

Департамент здравоохранения Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Тюменской области
«Тюменский медицинский колледж»

Исследовательская работа

ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ ТМК К ЗАНЯТИЯМ СПОРТОМ В
УЧЕБНОЕ ВРЕМЯ

Автор: студент
отделения «Лечебное
дело», курс 1, группа
103
Зинуров Е. А.

Тюмень
2016

- 
- ▶ Цель исследования: определить отношение к занятиям спортом учащейся молодежи.
 - ▶ Гипотеза: студенты ТМК равнодушны к занятиям физической культурой.
 - ▶ Задачи исследования:
 - ▶ 1.Изучить литературу по теме: «Спорт в жизни учащейся молодежи и их мотивационные решения».
 - ▶ 2.рассмотреть Профилактическую и спортивную деятельность в ТМК
 - ▶ 3.Составить анкеты и провести анкетирование с целью узнать интерес и потребность в мотивациях у студентов к занятию спортом.
 - ▶ 4.Проанализировать результаты исследования.
 - ▶ 5.Доказать важность спорта для здоровья молодежи.

- ▶ Здоровый образ жизни зависит от того: соблюдает ли человек факторы сохранения здоровья, исключает ли человек из своей жизни факторы риска и обладает ли человек:
- ▶ Нравственным здоровьем – характеризующим духовность человека – систему ценностей, установок и мотивов поведения человека в обществе.
- ▶ Физическим здоровьем – уровень развития функциональных возможностей органов и систем организма.
- ▶ Психическим здоровьем – состояние психики человека, его сознание, мышление, эмоции и воля.
- ▶ Основным фактором сохранения здоровья является физическая активность, она влияет на деятельность, благосостояние общества, ценностные ориентации поведения.



. Здоровый – образ жизни, способствующий сохранению, укреплению и развитию здоровья отдельного человека и общества в целом.

. Нездоровый – образ жизни, ведущий к разрушению здоровья.

. В целом, массовая физическая культура будет эффективно отражаться на развитии личности молодежи только в том случае, если она будет частью целостной системы воспитания молодежи.

физкультурно-оздоровительный КОЛЛЕКТИВ

Важной особенностью коллективов физической культуры учебных заведений является вовлечение возможно большего числа молодых людей, преподавателей и сотрудников на регулярные занятия физической культурой, спортом и туризмом.



Необходимость

Для этого крайне необходимо повышение уровня физкультурного образования студентов, преподавателей и сотрудников; воспитание потребности в утверждении здорового образа жизни, использование средств физической культуры в режиме труда и отдыха



Пропаганда ТМК ФК

Пропаганда ФК в ТМК должна быть не: 1. декларативной, а очень конкретной продуктивной и интересной, убедительной и остроумной, терпеливой и доходчивой.

2. продуктивной и интересной, для придания дополнительного импульса и динамизма в проведении работы по массовой физической культуре в ТМК.



Метод «мотиваций»

1. формирование здорового образа жизни и уменьшение вероятности заболеваний, в том числе и профессиональных;
2. лечебное воздействие физических упражнений при многих видах болезней.
3. Повышение работоспособности.



ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СПОРТА У МОЛОДЕЖИ

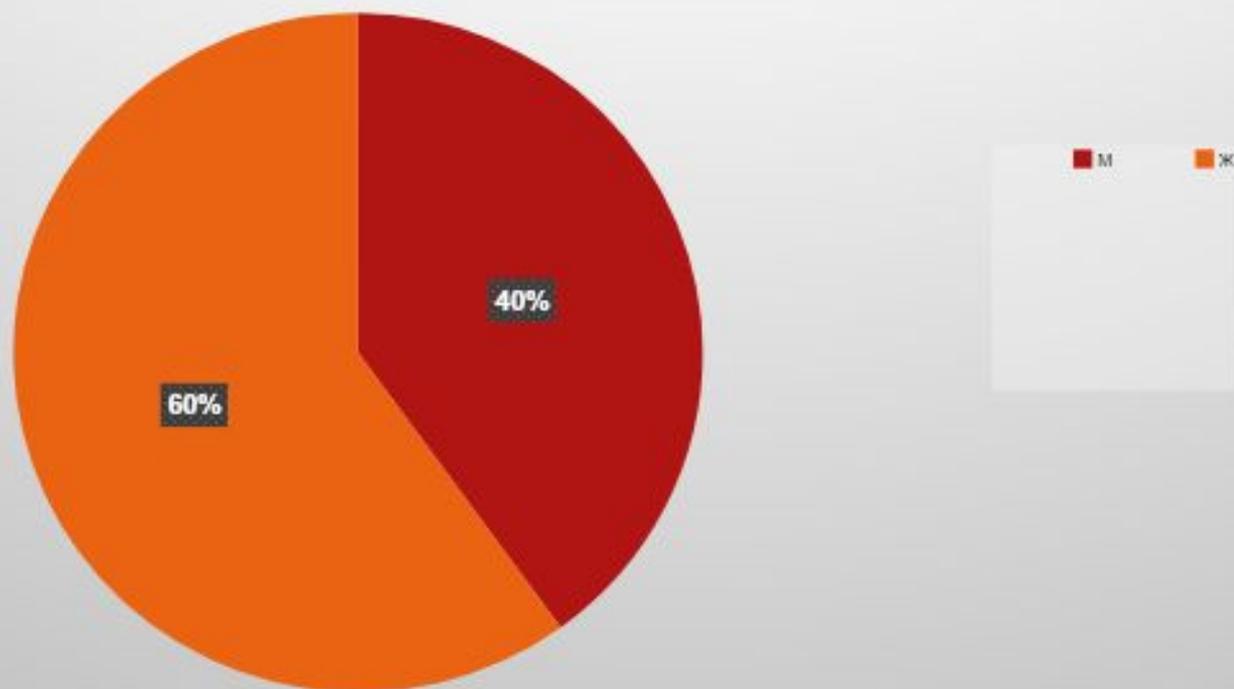
Крупнейшие федеральные программы, разработанными Госкомитетом по физической культуре и туризму, такие как:

- 1. "Дети России"**
- 2. "Молодежь России"**
- 3. "Патриотическое воспитание молодежи"**

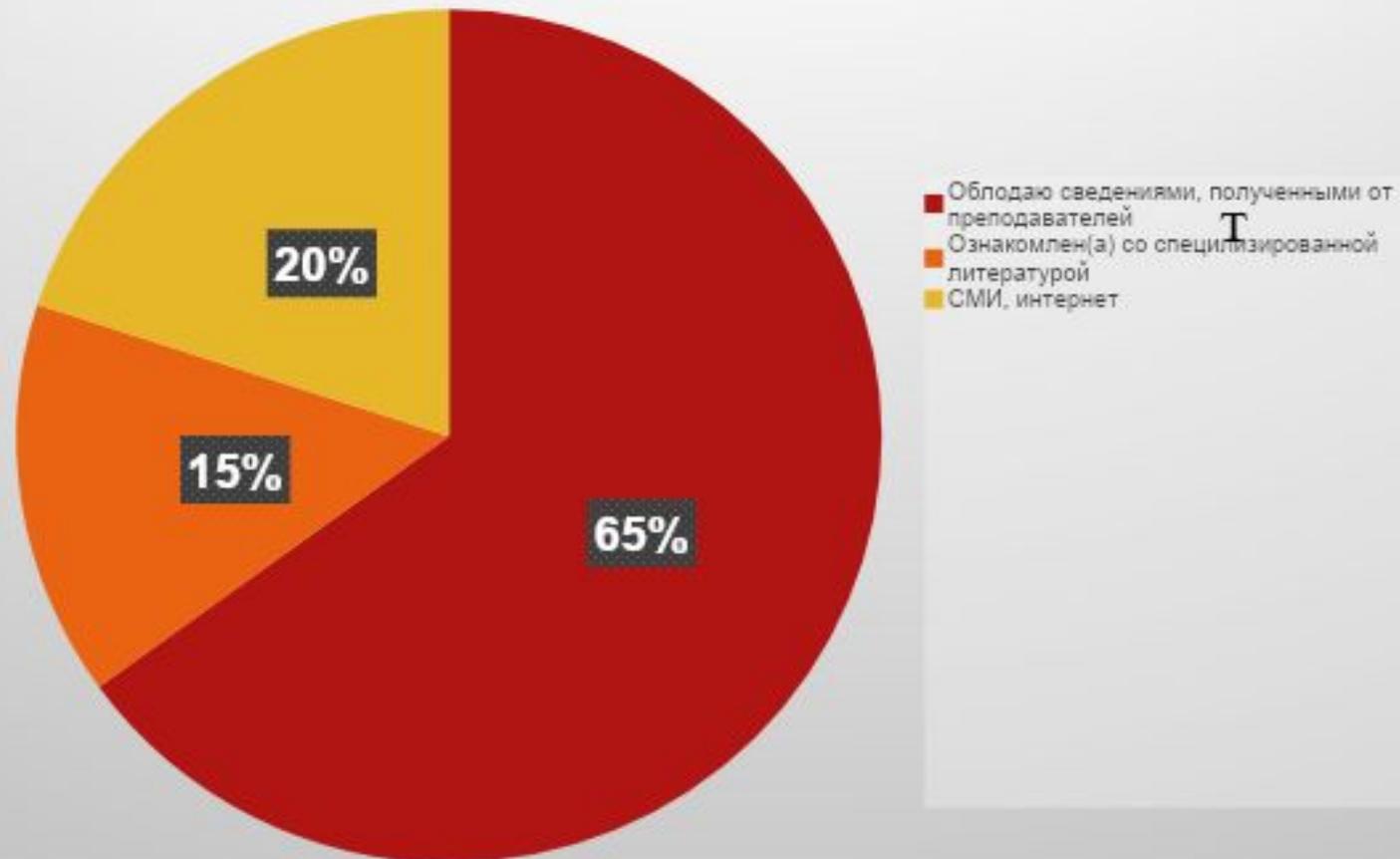
Уже вступили в силу.

Анкетирование

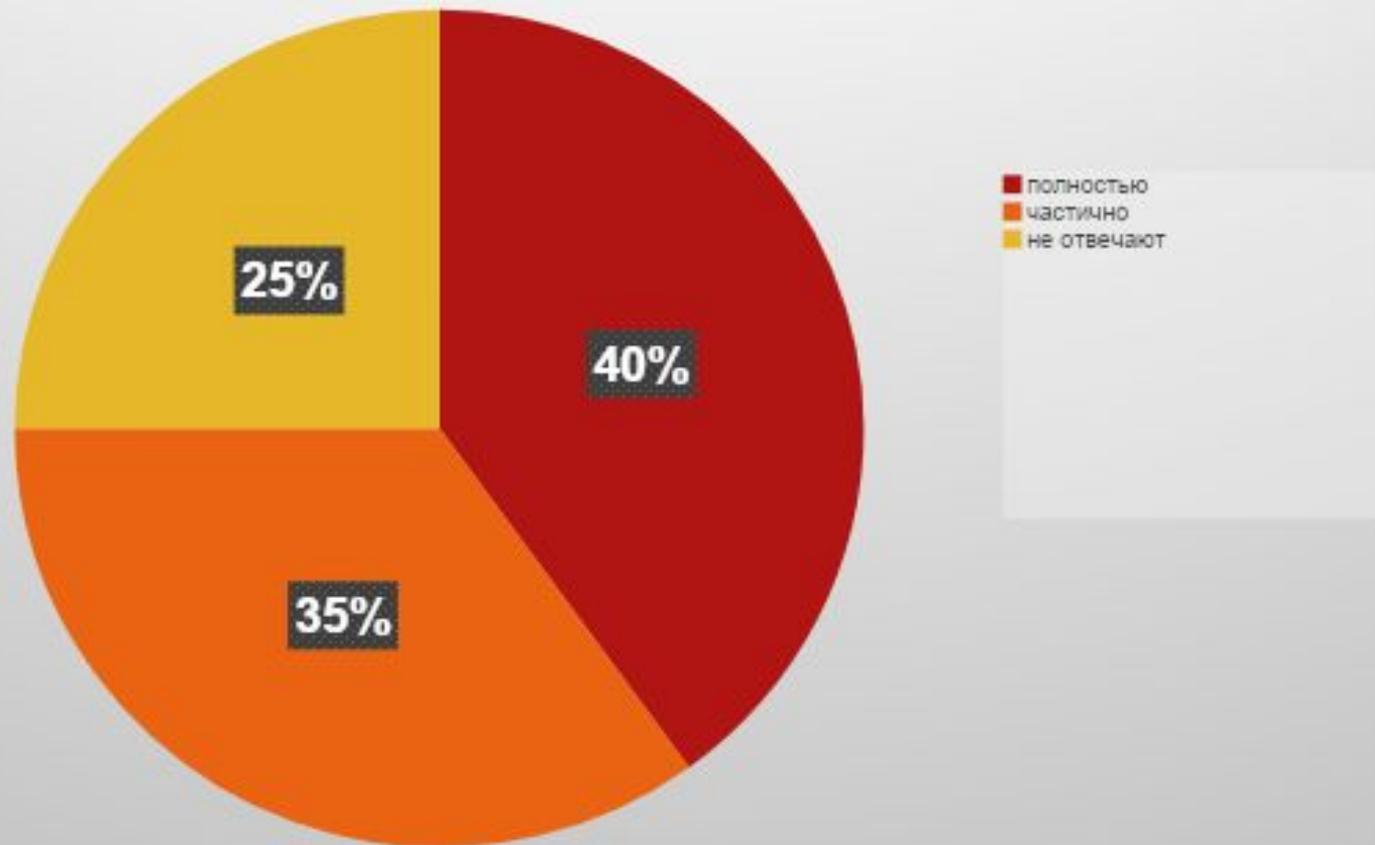
половой признак



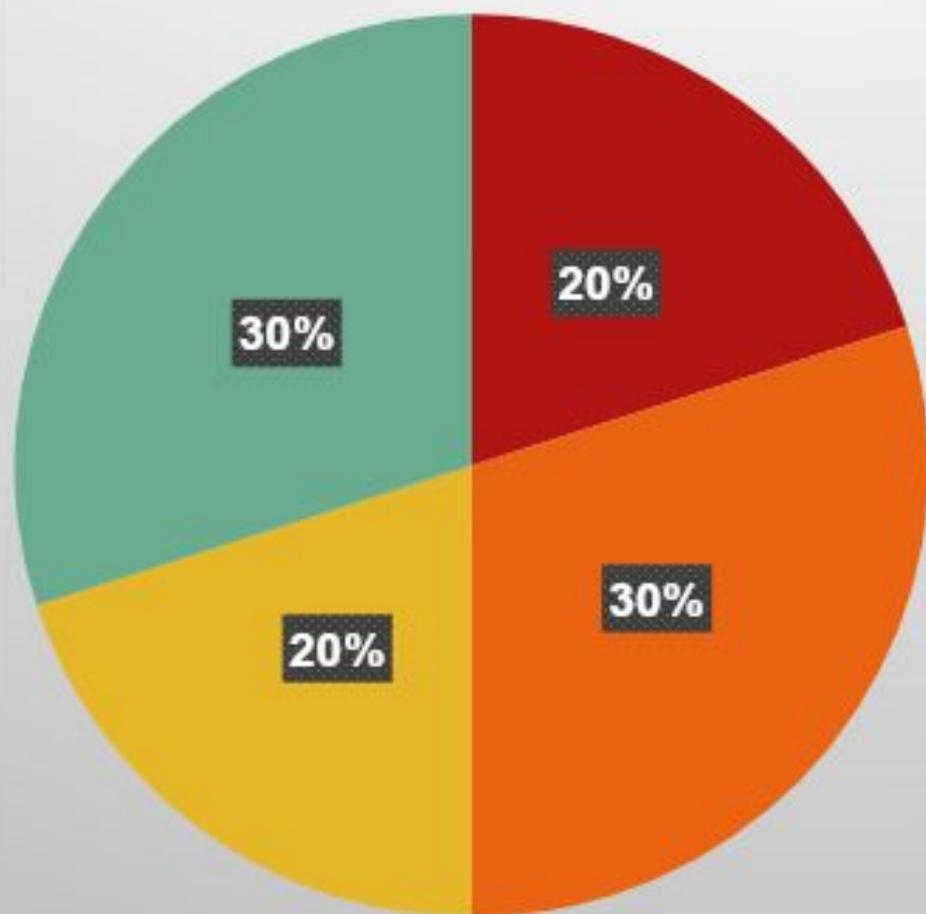
степень информированности



отвечают ли вашим потребностям занятия ФК в учебном заведений

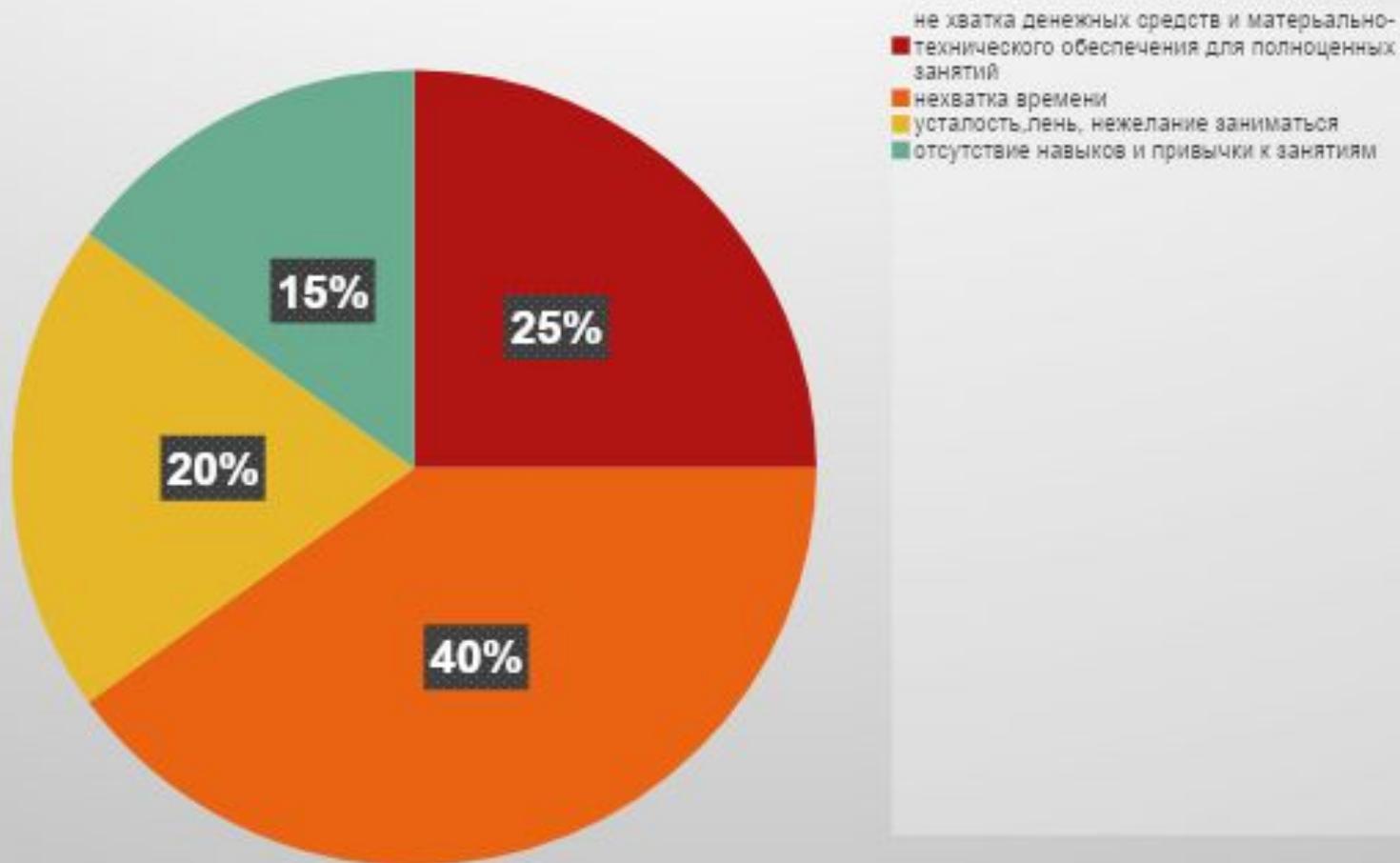


дополнительное занятие физической культурой

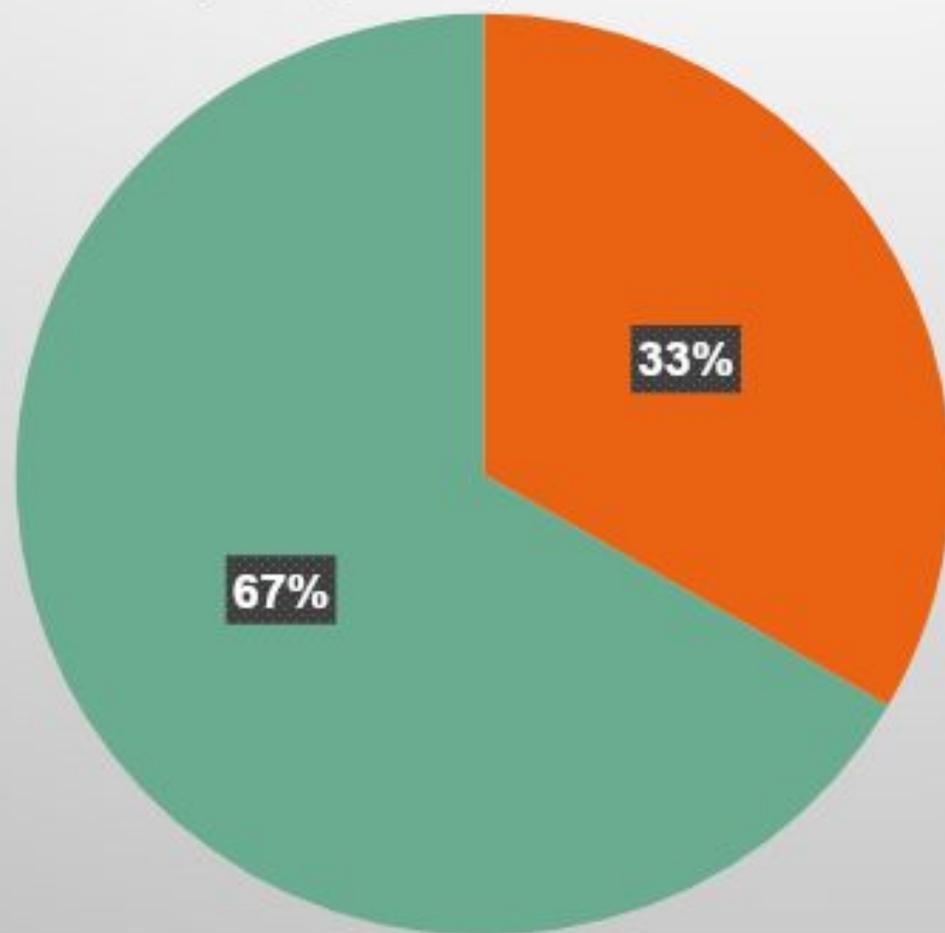


- регулярно занимаюсь в секции/спортивном клубе
- самостоятельно занимаюсь
- не вижу необходимости в занятиях
- осознаю важность занятий, но не занимаюсь по субъективным причинам

Факторы, препятствующие занятием ФК

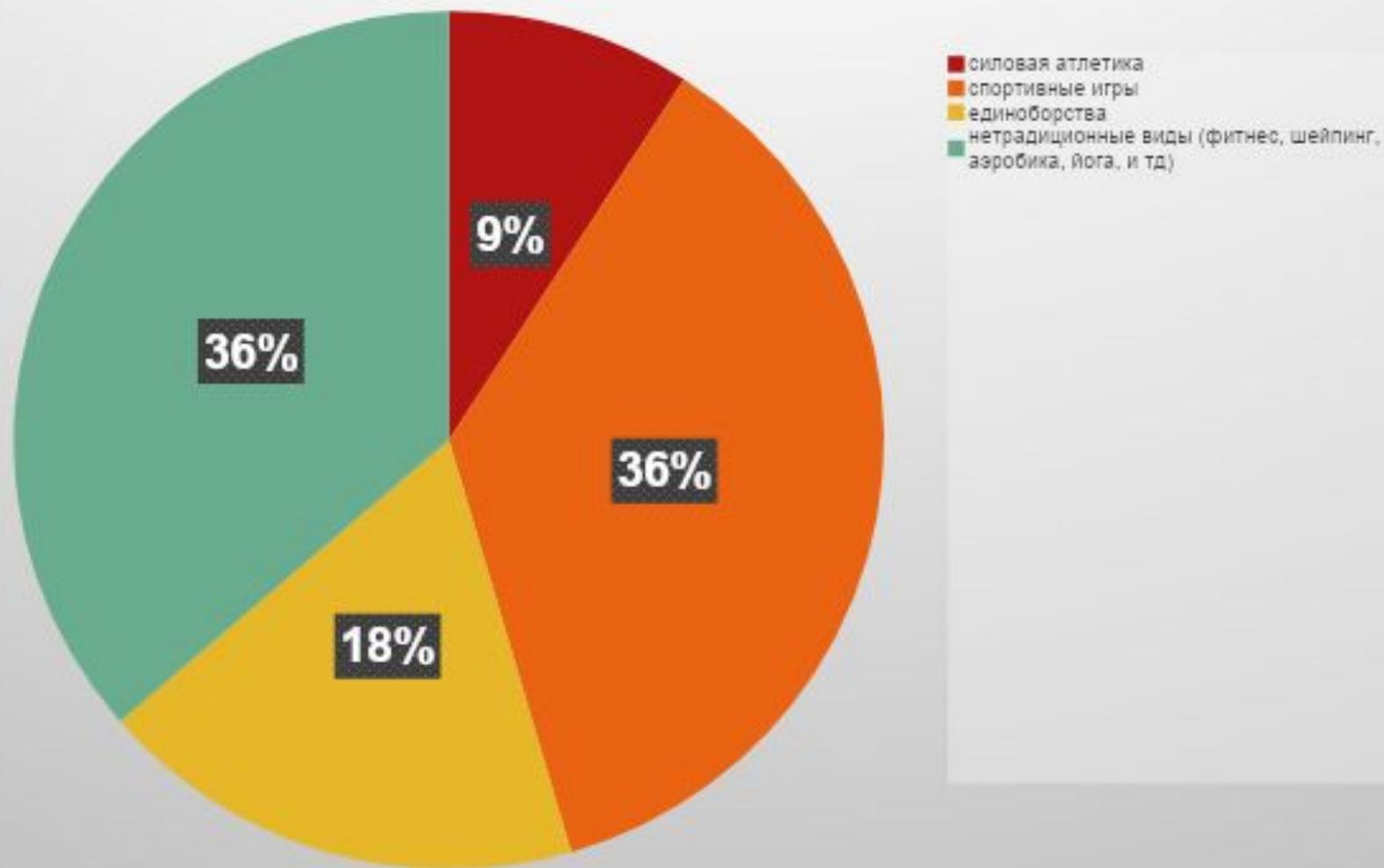


дополнительное занятие спортом (девушки)



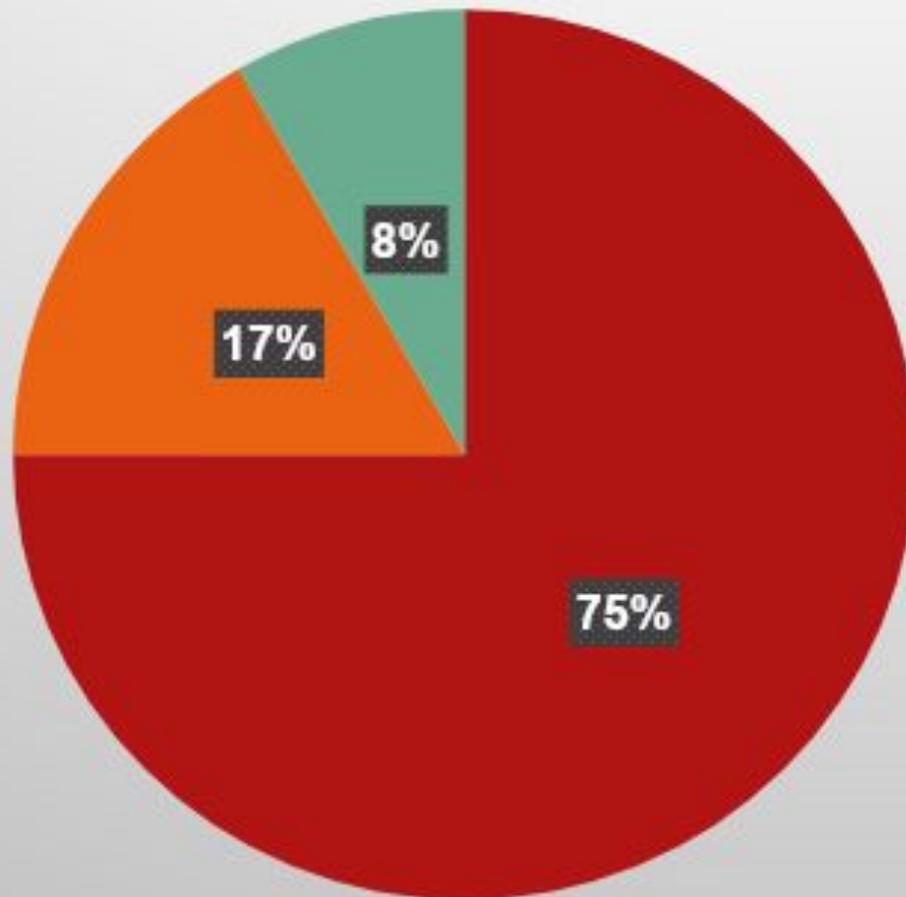
- силовая атлетика
- спортивные игры
- единоборства
- нетрадиционные виды (фитнес, шейпинг, аэробика, йога, и тд)

дополнительное занятие спортом (молодые люди)

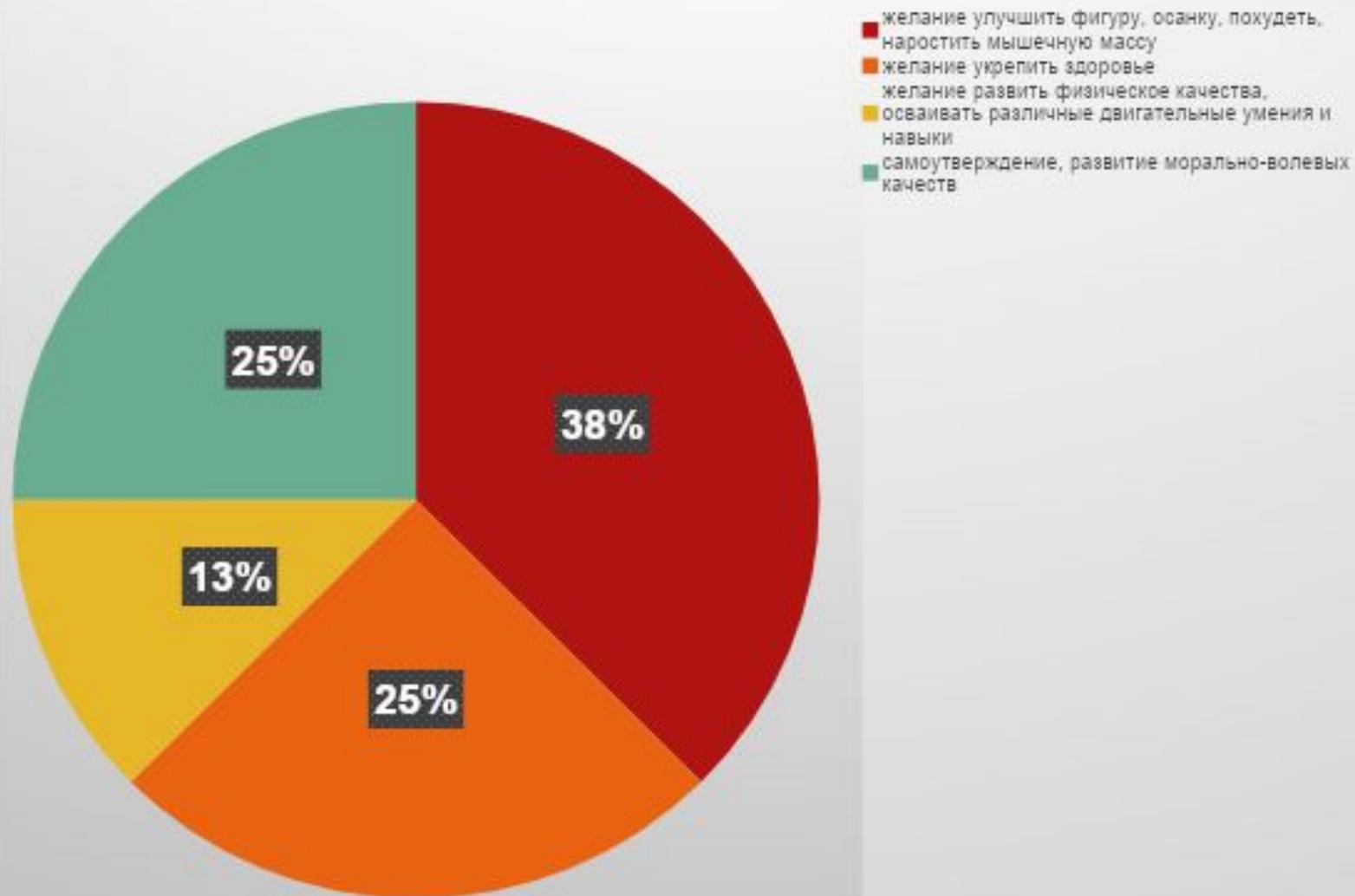


мотивация для занятия спортом (девушки)

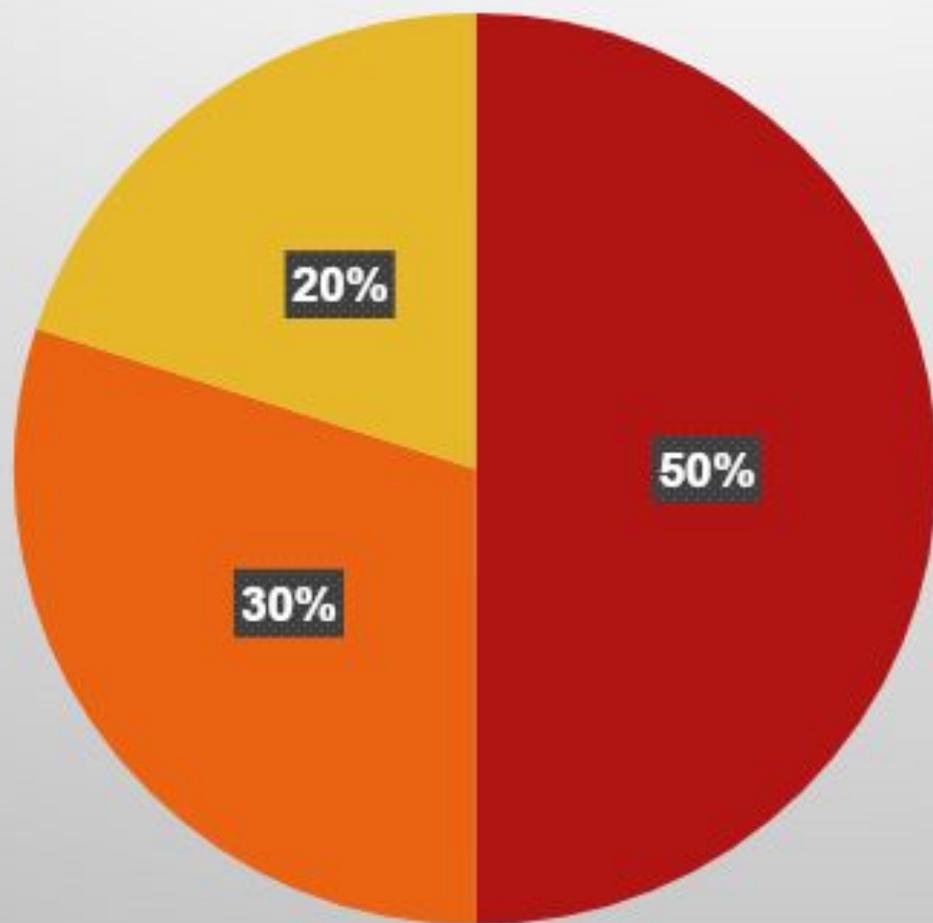
- желание улучшить фигуру, осанку, похудеть, нарастить мышечную массу
- желание укрепить здоровье
- желание развить физические качества, осваивать различные двигательные умения и навыки
- самоутверждение, развитие морально-волевых качеств



МОТИВАЦИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЯ СПОРТОМ (МОЛОДЫЕ ЛЮДИ)

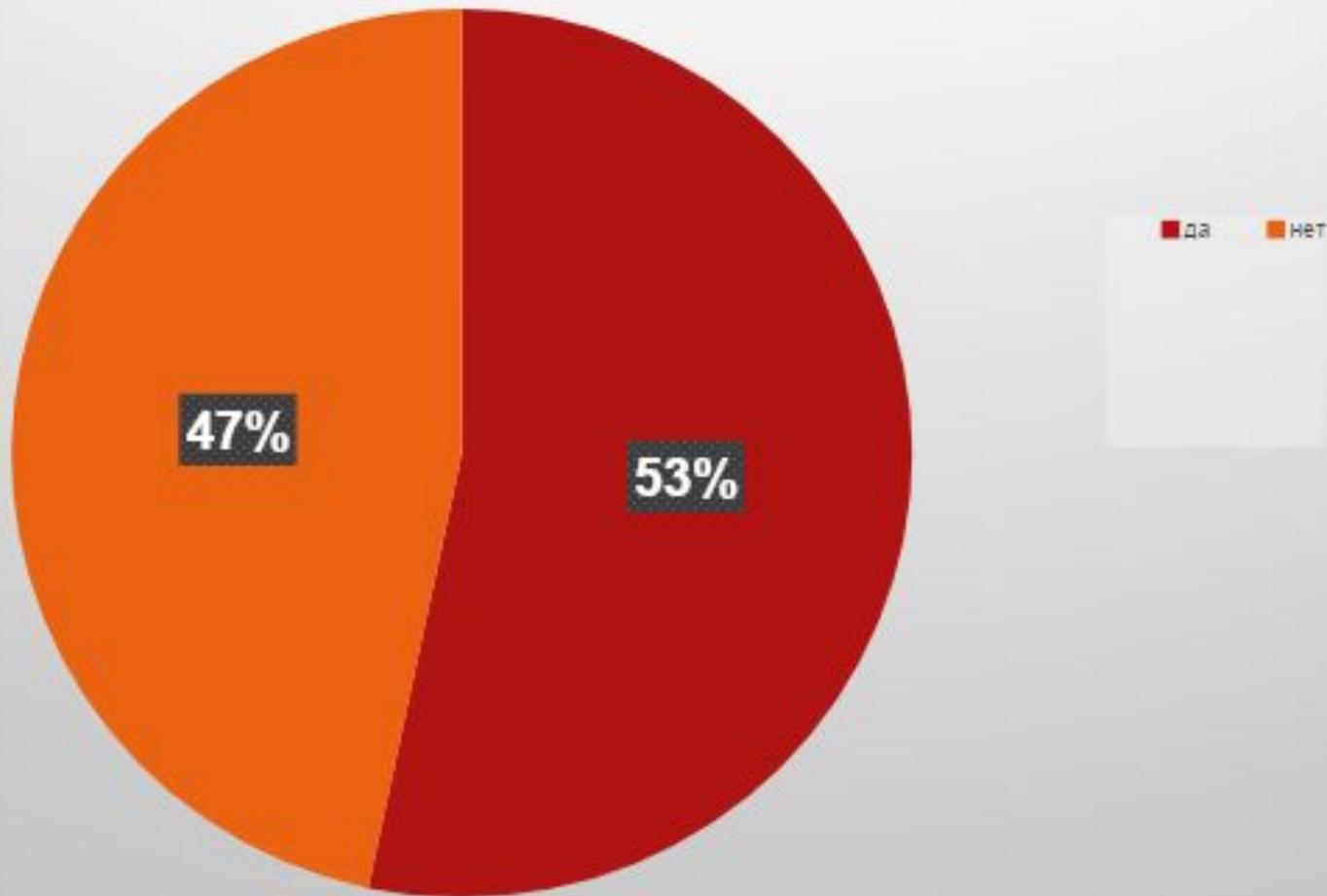


отношения к внеурочным занятиям

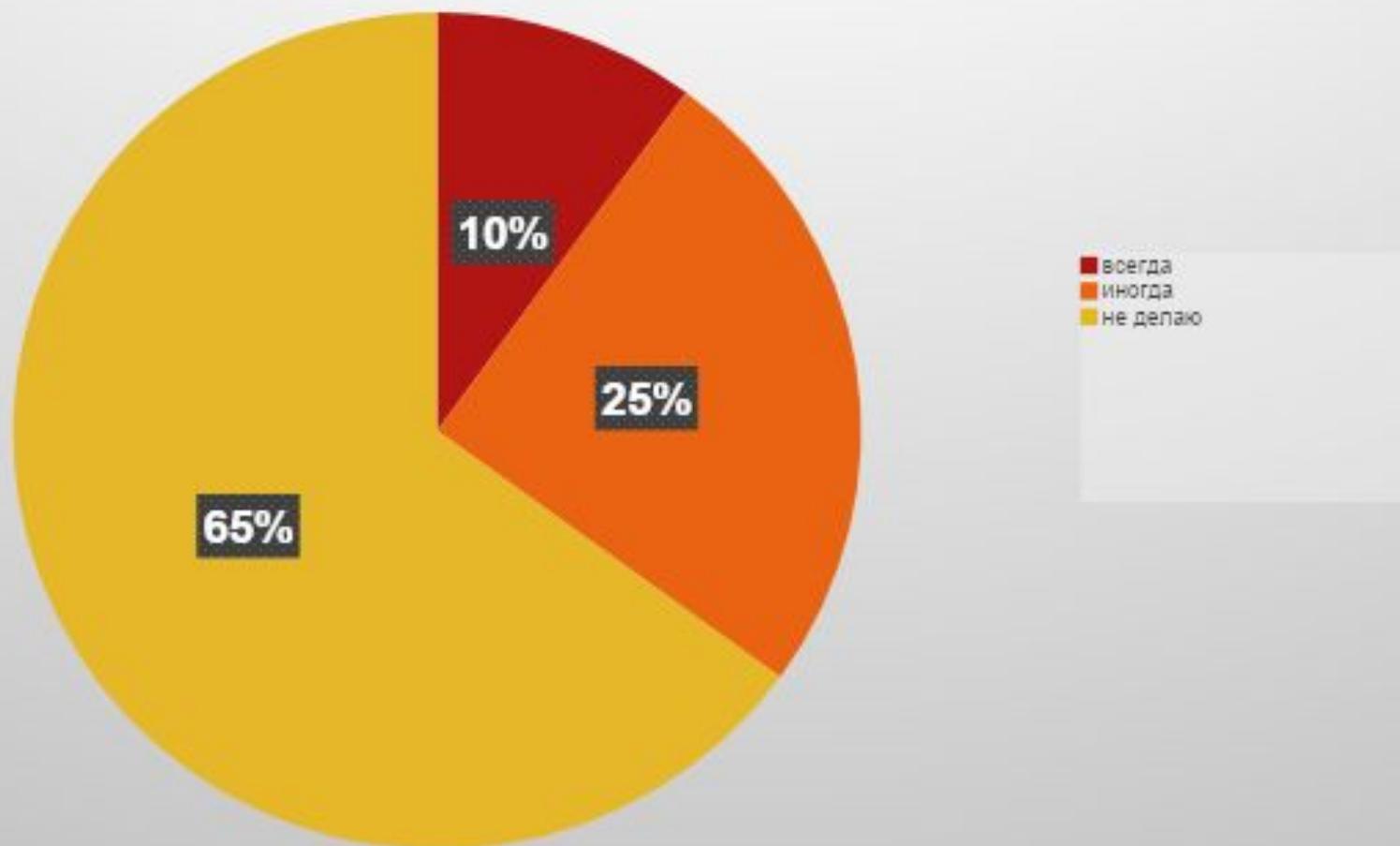


- положительно
- скорее положительно
- скорее отрицательно

занятия в бесплатных секциях учебного заведения



утренняя зарядка





Наша цель была достигнута. Все задачи были выполнены. Гипотеза была опровергнута. Таким образом, мы делаем вывод о том, что Спорт занимает в жизни человека далеко не последнее место. Нужно с детства заниматься спортом и прививать в себе мотивацию к ЗОЖ, чтобы быть успешным и уверенным в себе человеком.

- [1].Анализ факторов, препятствующих занятиям спортом студенческой молодёжи [электронный ресурс] // режим доступа: <http://sibac.info/index.php/> (дата обращения: 10.10.2016)
- [2].Антипов В.А., Разумахина Е.Г. Реализация функций физической культуры и спорта в государственной молодежной политике./ ТипФК.- 2012. - № 3.- С.12.
- [3].Концепции европейской государственной молодежной политики: тенденции и основные направления [электронный ресурс] // режим доступа: <http://www.moluch.ru/archive/> , (дата обращения: 07.10.2016)
- [4].Развитие спорта в странах западной Европы [электронный ресурс] // режим доступа : <http://rudocs.exdat.com/docs/> (дата обращения: 07.10.2016)
- [5].Физкультура и спорт – залог развития государства// Воронежский городской портал [электронный ресурс] // режим доступа: <http://36on.ru/news/> (дата обращения: 07.10.2016)
- [6].«Студенческий спорт и жизнь» В.И. Ильинич, изд. АО Аспект пресс, Москва 2012 г.
- [7]. «Теория и методика физической культуры» Курамшин
- [8]. Шувалов, А.М. Динамика спортивных интересов студентов / А.М. Шувалов. – Малаховка, 2013. – С. 26.
- [9]. Старчеков, М.М. Рейтинговая оценка как средство повышения мотивации студентов к занятиям физической культурой / М.М. Старчеков. – Омск: СГУФК, 2015. – С. 23.
- [10]. <http://elibrary.sgu.ru/> (Дата обращения 18.10.16)

Спасибо за внимание!

БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!!!

