

# На что нужно обращать особое внимание при выполнении задания 24 ЕГЭ.

- Читая задание, обращайтесь внимание на то, **СКОЛЬКО** **предложений** вам нужно найти: одно или несколько.
- 
- Чаще всего формулировка неопределённая, например:
- **Среди предложений 21–30 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи ... .**
- Поэтому тщательно просматривайте предложенный для анализа фрагмент текста, так как один неверный или недостающий номер обернётся для вас потерей балла.

Также при чтении задания обращайтесь внимание на количество указанных средств связи.

- Среди предложений 2-7 найдите такое, которое связано с предыдущим при помощи вводного слова и лексического **ого** повтора.
- Среди предложений 2-7 найдите такое, которое связано с предыдущим при помощи вводного слова и лексических **их** повторов.

# Будьте внимательны с местоимениями! Не путайте средства связи, выраженные личными местоимениями!

- Целый день старая женщина читает эту надпись. Стоит возле неё, точно в почётном карауле.

## • Пример 1

- **Средство связи** предложений в данном примере - **личное местоимение**.

### Признаки этого средства:

чаще всего употребляются местоимения 3 лица (*он, она, оно, они*, в том числе их падежные формы);

- в предыдущем предложении обязательно должно находиться существительное, вместо которого употреблено данное местоимение.

# Пример 2

- Она-то, певица, уж никогда не услышит моего раскаяния, не сможет простить меня. Зато, уже пожилой и седой, я содрогаюсь от каждого хлопка и бряка стула в концертном зале.
- **Средство связи** предложений в данном примере - **формы слова**.  
**Признаки этого средства:** обычно формы слова отличаются окончаниями (например, *правил/о - правил/ами, чётк/ая - чётк/ими, следу/ет - следу/ю*)
- но формы личных местоимений существенно отличаются друг от друга: *я - меня, мы - нас, ты - тебя, вы - вами, он - его, она - ей, они - их* и т.п.)

# Пример 3

- **Я** жил среди травы, ягод, гусей, муравьёв. **Я** мог лежать в поле, лететь среди облаков..

- **Средство связи** предложений в данном примере - **лексический повтор**, выраженный личным местоимением.

**Признак этого средства:** в обоих предложениях повторяется одно и то же слово в одинаковой форме **с целью привлечь к ним особое внимание.**

-

## Нарушение согласования главных членов в сложноподчиненном предложении

**Все, кто бывал** на Бородинском поле,  
**обнажаеТ** голову перед памятниками  
защитникам национальной свободы России.

**Все, кто бывали** на Бородинском поле,  
**обнажают** голову перед памятниками  
защитникам национальной свободы России.



**Все, кто бывал** на Бородинском поле,  
**обнажают** голову перед памятниками  
защитникам национальной свободы России.

## **Найдите ошибку в согласовании главных членов в СПП**

- **Все , кто побывали в Мещерском крае, ощутили его притягательную силу, прелесть русской природы.**
- **Те, кто бывал летом в лесу, ощущали на себе его благотворное влияние.**
- **Многие из тех, кто побывал на международном кинофестивале в Москве, увидел лучшие отечественные и зарубежные картины года.**
- **Все, кто хорошо знают творчество Ф.М. Достоевского, читали романы «Подросток» и «Братья Карамазовы».**

# Нарушение управления в словосочетании с производным предлогом

- **вследствие**

- **ввиду**

- **в случае**

*ЧЕГ*

*О?*



**Нарушение управления в словосочетании с  
производным предлогом**

**«ПО» - «ПОСЛЕ ЧЕГО-  
НИБУДЬ»**

**ЗАПОМНИ!!!**

**ПО ПРИЕЗДЕ **Е** В ГОРОД**

**ПО ПРИБЫТИИ **И** НА МЕСТО**

**ПО ИСТЕЧЕНИИ **И** СРОКА**

**ПО ОКОНЧАНИИ **И** ШКОЛЫ**

## Нарушение управления в словосочетании с предлогом


# Запомни!

- **Оплатить что – уплатить за что**
- **беспокоиться о ком – тревожиться за кого**
- **надеть что на что – одеть кого во что**
- **обращать внимание на что – уделять внимание чему**
- **отзыв о чем – рецензия на что**
- **предостеречь от чего – предупредить о чем**
- **заметить что – догадаться о чем**


# Найдите предложения с ошибкой в управлении

- По приезду из Петербурга Гоголь поселился в доме Аксаковых.
- По приезде в город желательно уточнить туристический маршрут.
- Ввиду длительного отсутствия катера, вышедшего со специальным заданием во время шторма, на поиски судна был послан самолет.
- По окончании обучения в медицинском институте Устименко стал работать сельским врачом.
- По окончании глагола определяем

## Нарушение согласования: главное слово сущ. + несогласованное определение



Поэзия пробуждающейся  
весны раскрывается Ф.  
Тютчевым в стихотворении  
«Весенних водах»



Поэзия пробуждающейся  
весны раскрывается Ф.  
Тютчевым в стихотворении  
«Весенние воды»

Поэзия пробуждающейся  
весны раскрывается Ф.

Тютчевым в «Весенних водах»

# Нарушение управления в предложении с однородными членами

Слушатели передачи ожидали и  
надеялись **на встречу** с известным  
телеведущим.

ЧЕГО?

НА ЧТО?

ожидали ? и надеялись **на встречу**

Я уважаю и восхищаюсь **своими**  
**родителями.**

КОГО?

КЕМ?

уважаю ? и восхищаюсь **родителями**

# Нарушение структуры причастного оборота

Одним из самостоятельных видов искусства является графика, существующим с конца XV века.

Одним из самостоятельных видов искусства

КАКАЯ?



является **графика**, существующая с конца XV века.

Одной из форм духовной жизни, важным для человека, стало искусство.

КАКОЙ?

Одной из **форм** духовной жизни, важной для человека, стало искусство.

# Найдите предложение с ошибкой

- Одним из традиционных видов прикладного искусства, существующим с древности, является резьба по дереву.
- Протест Катерины, отстаивающий свои человеческие права, имел общечеловеческое звучание.
- Некоторые из льдин, разгоняемых весной быстрым течением, разбивались с особенной силой.
- В один из осенних дней, освеженных холодным воздухом, лес как будто помолодел, заблистал золотом и красноватой сетью березовых ветвей.

## Нарушение структуры предложения, связанное с употреблением двойных союзов

За короткий срок в городе-спутнике построена не только новая школа, больница, а также драматический театр и библиотека.

За короткий срок в городе-спутнике построена **не ТОЛЬКО** новая школа, больница, **НО И** драматический театр и библиотека.

Как, так и;

не только, но и;

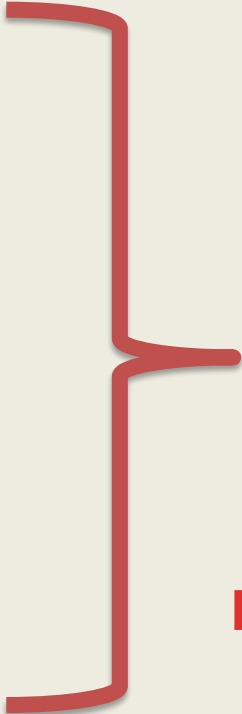
не столько, сколько;

не так, как;

хотя и, но;

не то что(бы), но(а);

если не, то



**ЗАПОМНИ  
ТЕ  
ДВОЙНЫЕ  
СОЮЗЫ!!!**