



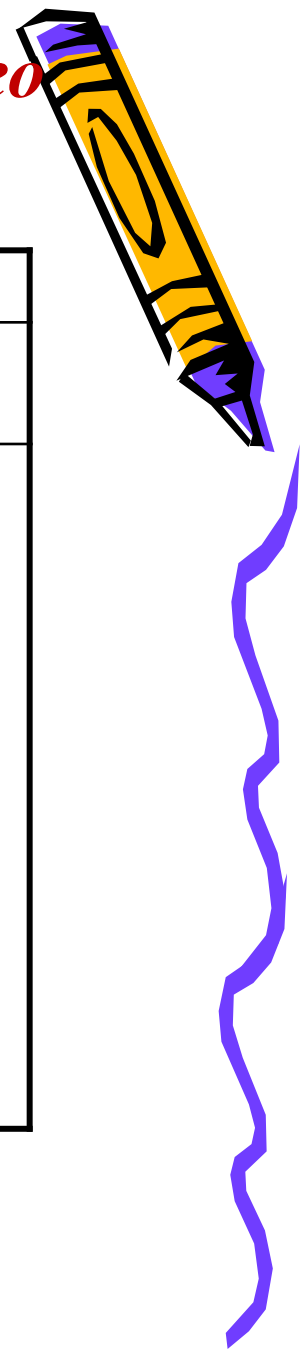
*Комплексное повторение пунктуации  
сложноподчинённого предложения  
при подготовке к ГИА*



*ГИА придёт, как майская гроза,  
В ней свежесть утра, белый цвет сирени.  
Она вам смотрит дружески в глаза.  
И бойтесь одного лишь – своей лени.  
Экзамен будет – шаг вперёд и в бой!  
Он в школе, в вузе, он всегда с тобой.*



# Средства связи частей сложноподчинённого предложения



Подчинительные союзы		Союзные слова	
Простые	Составные	Относительные местоимения	Местоимённые наречия
что как когда чтобы пока будто словно если точно раз едва лишь ибо	оттого что как будто потому что оттого что так как так что с тех пор как в связи с тем что лишь только с тем чтобы ввиду того что вследствие того что в то время как	что кто какой который каков чей сколько	где как когда куда откуда почему



# *Виды придаточных предложений*

Вид придаточного	На какой вопрос отвечает	Средства связи
1. Определительное	какой?	<i>с/сл: который, где, куда, что, откуда, какой</i>
2. Изъяснительное	вопросы косвенных падежей	<i>союзы: что, как, будто, чтобы; с/сл: кто, что, когда; частица ли</i>
3. Обстоятельственные: степени	в какой степени? насколько?	<i>союзы и с/сл: что, как, будто, словно, сколько...</i>
образа действия	как? каким образом?	<i>союзы и с/сл: что, как, чтобы, словно...</i>
места	где? куда? откуда?	<i>с/сл: где, куда, откуда</i>
времени	когда? как долго? с (до) каких пор?	<i>союзы: когда, пока, едва, в то время как</i>
условия	при каком условии?	<i>союзы: если, раз, когда...</i>
причины	почему? отчего?	<i>союзы: потому что, оттого что, так как, ибо</i>
цели	зачем? с какой целью?	<i>союзы: чтобы, для того чтобы, с тем чтобы...</i>
сравнительные	как? в сравнении с чем?	<i>союзы: как, точно, будто, словно, подобно тому как ...</i>
уступительные	несмотря на что?	<i>союзы: хотя, несмотря на то что, пускай</i>
следствия	что является следствием этого?	<i>союзы: так что, вследствие чего</i>
присоединительные	что можно к этому добавить?	<i>с/сл: что, отчего, зачем, почему</i>

**Для того чтобы научиться говорить  
правду людям надо научиться  
говорить её самому себе.**

**(Л.Н.Толстой)**

**Всякий труд важен ибо облаго-  
раживает человека.**

**(Л.Н.Толстой)**



Для того чтобы <sup>гл.</sup> научиться <sup>сгс</sup> говорить <sup>гл.</sup> правду  
людям, <sup>сл.сост.</sup> надо <sup>гл.</sup> научиться <sup>сгс</sup> говорить <sup>гл.</sup> её самому  
себе.



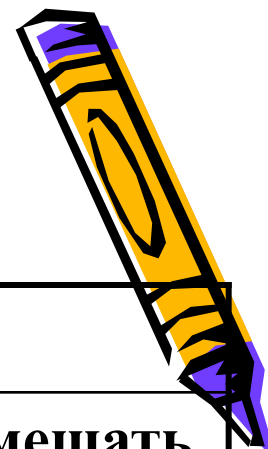
с какой целью?  
(Для того чтобы         ), [         <sup>х</sup>]. СПП  
с придат.цели

Всякий <sup>сущ.</sup> труд <sup>сис кр.прип.</sup> важен, <sup>гл.</sup> ибо облагораживает  
человека.

почему?  
[                  <sup>х</sup>], (ибо         ). СПП  
с придат.причины



# Запятая в сложноподчинённом предложении не ставится



Правила	Примеры
<p>- если перед подчинительным союзом или союзным словом стоит отрицание <b>НЕ</b>.</p>	<p><b>Я пришел не</b> чтобы помешать вам, а, наоборот, чтобы помочь.</p>
<p>- если перед подчинительным союзом или союзным словом стоит сочинительный союз (обычно повторяющийся) <b>и, или, либо</b> и др.</p>	<p><b>Студент не мог вспомнить ни</b> как называется произведение, <b>ни</b> кто его автор.</p>
<p>- если придаточное предложение состоит из одного союзного слова.</p>	<p><b>Меня упрекают, но не знаю в чем.</b></p>



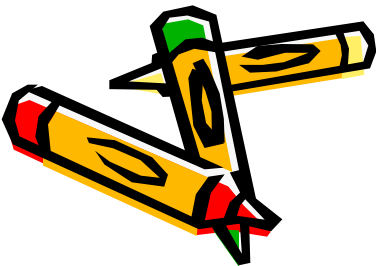


[ <sup>сущ.</sup> Дядюшка <sup>гл.</sup> пел <sup>указ.сл.</sup> так ],  
 ( <sup>с/сл.</sup> как <sup>гл.</sup> поёт простой  
<sup>сущ.</sup> народ ).

каким образом?

[ — х <sup>указ.сл.</sup> так ], ( <sup>с/сл.</sup> как — — — ).

СПП с придат. образа действия







Сквозь столетнюю кору  
пробились<sup>гл.</sup> без сучков  
сочные молодые листья<sup>сущ.</sup>,  
так что верить<sup>гл.</sup> нельзя<sup>сгс</sup> было<sup>сл. сост.</sup>,  
что этот старик<sup>сущ.</sup> произвёл<sup>гл.</sup> их.

СПП с придат. следствия и  
придат. изъяснит.  
(последовательное подчинение)



что из этого следует?

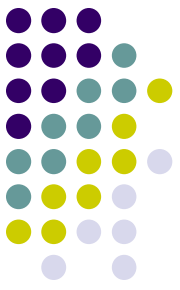
чему?

[х], (так что х), (что х).



НИКОЛАЕВИЧЪ РАЗДАЕТЪ  
СТЫНЮ БѢДНЫМЪ  
ГЪЯНАМЪ





## **Святые места**

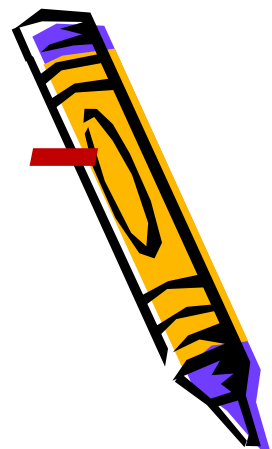
*Охваче(н,нн)ый<sup>2</sup> чувством нежной грусти я переступил порог свяще(н,нн)ого дома бережно во...тановле(н,нн)ого для потомков. (З,с)десь были созда(н,нн)ы и... и... и... и почти всё чем прославилось великое имя Толстого.*

*Природа которая окружала писателя (в)течени... многих лет продолжает ра...казывать о нём и сейчас. Эти святые места помогают во...родить то доброе что дремлет в глубинах нашей души.*

*(По И.Сытину.)*



# правописания приставок на **З** и **С**



перед звонким

З

низвергаться

перед глухим

С

восспеть

Рифмованное правило  
З приставки не бывает —  
Это каждый школьник знает.  
Зги, здесь, здание, здоровье  
С з пишете на здоровье.



# правописания Н-НН в причастиях



Определить, от какой части речи образовано слово

От глагола

Полная форма

Краткая форма

Определить, есть ли  
зависимые слова

Написать -Н-  
*созданы*

Да

Нет

Написать  
-НН-  
*освещенный  
солнцем*

Определить, есть ли  
суффикс -ОВА- (-ЕВА-)

Да

Нет

Написать  
-НН-  
*маринованный*

Определить вид глагола, от  
которого образовано слово

Совершенный

Несовершенный

Написать -НН-  
*решенный*

Написать -Н-  
*жареный*

Исключения:

*желанный*

*нечаянный*

*священный*

*невиданный*

*нежданный*

*деланный*

*медленный*

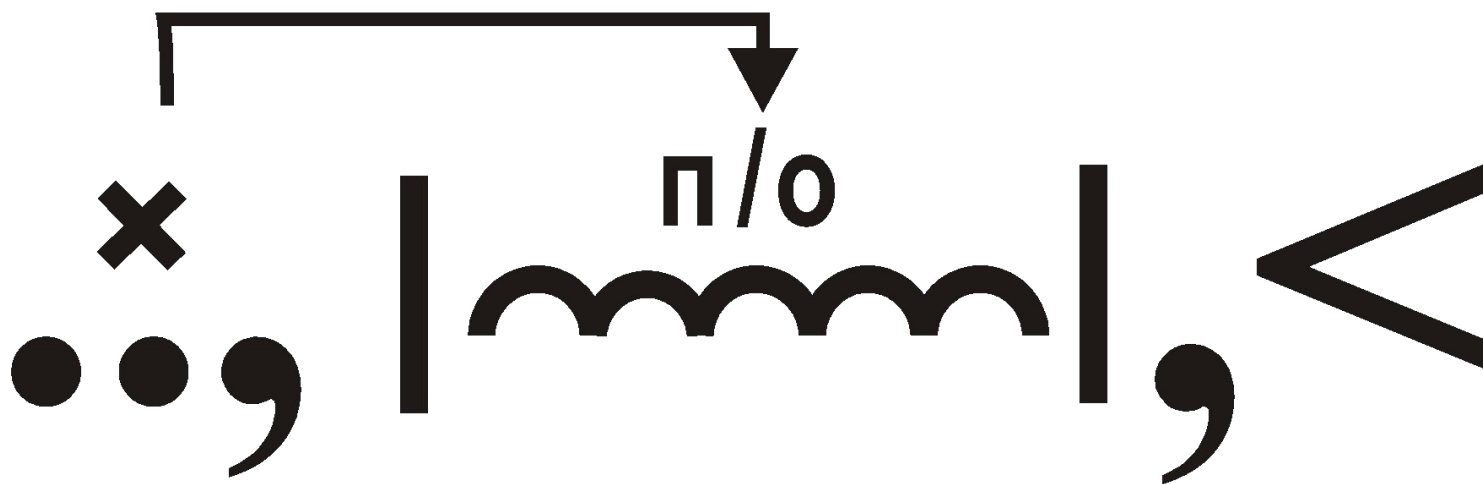
*смышленный*

*названный (брат)*

*посаженный (отец)*



*Обособление согласованных определений,  
выраженных причастным оборотом*



***В вазе, стоящей у окна,  
зеленели ветки.***





*Обдуваемый всеми ветрами,  
он стоял на горе.*



*Всё ещё уставшая, мать  
слушала его.*





**Какое предложение  
соответствует схеме:**



какая?  
1) ✗ ( 2) с/сл  
[           , ( которая == ), == ].



**Метафора** - сравнение, в котором присутствует только второй элемент простого сравнения (то, с чем сравнивают). То, что сравнивается, лишь подразумевается. От читателей требуется умение понять и почувствовать создаваемый образ.

**Иль хочешь в косы - ветви  
Ты лунный гребешок.**

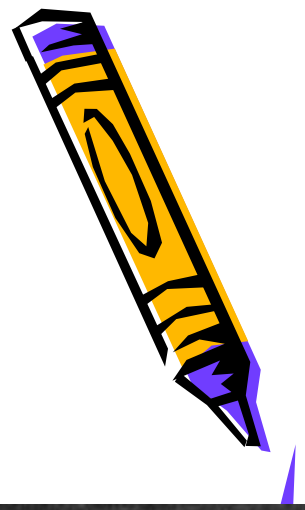
**С.Есенин**



## *Домашнее задание*

**Напишите эссе на тему «Моё понимание роли семьи в современном мире» .**

**Используйте не менее трёх аргументов, подтверждающих ваши мысли.**





# **1. Определите вид придаточного в сложноподчинённом предложении**

**Погода была холодная, ветреная, так что сугробы намело выше окон. (Л.Н.Толстой.)**

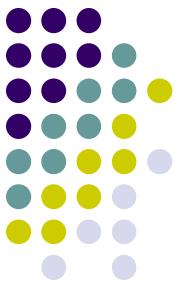
- А. Придаточное причины**
- Б. Придаточное следствия**
- В. Придаточное образа действия и степени**
- Г. Придаточное сравнительное**

**1) А      2) Б      3) В      4) Г**

**2. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

**Тёмно-синяя поверхность моря (1) сбросила с себя сумрак ночи (2) и ждёт первого луча (3) чтобы (4) играть весёлым блеском. Л.Н.Толстой.)**

**1) 1,2,3    2) 2,3      3) 1,3,4    4) 3**



**3. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка.**

**А. Чем к меньшему мы привыкли, тем меньше нам угрожает лишений. (Л.Н.Толстой.)**

**Б. Искусство, если это искусство, должно быть доступно всем, а в особенности тем, во имя которых оно делается. (Л.Н.Толстой.)**

**В. Я убеждён, что нет человеческого существа и возраста, лишённого этой благодетельной, утешительной способности мечтания. (Л.Н. Толстой.)**

**Г. В то время, как она выходила из гостиной, в передней слышался звонок. (Л.Н.Толстой.)**

**1) А      2) Б      3) В      4) Г**



**4. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом.**

**А. Усадьба стоит у самой кромки холма, который покрыт живописной вековой дубравой. (Л.Н. Толстой.)**

**Б. Княжна Марья посмотрела на Ростова своим лучистым взглядом, который заставлял забывать некрасивость её лица. (Л.Н. Толстой.)**

**В. Войска Первой русской армии, при которой находился государь, были расположены в укрепленном лагере. (Л.Н. Толстой.)**

**Г. Есть люди, которые с самого раннего детства несут на себе какой-то отпечаток избранности. (Л. Н. Толстой.)**

**1) А      2) Б      3) В      4) Г**