



## Нормы грамматики. Синтаксис

Восточный институт – Школа региональных и международных  
исследований

Кафедра русского языка и литературы

И.Н. Токарчук

2017



## Правила употребления деепричастного оборота

**Деепричастие** - особая форма глагола, обозначающая добавочное действие при основном действии, выраженном глаголом-сказуемым.

**Он шёл по улице, разглядывая витрины магазинов** (ср.: Он шёл по улице и (при этом) разглядывал витрины магазинов).

**Он** (сущ. в им.п., подлежащее, грамматический субъект S1) **шёл** (глагол-сказуемое, основное действие d1 субъекта «он» S1), **разглядывая** (деепричастие, добавочное действие d2 субъекта «он» S1).

## **Деепричастный оборот употреблять нельзя:**

### **1) в разносубъектной конструкции:**

Перелезая (d2) через забор, у меня (S2)  
порвались (d1) штаны (S1);

Придя (d2) на выставку, у меня (S2) сложилось  
(d1) впечатление (S1), что искусство никого  
не интересует.

## 2) В страдательной конструкции:

Получив (d2) тяжелую рану, солдат (S1=O) был спасен (d1 – выражено страдательным причастием) товарищами (S2).

**Ср.:** Мальчик (S) прочитал (d) книгу (O) – Книга (O) прочитана (d) мальчиком (S) .



### **3) В безличном предложении:**

Подъезжая к лесу, мне стало холодно;

Следуя рекомендациям терапевта, больному  
стало гораздо лучше;

Находясь на отдыхе, мне не хотелось  
отвечать на телефонные звонки.



**ИСКЛ.:**

**Редактируя рукопись, следует (надо, нужно, необходимо, можно, нельзя) обращать внимание на особенности авторского стиля;**

**Спустившись по крутому склону, можно сразу попасть в посёлок.**



**Опровергая общее утверждение,**

А) у меня не хватило аргументов;

Б) должен быть приведен хотя бы один довод;

В) обязательно приводится доказательство;

Г) приведите хотя бы один довод против.





**Потребляя небольшое количество топлива,**

- А) сберегаются энергоресурсы;
- Б) решается задача энергоснабжения;
- В) машина может развить высокую скорость;
- Г) становится понятно, что экономичность – достоинство машины.



**Повторяя одни только старые истины,**

**А) логическим путем выводятся новые законы;**

**Б) нет постижения нового;**

**В) невозможно открыть новое;**

**Г) это вряд ли приведет к открытию.**



## Нормы управления

**Управление** – один из видов связи слов в словосочетании, при котором зависимое слово (существительное, местоимение) должно стоять при главном слове в определенном косвенном падеже.

Читать (что?) книгу (вин.п.); ср.: чтение (чего?)  
книги (родит.п.) – беспредложное  
управление.

Отчитаться (в чём?) в расходовании средств;  
(*реже!* – о чём?) о проделанной работе; ср.:  
сделать отчёт (о чём?) о работе комиссии;  
(*реже!* – объяснение, подробный рассказ о  
чём-л. – в чём?) Он не любит (от)давать  
отчёта в своих поступках – предложное  
управление.



## Нарушение норм управления:

### 1. Неправильный выбор падежной формы:

- \*Необходимо **обеспечить** школам достаточное количество тепла (ср.: обеспечить – кого? что?; обеспечить – чем?) – обеспечить школы достаточным количеством тепла.
- \***Заведующий** хирургического отделения (ср.: заведовать – чем?) – отделением.

## 2. Неправильный выбор предлога:

- \*Он уже пришёл **со** школы (с больницы,...)? – **ИЗ**
- \*Всё это говорит **за** то, что люди никого не интересуют - **О том...**
- \*Ответы **по** интересующим зрителей вопросам.... - **НА вопросы....**
- \*Заверил **о** готовности участвовать в.... – заверил **В** готовности



### **3. Подмена беспредложного управления предложным и наоборот:**

- \* Оплатить за проезд можно у водителя (оплатить – ЧТО? - проезд)**
- \* Нельзя доверяться на обещания политиков**
- \* Дан обзор о методах лечения пневмонии**
- \* Этот прием свойствен для наших политиков (характерен для кого, чего, НО: свойствен кому, чему)**



**4. При однородных членах предложения, требующих разного управления, есть общее зависимое слово:**

**\*Кафедра организовала и руководит преддипломной практикой, ср.:  
организовать – ЧТО? – практику**

**Кафедра организовала преддипломную практику и руководит ею.**

**Спасибо за**