



**XX Международный научный конгресс  
«Олимпийский спорт и спорт для всех»  
Санкт-Петербург, 16–18 декабря 2016 г.**



**Владимир Платонов**

**СОВРЕМЕННАЯ  
СИСТЕМА ЗНАНИЙ  
В ОБЛАСТИ ПОДГОТОВКИ  
СПОРТСМЕНОВ**

## **Направления развития теории подготовки спортсменов:**

**1. Расширение эмпирической основы теории как результата многочисленных исследований, как традиционно включаемых в предметную область теории спорта и его видов, так и в смежных дисциплинах (физиология, биохимия, морфология, биомеханика, фармакология, медицина, психология и др.) в значительной мере формирующих ее содержание**

**2. Обогащение эмпирической основы теории как результата обобщения опыта мировой практики в сфере спорта высших достижений и подготовки спортсменов**

**3. Расширение областей знаний, охватываемых теорией, включение в ее русло материала из областей, которые традиционно относились к иным сферам — менеджменту, социологии, медицине и др.**

**4. Использование возможностей интенсивно развивающихся общенаучных теорий и подходов, способных и довести до уровня теоретических обобщений и конкретных технологий массива эмпирического знания, относящегося как к собственно спортивной подготовке, так и многим смежным и параллельно развиваемым областям**

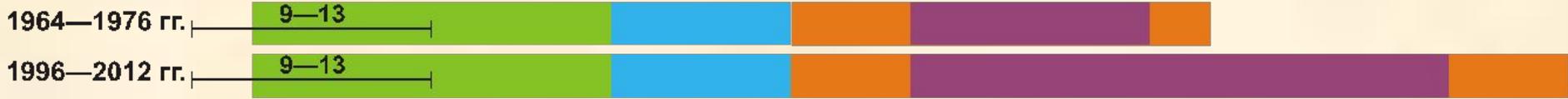
### Гребля академическая (женщины)



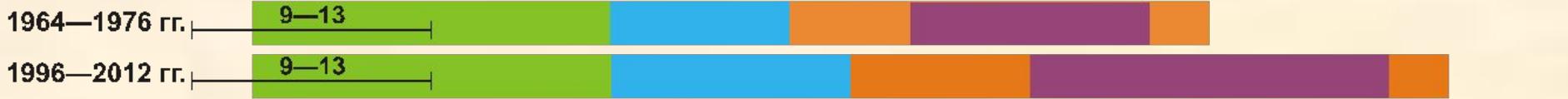
### Гребля академическая (мужчины)



### Гребля на байдарках (женщины)



### Гребля на байдарках (мужчины)



9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32

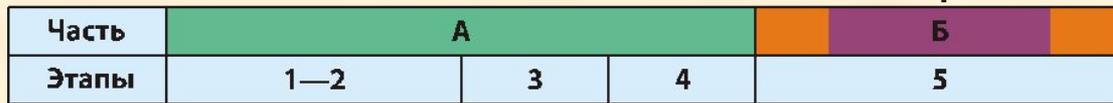
Возраст спортсменов, лет

- начальная и базовая подготовка
- подготовка к высшим достижениям
- зона наивысших результатов
- максимальная реализация индивидуальных возможностей и сохранение высшего спортивного мастерства

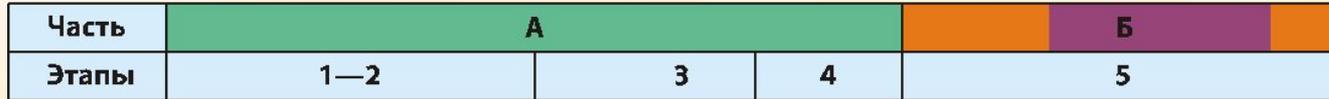
## Структура многолетней подготовки в гребле академической и в гребле на байдарках

1956—1985 гг.

Женщины

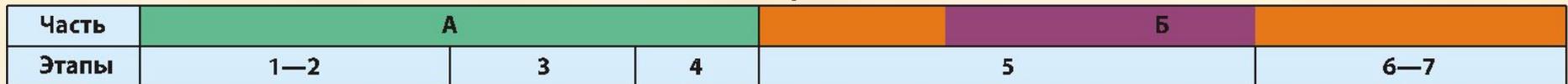


Мужчины

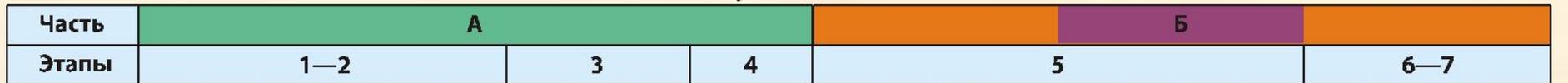


1986—2012 гг.

Женщины



Мужчины



7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

Возраст спортсменов, лет

**Общая структура многолетней подготовки пловцов (100 и 200 м баттерфляй):**

**А, Б — части многолетней подготовки ( — а наивысших результатов;**

**1—7 этапы многолетней подготовки (1 — начальной,**

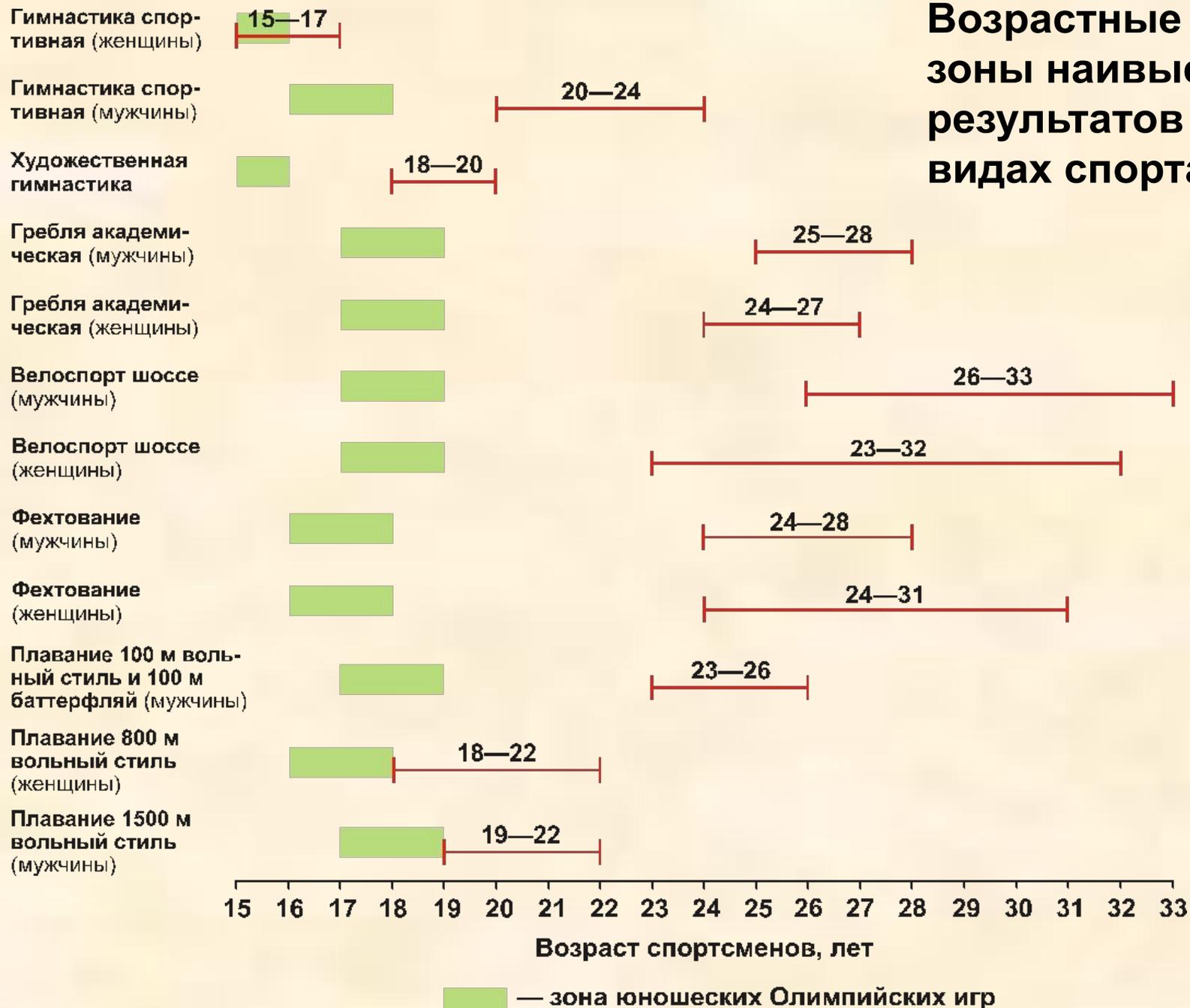
**2 — предварительной базовой, 3 — специализированной базовой,**

**4 — подготовки к высшим достижениям, 5 — максимальной реализации**

**индивидуальных возможностей, 6 — сохранения высшего спортивного**

**мастерства, 7 — постепенного снижения достижений)**

# Возрастные границы зоны наивысших результатов в разных видах спорта



# Методология, политика и практическая деятельность WADA

В основу методологии борьбы с допингом положены не строгие научные данные и вытекающие из них критерии, а весьма абстрактное понятие *«дух спорта»*.

*«Дух и спорта»* — это прославление человеческого духа, тела и разума и отображение следующих ценностей, которые мы находим в спорте и благодаря ему: этика, справедливость и честность, здоровье, высочайший уровень выступления, характер и образование, удовольствие и радость, коллективизм, преданность верность обязательствам, уважение к правилам и законам, уважение к себе и другим участникам соревнований, мужество, общность и солидарность»

В основу определения понятия *«допинг»* положены не устоявшиеся в мировой науке и практике представления, а нарушение многочисленных антидопинговых правил, многие из которых не выдерживают критики.

Научное определение понятия «допинг» принятое на Всемирном конгрессе по спортивной медицине (1965 г.) и поддержанное МОК:

«**Допинг** — это введение в организм человека любым путем **вещества, чуждого организму**, или какой-либо физиологической субстанции **в ненормальном количестве**, или же введение какого-либо вещества **неестественным путем**, производимое для того, чтобы искусственно или нечестным путем повысить результат спортсмена во время выступления в соревнованиях»

Определение Всемирного антидопингового кодекса WADA:

«**Допинг** определяется как **совершение одного или нескольких нарушений антидопинговых правил**:

- наличие запрещенной субстанции, или ее метаболитов, или маркеров в пробе, взятой у спортсмена;
- использование или попытка использования спортсменом запрещенной субстанции или запрещенного метода ;
- уклонение, отказ или неявка на процедуру сдачи проб;
- нарушение порядка предоставления информации о местонахождении;
- фальсификация или попытка фальсификации в любой составляющей допинг-контроля;
- обладание запрещенной субстанцией или запрещенным методом;
- распространение или попытка распространения любой запрещенной субстанции или запрещенного метода;
- назначение или попытка назначения любому спортсмену в соревновательном периоде запрещенной субстанции или запрещенного метода, или назначение или попытка назначения любому спортсмену во внесоревновательном периоде запрещенной субстанции или запрещенного метода, запрещенных во внесоревновательный период;
- соучастие;
- запрещенное сотрудничество»

Не имеют строгих научных оснований критерии и методы включения субстанций и методов в **«Запрещенный список»**

«Субстанция или метод должны быть рассмотрены для включения их в Запрещенный список, если WADA по собственному усмотрению определит, что субстанция или метод отвечают любым двум критериям из трех:

- медицинские или другие научные данные, фармакологический эффект или опыт свидетельствуют о том, что данная субстанция или метод сами по себе или в комбинации с другими субстанциями или методами способны улучшать или улучшают спортивные результаты;
- медицинские или другие научные данные, фармакологический эффект или опыт свидетельствуют о том, что использование данной субстанции или метода представляет реальный или потенциальный риск для здоровья спортсмена;
- решение WADA о том, что использование данной субстанции или метода противоречит духу спорта»

Удивительно, что решение WADA о включении той или иной субстанции или метода в запрещённый список, классификация по субстанциям и т.п. **«является окончательным и не может быть предметом обсуждения»**

# Внешняя среда системы подготовки спортсменов



# Общие факторы косвенного влияния

- социально-политическая стабильность в стране, консолидация общества, уровень национального самосознания;
- уровень развития и состояния экономики, внутренний валовый продукт, жизненный уровень населения;
- численность населения и особенности «возрастной пирамиды», соотношение сельского и городского населения;
- степень урбанизации страны;
- состояние здоровья населения, эффективность системы здравоохранения;
- отношение к спорту руководителей страны, их роль в развитии физического воспитания населения, массового спорта и спорта высших достижений;
- отношение к спорту высших достижений населения страны.

# **Роль руководителей страны в развитии спорта высших достижений**

- отношение к спорту высших достижений, демонстрация его значимости в социальной жизни общества и роли достижений на мировой спортивной арене;
- отношение к физическому воспитанию населения, популяризации здорового образа жизни;
- продвижение эффективных для развития спорта законодательных актов и нормативных документов;
- формирование эффективной модели и путей развития спорта высших достижений;
- финансирование спорта высших достижений, детско-юношеского и резервного спорта;
- развитие материальной базы спорта высших достижений и детско-юношеского спорта;
- привлечение в страну крупных и популярных международных соревнований.

# Специальные факторы косвенного влияния

- исторические традиции и достижения в спорте;
- наличие в стране выдающихся спортсменов, добившихся успехов в крупнейших международных соревнованиях;
- законодательство в области спорта;
- организационно-управленческие основы спорта высших достижений и олимпийской подготовки;
- место и содержание физического воспитания в системе образования;
- наличие инфраструктуры для развития детско-юношеского спорта и спорта высших достижений, политика в отношении ее развития;
- система подготовки и повышения квалификации специалистов (тренеров, менеджеров, диетологов, психологов, врачей и др.) для системы спорта;
- состояние спортивной науки и наличие научно-исследовательских организаций (институтов, лабораторий, центров);
- проведение в стране крупных и популярных международных соревнований;
- освещение спортивных событий, состояния и развития спорта в СМИ

# Базовые факторы прямого влияния

- организационное и программно-нормативное обеспечение подготовки;
- единство процессов подготовки на местном, региональном, национальном и международном уровнях;
- состояние и оснащение спортивных сооружений, наличие современного тренажерного и диагностического оборудования;
- наличие современных специализированных и комплексных тренировочных центров;
- структурирование спортивной карьеры, осознанное содержание ее этапов;
- условия для перехода от массового спорта (этап начальной подготовки) к специализированному;
- условия для перехода от юношеского спорта к спорту взрослых, из школьного спорта — к спорту высших достижений;
- социальное напряжение, связанное с образом жизни, материальным и социальным положением, жизненными перспективами;
- микроклимат и взаимоотношения в группе поддержки (родители, друзья, болельщики, товарищи по команде);
- научно-методическое обеспечение;
- медицинское обеспечение;
- место занятий спортом в образе жизни, связь с учебой, работой, карьерные перспективы;
- финансовое обеспечение процесса подготовки и соревновательной деятельности;
- наличие необходимого количества соревнований и возможности участия в них;
- наличие моральных и материальных стимулов.

# Факторы прямого влияния, связанные с тренировочным процессом

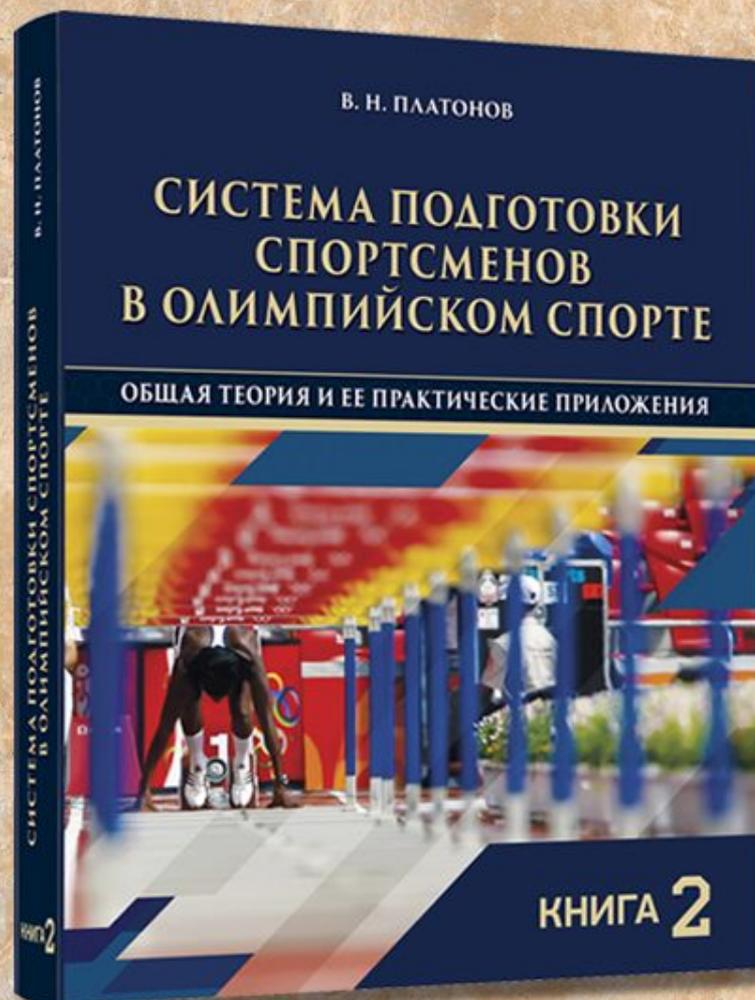
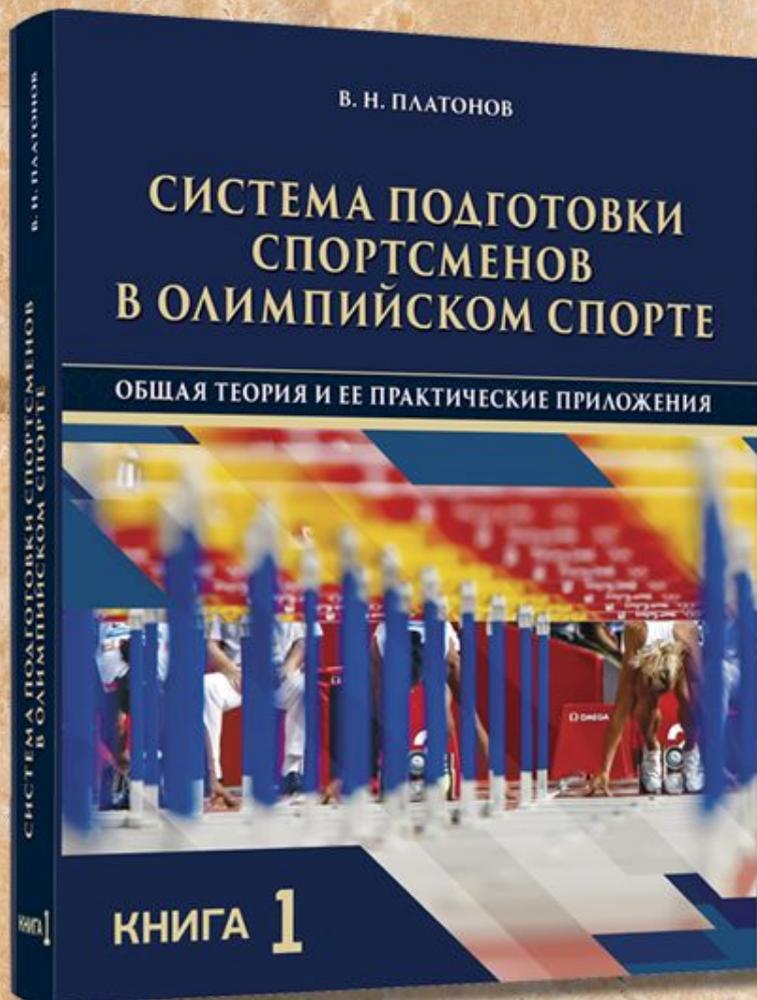
- условия жизни, материальные возможности, жизненные перспективы;
- связь тренировочного процесса с учебой, работой;
- наличие современных сооружений для полноценного тренировочного процесса;
- наличие спортивной формы, инвентаря, тренажеров и др.;
- квалификация тренеров и других специалистов, согласованность их рекомендаций;
- напряжение в эмоциональной и психической сферах, связанное с процессом подготовки;
- условия для сочетания коллективной и индивидуальной форм работы;
- наличие аппаратуры для оперативного контроля за состоянием спортсмена и коррекции тренировочного процесса;
- возможность пользоваться услугами диетологов, психологов, физиологов и других специалистов;
- качество питания, использование пищевых добавок, фармакологических средств;
- наличие восстановительных и стимулирующих эффективность тренировочного процесса средств;
- уверенность в объективности и корректном поведении антидопинговых служб;
- микроклимат в тренировочной группе, взаимоотношения между спортсменами, а также между спортсменами, тренерами и другими специалистами;
- профилактика травм и заболеваний, условия для их лечения и посттравматической реабилитации;
- образовательное и информационное обеспечение подготовки.

# Факторы прямого влияния, связанные с соревновательной деятельностью

- места проведения соревнований;
- климатические и погодные условия мест соревнований;
- состояние спортивных сооружений;
- условия проживания, особенности питания;
- условия для отдыха и восстановления;
- транспортное обслуживание;
- заболевания, травмы;
- негативная информация в СМИ, обостренное внимание журналистов;
- перфекционизм в отношении команды и отдельного спортсмена;
- взаимоотношения спортсмена с тренерами, руководителями и другими специалистами.

# Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте.

## Общая теория и ее практические приложения





**XX Международный научный конгресс  
«Олимпийский спорт и спорт для всех»  
Санкт-Петербург, 16–18 декабря 2016 г.**



**Владимир Платонов**

**СОВРЕМЕННАЯ  
СИСТЕМА ЗНАНИЙ  
В ОБЛАСТИ ПОДГОТОВКИ  
СПОРТСМЕНОВ**