

Ознакомление детей с понятием «СЛОВО»

***Какие приемы
используются при
ознакомлении детей с
понятием***

«Слово»?

План

- Задачи
- **Содержание работы**
 - Слова – существительные
 - Слова для обозначения действий
 - Слова- определения
 - Слова- наречия
 - Родственные слова
 - Многозначные слова
 - Длинные и короткие слова
 - Слова звучат по- разному
 - Слова звучат похоже
 - Слова с противоположным значением
 - Слова близкие по значению
- Приемы
- Вывод
- Литература

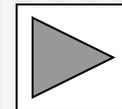
Развитие: Программа нового поколения для дошкольных образовательных учреждений. Под. Ред. О.М. Дьяченко.-М.: 2001

Средняя группа

- Знакомство со звучащим словом (каждому предмету, явлению соответствует слово).

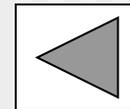
Старшая группа

- Использование различных видов моделей измерения протяженности слова.

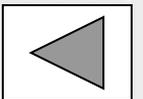


Обучение дошкольников грамоте / Под.ред.Н.В.Дуровой.- М.:,2002

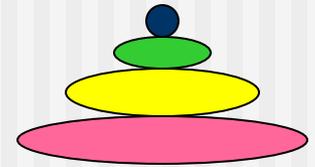
- Речь состоит из слов.
- Слов много, они называют предметы, их признаки, действия предметов и с предметами.
- Слова имеют протяженность (бывают длинные и короткие).



Слова- существительные

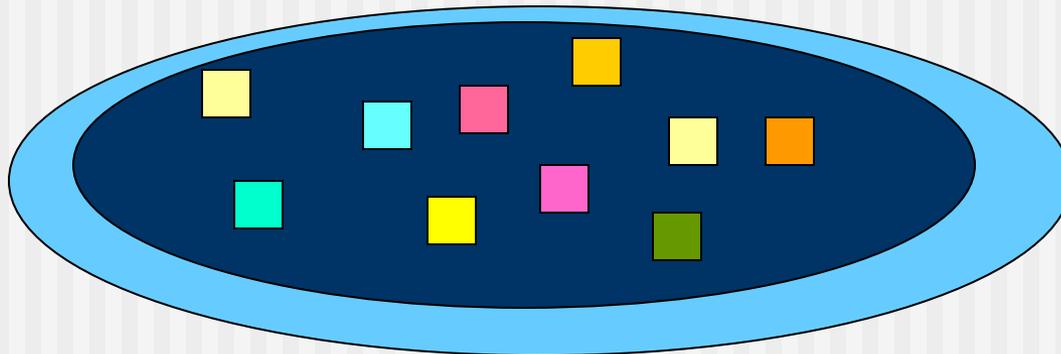


Игра «Детский мир»



Воспитатель предлагает детям вспомнить, какие игрушки они видели в «Детском мире», назвать их. За каждое названное слово воспитатель дает игрушку-фишку.

В конце игры игрушки собираются на поднос или коробку, обращается внимание детей, что они назвали много разных слов.



«Назови по-разному»

Мишка

Медведь

Мишутка

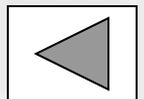
Зверь

Косолапый



Как много
разных слов
мы назвали

Слова для обозначения действий

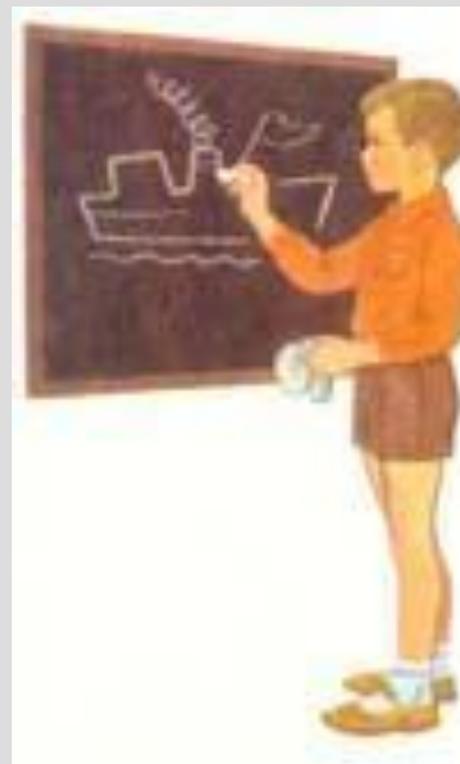


**Каким словом можно
сказать про то, что
делает доктор?**



лечит

**Каким словом можно
сказать про то, что
делает мальчик?**



рисует

Какими словами можно сказать про то, что делает кошка?

ласкается

мурлычет

царапается



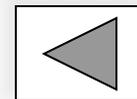
мяукает

играет

бежит

смотрит

Слова- определения

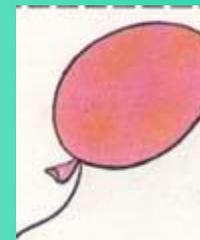
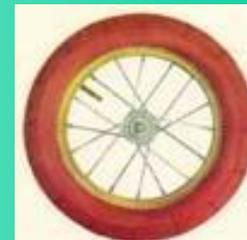
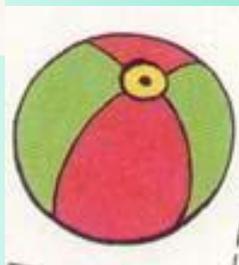
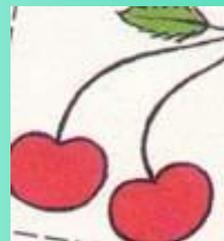
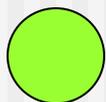


Какими словами можно сказать про солнышко?

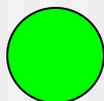


О чем можно сказать, используя слова:...

круглый



круглая



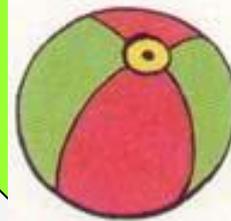
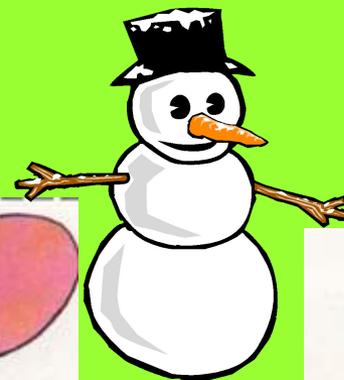
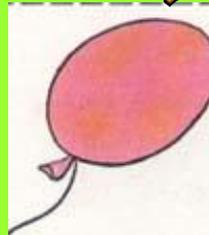
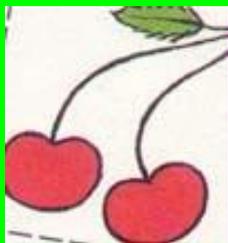
круглое



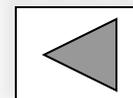
круглая

круглое

круглый



Слова-наречия



Как падают листья на землю листья во время листопада?



Как волк мчится за своей добычей?

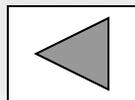
быстро

стремительно

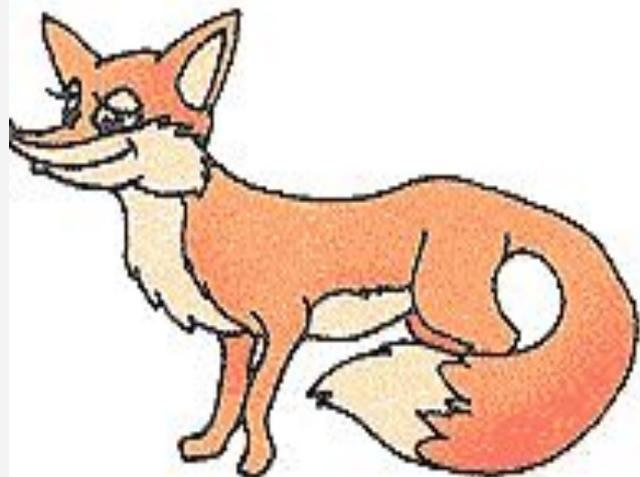
грозно



Родственные слова



**Какие клички лисе можно придумать,
чтобы было понятно, что она рыжая?**



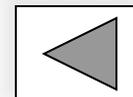
Рыжик

Рыжулька

Рыжка

Рыжуля

Многозначность слов



Какие бывают ключи?

**Много разных есть ключей,
Ключ-родник среди камней,
Ключ скрипичный,завитой,
И обычный ключ дверной.**



Послушайте рассказ и назовите слова,
которые звучат одинаково, но имеют
разное значение

Встретились два друга: Саша и Матвей.

Саша сказал:

- А у меня дома овсянка!

- Люблю я овсянку!- добавил Сашка.

- И я люблю!- добавил Матвей.

- Она желтая, красивая такая!

- И вкусная. Особенно с молоком!

- Как это- вкусная? Как это- с молоком?- удивился Сашка.

- Да так. А еще хороша с маслом или сахарным песком.

- Да ты про что говоришь?!- всплеснул руками Сашка.



- Как это- про что? Про овсянку!- ответил Матвей.**
- Про какую овсянку?**
- Про обыкновенную. А ты про какую?**
- И я про обыкновенную. Про ту, что в нашем саду жила и песни пела.**
- Каша песни пела?- изумился Матвей.**
- Какая каша? Не каша, а птица. Птица ов-сян-ка! Не слышал про такую, что ли?- рассердился Сашка и добавил:- Айда ко мне- мою овсянку слушать!**
- Айда!- согласился Матвей.- А потом ко мне- мою овсянку кушать!**
- И друзья побежали...**



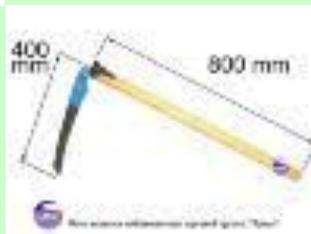
Скажи, как называется?



Кран



Коса

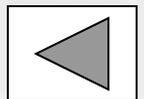


Лисички

Лук



Слова бывают
длинные и
короткие



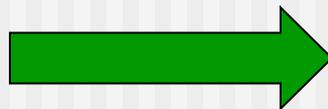
Слова можно измерить



П и р а м и д к а

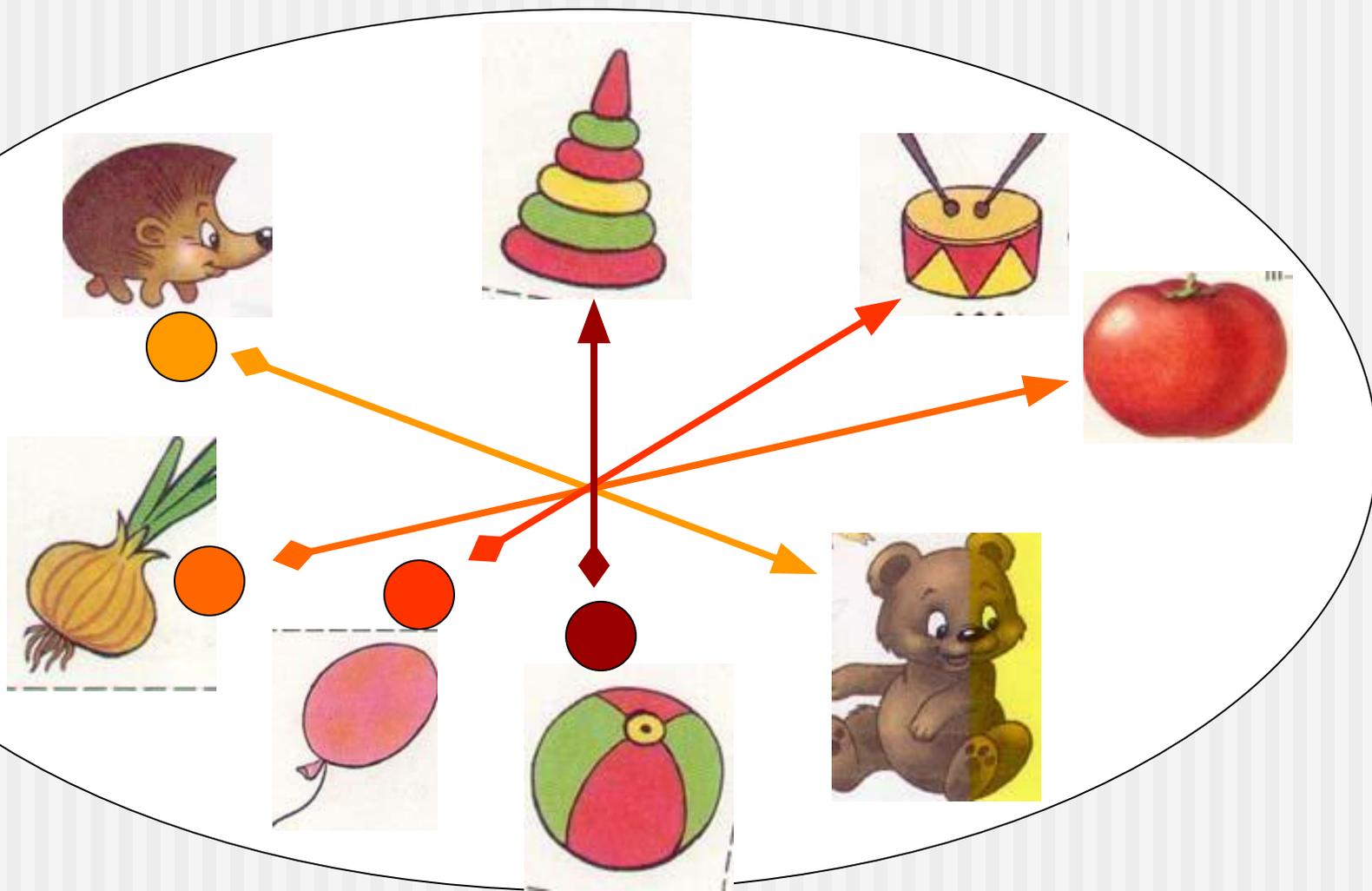


М я ч

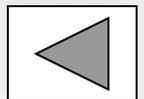


Короткие – длинные слова

К коротким словам подбери длинные



Слова звучат по-разному



Добавь слово

Поскорее наливай мне в
стакан горячий...

чай

У меня пропал носок,
Утащил его...

щенок

Бегать быстро я могу,
Я по улице...

бегу

Я люблю свою лошадку,
Причешу ей шерстку ...

гладко

Назови слова

У травы зеленые слова. 

И слышны они едва-едва.

А у ветра синие слова, 

И от них кружится голова.

А у солнца-   

Столько ясных слов,  

Красных пятен,

Золотых стихов. 

Всех друзей сегодня я зову,   

Слушать солнце, ветер и траву.

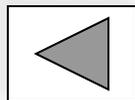
Какие *ласковые* слова вы знаете?...

Какие *сладкие* слова вы можете назвать?...

Какие *страшные* слова вы можете назвать?...

Как много разных слов мы назвали!

Слова звучат похоже

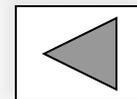


Найди слова, которые звучат похоже

Носик круглый, **пяточком**,
Им в земле удобно **рыться**,
Хвостик маленький **крючком**,
Вместо туфелек – **копытца**.
Трое их – и до **чего же**
Братья дружные **похожи**.
Отгадайте без подсказки,
Кто герои этой **сказки**?



Слова с противоположным значением



Найди слова с противоположным значением

Вечер покажет, каков был **день**.

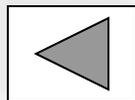
Кошке **смех**, а мышке **слезы**.

Ласточка день **начинает**, соловей **кончает**.

Легко сказать, да **тяжело** сделать.

Где **гнев**, там и **милость**.

Слова близкие по значению



Найди слова близкие по значению

Зябнет осинка,

Дрожит на ветру.

Стынет на солнышке,

Мерзнет в жару.

(И. Токмакова)

Подбери слова близкие по значению

Здание



Дом

Врач



Доктор

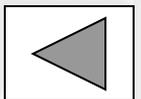
Лошадь



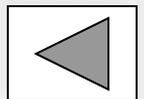
Конь

Приемы ознакомления с понятием «слово»

- **Чтение художественной литературы**
- **Дидактические игры**
- **Словарно-логические упражнения**



Таким образом, у детей воспитывается внимание к слову; они практически путем усваивают значение слова *СЛОВО*, воспринимают его как самостоятельную единицу речи, начинают правильно использовать в своей речи.



Литература:

- **Алексеева М.М., Яшина В.И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников-М.: «Академия», 1998.**
- **Обучение дошкольников грамоте /Под ред. Н.В. Дуровой.-М.:Школьная Пресса, 2001.**
- **Развитие. Программа нового поколения для дошкольных образовательных учреждений.-М.: «Гном-Пресс», 1999.**
- **Тумакова Г.. Ознакомление дошкольников со звучащим словом/Под ред.Ф.А. Сохина.-М.: Просвещение, 1991.**

