

Тема урока:

Обыкновенные дроби

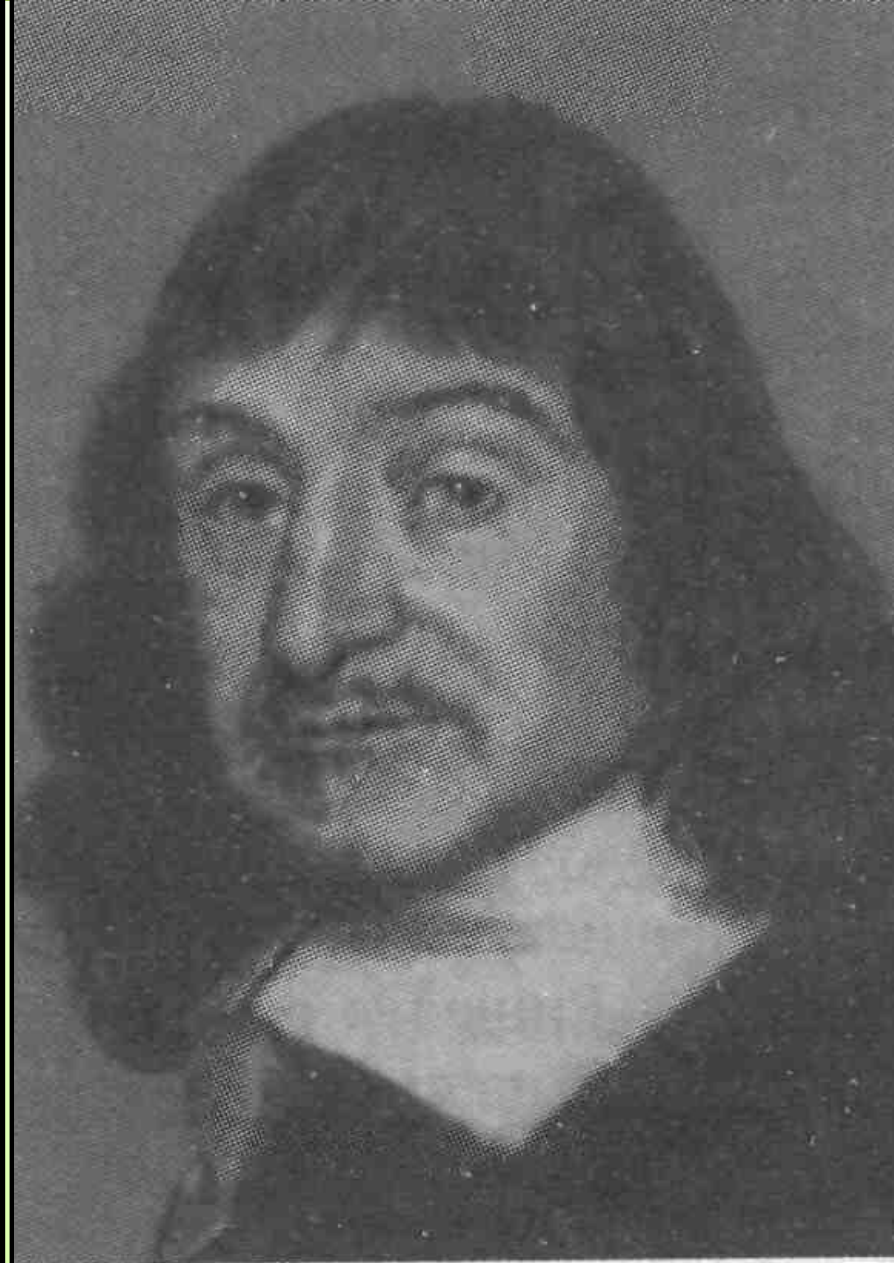
Цели и задачи:

Познакомить с понятием доля, половина, треть, четверть, обыкновенная дробь, числитель и знаменатель дроби

Развивать умение читать и записывать обыкновенную дробь по числителю и знаменателю

Воспитывать уважительное отношение к окружающим, внимание

Мало иметь
хороший ум,
главное –
хорошо его
применять.



РЕНЕ ДЕКАРТ



Изображение дробей в Древнем Египте



$$= \frac{1}{2}$$



$$= \frac{1}{3}$$



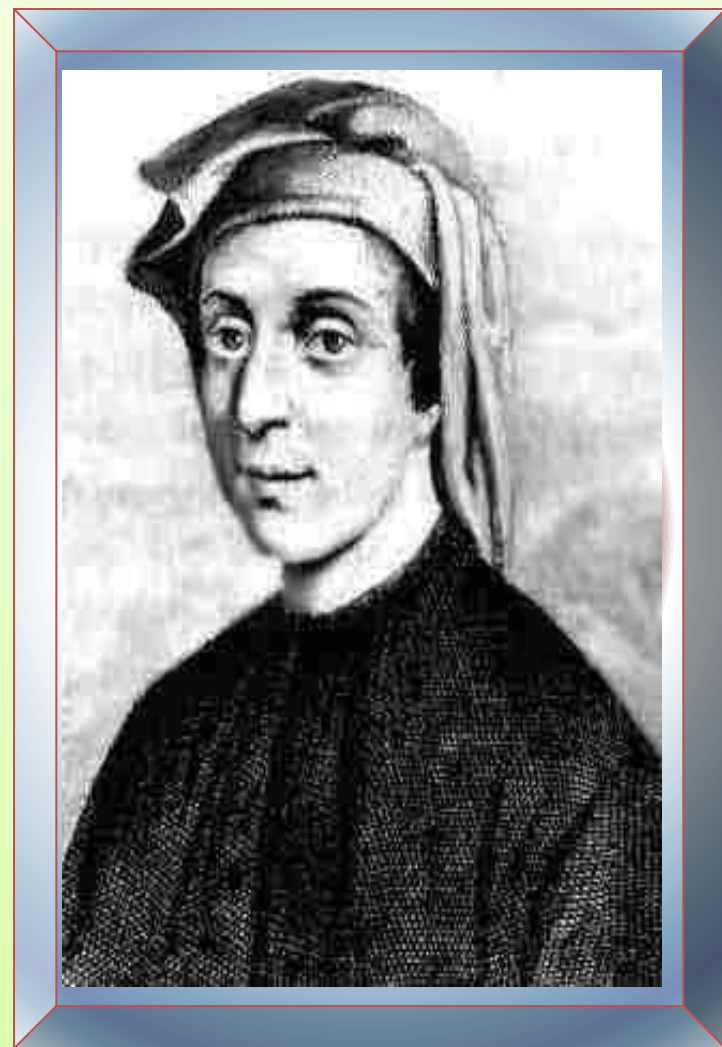
$$= \frac{2}{3}$$



$$= \frac{1}{6}$$



Первым дробную
черту ввёл
итальянский
математик
Леонардо Пизанский
(Фибоначчи)
в 1202 году



В Древнем Китае вместо черты
использовали точку:

$$\frac{1}{3} = \frac{1}{3}$$



В старых записях найдены такие названия дробей:

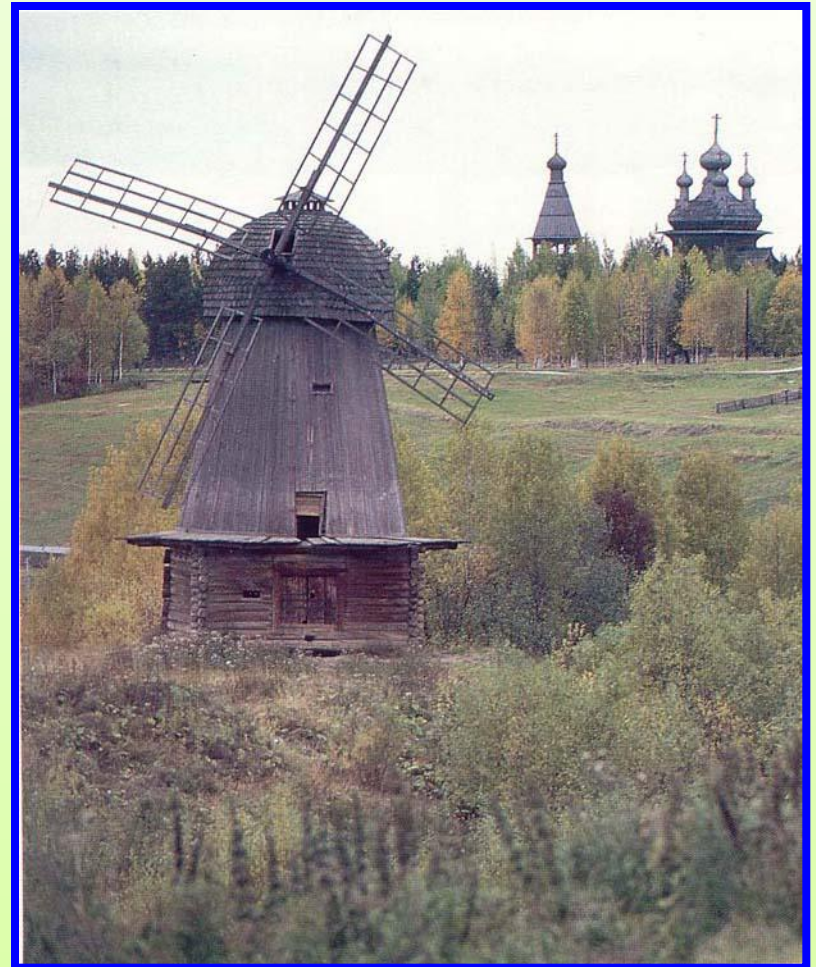
$\frac{1}{2}$ — Половина,
полтина

$\frac{1}{4}$ — Четь

$\frac{1}{3}$ — Треть

$\frac{1}{8}$ — Полчеть

$\frac{1}{6}$ — Полтреть



Устные упражнения

52:2

+24

:25

·36

:18

72:24

·12

+34

:5

+56

95:5

+56

:3

-8

·3

96:3

+28

:4

·5

:25

84:28

·18

+46

:20

·3

4·14

+40

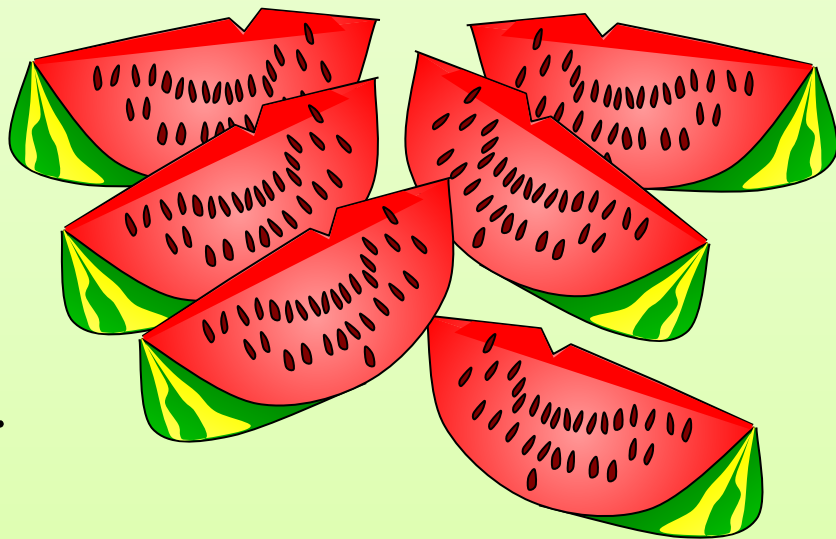
:48

·35

:5

Равные части арбуза – называют ДОЛЯМИ.
Так как арбуз разделили на 6 долей,
то одна доля «одна шестая арбуза»

$$\frac{5}{6}$$



$$\frac{1}{6}$$

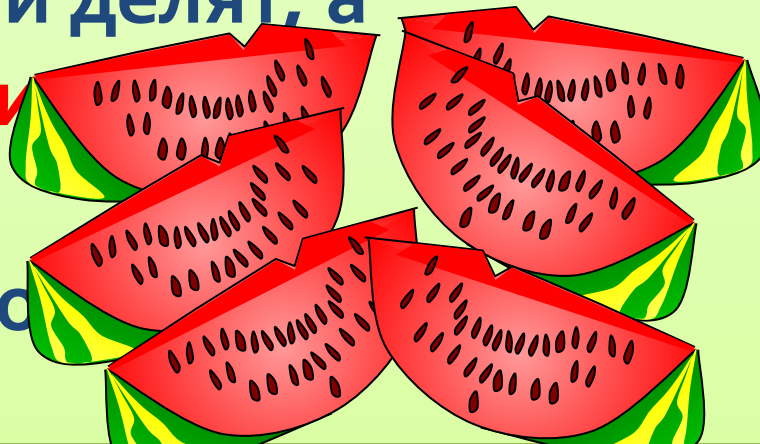
Записи вида $\frac{5}{6}$ называют

обыкновенными дробями.

Числитель дроби $\frac{5}{6}$

Знаменатель дроби $\frac{5}{6}$

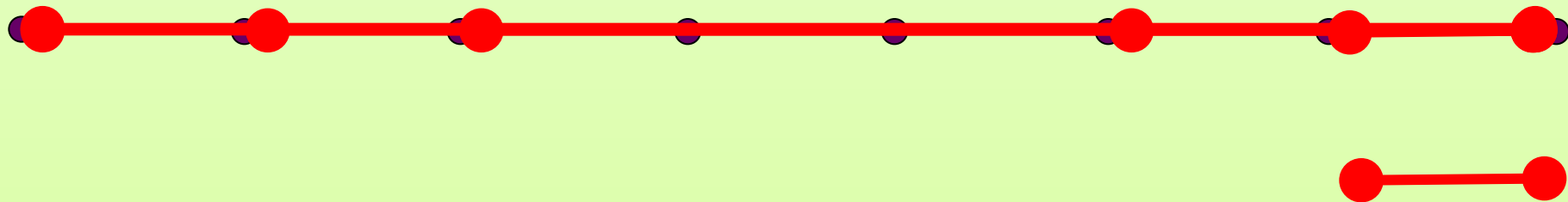
Знаменатель дроби показывает
на сколько долей делят, а
числитель дроби
показывает –
сколько таких до



Равные части отрезка –ДОЛИ.

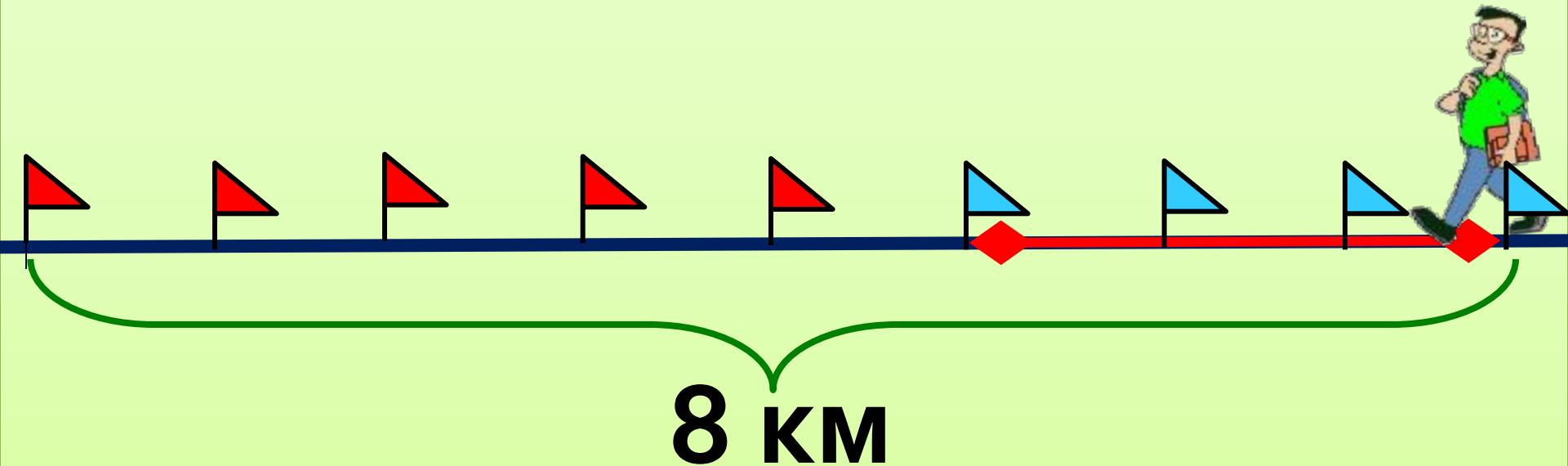
Так как отрезок разделили на 7 долей,
то одна доля «одна седьмая отрезка»

$$\frac{78}{77} \quad \frac{6}{7} \quad \frac{5}{7} \quad \frac{2}{7} \quad \frac{1}{7}$$



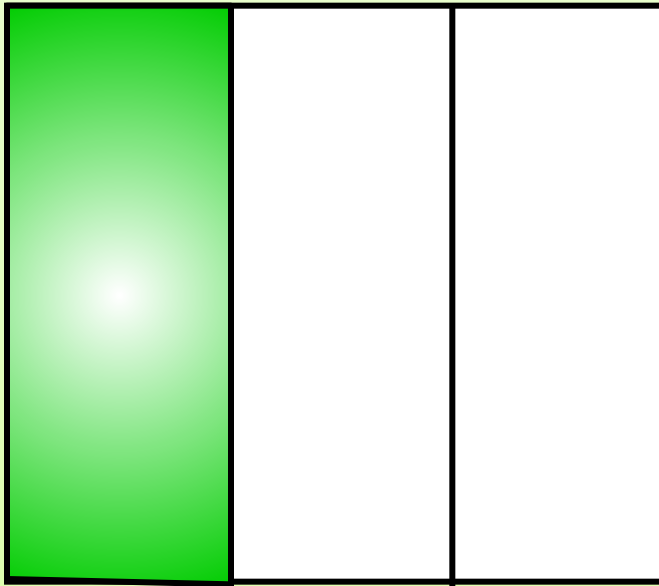
$$\frac{3}{5} \quad \frac{8}{3} \quad \frac{3}{8} \quad \frac{5}{8}$$

Дорога от дачи до вокзала равна 8 км. Петя прошел 3 км. Какую часть дороги он прошел?



$$\frac{1}{3} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{3}{3}$$

Какая часть фигуры закрашена?



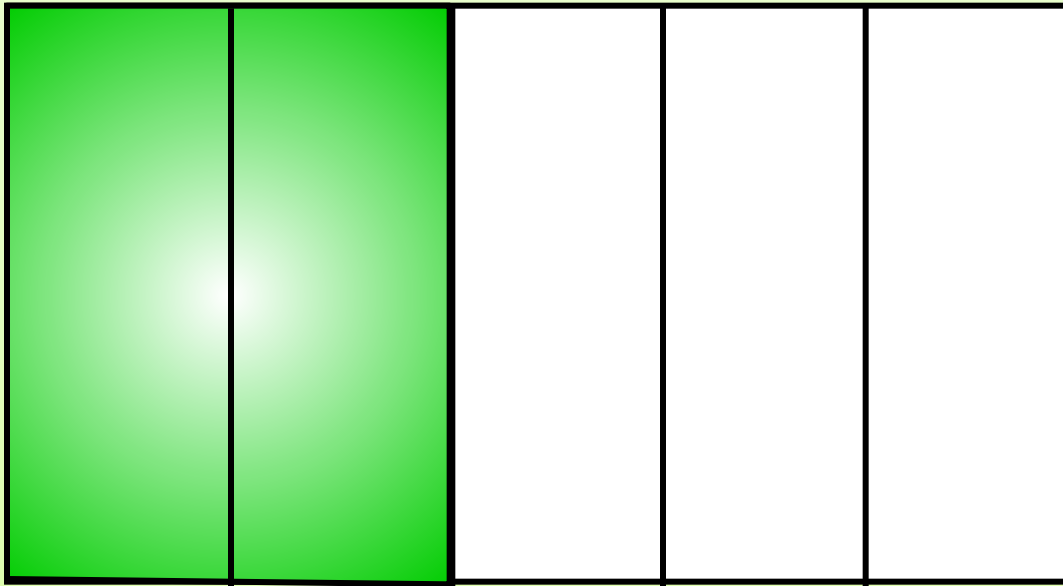
$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{5}{3}$$

$$\frac{1}{2}$$

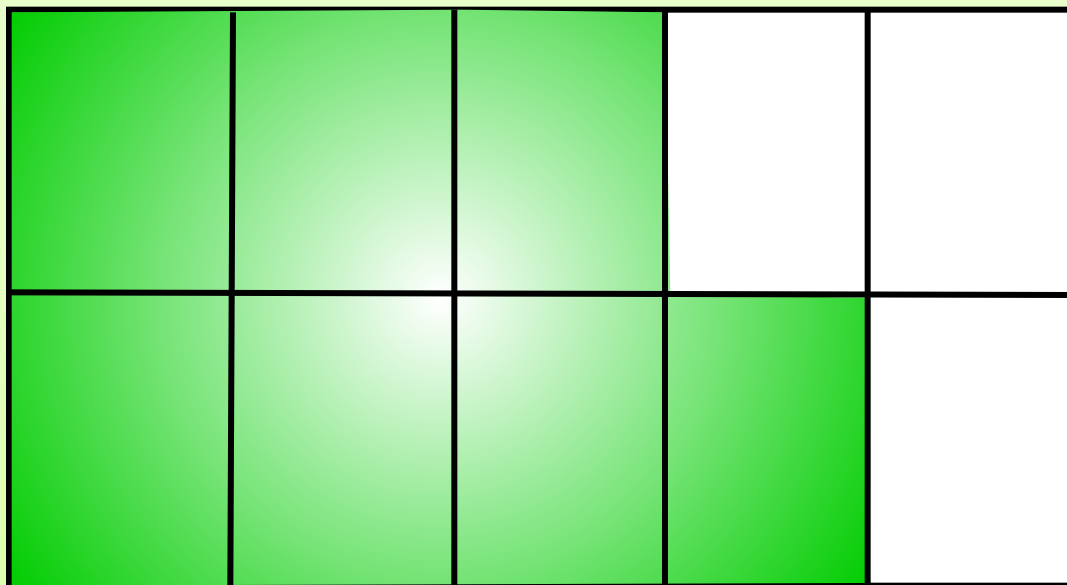
$$\frac{2}{5}$$

Какая часть фигуры закрашена?



$$\frac{3}{7} \quad \frac{7}{3} \quad \frac{7}{7} \quad \frac{7}{10}$$

Какая часть фигуры закрашена?



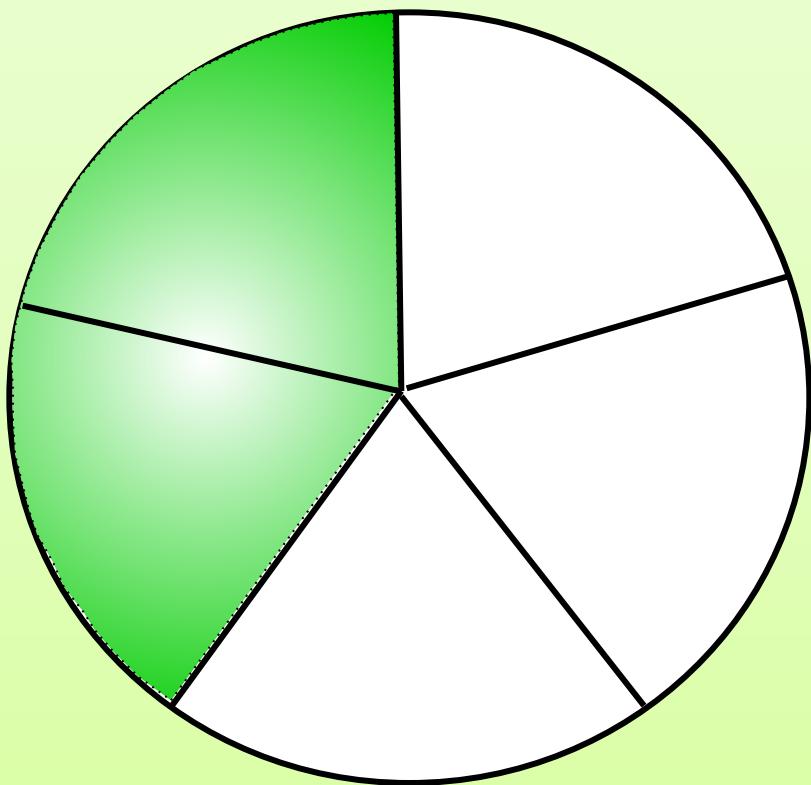
$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{4}{3}$$

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{3}{5}$$

Какая часть фигуры закрашена?



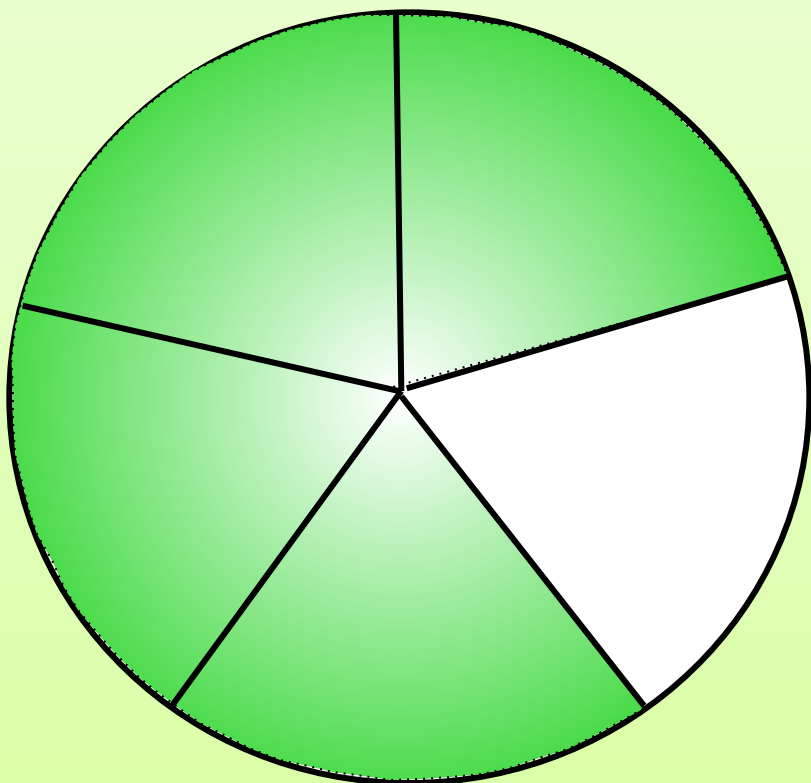
$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{5}{4}$$

$$\frac{4}{5}$$

$$\frac{3}{5}$$

Какая часть фигуры закрашена?



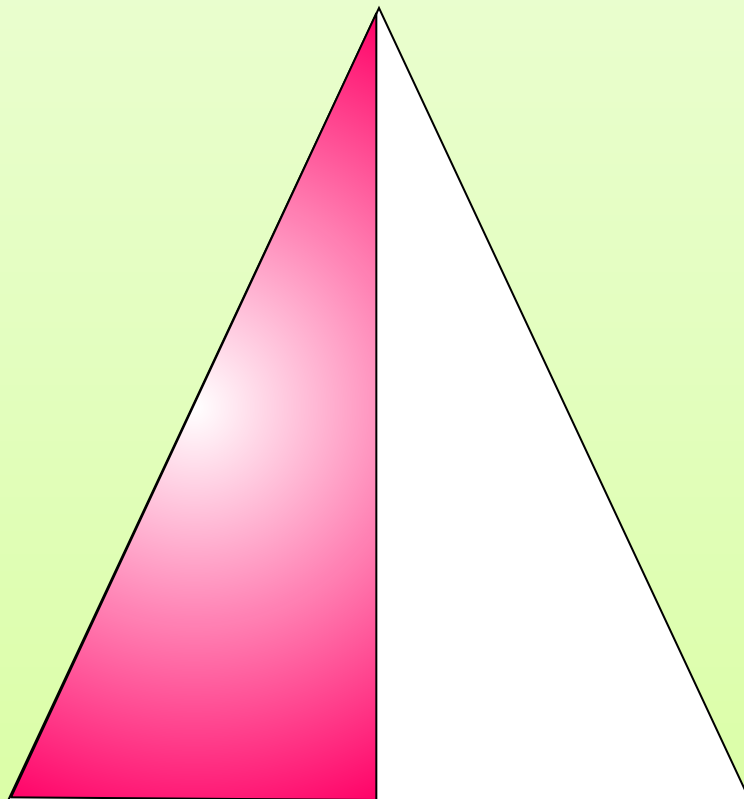
$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{1}$$

$$\frac{3}{4}$$

Какая часть фигуры закрашена?



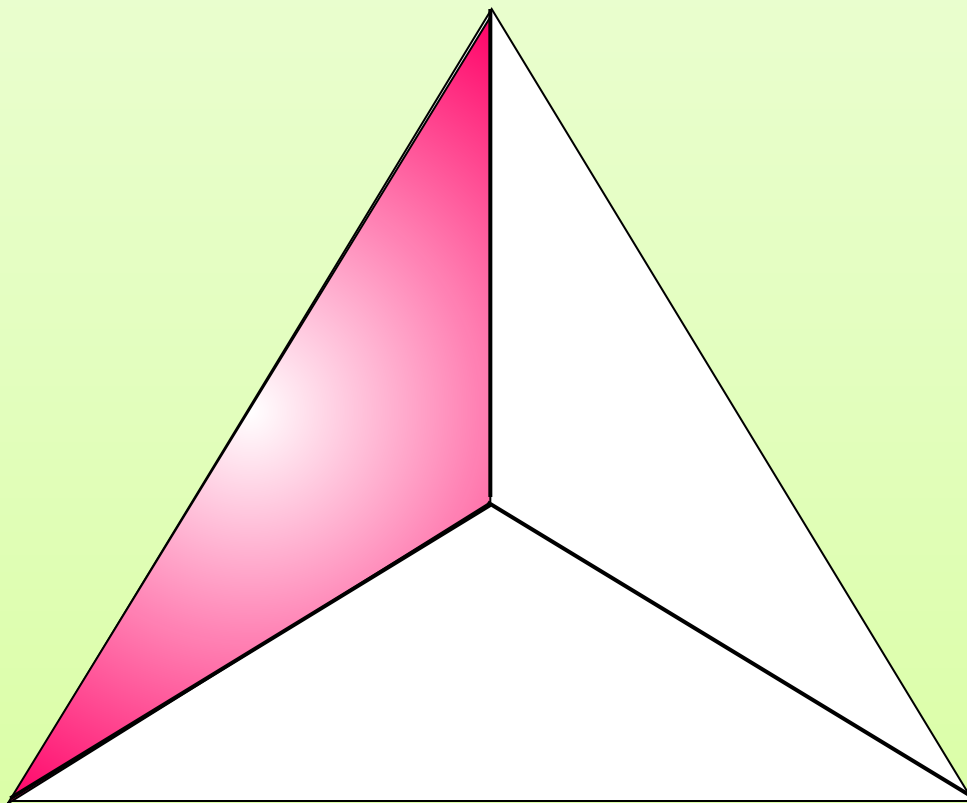
$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{2}{1}$$

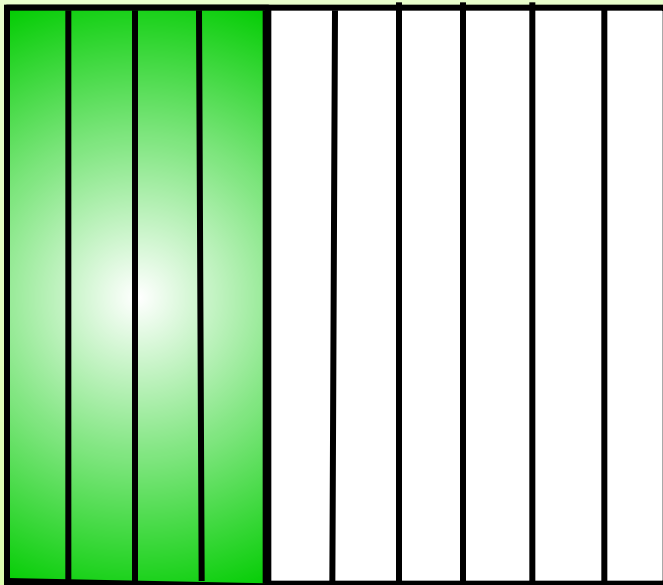
$$\frac{3}{4}$$

Какая часть фигуры закрашена?



$$\frac{4}{10} \quad \frac{4}{6} \quad \frac{6}{10} \quad \frac{10}{4}$$

Какая часть фигуры закрашена?



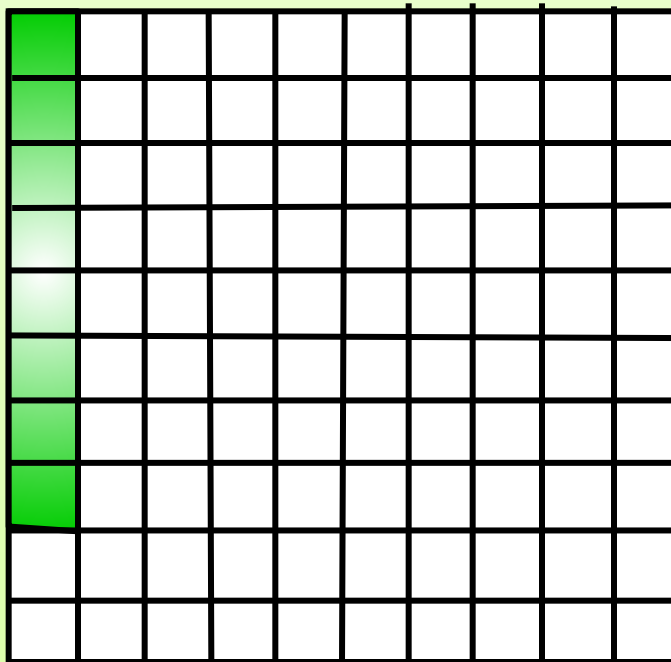
$$\frac{92}{100}$$

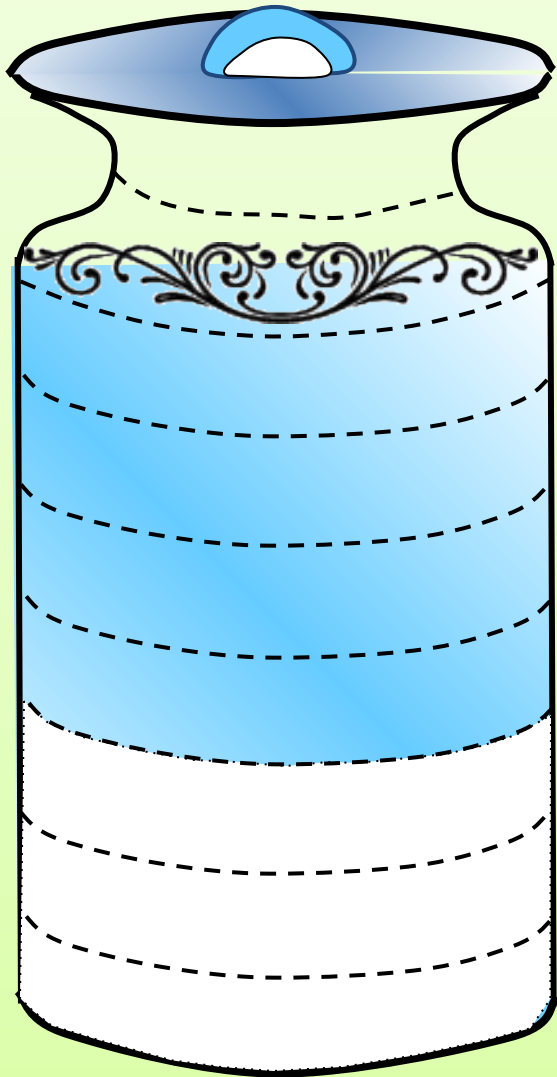
$$\frac{8}{100}$$

$$\frac{8}{92}$$

$$\frac{8}{10}$$

Какая часть фигуры закрашена?





$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{8}{3}$$

$$\frac{3}{8}$$

$$\frac{5}{8}$$

**В бидон налили молоко.
Какая часть бидона
занята молоком?**



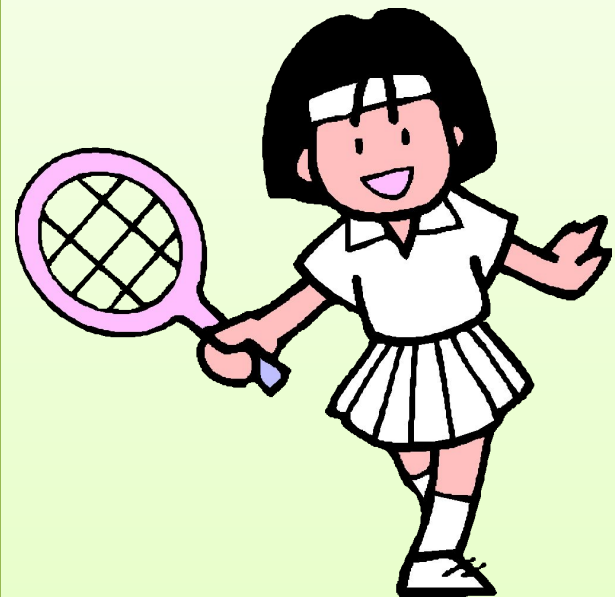
Физминутка

Во время физминутки будем отдыхать и думать
«На что похожа половинка яблока?»

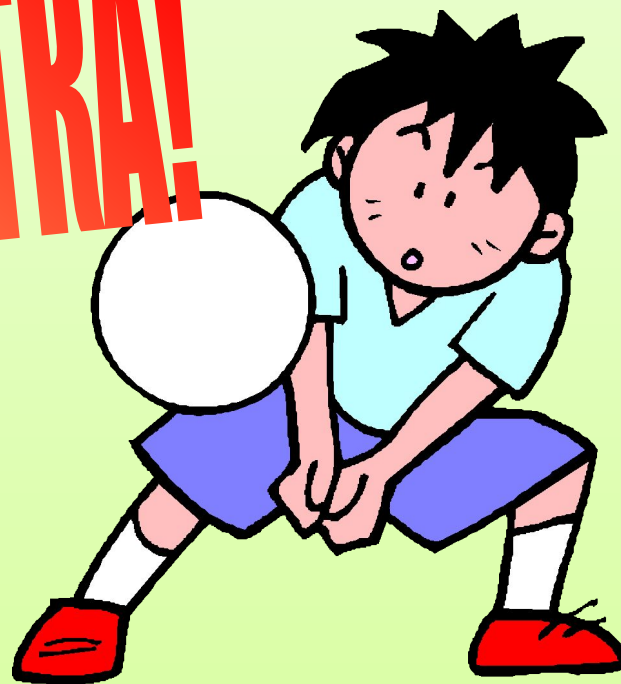
Мы писали и устали,
Все мы дружно тихо встали.
Ножками потопали, раз, два, три.
Ручками похлопали, раз, два, три.
Сели, встали, встали, сели
И друг друга не задели
Мы немножко отдохнем
И опять писать начнем
Руки выше, шире плечи,
Раз, два, три, дыши ровнее.
От зарядки станешь крепче,
Станешь крепче и сильнее

Ваши ответы?



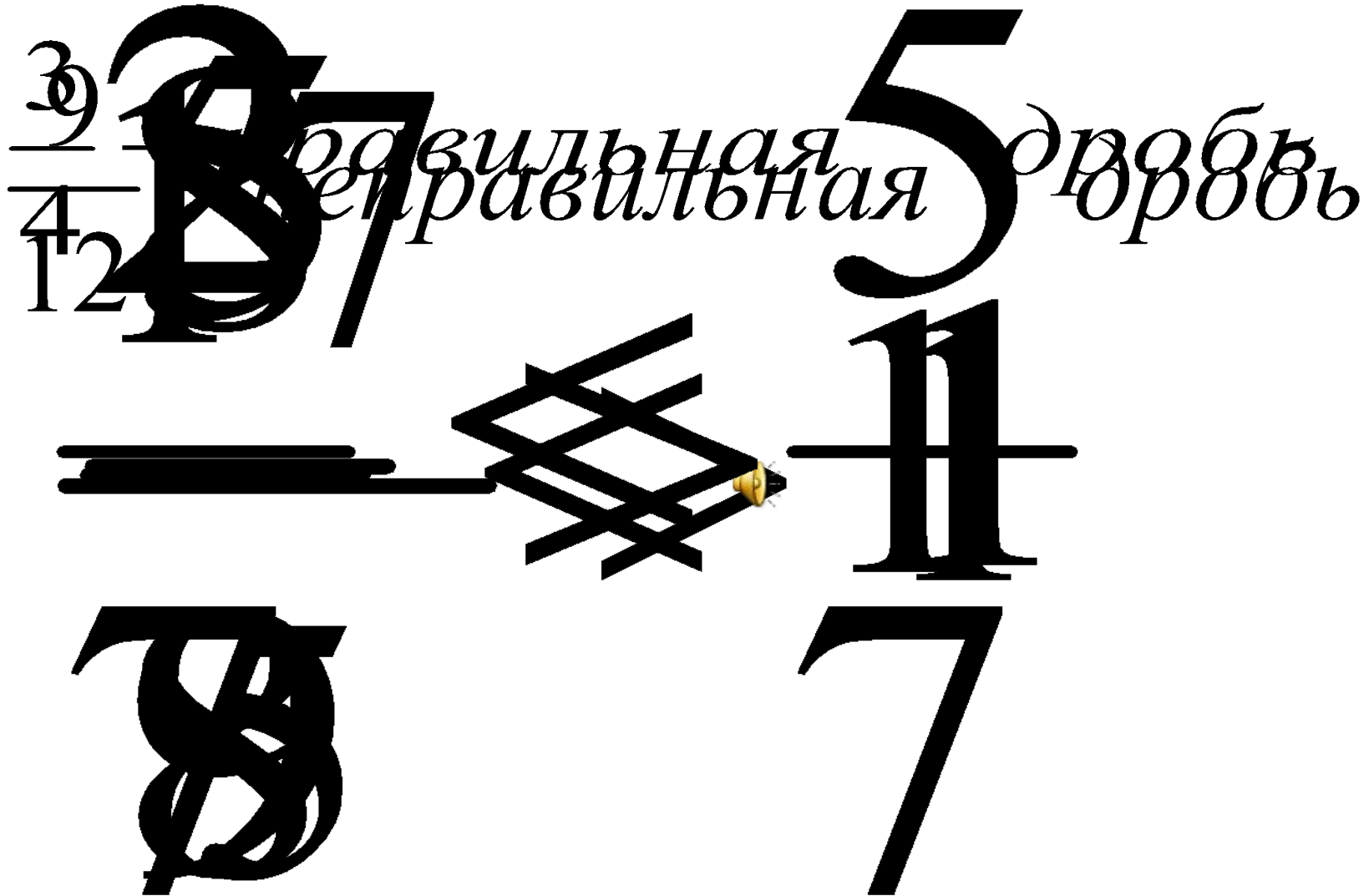


ФИЗКУЛЬТМИНУТКА!



Правильно – руки вверх,

Неправильно – руки вперёд.



Прочитайте дроби

$$\frac{3}{7}, \frac{5}{9}, \frac{8}{11}, \frac{6}{10}, \frac{15}{20}, \frac{9}{100}$$

Запишите дроби:

а) одна восьмая

б) три десятых

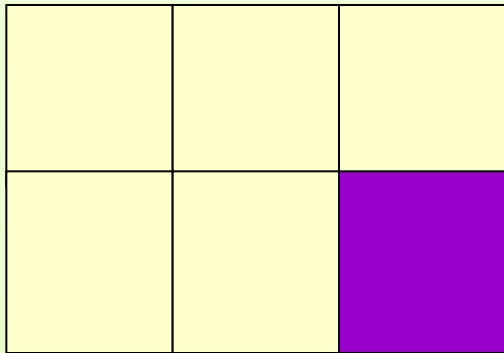
в) две пятых

г) пять шестых

д) семь девярых

е) одиннадцать сотых

Итог урока



$$\frac{1}{6}$$

Доля – это каждая из
равных частей единицы

$$\frac{3}{4}, \frac{5}{6}, \frac{7}{9}, \frac{10}{16}$$

обыкновенные дроби

Числитель дроби

Знаменатель дроби

Рефлексия



урок понравился, было интересно



остались вопросы



урок не понравился

Всем спасибо за урок!



До свидания!