

Контрольный диктант по повторению

I вариант. 1.

Обозначить все части речи в 1-м предложении.

2. (....) лосёнок -,

(....) затрещали

(....) хорошо

(....) приблизиться

3. *Прикоснулась* (Даша) – прилаг., т.к.

4. Выписать столбиком из предложения все слова и обозначить в каждом слове **в с е орфограммы**.

Лосёнок преспокойно пошёл за ним.

II вариант.

1. Обозначить все части речи в 3-м и 5-м предложениях.

2. (....) *раздвинулись* -,

(....) *радостно*

(....) *показаться*

(....) *Мишка*


3. *Мягкими* (губами) – прилаг., т.к.

4. Выписать столбиком из предложения все слова и обозначить **в с е орфограммы**.


Светло-рыжий лосёнок доверчиво и радостно приблизился к ним.

Контрольный диктант по теме «Причастие».

I вариант.

1. (В тексте) обозначить орфограмму «**нн** и **н в причастиях**».
2. Прокомментировать причастный оборот во 2-м абзаце.
3. *Наполненная* (корзинка) – прич., т.к.
4. Выписать из 3, 4, 5 абзацев причастия, обозначить , разряд (действ. или страд.), время и вид.
5. Выполнить морфемный разбор причастий (б е з однокоренных слов):
соединяющая
располагавшееся
невиданное
разбитых

II вариант.

1. Выписать причастия с **не** и обозначить орфограмму «Слитное и раздельное написание не с причастиями». 2. Прокомментировать причастный оборот во 3-м абзаце.
3. (в) *потрёпанные* (рюкзаки) – прич., т.к.
4. Выписать из 1 и 2 абзацев причастия, обозначить , разряд (действ. или страд.), время и вид.
5. Выполнить морфемный разбор причастий (б е з однокоренных слов):
шефствующее
воздвигавшийся
испуганных
незаконченная
тронутым

Контрольный диктант по теме «Деепричастие».

I вариант. 1.




Прокомментировать все причастные обороты и деепричастный оборот в 1-м и 3-м абзацах.

2. Выполнить словообразовательный разбор деепричастия:

выбросив



3. *сжимая* (упал) – дееприч., т.к.

4. Выписать из 1-го и 3 абзацев все причастия и деепричастия, обозначить  и вид деепр-й, разряд (действ. или  страд.), , время и вид причастий. 

5. Выполнить морфемный разбор деепричастий (б е з однокоренных слов):

покраснев

засмеявшись

засмеявшийся

будучи



II вариант.

1. Прокомментировать все причастные обороты, деепричастный оборот и деепричастие во 2-м абзаце.

2. Выполнить словообразовательный разбор деепричастия:

сжимая

3. *выбросив* (замолкает) – дееприч., т.к.

4. Выписать из 2 абзаца все причастия и деепричастия, обозначить  и вид деепричастий, , разряд (действ. или страд.), время и вид причастий.

5. Выполнить морфемный разбор деепричастий (б е з однокоренных слов):

разбежавшись

поднимаясь

поднимавшийся

играючи

Контрольный диктант по теме « Предлог».

I вариант.

1. Найти во 2-м абзаце **в с е** предлоги. Надписать: **производный** или **непроизводный**, **простой** или **составной**.
2. Выписать из диктанта (от слов (Не)смотря... до конца) 2 словосочетания с производными предлогами и 1 словосочетание с непроизводным предлогом.
3. *(в)течени(е,и)* – предлог, т.к.
4. Выписать из диктанта и прокомментировать 1 причастный оборот с определяемым словом.

II вариант.

1. Найти во 1-м абзаце **в с е** предлоги. Надписать: **производный** или **непроизводный**, **простой** или **составной**.
2. Выписать из диктанта из 1-го абзаца (до слов (Не)смотря...) 2 словосочетания с производными предлогами и 1 словосочетание с непроизводным предлогом.
3. *(не)смотря(на)* – предлог, т.к.
4. Выписать из диктанта и прокомментировать 1 деепричастный оборот с главным словом.

Контрольный диктант по теме «Союз».

I вариант.

1. Найти в диктанте (от слов *Ребята работали...- заканчивая ...силы*) **в с е** союзы, обвести в овал, надписать: сочинительный или подчинительный и разряд по значению.

2. *Или* – союз, т.к.

3. Закончите сложное предложение так, чтобы получилось предложение, выражающее причинные отношения (с причинным союзом): *Приучи себя обливаться холодной водой...*

4. Продолжите предложение 2 раза:

а) чтобы получилось простое предложение с однородными членами; б) чтобы получилось сложносочинённое предложение.

Ребята разожгли костёр и ...

Расставьте, где нужно, **знаки** препинания.

II вариант.

1. Найти в диктанте (в 1-м предложении и от слов *Через полчаса...- до конца диктанта*) **в с е** союзы, обвести в овал, надписать: сочинительный или подчинительный и разряд по значению.

2. *(для)того(что)(бы)* – союз, т.к.

3. Закончите сложное предложение так, чтобы получилось предложение, выражающее временные отношения (с **временным** союзом): *Приучи себя обливаться холодной водой...*

4. Продолжите предложение 2 раза: _____ а)

чтобы получилось простое предложение с однородными членами;
б) чтобы получилось сложносочинённое предложение.

Выпал пушистый снег и ...

Расставьте, где нужно, **знаки** препинания.

