

# Адаптивный спорт

- Как вид АФК предназначен для удовлетворения комплекса потребностей человека с отклонениями в состоянии здоровья, главными из которых являются самоактуализация, максимально возможная самореализация своих способностей и сопоставление их со способностями других людей, имеющих подобные проблемы со здоровьем.
- В число ведущих потребностей этого комплекса входят потребности общения (коммуникация), преодоление отчужденности, выхода за пределы пространства квартиры, социализации и социальной интеграции.

# Отличительные черты АС

- Стремление к максимально возможному результату (повышение собственных показателей).
- Обязательность соревнований.
- Система классификации спортсменов , распределение их на классы.
- Учебно- тренировочная деятельность (использование максимальных нагрузок и обязательность мед. и научно-методического обеспечения).
- Занятия не обязательны. Проходят в ДЮСШ, ШВСМ либо в общественных организациях.
- Занятия АС позволяют добиться реальной интеграции детей с отклонениями в развитии в социум.

# ЦЕЛИ АС

- Главной целью АС является максимально возможная самореализация лиц с отклонениями в состоянии здоровья в социально приемлемом и одобряемом виде деятельности, повышение их реабилитационного потенциала и уровня качества жизни и, как следствие, – социализация и последующая социальная интеграция, которые должны осуществляться не только на приспособлении этих людей к нормам и правилам жизни здоровых сограждан, но и с учетом их собственных условий

# Цели АС

- Для самих занимающихся основная цель участия в адаптивно-спортивной (учебно-тренировочной и соревновательной) деятельности состоит в приобщении их к общественно-историческому опыту в данной сфере, освоении мобилизационных, технологических, интеллектуальных и других ценностей физической культуры, формировании собственной спортивной культуры.

# Цели

- основной целью участия российских спортсменов в Паралимпийских и Сурдлимпийских играх является демонстрация убедительного примера лицам с ограниченными возможностями, в первую очередь детям, подросткам и молодежи, «...как можно совершенствоваться духовно и физически, преодолевать трудности и побеждать прежде всего самого себя...».

# Основные задачи

- 1. Овладение высоким уровнем спортивного мастерства в избранном виде двигательной деятельности и достижение максимального (рекордного) результата в конкретном виде адаптивного спорта.
- 2. Формирование спортивной культуры, приобщение его к общественно-историческому опыту в данной сфере.
- 3. Освоение мобилизационных, технологических, интеллектуальных, двигательных, интеграционных и других ценностей ФК (например, наиболее эффективно формирующиеся в АС ценности способствуют рациональной организации своего стиля жизни, проявлению внутренней дисциплины, собранности, быстроте оценки ситуации и принятия решения, настойчивости в достижении цели и др.).
- 4. Освоение характерных для АС социальных ролей и функций (участие в работе общественной организации, федерации, клуба, ассоциации, выполнение функции судьи, помощника тренера, организатора соревнований и т.п.).
- 5. Расширение круга лиц для осуществления коммуникативной деятельности.
- 6. Повышение уровня качества жизни.

# Приоритетные функции АС

- Развивающая.
- Образовательная.
- Ценностно – ориентационная.
- Воспитательная.
- Творческая. (инд. Техника, тренажеры и вспомогательные средства).
- Интегративная.

# Принципы АС

вариативности

индивидуализации

диагностирования

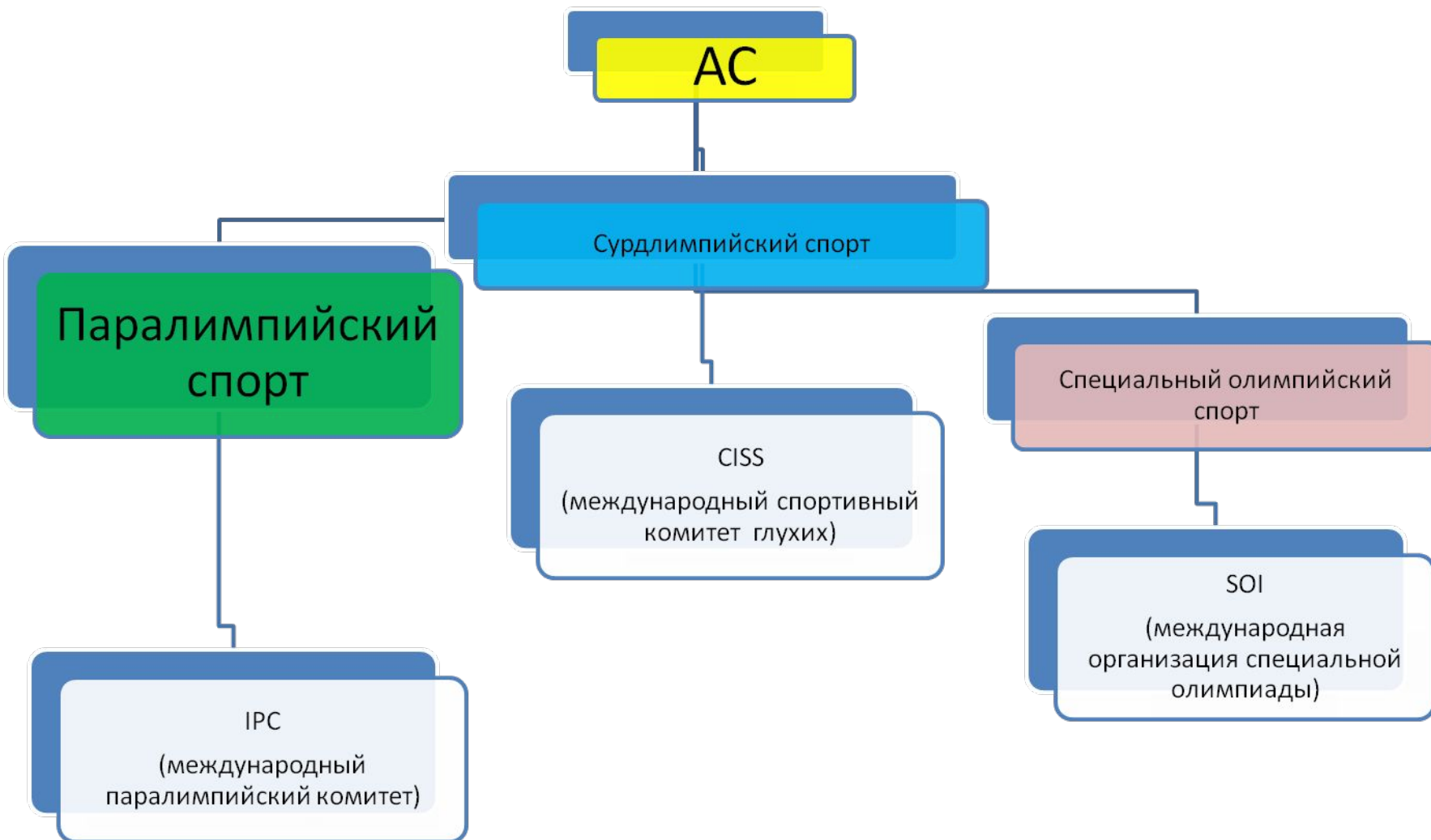
Сознательности и  
систематичности

Приоритетной  
роли  
микросоциума

социализации



# Основные направления АС



# Паралимпийское движение

- 1) лица с врожденными или приобретенными ампутациями конечностей;
- 2) лица, отнесенные медицинской классификацией к категории «прочие» (лица с артритами или артрозами больших суставов, с постоянным парезом (параличом) рук, врожденными повреждениями ОДА, недоразвитостью и др.);
- 3) лица с церебральными параличами (с нарушениями мозговой двигательной системы, в частности, с последствиями детского церебрального паралича);
- 4) лица с повреждениями спинного мозга;
- 5) лица с частичной и полной потерей зрения.

# Организация работы

Международная федерация инвалидов (для лиц с физическими недостатками)

ISOD

- Ампутации конечностей
- «прочие»

Международная ассоциация спорта и отдыха для спортсменов с ЦП

(CP-ISRA)

- Лица с церебральным параличом

М спортивная федерация лиц с повреждениями сп. м.

(ISMWSF)

- Повреждения сп. м.

М спортивная ассоциация слепых

(IBSA)

- Поражение зрения

# Модели соревновательной деятельности

Соревнования в спорте имеют свою специфику, заключающуюся в том, что они проводятся по конкретному виду спорта, который характеризуется:

- 1) своим предметом состязаний и характером активности спортсмена;
- 2) особым составом действий и способов ведения соревновательной борьбы (техникой, тактикой);
- 3) своими правилами соревнований

# Основные функции

- Определение победителя
- Фиксация рекорда
- Выявление иерархии мест участников состязаний.

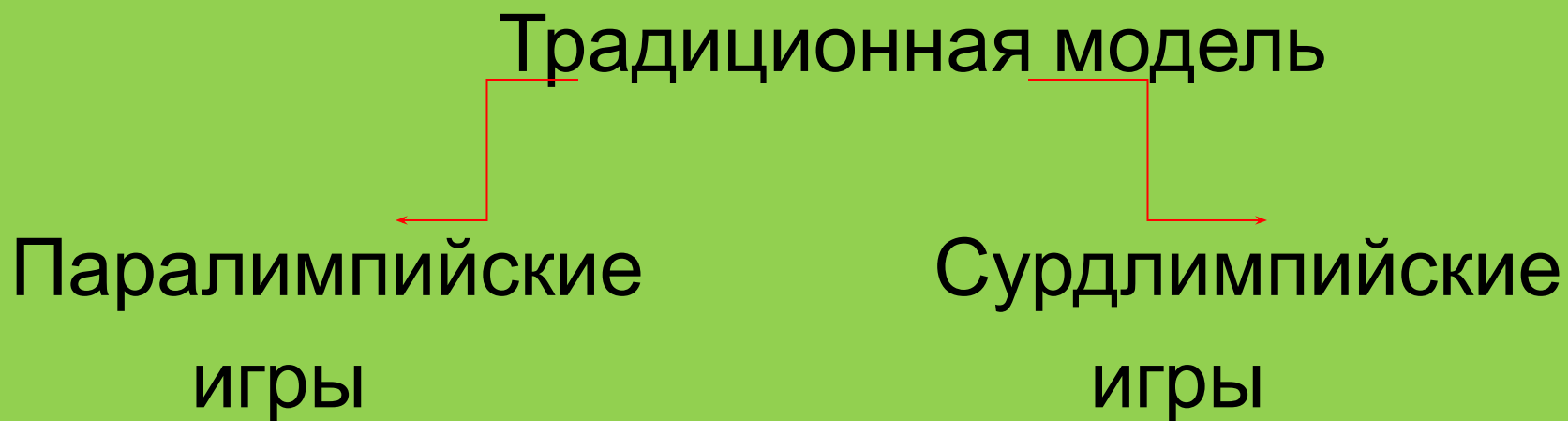
# Традиционная модель соревнований

- использования той же модели (системы) соревнований, которую используют здоровые спортсмены как на крупнейших международных соревнованиях – ОИ, первенствах, чемпионатах и кубках мира.
- использования тех же спортивных сооружений, мест проживания спортсменов-инвалидов (Олимпийская деревня, преобразующаяся в этом случае в Паралимпийскую), питания, получения медицинской помощи, проведения досуга; участие в торжественных церемониях награждения победителей с поднятием флага страны, открытия и закрытия игр и т.д. и т.п.

# Отличительные черты

- – спортсмены – соперники;
- – предмет соревнований (совокупность действий соперников, выступающих средством ведения соревновательной борьбы в избранном виде спорта);
- – судейство (правила соревнований, нормы, критерии и технология определения мест соревнующихся и пр.);
- – средства и службы обеспечения соревновательной деятельности;
- – болельщики и зрители;
- – иерархия мест участников состязаний, то есть распределение каждого из них на основе показанных спортивных результатов в порядке от лучшего к худшему.

# Традиционная модель





# Нетрадиционная модель

- Нет окончательного ранжирования
- Каждый получает награду. (1-3 медали, 4-8 наградные ленты, стоимость =)
- Правило дивизиона.
- Правило 5%
- Запрет на материальное вознаграждение, нет денежных взносов.

# Цель

- помочь людям с отклонениями в умственном развитии стать полноправными членами общества, принимающими продуктивное участие в общественной жизни, посредством предоставления этим людям справедливых возможностей для демонстрации своих навыков и талантов в условиях соревнований и путем информирования общественности об их возможностях и потребностях