



«Математику нельзя изучать, наблюдая, как это делает сосед». А. Нивен



# План урока

Устные упражнения

Работа в парах

Изучение нового материала

Актуализация знаний учащихся.

Работа в группах

Решение уравнений

Решите тест

Решение задачи

Графический диктант





# УСТНЫЙ СЧЁТ



$81:9$

$15 \cdot 3$

$17 - 9$

$33 + 16$

$38 \cdot 0$

$13 \cdot 1$

$57:57$

$96 \cdot 100$

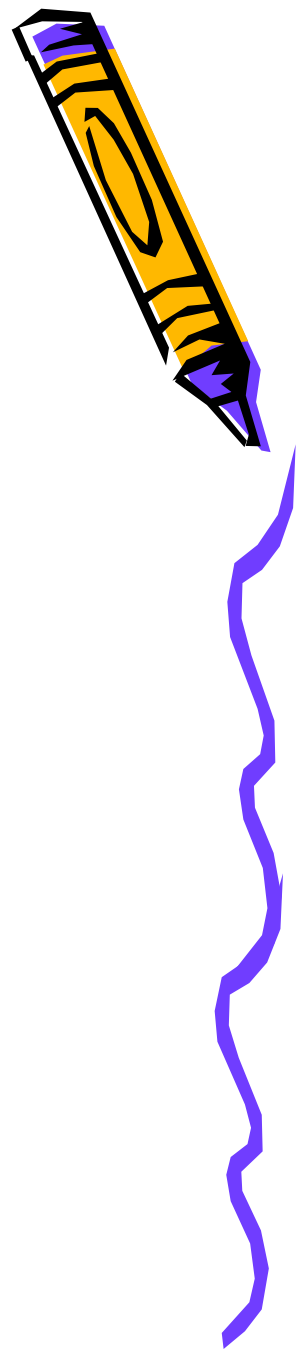
$300:10$

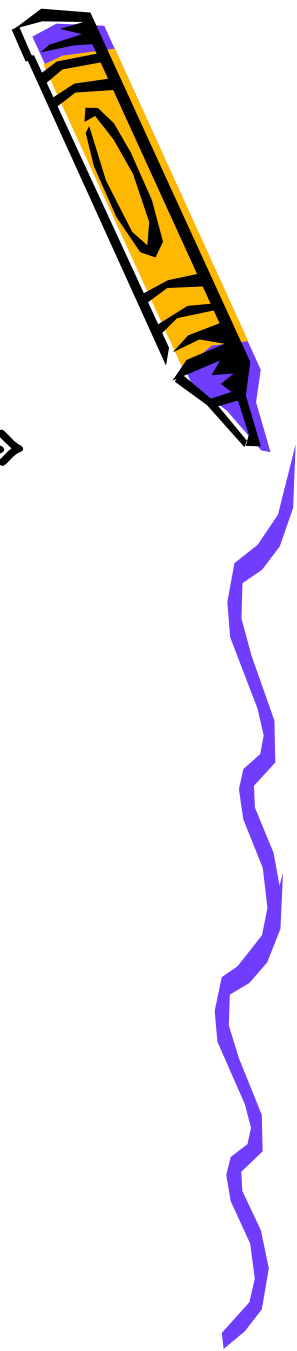


9	45	8	49	0	13	1	9600	30
В	Н	А	И	У	Н	Р	Е	Е

Тема урока:

" Уравнения "





« Сегодня на уроке я хочу узнать...»

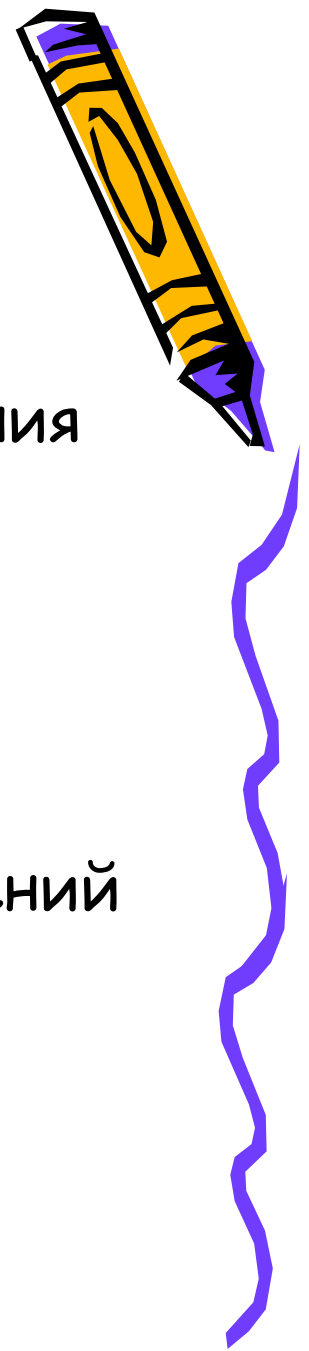
« Мне хотелось бы научиться...»

« Мне хочется и дальше учиться...»



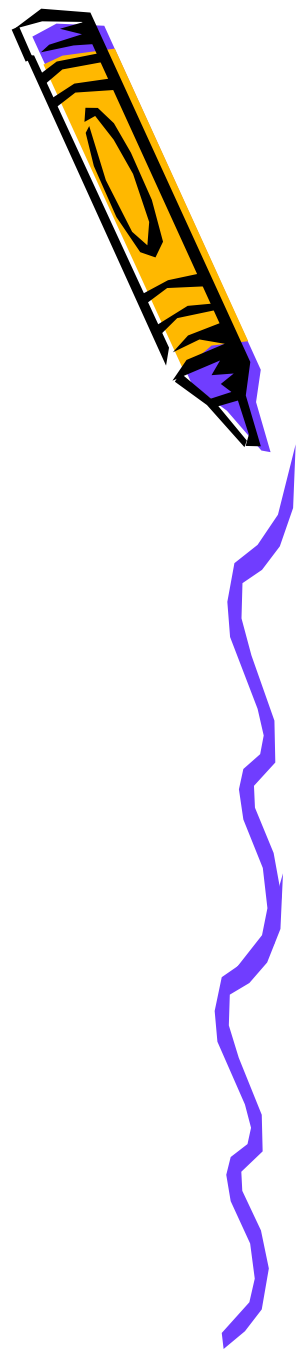
# Цели и задачи урока.

- повторим понятия уравнения, корня и решения уравнения;
- повторим свойства сложения и вычитания;
- продолжим развивать навыки решения уравнений, содержащих более одного арифметического действия;
- покажем практическую значимость математических знаний для решения уравнений



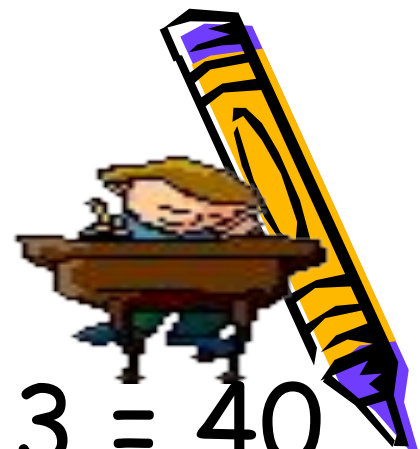
Актуализация  
знаний  
учащихся

- Что называют уравнением?
- Что значит решить уравнение?
- Как найти неизвестное слагаемое? вычитаемое? уменьшаемое?



Устные  
упражн  
ения

# УСТНЫЙ СЧЁТ



$$1. x - 0 = 15$$

$$2. 0 + x = 34$$

$$3. 99 - y = 56$$

$$4. 27 + x = 27$$

$$5. x + 13 = 40$$

$$6. y - 44 = 12$$

$$7. 59 - x = 22$$

$$8. x + 76 = 100$$



А сейчас работа парами:  
первое уравнение объясняет ученик,  
сидящий на первом варианте,  
второе- на втором и т.д.




Вместе вы отгадаете загадку:

«В печь положишь- размокнет  
В воду положишь- высохнет»








$$563 - x = 38$$


$$\dots + y = 701$$


$$x - 120 = \dots$$


$$\dots = 72$$




**2 32 56 525 17 128 176**

**e p c B a K o**





# Работа в группах

Работа в группах

## ▪ Задание 1 группе

№376 а, б, в - решить разными способами

## ▪ Задание 2 группе

№375 - решить уравнение 1 способом + № 376а

## ▪ Задание 3 группе

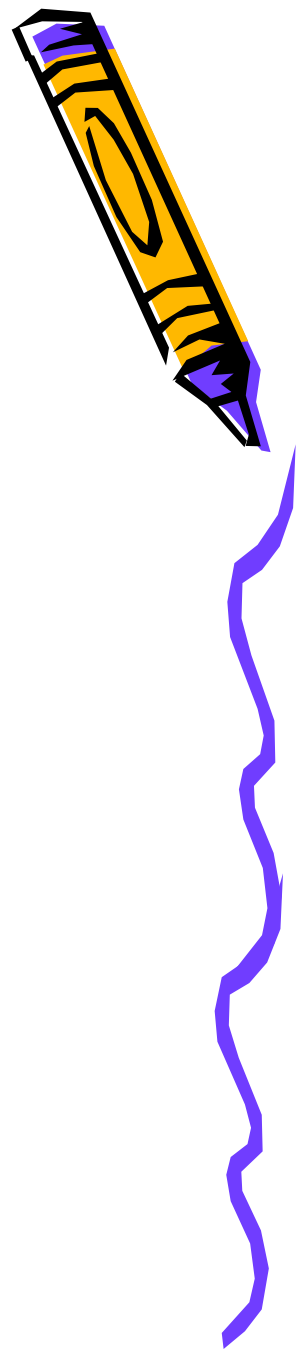
№375 - решить уравнение 2 способом + № 376а

Отчет работы групп



Алгоритм решения уравнений, содержащих более одного арифметического действия;

Какие из данных уравнений удобнее решать по "компонентам", а какие по "свойствам"?



1.  $138 + (x + 57) = 218;$
2.  $248 - (y + 123) = 28;$
3.  $(24 - x) + 37 = 49;$
4.  $169 + (87 + n) = 303.$





Решить  
самостоятельно



- 1 вариант
- $138 + (x + 57) = 218$
- $169 + (87 + n) = 303.$

- 2 вариант
- $248 - (y + 123) = 28$
- $(24 - x) + 37 = 49$

Решени  
е  
уравне  
ний



Решени  
е  
уравне  
ний

# Проверь себя!!!



- 1 вариант

$$138 + (x + 57) = 218$$

$$x + 195 = 218$$

$$x = 218 - 195$$

$$x = 23$$

Ответ.  $x = 23$

- 2 вариант

$$248 - (y + 123) = 28$$

$$y + 123 = 248 - 28$$

$$y + 123 = 220$$

$$y = 220 - 123$$

$$y = 97$$

Ответ:  $y = 97$



Решени  
е  
уравне  
ний

# Проверь себя!!!



• 1 вариант

$$169 + (87 + n) = 303$$

$$169 + 87 + n = 303$$

$$256 + n = 303$$

$$n = 303 - 256$$

$$n = 47$$

Ответ:  $n = 47$

• 2 вариант

$$(24 - x) + 37 = 49$$

$$24 - x = 49 - 37$$

$$24 - x = 12$$

$$x = 24 - 12$$

$$x = 12$$

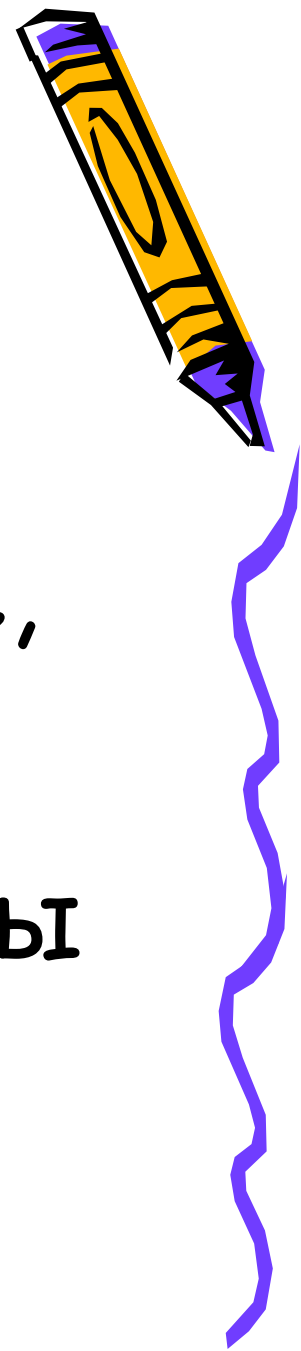
Ответ:  $x = 12$



# Физкультминутка

Если ответ правильный  
руки -вверх и хлопнете,

если нет - руки в стороны





Решите  
тест

## Решите тест



1. Решите уравнение:  $18 + y = 41$ .

1) 18,    2) 50,    3) 23,    4) 60

2. Решите уравнение:  $x - 23 = 41$ .

1) 18,    2) 64,    3) 28,    4) 65.

3. Какое из чисел является корнем уравнения  $x * x = 16$ .

1) 8,    2) 4,    3) 1,    4) 6.

4. Составьте уравнение для решения задач.

Четыре одинаковые пачки печенья и 300 г печенья весят вместе 750 г.

Сколько весит одна пачка печенья?

1)  $x + 300 = 750$ ,    2)  $304 * x = 750$ ,  
3)  $750 : x = 300$ ,    4)  $4 * x + 300 = 750$ .

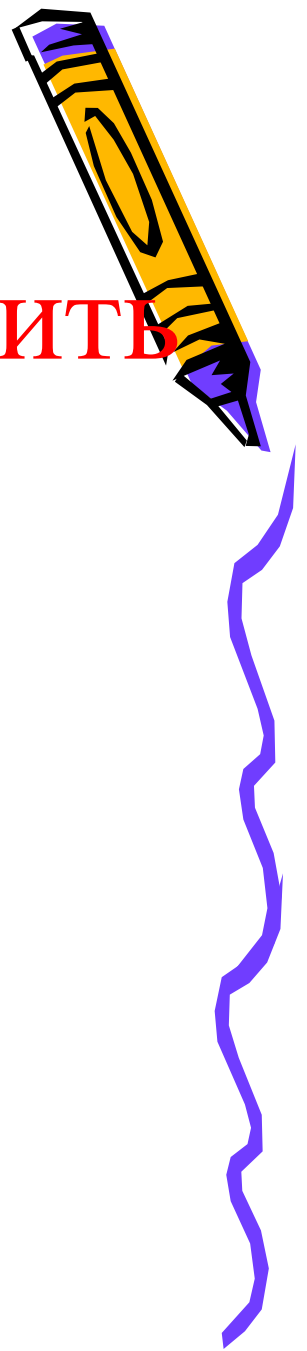


Сейчас вы должны проверить  
работу своего соседа и  
выставить ему оценку:

**2 ошибки- «3»**

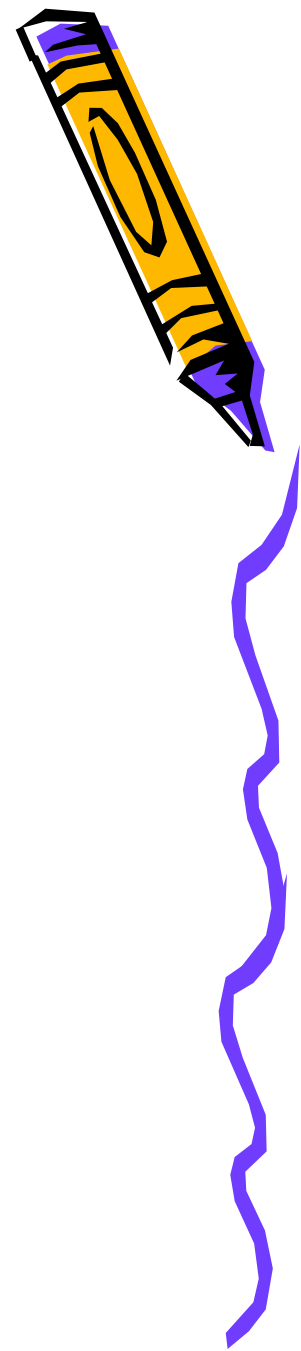
**1 ошибка- «4»**

**нет ошибок- «5»**



# Проверка

- 1. 3
- 2. 2
- 3. 2
- 4. 4



# Графический диктант.

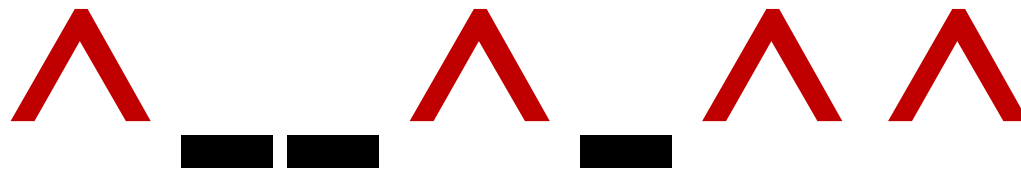


Предложение **верно** - ^ ;

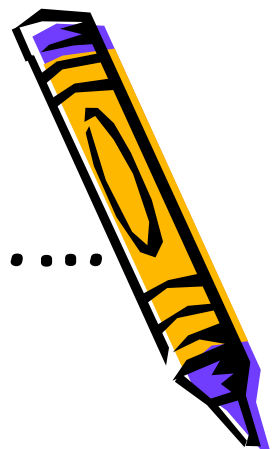
предложение **неверно** -



# Графический диктант.



Сегодня на уроке я узнал.....



Мне понравилось...

Мне удалось...

Труднее всего мне сегодня  
показалось...



# Рефлексия

- Красная означает: «Я доволен уроком, урок был полезен для меня, я много, с пользой и хорошо работал на уроке и получил заслуженную оценку, я понимаю все, о чем говорилось и что делалось на уроке.»
- Желтая означает: «Урок был интересен, я принимал в нем активное участие, урок был в определенной степени полезен для меня, я отвечал с места, я сумел выполнить ряд заданий, мне было на уроке достаточно комфортно.»
- Зеленая означает: «Пользы от урока я получил мало, Я не очень понял, о чем идет речь, мне это не очень нужно, мне неинтересно, к ответам на уроке я был не ГОТОВ.»



**Домашнее задание:**

**карточки,**

**№ 396 (разными способами), №397(б), №402**

