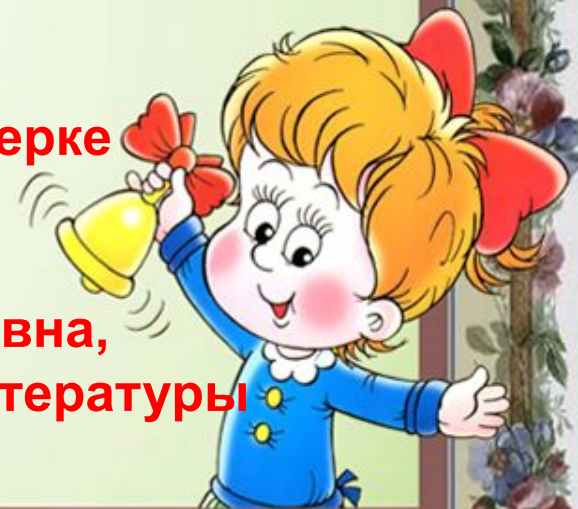


# «Фразеологизмы как фрагмент языковой картины мира школьника»

**Исследователь: Серикова Акерке  
ученица 5 класса**

**Руководитель проекта:  
Жумабаева Динара Абдуллаевна,  
учитель русского языка и литературы**



# Актуальность реализованного проекта:

В настоящее время возникла проблема отсутствия знаний о фразеологизмах, и сейчас она стоит особенно остро, потому что учащиеся стали затрудняться при сдаче тестов, связанные с этой темой по русскому языку.

Оказалось, что многие из учеников с большим трудом находят фразеологические обороты в тексте, не понимают их значение, не умеют употреблять фразеологизмы в речи.

Фразеологические обороты – особый пласт русского языка, часть культуры русского народа, – должны возвратиться в нашу речь и обогатить её.

Наша задача – узнать как можно больше о фразеологизмах, проведя определённую поисковую работу.

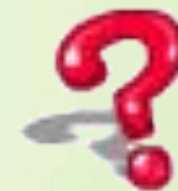


- **Объект нашего исследования** – фразеологизмы, которые стали изучаться учеными только в середине 20 века.



- **Предмет исследования** – происхождение, образование и функционирование фразеологизмов в речи.

- **Цель нашего исследования:** рассмотреть различные точки зрения на определение «фразеологизма», выяснить основные причины появления в русском языке фразеологических оборотов, определить особенности использования фразеологизмов в речи современных школьников.



- Из поставленной нами цели вытекают следующие **задачи**:
  - изучить литературу по теме исследования;
  - определить особенности функционирования фразеологизмов в речи;
  - описать основные свойства фразеологизмов;
  - рассмотреть происхождение фразеологизмов.



# Гипотеза

- употребление фразеологизмов;
- выявление языковой картины  
мира школьников;

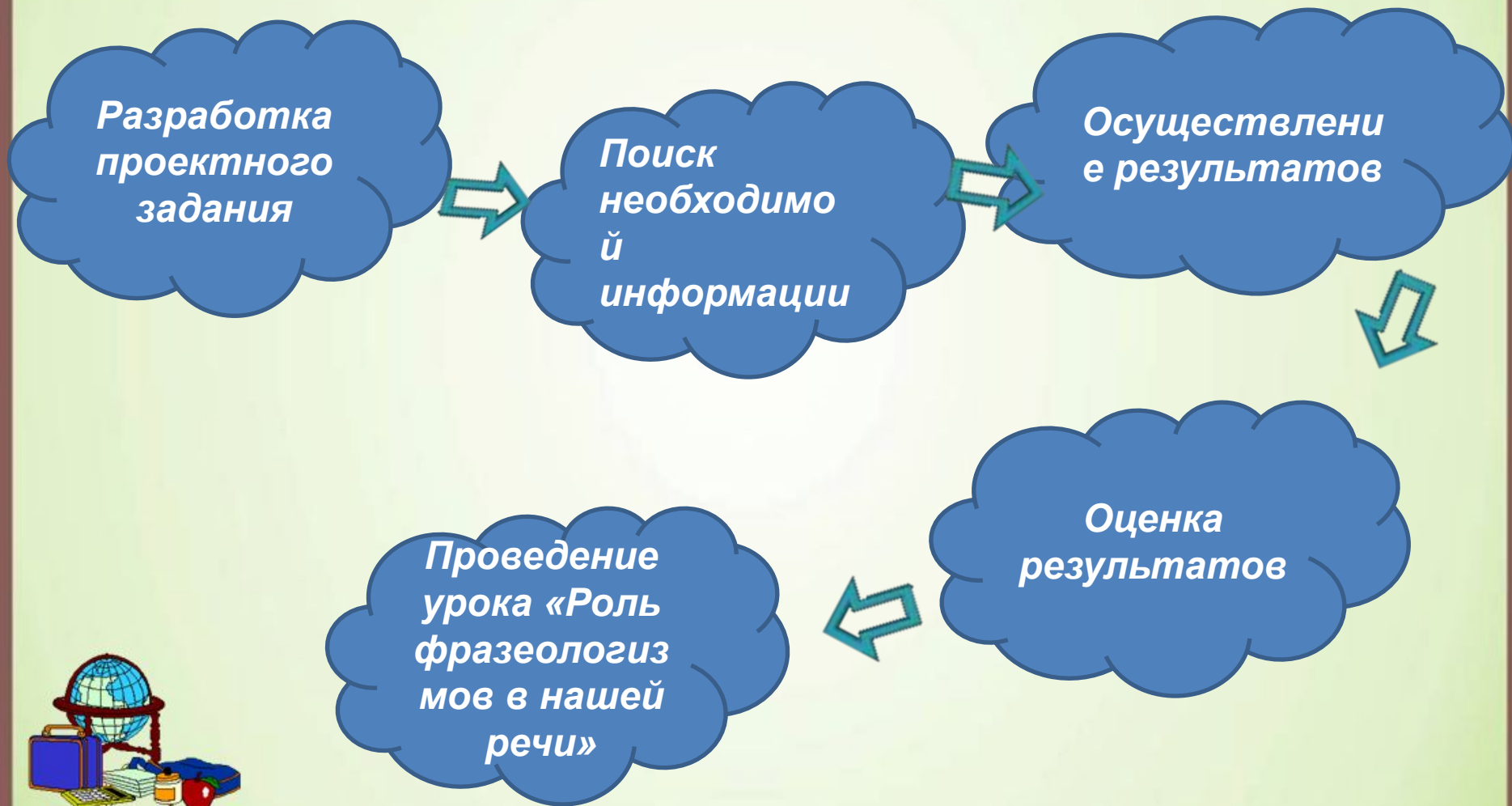


# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- произвести поиск необходимой языковой информации о фразеологизмах;
- выяснить источники происхождения фразеологизмов;
- познакомиться с фразеологическими словарями русского языка;
- составить свой иллюстрированный словарь фразеологизмов;



# Этапы подготовки и реализации проекта:



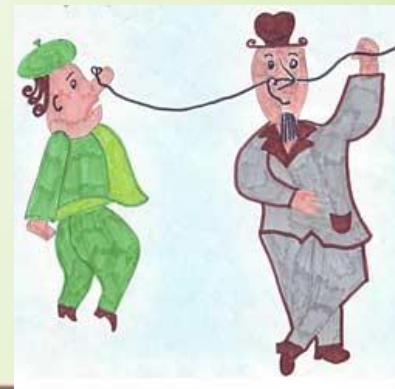
**Мы узнали, что фразеологизмы – это устойчивые сочетания слов, близкие по лексическому значению одному слову.**

**Поэтому фразеологизмы часто можно заменить одним словом, менее выразительным.**

**На краю света (земли) – далеко;**

**намылить шею – проучить, наказать;**

**зарубить на носу – запомнить.**



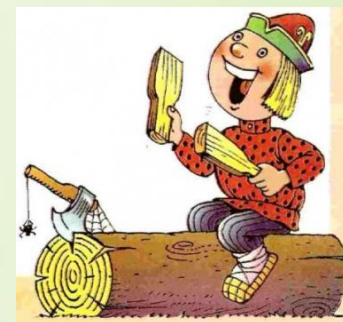
# Источники фразеологизмов

- 1) исконно русские (*топорная работа, зелёная улица*);
- 2) старославянские (*ищите и обрящите*);
- 3) латинские и греческие (*авгиевы конюшни, внести лепту*);
- 4) западноевропейские (*синий чулок, бросить перчатку*)





Большая часть фразеологизмов отражает глубоко народный, самобытный характер русского языка. Прямой (первоначальный) смысл многих фразеологизмов связан с историей русского народа, с некоторыми обычаями предков, их работой. Так выражение **бить баклуши** (бездельничать) возникло на основе прямого значения «раскалывать чурбан на баклуши (чурки) для изготовления из них ложек, поварёшек и т.д.», т.е. делать несложное, нетрудное дело.



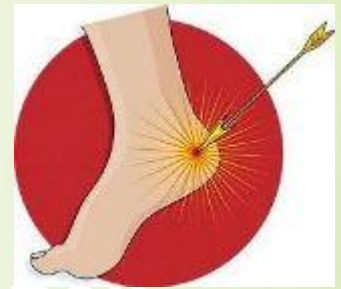
# Фразеологизмы, пришедшие из мифов.

**Ариаднина нить** - то, что помогает найти выход из затруднительного положения.

**Ахиллесова пята** – уязвимое место.

**Дамоклов меч** – нависшая, угрожающая опасность.

**Двуликий Янус** - двуличный человек.



# Любимый фразеологизм

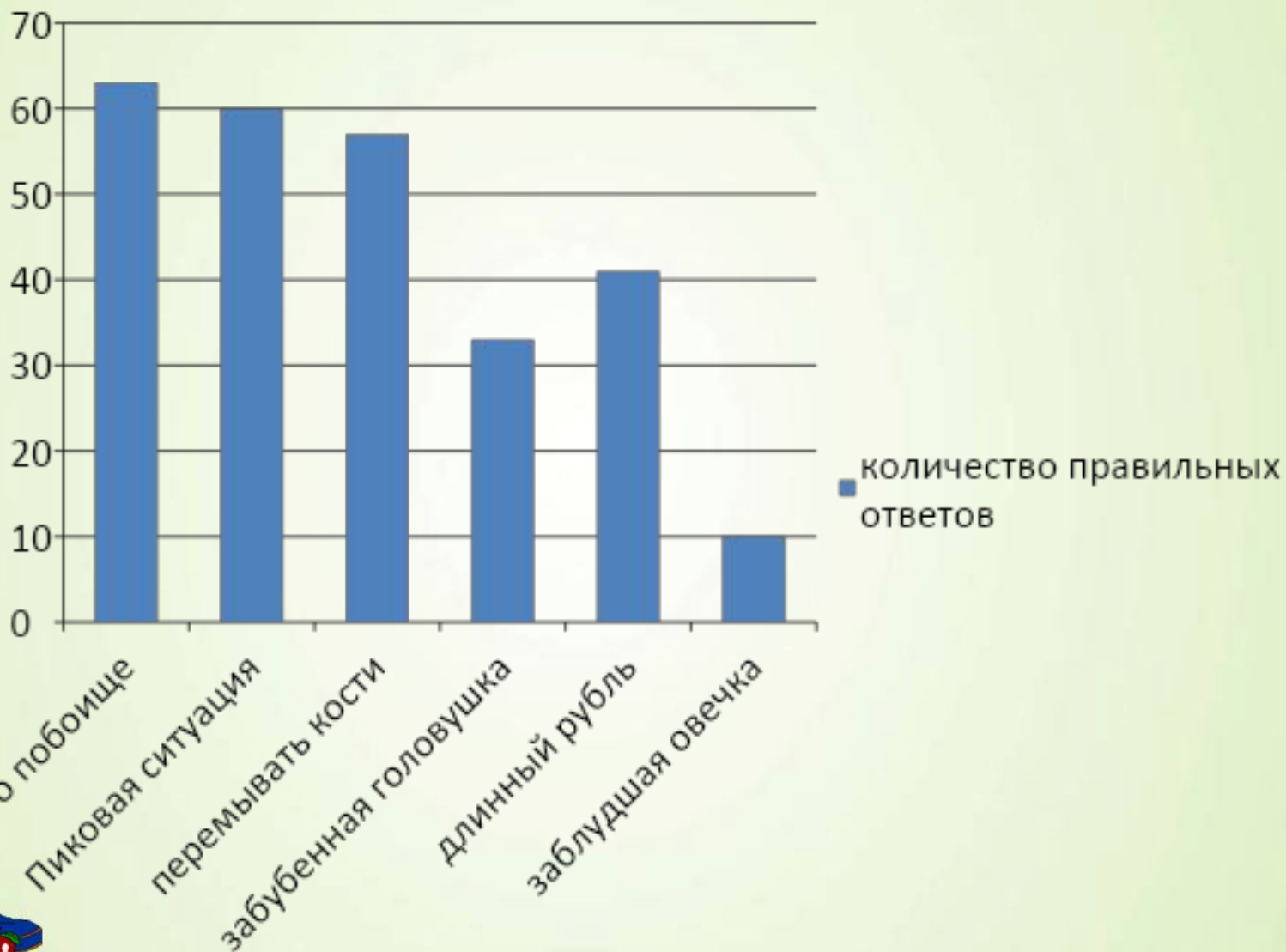
У учителей-ни свет ни заря

У учеников – как с гуся вода.

У родителей – зарубить на носу.



# Использование фразеологизмов в нашей школе



## Вывод:

Мы убедились в том, что большинство людей не знают фразеологизмы и считают, что их надо употреблять в своей речи. Нам было очень интересно этим заниматься, ведь в программе по русскому языку очень мало времени отведено на изучение устойчивых сочетаний слов. Употребление же фразеологизмов делает нашу речь образной, выразительной и эмоциональной.

**Вывод:** данные результатов социологического опроса учащихся школы доказали, что из 63 опрошенных 35 знают, что такое фразеологизм, и 28 в своей речи используют фразеологизмы





# Механизм оценки результатов проекта.

*Мы пришли к выводу: необходимо постоянно знакомиться с фразеологическими оборотами, чтобы речь стала точнее, богаче. Для этого необходимо больше читать, обращаться к различным словарям, вести поисковую работу, обращаясь к творчеству писателей, трудам русских учёных.*



# ПОИСТИНЕ, ВЕЛИК И МОГУЧ НАШ РУССКИЙ ЯЗЫК!

Самое главное – мы узнали много  
фразеологизмов, о которых раньше и  
не слышали.

Спасибо за внимание!











# Источники изображений



[http://content.foto.mail.ru/bk/u1177/\\_blogs/i-1108.jpg](http://content.foto.mail.ru/bk/u1177/_blogs/i-1108.jpg)



<http://cle.pickens.k12.sc.us/images/announcement/142542-2081126-857.gif>