



Странный предмет эта ваша математика:

Кот + Котлета = Кот

Кот + 2 Котлеты = Кот

Кот + 3 Котлеты = Кот...

Куда все время деваается котлета???

Центильон...

**...число, состоящее
из 1 и 600 нулей!**

31.03.

КЛАССНАЯ РАБОТА

Нахождение части от целого

Разминка :)

Решите уравнение $2 \cdot x = 10$.

Вычислите: $1\frac{2}{7} + 1\frac{5}{7}$

Найдите x : $\frac{x}{3} = \frac{8}{6}$

Назовите число, обратное числу 3.

Представьте в виде неправильной дроби число:

$1\frac{2}{5}$; $7\frac{1}{3}$; 6; $3\frac{1}{9}$; 15; $8\frac{3}{4}$.

Назовите дробь, обратную данной: $\frac{3}{4}$; $2\frac{1}{3}$; $\frac{2}{5}$; $3\frac{1}{10}$; $\frac{2}{7}$

Разминка :)

II Устная работа.

1. Вычислите:

$$48 : 8 + 4; (45 - 13) : 8; 15 + 45 : 9; 35 : (18 - 13);$$
$$12 \cdot 3 + 4; 6 \cdot (12 + 18); 9 \cdot 7 - 12; (71 - 35) : 4.$$

2. Сократите дробь: $\frac{30}{120}$; $\frac{4}{12}$; $\frac{40}{160}$; $\frac{25}{100}$; $\frac{13}{52}$; $\frac{27}{90}$; $\frac{54}{60}$.

3. Назовите число, обратное данному: $\frac{2}{3}$; $\frac{3}{5}$; $\frac{1}{6}$; $\frac{1}{4}$; $\frac{1}{100}$; 3;
15; 27.

Продолжите предложение:

Обыкновенная дробь - это

частное от деления натуральных чисел

$$m : n = \frac{m}{n}$$

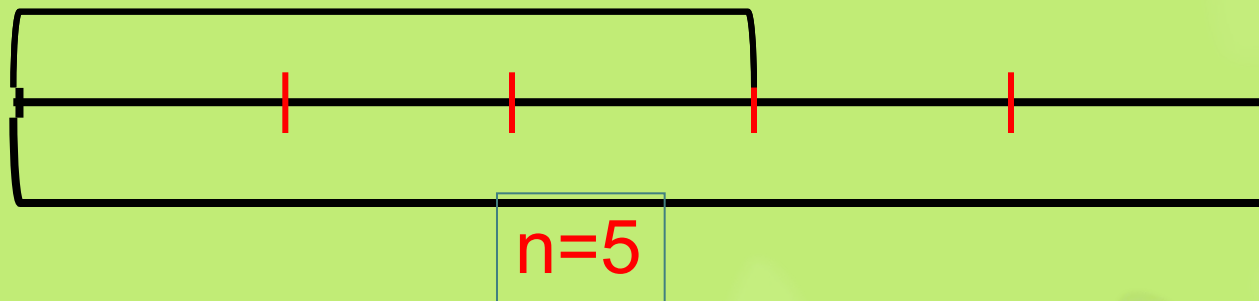
m - это числитель дроби, делимое,

n - это знаменатель дроби, делитель.

Знаменатель дроби показывает:

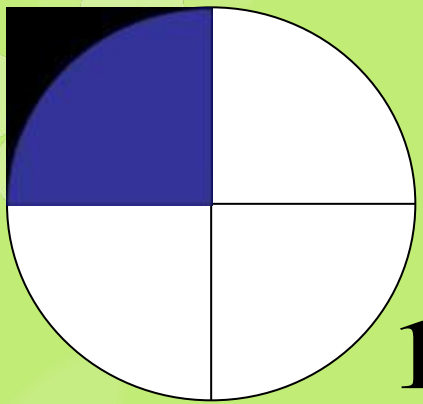
на сколько равных частей разделили единицу (целое),

$$\frac{3}{5}$$

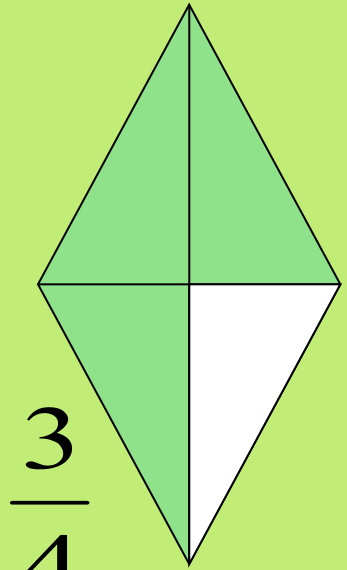


Числитель дроби показывает: сколько таких частей взяли

Запишите, какая часть фигуры закрашена:

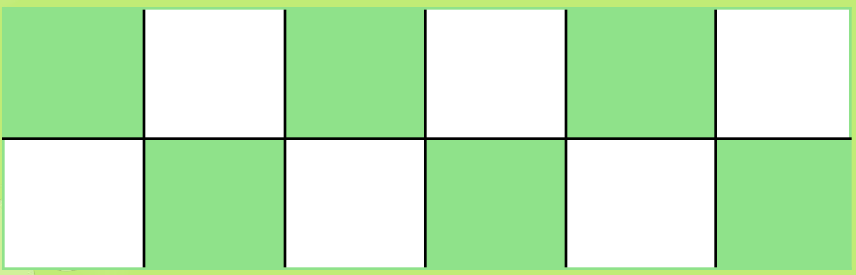
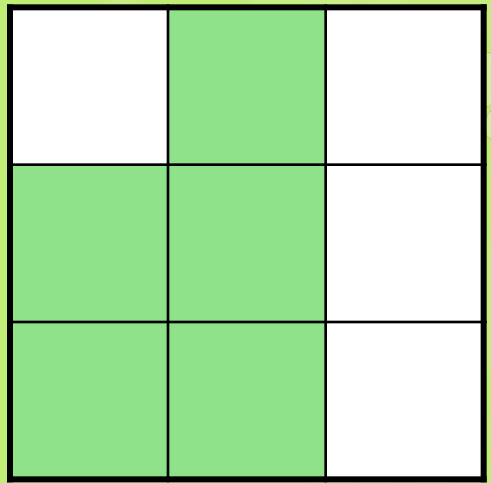


$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{5}{9}$$

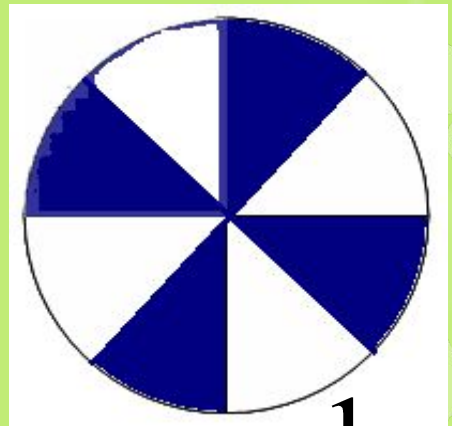


$$\frac{6}{12}$$

$$\text{èèèè } \frac{1}{2}$$

$$\frac{4}{8}$$

$$\text{èèèè } \frac{1}{2}$$



Отыскание части от целого

Часто в обычной жизни мы употребляем слова: половина, треть, четверть.

Запишите эти понятия дробью:

Половина: $\frac{1}{2}$ часть от целого

Треть: $\frac{1}{3}$ часть от целого

Четверть: $\frac{1}{4}$ часть от целого

Сколько минут содержит половина, треть и четверть часа?

Какая величина принята за целое? 60 минут

$60 : 2 = 30$ (мин) – $\frac{1}{2}$ часть часа; $60 : 4 = 15$ (мин) – $\frac{1}{4}$ часть часа;

$60 : 3 = 20$ (мин) – $\frac{1}{3}$ часть часа;

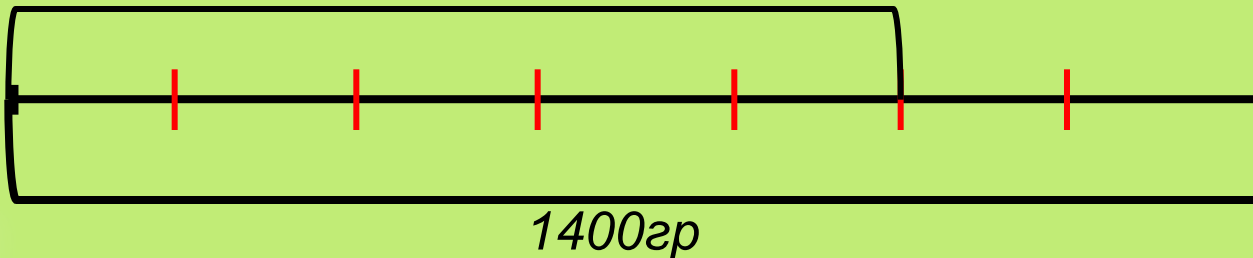


Задача 1.



Полный бочонок вмещает 1кг 400 граммов мёда. За обедом Винни – Пух съел $\frac{5}{7}$ этого количества мёда. Сколько мёда съедено за обедом и сколько осталось на ужин?

$$\frac{5}{7}$$



Какая величина принята за целое?

На сколько частей поделили целое?

Сколько таких частей взяли?

1) $1400 : 7 \cdot 5 = 1000$ (гр)

– съедено за обедом.

2) $1400 - 1000 = 400$ (гр)
осталось на ужин.

Сформулируйте правило: как найти часть от целого?

Чтобы найти часть от целого, надо число, соответствующее целому, разделить на знаменатель дроби, а затем умножить на числитель дроби.

Найдите:

$$\frac{1}{4}$$

от 60:

$$60 : 4 \cdot 1 = 15$$

$$\frac{2}{5}$$

от 35:

$$35 : 5 \cdot 2 = 14$$

$$\frac{3}{4}$$

от 24:

$$24 : 4 \cdot 3 = 18$$

$$\frac{5}{9}$$

от 72:

$$72 : 9 \cdot 5 = 40$$

Проверка:

Тренируем ся!

стр.178

№ 647(б)

№ 649 (б)

Еще раз о Как найти часть от целого?

Вариант 1

1. Найдите: а) $\frac{2}{3}$ от 120; б) $\frac{3}{5}$ от 100.
2. Девочка прочитала $\frac{2}{5}$ книги, в которой 110 страниц. Сколько страниц ей осталось прочитать?

Вариант 2

1. Найдите: а) $\frac{2}{5}$ от 100; б) $\frac{2}{3}$ от 90.
2. Мальчик прочитал $\frac{3}{5}$ книги, в которой 120 страниц. Сколько страниц ему осталось прочитать?

Домашнее

стр. 176 (выучить правило)

задание

№ 647 (а)

№ 649 (а)

