

Совершенствование методики освоения с водой детей **3-4**лет.

Исполнитель:

студент 5 курса 1 группы

факультета заочного обучения

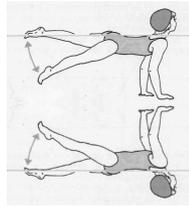
Никулин Николай Юрьевич

Научный руководитель:

к.п.н., доцент

Кленин Николай Николаевич

Объект исследования



Методика обучения плаванию
детей 3-4 лет.

Предмет исследования

Обучение упражнениям по
освоению с водой детей 3-4 лет
в мелком бассейне



Гипотеза исследования

Предполагалось, что введение в процесс физического воспитания авторской программы направленной на обучение плаванию детей 3-4 лет положительно скажется на показателях физического развития и физической подготовленности детей дошкольников.

Цель исследования

Совершенствование
технологии обучения
детей плаванию на
мелкой воде..



Задачи исследования

- 1. Изучить состояние проблемы физического воспитания детей дошкольного возраста в теории и практике.
- 2. Экспериментально обосновать методику обучения детей 3-4 лет плаванию на мелкой воде.
- 3. Выявить влияние разработанной методики на показатели физического развития и физической подготовленности детей 3-4 лет.

Методы исследования

Для решения выдвинутых задач были использованы следующие методы исследования:

- - Анализ литературных источников.
- - Опрос и собеседование.
- - Педагогические наблюдения.
- - Контрольно-педагогические испытания (тесты).
- - Педагогический эксперимент.
- - Методы математической статистики.

Таблица 1

Результаты тестирования морфологических показателей детей 3-4 лет

(средние данные)

Морфологические показатели	Средние показатели ($X_{cp} \pm \delta$)	
	Мальчики	Девочки
Рост см	96,1±1,3	94,3±1,4
Вес кг	18,8±1,2	16,6±0,9
Окружность груди см	52,3±1,6	52,1±1,3

Таблица 2

Результаты тестирования физических показателей детей 3-4 лет

(средние данные)

Тесты	Средние показатели ($X_{cp} \pm \delta$)	
	Мальчики	Девочки
Бег на 10 м с ходу, с	3,0±0,8	3,6±1,1
Прыжок в длину с места, см	55,2±1,2	53,6±0,9
Длина пробегания дистанции, м	360,3±4,6	361,2±7,4

Таблица 3

Динамика результатов физического развития детей до и по окончании педагогического эксперимента (средние данные)

№ п/п	Показатели физического развития	Контрольная группа				Опытная группа			
		До эксперимента ($X_{cp} \pm \delta$)		По окончании ($X_{cp} \pm \delta$)		До эксперимента ($X_{cp} \pm \delta$)		По окончании ($X_{cp} \pm \delta$)	
		Мальчики	Девочки	Мальчики	Девочки	Мальчики	Девочки	Мальчики	Девочки
1.	Рост см	96,1±1,3	94,3±1,4	97,1±1,4	95,7±1,6	97,1±1,7	94,6±1,4	98,3±1,9	96,4±2,3
2.	Вес кг	18,8±1,2	16,6±0,9	18,6 ±1,6	16,9±2,0	19,3±1,1	16,6±1,7	19,8±2,3	17,9±2,3
3.	ОГК см	52,3±1,6	52,1±1,3	53,6±1,9	53,1±2,3	52,7±1,5	52,1±1,8	54,2±3,1	53,5±2,7

Таблица 4

Динамика результатов физической подготовленности детей до и по окончании педагогического эксперимента (средние данные)

№ п/п	Контрольно-педагогические испытания (тесты)	Контрольная группа				Опытная группа			
		ДО эксперимента ($X_{cp} \pm \delta$)		По окончании ($X_{cp} \pm \delta$)		До эксперимента ($X_{cp} \pm \delta$)		По окончании ($X_{cp} \pm \delta$)	
		Мальчики	Девочки	Мальчики	Девочки	Мальчики	Девочки	Мальчики	Девочки
1.	Бег на 10 м с ходу, с	3,0±0,8	3,3±1,1	2,9±0,5	2,9±0,9	3,0±0,9	3,3±1,1	2,8±0,9	2,9±0,6
2.	Прыжок в длину с места, см	55,2±1,2	53,6±0,9	58,6±0,9	56,3±1,3	55,7±1,2	54,9±2,3	60,5±5,9	60,3±3,4
3.	Длина пробегания дистанции, м	360,3±4,6	361,2±7,4	377,7±11,6	378,3±2,3	360,8±4,6	360,9±7,8	463,1±11,2	429,1±9,7

Выводы

- 1. Анализ научно-методической литературы позволил выявить, что в физическом воспитании детей воспитывающихся в дошкольных учреждениях имеются существенные недостатки, как в теоретическом обосновании, так и в практическом применении нетрадиционных средств и методов физической культуры .
- 2. Экспериментально обоснована методика обучения плаванию детей- 3-4 лет на мелкой воде.
- 3. Проведенное исследование позволило выявить положительное влияние авторской технологии, которая положительно влияет на показатели физического развития и физической подготовленности испытуемых, так показатели детей опытной группы увеличились в среднем на 11,3%.

Благодарю за ВНИМАНИЕ

