

Имя прилагательное –
самостоятельная ЧР, которая
обозначает признак предмета
и отвечает на вопросы
какой? чей?

Общее ГЗ ИП – это значение признака предмета: цвет – *синий, голубой, сиреневый*; вкус, запах – *сладкий, пахучий, пряный*; оценка – *хороший, плохой*; характер – *добрый, скромный, смешливый*; умственная и речевая деятельность – *умный, глупый, болтливый*.

**Морфологические признаки те же,
что и у ИС – род, число, падеж.**

**Но в отличие от ИС, ИП изменяются
по родам, числам, падежам, причём
родовые различия наблюдаются у
них только в форме ед. ч. Ср.:**

*бежесый ковёр, бежесая лента,
бежесое блюдо – бежесые ковры,
бежесые ленты, бежесые блюда.*

1. Морфологические признаки ИП это:

А) род, число

Б) род, число, падеж

В) род, число, лицо

Г) лицо, число

2. Синтаксические признаки ИП это:

А) определение, сказуемое

Б) определение, обстоятельство

В) определение, дополнение

Г) дополнение, обстоятельство

3. В КАКОМ РЯДУ ВСЕ СЛОВА ЯВЛЯЮТСЯ ИП?

- А) могуч, первый, сильное, лисий**
- Б) беспощаден, выдуман, цветной, белая**
- В) нетерпеливый, должен, хаки, сытый**
- Г) одетый, несчастный, злой, высказан**

4. КАЧЕСТВЕННЫЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ – ЭТО ИП, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ ...

А) материал, из которого сделан предмет

Б) признак по его принадлежности

**В) признаки, указывающие на различные
качества предмета**

5. УКАЖИТЕ ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ ИП.

**А) молодой (человек), красивый (рисунок),
белый (снег)**

**Б) деревянный (дом), лисий (хвост), мамин
(шарф)**

**В) весеннее (утро), железный (гвоздь),
спортивная (одежда)**

6. УКАЖИТЕ ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ ИП.

**А) весенняя (песня), зимнее (утро), добрый
(мальчик)**

**Б) колючий (ёж), свежий (воздух), бежевый
(цвет)**

**В) ослиные (уши), волчий (след), отцов
(шарф)**

7. В КАКОМ РЯДУ ВСЕ ИЛИ КАЧЕСТВЕННЫЕ?

**А) приморский поселок, зеленый шар,
спортивная площадка**

**Б) изумрудная зелень, правильный ответ,
сложный вопрос**

**В) плавательный бассейн, чистые руки,
звонкий голос**

8. В КАКОМ РЯДУ ВСЕ ИП ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ?

А) летняя ночь, березовый сок,

оловянное кольцо

Б) утренняя почта, серебряный голос,

папин шарф

В) малиновое варенье, малиновый берет,

каменное лицо

9. В КАКОМ РЯДУ ВСЕ ИП ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ?

**А) волчий вой, заячий тулуп,
лисья речь**

**Б) оленьи рога, рыбачий улов,
бабушкин пирог**

**В) стиральная машина, мясной
бульон, лисья нора**

10. НАЙДИТЕ ИП В ПРОСТОЙ СРАВНИТЕЛЬНОЙ СТЕПЕНИ.

- А) самый быстрый; Б) красивейший;
В) ярче; Г) более лёгкий.**

10. Укажите ИП в составной сравнительной степени.

- А) менее сложный; Б) сложнее;
В) сложнее всех; Г) наисложнейший.**

11. НАЙДИТЕ ИП В ПРОСТОЙ СРАВНИТЕЛЬНОЙ СТЕПЕНИ.

- А) самый быстрый; Б) красивейший;
В) ярче; Г) более лёгкий.**

12. Укажите ИП в составной сравнительной степени.

- А) менее сложный; Б) сложнее;
В) сложнее всех; Г) наисложнейший.**

13. Найдите ИП в простой превосходной степени.

А) красивее; Б) спокойнейший; В) более громкий

14. Укажите ИП в составной превосходной степени.

**А) глубже; Б) самый глубокий;
В) более глубокий; Г) глубочайший**

Лексико-грамматические разряды ИС.

- а) КАЧЕСТВЕННЫЕ;*
- б) ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ;*
- в) ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ.*

Качественные ИП обозначают различные качества предмета:

-величина: большой, крупный, маленький;

-возраст: старый, молодой;

-цвет: красный, синий;

-вес: лёгкий, тяжёлый;

-внешний вид: красивый, стройный;

*-внутренние качества: умный, строгий,
ленивый.*

Грамматические и словообразовательные особенности КИП:

- наличие степеней сравнения: *большой – больше, самый большой; умный – умнее, умнейший.*
- наличие полной и краткой формы: *строгий – строг, старый – стар.*
- способность сочетаться с наречиями степени: *очень строгий, очень большой, очень умный.*
- образуют наречия с суффиксами **-О, -Е:**
умный → умно, блестящий → блестяще

**Относительные ИП обозначают
признак через отношение к:**

материалу: *железный, деревянный,*

бумажный; **месту:** *городской, здешний;*

времени: *вчерашний, осенний;*

действию: *стиральный,*

подготовительный; **назначению:**

спортивный; **лицу:** *родительский;*

понятию: *научный, философский;*

числу: *двойной, тройной.*

Грамматические и словообразовательные особенности относительных ИП:

**В отличие от качественных ИП относительные
ИП не изменяются по степеням сравнения и не
имеют краткой формы.**

**Относительным ИП синонимичны падежные
или предложно-падежные формы ИС.**

**Например: *железный обруч – обруч из железа;
волжский берег – берег Волги; спортивная обувь
– обувь для занятий спортом.***

Притяжательные ИП обозначают признаки предмета по его принадлежности человеку или животному: *отцов пиджак, мамин платок, лисий хвост, волчий след.* Они отвечают на вопрос *чей? чья? чьё? чьи?*

Притяжательные ИП, как и относительные, не изменяются по степеням сравнения.

ПИП имеют суффиксы: ***-ИН/-ЫН:*** мамин, курицын, сестрицын; ***-ОВ/-ЕВ:*** отцов, дедов; ***-ИЙ/-Ј-:*** медвежий – медвеж[ј]ьего.

Притяжательные ИП с суффиксами

-ИН/ЫН, -ОВ/-ЕВ, -ИЙ/-Я- в форме ед. ч.

им. п. в муж. р. обычно имеют нулевое окончание, а в жен. и ср. родах – такие же окончания, как и существительные.

***Например: медвежий□, медвежья,
медвежье.***

**При употреблении ИП их значение может
меняться: относительные ИП могут
переходить в разряд качественных.**

**Например: *сиреневая ветка – относительное
ИП; сиреневое платье – качественное ИП.***

**Притяжательные ИП могут переходить в разряд
относительных и качественных.**

**Например: *медвежий след (след принадлежит
медведю) – притяжательное ИП; медвежья шуба (шуба
сделана из шкуры медведя, а не принадлежит медведю)
– относительное ИП; медвежья походка (походка как у
медведя) – качественное ИП.***

Качественные ИП могут иметь степени сравнения: **сравнительную и превосходную.**

СРАВНИТЕЛЬНАЯ СТЕПЕНЬ показывает, что в том или ином предмете признак проявляется в большей или меньшей степени: *Эта работа лучше, чем предыдущая. Эта книга интереснее.*

ПРЕВОСХОДНАЯ СТЕПЕНЬ обозначает, что какой-то признак проявляется в большей или меньшей степени: *милейший человек, красивейший цветок.*

Образование степеней сравнения ИП.

Запомните: нельзя смешивать простую и составную форму сравнительной и превосходной степени ИП.

Например, **нельзя говорить:** более лучший, самый умнейший.

Правильно: более хороший, самый умный.

Образование степеней сравнения ИП.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ СТЕПЕНЬ		ПРЕВОСХОДНАЯ СТЕПЕНЬ	
<i>ПРОСТАЯ</i>	<i>СОСТАВНАЯ</i>	<i>ПРОСТАЯ</i>	<i>СОСТАВНАЯ</i>
-ЕЕ (-ЕЙ): сильнее -ШЕ: раньше -Е: реже	БОЛЕЕ...: более сильный МЕНЕЕ...: менее сильный	-АЙШ (ИЙ): строжайший -ЕЙШ (ИЙ): сильнейший	простая сравнит. степень + всего (всех): глубже всех наиболее (наименее) ...: наиболее качественный самый глубокий

Распределите ИП по разрядам (качественные, относительные, притяжательные).

Оловянный солдатик, оловянные глаза, холодный день, длинный поезд, смелый поступок, добрый человек, глупый вопрос, сердечные мышцы, сердечный привет, каменный дом, каменное лицо, короткое платье, толстый мальчик, синий платок, московский метрополитен, детская литература, двойной подбородок, шерстяной костюм, свинцовая пуля, свинцовые тучи, городской парк, тяжёлый портфель, тяжёлая промышленность, глухой старик, глухой согласный, дедов кабинет, Машина работа, синицыно гнездо, гусиная лапка, собачья конура, волчья пасть, волчья шуба, волчий аппетит, оленьи рога, морская пехота, собачий холод, Катюшин велосипед, точильный станок, змеиный яд, змеиная улыбка, постное масло, мышиный хвостик, соседкин сад, грандиозные планы, наблюдательный человек, трагическая судьба, деревянный голос, куриный суп, беличий воротник, железная воля, дедовы слова, птичий гомон, заячья шапка, декабрьские морозы, школьная форма, Серёжин портфель.