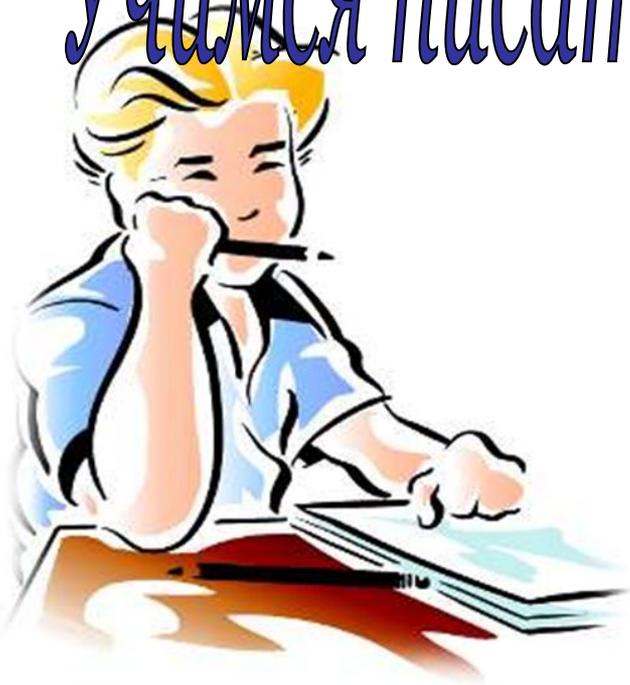


Готовимся к ОГЭ по русскому языку в 9 классе

Учимся писать сочинение – рассуждение

ЗАДАНИЕ 15.2





Учимся писать сочинение – рассуждение 15.2

***Задания по данной теме в КИМах
сформулированы следующим образом:***

15.2 Напишите сочинение-рассуждение. Объясните, как Вы понимаете смысл предложения текста: «...».

Приведите в сочинении два аргумента из прочитанного текста, подтверждающих Ваши рассуждения.

Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.



Структура сочинения - рассуждения

**Вступление
(тезис)**

**Тезис — мысль,
которая будет доказываться
в ходе рассуждения**

**Основная
часть
(аргументы)**

**Аргументы — примеры,
приводимые с целью
доказательства истинности
тезиса**

**Заключение
(вывод)**

**Вывод — подведение итогов
рассуждения**

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов

Пишем вступление



- **Передо мной фрагмент текста... (ФИО в род. падеже), в котором автор рассуждает о том, как... /том, что Писатель заставляет поразмышлять над вопросом...(перепhrазировать предложенную в задании цитату или привести её полностью, если это уместно).**
- **ФИО (в им. падеже) привлекает читателя к размышлению над вопросом...(перепhrазировать предложенную в задании цитату или привести её полностью, если это уместно). Писатель убежден, что...**
- **Писатель (ФИО в именительном падеже), в своем произведении утверждая: «...» (привести предложенную в задании цитату), заставляет нас задуматься над тем, что... / тем, как ...**
- **Смысл данной фразы я понимаю так: ...**
- **В выделенной фразе автор выражает мысль о том, что...**
- **Я считаю, что мысль автора данного текста, выраженная в выделенном фрагменте, заключается в том, что ...**
- **По моему мнению, в указанном фрагменте выражена главная мысль текста, которая заключается в следующем: ...**



Пишем основную часть

Помните: следует избегать пересказа текста, подбора аргументов (примеров из текста), не относящихся к проблеме.

Главная задача: доказать истинность, справедливость представленной в задании цитаты.

Алгоритм работы над аргументами:

- 1) прочитайте текст ещё раз, определите тему (о чём) и основную мысль (для чего) текста;
- 2) помните: как правило, основная мысль и заключена в представленной цитате;
- 3) сформулируйте основную мысль своими словами (не цитируя);
- 4) найдите примеры (фрагменты текста: слова, словосочетания или предложение), подтверждающие данную мысль;
- 5) своими словами объясните, как каждый пример подтверждает/соотносится с определённой вами проблемой.

Необходимо привести 2 аргумента и хотя бы по 1 примеру на каждый аргумент

Пишем основную часть

Используйте клише:

Чтобы подтвердить сказанное, обратимся к предложению...

Справедливость этого тезиса можно доказать на примере (№ предложения текста)

Предложение (№) подтверждает мысль о том, что...

В доказательство приведу примеры из текста. В качестве первого примера возьмем предложение (-я) (№ предложений), в котором (-ых) автор утверждает, что

Для второго примера можно взять предложение (-я) (№ предложения (-ий), где ФИО автора пишет, что

Докажем эту мысль на примерах из текста... Во-первых , в предложении...автор говорит: «...». Это значит, что...

Во-вторых, в предложении... автор пишет (замечает, утверждает): «...». Это свидетельствует о том, что...





Пишем вывод

Помните: вывод должен быть логичным, не противоречащим предыдущему высказыванию, ёмким.

Главная задача: подвести итог размышлению, завершить работу, ещё раз обратив внимание на самую главную мысль.

Используйте клише:

В заключение отмечу, что...

Итак, ...

Следовательно, ...

Таким образом, действительно верна мысль о том, что...

В итоге можно прийти к такому выводу: ...

В заключение могу сказать, что ...

Мы убеждаемся в том, что ...

Обобщая сказанное, ...

Из всего вышесказанного следует, что ...