

Министерство образования и науки Российской Федерации
Министерство образования и молодёжной политики Ставропольского края
Филиал ГБОУ ВО
«Ставропольский государственный педагогический институт»
в г. Ессентуки

Психолого-педагогический факультет

Кафедра физической культуры



*** История развития и современное состояние
оздоровительной и адаптивной физической культуры**

Студентка 1 курса 1 ФБ группы

Коваленко Кристина Владимировна

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Профили «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»

Научный руководитель:

канд. пед. наук, старший преподаватель кафедры физической культуры

Красильников Александр Юрьевич

Ессентуки, 2017

* Цель адаптивной физической культуры как вида физической культуры, может быть определена так:

* 1. Максимально возможное развитие жизнеспособности человека, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии его телесно-двигательных характеристик и духовных сил, их гармоничной самореализации в качестве значимого субъекта



*2. Цель должна быть наполнена внутренним содержанием, в осмыслении телесности как внешней формы внутреннего содержания, что создает предпосылки для формирования физической культуры личности, ее максимального самораскрытия и самореализации.



Понятие Адаптивной Физической Культуры

- * Адаптивная физическая культура (сокр. АФК) — это комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию, и адаптацию к нормальной социальной среде людей с ограниченными возможностями, преодоление психологических барьеров, препятствующих ощущению полноценной жизни, а также сознанию необходимости своего личного вклада в социальное развитие общества.



Этапы развития адаптивного спорта инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата в России.

1-й ЭТАП

1945-1979

Лечебная физическая культура с использованием элементов спорта

2-й ЭТАП

1980-1995

Развитие и становление физкультурно-оздоровительного и спортивного движения в стране, создание клубов, секций, центров. Возникновение федераций физической культуры и спорта инвалидов на различных общественных уровнях. Организация и проведение соревнований в городах, республиках в СССР, Российской Федерации. Признание обществом и государством необходимости занятий адаптивным спортом. Начало исследовательской работы, подготовки специалистов. Выход на международную арену

3-й ЭТАП

1996 - настоящее время

Вступление в международное паралимпийское движение. Развитие и совершенствование организационных, научно-методических, медицинских основ адаптационного спорта, а также сопредельных с ними наук. Развитие теории и методики адаптивной физической культуры

* Таким образом, можно сделать следующие обобщения:

* 1. Развитие и становление адаптивной физической культуры началось в период Второй мировой войны с введения в практику лечебной физической культуры элементов спорта и длилось до 1979 г.

*

* 2. К настоящему времени определились этапы развития физкультурно-оздоровительного и спортивного движения инвалидов в России: лечебная физическая культура на первом этапе развития послужила основой для перехода во второй этап – физическая культура и спорт инвалидов (1980–1995), а с 1996 г. произошел качественно новый этап – переход к адаптивной физической культуре, вобравшей в себя все передовое и лучшее в методике и практике данного вида деятельности.

*

* 3. Особенностью третьего этапа – развития адаптивной физической культуры (1996 г. по настоящее время) является то, что она объединяет в себе несколько направлений: адаптивное физическое воспитание, адаптивный спорт, адаптивную рекреацию и адаптивную двигательную реабилитацию.

*

* 4. Основателем в развитии адаптивного спорта в стране среди инвалидов-ампутантов является Л НИ И протезирования; что касается инвалидов с травмами и заболеваниями спинного мозга, то огромный вклад внесен сестрорецким реабилитационным центром больницы № 40. На ее базе в течение многих лет готовились инвалиды-спортсмены, гонщики высокого класса под руководством тренера С.А. Джумаева и врача – канд. мед. наук Е.С. Ульрих.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Министерство образования и молодёжной политики Ставропольского края
Филиал ГБОУ ВО
«Ставропольский государственный педагогический институт»
в г. Ессентуки

Психолого-педагогический факультет

Кафедра физической культуры



*** История развития и современное состояние
оздоровительной и адаптивной физической культуры**

Студентка 1 курса 1 ФБ группы

Коваленко Кристина Владимировна

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Профили «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»

Научный руководитель:

канд. пед. наук, старший преподаватель кафедры физической культуры

Красильников Александр Юрьевич

Ессентуки, 2017