

***Монологическое
высказывание***

ЗАДАНИЕ 3
Монологическое
высказывание

Выберите
одну из тем
для беседы

Темы для монолога



Тема 1

- *Описание фотографии*

Тема 2

- *Повествование на основе жизненного опыта*

Тема 3

- *Рассуждение по вопросу*

Задание 3. Монологическое высказывание.



Выберите один из предложенных вариантов
беседы:

1. Праздник (на основе **описания** фотографии).
2. Мой поход (экскурсия), который запомнился мне больше всего (**повествование** на основе жизненного опыта).
3. Всегда ли нужно следовать моде? (**рассуждение** по поставленному вопросу)

Вам даётся 1 минута на подготовку. Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

Структура и языковые средства

Типы речи	Лексические средства	Морфологические средства	Синтаксические средства
<p>Описание</p>	<p>1) Фразеологизмы, эпитеты, метафоры, сравнения, переносные употребления слов.</p> <p>2) Используются слова, обозначающие качества, свойства предметов.</p> <p>3) Синонимы.</p>	<p>Прилагательные, существительные, глаголы в форме несовершенного вида (часто в прошедшем времени) и наречиями.</p> <p>«Формы глагольного времени обозначают не последовательную смену деталей, частей, а их расположение на одной плоскости, как бы на одном живописном полотне» Горшков</p>	<p>1) Частотное употребление именных сказуемых, назывных и безличных предложений.</p> <p>2) Перечислительная структура однородных компонентов.</p> <p>3) Параллельный вид связи.</p>
<p>Повествование (рассказ о событиях)</p>	<p>1) Обозначения места, действия, названия лиц и не лиц, производящих действия, и обозначения самих действий</p> <p>2) Слова, подчеркивающие последовательность действий (<i>потом, затем</i> и др.)</p>	<p>1) Глагольные формы прошедшего времени совершенного вида.</p> <p>2) Глаголы начинательного способа действия (начали, стали...).</p> <p>3) Видовые формы глаголов со значением движения, восприятия, возникновения и мгновенности действия.</p>	<p>1) Союзы со значением чередования, сопоставления или возникновения действия.</p> <p>2) Порядок слов в предложении.</p> <p>3) Цепной вид связи.</p>
<p>Рассуждение</p>	<p>Слова, обозначающие отвлечённые понятия</p>	<p>1) Использование вводных слов (во-первых, во-вторых, в-третьих, следовательно).</p> <p>2) Обоснование и тезис связываются союзами <i>потому что</i> и <i>так как</i>; вывод присоединяется словами <i>поэтому, таким образом, итак, следовательно.</i></p>	<p>Сложно построенные предложения (с обособленными оборотами, различными типами бессоюзной и союзной связи).</p>

Тип речи	Основная задача автора, использующего этот тип речи	Основные вопросы, характерные для данного типа речи
<p data-bbox="92 248 301 287">Описание</p> 	<p data-bbox="479 248 1182 408"><i>Указать признаки описываемого предмета, лица, места, состояния (перечень постоянных или временных предметов)</i></p>	<p data-bbox="1221 248 1692 429"><i>Каков предмет? Как он выглядит? Какие признаки для него характерны?</i></p>
<p data-bbox="92 586 426 625">Повествование</p> 	<p data-bbox="479 586 1182 746"><i>Сообщать о последовательности действий или событий. (Рассказ о том, что было сначала, потом, затем и наконец)</i></p>	<p data-bbox="1221 586 1827 833"><i>Какова последовательность действий (событий)? Что происходило сначала и что происходит потом?</i></p>
<p data-bbox="92 1015 374 1053">Рассуждение</p> 	<p data-bbox="479 1015 1182 1262"><i>Обосновать то или иное выдвигаемое положение (тезис), объяснить сущность, причины того или иного явления, события (Доказывается, раскрывается причина и следствие явления, события.)</i></p>	<p data-bbox="1221 1015 1750 1339"><i>Почему? В чём причина данного явления? Что из этого следует? Каковы следствия данного явления? Что оно значит?</i></p>

Схемы функционально - смысловых типов речи

Описание	Повествование	Рассуждение
Признак 1 + признак 2 + признак 3 ...	Событие 1 + событие 2 + событие 3 ...	Тезис ↓ аргумент 1 + аргумент 2 + аргумент 3 ↓ вывод