

КПК «Профессиональная переподготовка.
Физическая культура в дошкольном образовании»

**«Дополнительное образование
в области физической культуры
с детьми дошкольного возраста»**

Белоусова Елена Ивановна,
врач-педиатр
педагог-психолог высшей кв. категории

2017 г.
Санкт-Петербург

Статья 10.

Образование подразделяется на:

- **общее образование**

- **профессиональное образование**
- **профессиональное обучение**

- **дополнительное образование**

**Обеспечивают
возможность
реализации
права
на
образование
в течение
всей жизни
(непрерывное
образование)**

Общее и профессиональное образование реализуются по уровням образования

общее образование

- дошкольное
- начальное общее
- основное общее
- среднее общее

профессиональное образование

• среднее

↓
профессиональное

- высшее – бакалавриат
- высшее - специалитет
- высшее –кадры высшей КВ.

Статья 2. п. 14

Дополнительное образование

п.14 Дополнительное образование –

вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования

Статья 10.

Вид образования: **Дополнительное образование**

ПОДВИДЫ

дополнительное образование детей и взрослых

ст. 75

- формирование и развитие творческих способностей
- удовлетворение любых образоват. индивидуальных потребностей
- формирование культуры здорового образа жизни
- организацию свободного времени
- выявление и поддержку талантливых детей

дополнительное профессиональное образование

ст. 76

- профессиональное развитие человека,
- обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

(ОКВЭД 2) ОК 029-2014 (КДЕС ред.2)
от 31.01.2014.

с отменой с 01 января 2017 года
действующего

ОКВЭД ОК 029-2001 (КДЕС ред. 1)

Образование – Раздел Р (85)

Социальные услуги - Раздел Q (86 – 88)

**Деятельность в области культуры, спорта, организации
досуга и развлечений** - Раздел R (90 – 96)

85.41 Образование дополнительное детей и взрослых

85.41.1 Образование **в области спорта и отдыха**

85.41.2 Образование **в области культуры**

85.41.9 Образование **прочее**, не включённое в другие
группировки

Кружки,
студии, секции,
курсы, тренинги

Дополнительная
образовательная
услуга

суть услуги

Реализация
образовательной
программы

Статья 2. п. 17

образовательная деятельность – это деятельность
по
**реализации образовательных
программ**

Ст. 12. ФЗ-273

Образовательные программы

Основные образовательные программы

Дополнительные образовательные программы

основные общеобразовательные

- дошкольного образования
- начального общего образования
- основного общего образования
- среднего общего образования

основные профессиональные

- среднего проф. образования
- высшего образования

программы проф. обучения

- подготовки, переподготовки и повышения квалификации

дополнительные

общеобразовательные

- общеразвивающие
- предпрофессиональные

дополнительные

профессиональные

- программы повышения квалификации
- профессион. переподготовки

дополнительные общеобразовательные программы

дополнительные общеразвивающие

реализуются

ст. 75 п. 2, 4

для детей и взрослых

способствуют общему развитию

цель - развитие личностных познавательных, коммуникативных и пр. способностей,
- формирование компетентностей в различных видах деятельности.

все желающие

дополнительные предпрофессиональные

с учётом ФГТ

реализуются для детей

**охватывают образование
в области искусств и в области
физической культуры и спорта**

цель - выявление одаренных детей, -
создание условий для их
соответствующего образования в
области выбранного вида спорта или
искусства

результаты инд. отбора

Статья 12. п. 5 ФЗ-273

Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность

Основные образовательные программы

**разрабатываются в
соответствии с ФГОС**

**и учётом примерных основных
образовательных программ**

Дополнительные образовательные программы

ФГОС не предусмотрен

**есть ФГТ к дополнительным
предпрофессиональным
программам**

Вид организации



Образовательные программы, которые вправе осуществлять организация

Дошкольная образовательная организация

- дошкольного образования
- дополнительные общеразвивающие **ст.23 п.2, 4**

Общеобразовательная организация

- основные общеобразовательные (в том числе дошкольного образования)
- дополнительные общеобразовательные
- профессионального обучения **ст.23 п. 2, 4**

Организация дополнительного образования

- дополнительные общеобразовательные
- дошкольного образования
- профессионального обучения **ст.23 п. 3, 4**

Организации, осуществляющие лечение, оздоровление , отдых, соц. обслуживание

- основные общеобразовательные (в том числе дошкольного образования)
- дополнительные общеобразовательные
- основные программы проф. обучения **ст.31 п.3**

Иные юридические лица

- дошкольного образования
- дополнительные образовательные
- профессионального обучения **ст.31 п.5**

Индивидуальные предприниматели

- основные общеобразовательные (в том числе дошкольного образования)
- дополнительные общеобразовательные
- профессионального обучения **ст.32 п.3**

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ, регулирующие образовательную деятельность

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012)
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29.08.2013
“Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
3. «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14» от 4 июля 2014 г.
4. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 N 09-3242
«Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»
5. ФГОС к основным и профессиональным программам

Приказ Минобрнауки РФ № 1008 от 29.08.2013

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- **Содержание** дополнительных общеразвивающих программ и **сроки обучения** по ним **определяются образовательной программой**, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.
- Дополнительные общеобразовательные программы **реализуются в течение всего календарного года**, включая каникулярное время.
- Образовательный процесс организуется **в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам**, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий, а также индивидуально
- **Направленности дополнительных общеобразовательных программ:** техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая.

Приказ Минобрнауки РФ № 1008 от 29.08.2013

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- **Формы обучения, количество учащихся в объединении, возрастные категории, продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом. Занятия в объединении могут проводиться по подгруппам, индивидуально или всем составом объединения. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.**
- **Дополнительные общеобразовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.**
- **При реализации доп. общеобразовательных программ могут организовываться массовые мероприятия.**
- **При наличии условий и согласия руководителя объединения в занятиях совместно с несовершеннолетними детьми могут принимать участие их родители без включения в основной состав.**

СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных орг-ций дополнительного образования детей» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 4 июля 2014 г. N 41)

Продолжительность занятий в объединениях устанавливается локальным нормативным актом организации дополнительного образования, реализующей дополнительные общеобразовательные программы различной направленности. **Рекомендуемая кратность занятий в неделю и их продолжительность** в организациях дополнительного образования приведены **в приложении 3 (п. 8.2);**

Рекомендуемая продолжительность занятий детей **в учебные дни - не более 3-х академических часов** в день, **в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов** в день;

После 30 - 45 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 мин. **(п. 8.5)**

«Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 4 июля 2014 г. N 41)

Объем максимальной аудиторной нагрузки для обучающихся в детских школах искусств по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств не должен превышать 10 часов в неделю **(п 8.6.);**

Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы **(п 8.7);**

Продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для детей 7 - 9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет - не более 30 минут **(п 8.8);**

Зачисление детей для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта осуществляется **при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта (п 8.10).**

Вопрос 2.

Особенности содержания и
формирование структуры
программы

Ст. 2 п.9 ФЗ-273

Образовательная программа – это:

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ
(ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ),
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ И ФОРМ
АТТЕСТАЦИИ (в случаях, предусмотренных настоящим федеральным
законом), ПРЕДСТАВЛЕННЫХ В ВИДЕ:

- **УЧЕБНОГО ПЛАНА,**
- **КАЛЕНДАРНОГО УЧЕБНОГО ГРАФИКА,**
- **РАБОЧИХ ПРОГРАММ** УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ), ИНЫХ КОМПОНЕНТОВ,
- А ТАКЖЕ ОЦЕНОЧНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ.



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 N 09-3242

«Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ и ВЗРОСЛЫХ

- 1. Титульный лист.**
- 2. Пояснительная записка.**
- 3. Учебно-тематический план.**
- 4. Содержание изучаемого курса.**
- 5. Методическое обеспечение программы.**
- 6. Список литературы.**

Частное образовательное дошкольное учреждение дошкольного образования

«ИНТЕЛЛЕКТ»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № ____ от “ _ ” ____ 2015г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧУДО «ИНТЕЛЛЕКТ»

_____ Фамилия И. О.

«__» _____ 2015г.

приказ № _____

М. П.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Уникум»

Возраст обучающихся 2 года - 7 лет

Срок реализации 4 года

Составитель (или автор): Ф.И.О. _____ зам. директора по УВР

Санкт-Петербург

2015

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА:

- ☐ направленность программы;
- ☐ актуальность, педагогическая целесообразность, новизна;
- ☐ цель и задачи программы;
- ☐ отличительные особенности данной программы от уже существующих программ;
- ☐ возраст детей, участвующих в реализации данной программы;
- ☐ сроки реализации программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- ☐ формы и режим занятий, используемые методы и технологии;
- ☐ ожидаемые результаты и способы определения результативности;
- ☐ формы подведения итогов реализации программы (выставки, фестивали, соревнования и т.д.).

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:

Включает перечень разделов, тем и количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

- Оформляется в виде таблицы;
- Составляется на каждый год обучения и должен отражать его особенности.
- Обозначаются основные разделы и темы (не нужно превращать в поурочное планирование).

**Методические рекомендации
к оформлению УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Теория	Практические занятия	Всего
1.	Вводное занятие	1	1	2
2.	Раздел I: «...»	1	3	4
2.1.	Тема 1: «...»	2	6	8
2.2.	Тема 2: «...»	...	...	...
...	...	...	...	...
4.	Концертная деятельность	2	8	10
5.	Итоговое занятие	1	1	1
Итого:		34	110	144

**Методические рекомендации
к оформлению УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Теория	Практические занятия	Всего
1.	Вводное занятие	1	1	2
2.	Раздел I: «...»	1	3	4
2.1.	Тема 1: «...»	2	6	8
2.2.	Тема 2: «...»	...	...	...
...	...	...	...	...
4.	Концертная деятельность	2	8	10
5.	Итоговое занятие	1	1	1
Итого:		34	110	144

**Методические рекомендации
к оформлению УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА**

Количество часов	
В неделю	В год
1	36
2	72
3	108
4	144
6	216

4. СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА:

краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

- **Раскрывается в именительном падеже.**
- **Указать название темы (нумерация, количество и название разделов и тем должно совпадать с перечисленными разделами и темами УТП).**
- **Телеграфным стилем перечисляются все вопросы, которые раскрывают тему.**
- **Указываются основные теоретические понятия (без описания) и практическая деятельность обучающихся на занятии.**
- **При включении в программу экскурсий, досуговых и массовых мероприятий в содержании указывается тема и место проведения экскурсии, мероприятия.**

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

Методическое обеспечение:

- **Учебной работы педагога** (методика контроля усвоения обучающимися учебного материала; методика диагностики (стимулирования) активности обучающихся; авторские методики проведения занятий по конкретной теме).
- **Воспитательной работы педагога** (методика формирования детского коллектива; методика диагностики межличностных отношений в коллективе; методика организации воспитательной работы).
- **Работы педагога по организации учебного процесса** (методика комплектования учебной группы; методика анализа результатов деятельности).
- **Массовой работы** (методика организации и проведения массового мероприятия; план и методика проведения родительского собрания; сценарные планы).

Методические рекомендации к оформлению МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ



- Учебные пособия, дидактические материалы, применяемые на занятиях, глоссарий и др. материалы.
- Материально-техническое обеспечение программы: сведения о помещении, оборудовании, требования к специальной одежде обучающихся.

Методическое обеспечение программы может быть представлено в форме таблицы

<i>Раздел или тема программы</i>	<i>Формы занятий</i>	<i>Приемы и методы организации образовательного процесса</i>	<i>Дидактический материал</i>	<i>Техническое оснащение занятий</i>	<i>Формы подведения итогов</i>

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Составляется несколько списков:

- список литературы, использованной при написании программы;
- список литературы, рекомендованной педагогам для освоения данного вида деятельности;
- список литературы, рекомендованной обучающимся для успешного освоения данной программы;
- список литературы, рекомендованной родителям в целях расширения диапазона образовательного воздействия и помощи родителям в обучении и воспитании детей.

Ст. 2 п.9 ФЗ-273

Образовательная программа – это:

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

(ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ),

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ И ФОРМ

АТТЕСТАЦИИ (В СЛУЧАЯХ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ НАСТОЯЩИМ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОМ),

ПРЕДСТАВЛЕННЫХ В ВИДЕ:

- УЧЕБНОГО ПЛАНА,

- КАЛЕНДАРНОГО УЧЕБНОГО ГРАФИКА,

- РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ,
ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ), ИНЫХ КОМПОНЕНТОВ,

**- А ТАКЖЕ ОЦЕНОЧНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ
МАТЕРИАЛОВ.**

Учебный план

Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам). — М.: Издательство ИКАР. Э. Г. Азимов, А. Н. Щукин. 2009

Документ, определяющий:

- ▶ **состав учебных предметов, изучаемых в данном учебном заведении,**
- ▶ **их распределение по годам обучения,**
- ▶ **количество времени, отводимое на каждый учебный предмет и в связи с этим структуру учебного года.**

Учебный план

ФЗ- 273 Ст. 2 п. 22

Документ, который определяет:

- ▶ перечень,
- ▶ трудоёмкость,
- ▶ последовательность,
- ▶ распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, модулей...

Календарный учебный график

Документ, определяющий организацию образовательной деятельности и включает следующую информацию:

- ▶ о реализуемых образовательных программах в данном учебном заведении,
- ▶ о продолжительности учебного года, сроках каникул, выходных и праздничных днях
- ▶ о режиме занятий обучающихся, форме учебных занятий
- ▶ о продолжительности учебных занятий
- ▶ график проведения промежуточной, итоговой аттестации
- ▶ сроки проведения мероприятий по приёму обучающихся

Рабочая программа

- ▶ нормативный документ образовательной организации, **определяющий объем, содержание, порядок изучения разделов учебного предмета**, требования к уровню подготовки учащихся в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой детского объединения
- ▶ Это **регламентация (форма представления) организации образовательного процесса в условиях конкретного учебного года**
- ▶ Составляется педагогом и является его индивидуальным инструментом, с помощью которого он выбирает оптимальные и наиболее эффективные для данного состава объединения содержание, формы, методы и приёмы организации самого образовательного процесса, формы аттестации и т.д.
- ▶ В течение учебного года **рабочая программа может корректироваться**

Рабочая программа:

функции

- ▶ **Нормативная** (рабочая программа – документ, обязательный для выполнения в полном объёме)
- ▶ **Информационная** (определяет цель и конкретизирует задачи организации учебно-воспитательного процесса по каждому году обучения для каждой группы обучающихся)
- ▶ **Методическая** (определяет пути достижения результатов освоения)
- ▶ **Планирующая** (в рабочей программе фиксируется объём содержания, подлежащего усвоению обучающимися)

Рабочая программа:

структура

- ▶ **Титульный лист** (название программы: рабочая программа наименование программы)
- ▶ **Пояснительная записка**
- ▶ **Календарно-тематическое планирование на текущий учебный год с указанием даты проведения каждого занятия**
- ▶ **План воспитательной работы и массовых мероприятий**
- ▶ **План работы с родителями** (родительские собрания, индивидуальные консультации, совместные досуговые мероприятия – праздники, тематические вечера; анкетирование и пр.)

Модульные программы

ФЗ-273 ст.13 п.3

При реализации образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, **может применяться форма** организации образовательной деятельности, **основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы** и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Модульные программы

- ▶ Модульные программы составлены из самостоятельных целостных блоков
- ▶ Образовательный процесс делится на отдельные модули на каком-либо основании
- ▶ Модули могут компоноваться в зависимости от цели деятельности
- ▶ Модульная программа может быть реализована по накопительной системе.

Модуль представляет собой относительно **законченный элемент образовательной программы**, который **может быть изучен автономно** как отдельная программа с формализованными конкретными результатами обучения и формами контроля.



**Спасибо
за
внимание**