

Слоговая структура слова.

**Двухсложные
слова из открытых
слогов**

Упражнения 8-11

Упражнение 8. «Чьё это?» -- взрослый показывает ребёнку картинки и уточняет название предметов, изображенных на них. Затем предлагает ребёнку сказать о каждом предмете «он мой», «она моя» или «оно моё».

Это ива. Она моя.



Это ухо. Оно моё.



Это губы. Они мои.



Это лото. Оно моё..



Это дети. Они мои.



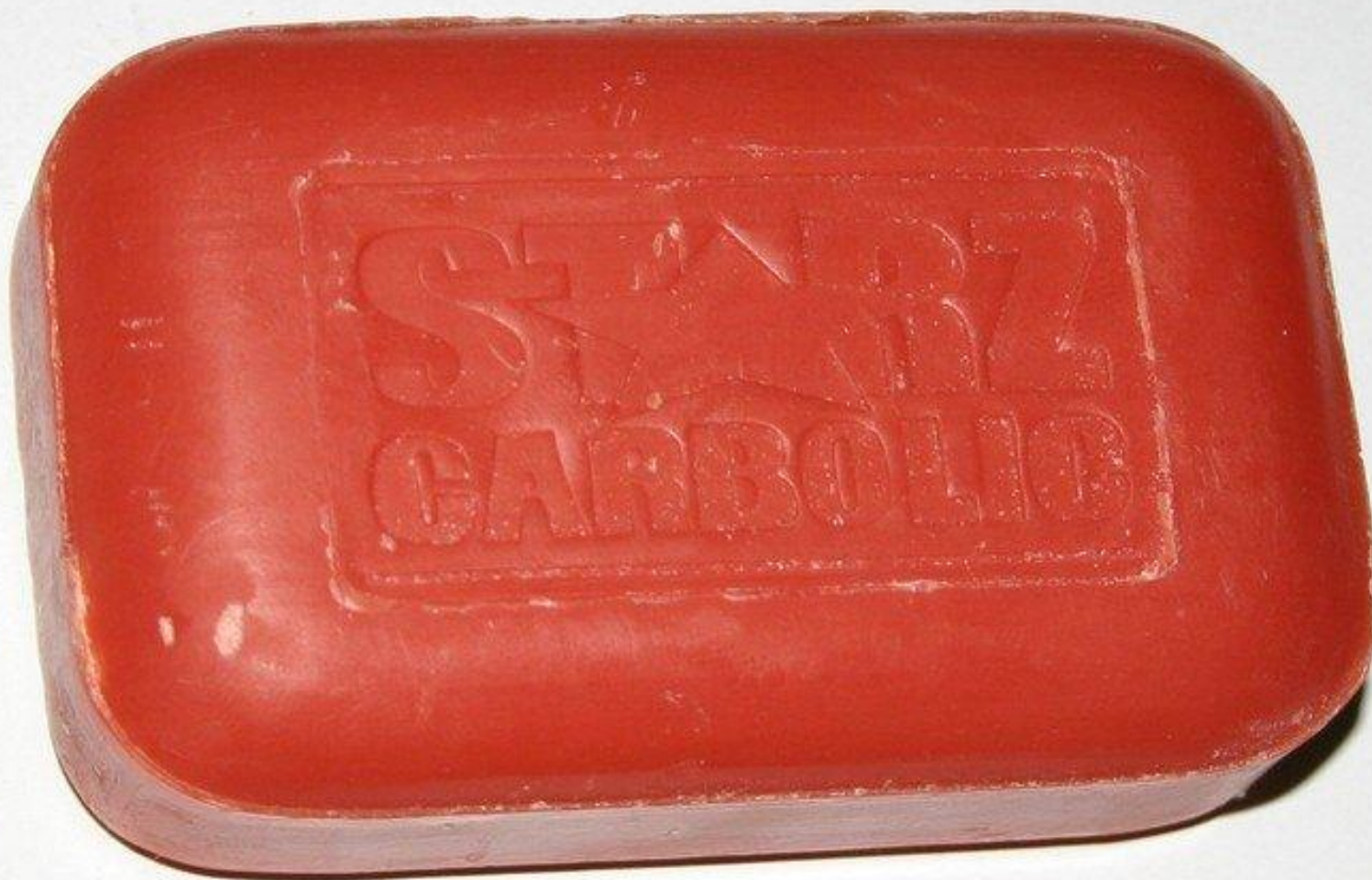
Это вата. Она моя.



Это духи. Они мои.



Это мыло. Оно моё.



Это люди. Они мои.



Это дыня. Она моя.



Это ноги. Они мои.



Это муха. Она моя.



Упражнение 9. «Узнай, кто (что) это?». Взрослый задаёт вопрос, а затем просит угадать, о чём (ком) он говорит.

Льётся, журчит что? (Вода)



Летает, жужжит (кто?) (Муха)



Растёт, зеленеет (что?) (Липа)



Играют, бегают, шалят (кто?) (Дети)



Мыльная, белая (что?) (Пена)



Голубое, безоблачное (что?) (Небо)

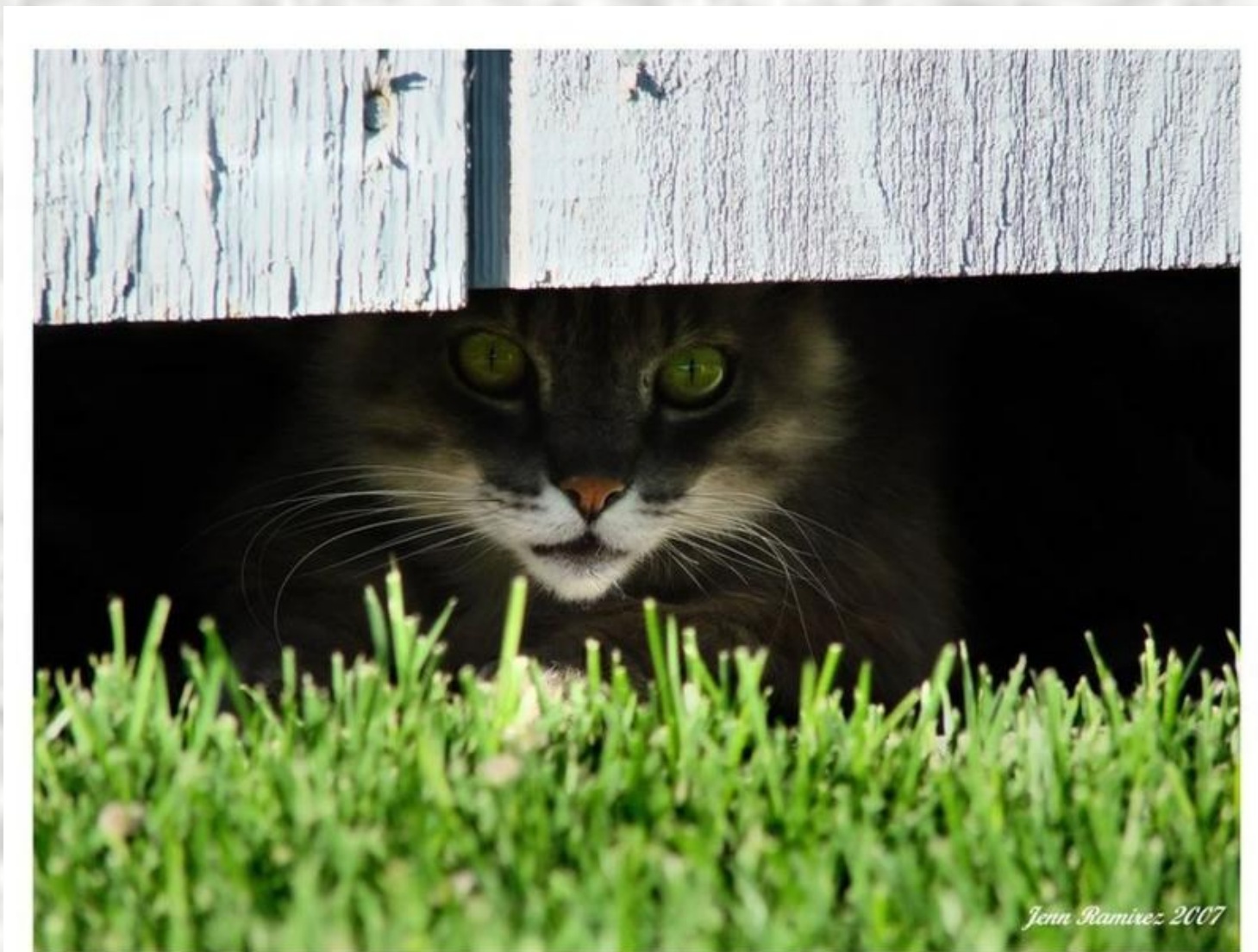


Мягкая, пушистая (что?) (Вата)



Упражнение 10. «Подскажи словечко». Взрослый читает стихотворение А. Грачева, ребенок добавляет слово «кот», изменяя его по смыслу.

У норы добычи ждет, притаившись, серый кто? (кот)



Jenn Ramirez 2007

**Мышь осталась без хвоста,
Убегает от кого? (кота).**



**А теперь и за версту
Не приблизится к кому? (коту).**



**Крыса старая, и та,
Видя грозного кого? (кота)**



**Убежит скорее в дом,
Чтоб не встретиться с кем? (котом).**



Грязнулю всегда выручает что? (вода)



**Чтобыплыли корабли,
Чтоб варили кисели,
Чтобы не было беды –
Жить нельзя нам без чего? (воды)**



**Гусь в любую непогоду
Торопится забраться в (воду)**



Всегда и везде
Вечная слава чему? (воде)



Упражнение 11. «Запомни и повтори». Взрослый предлагает ребенку повторять вслед за ним стихотворение И. Лопухиной - сначала по две строчки, потом по четыре.

**Тома дома?
Дома Тома**



**Тёма дома?
Дома Тёма.**



Дома Тима, Дома Дима



Дома Катя, Надя, Лида



Петя, Федя И Никита.

