

Презентация на тему:  
*«Психологические  
особенности межличностных  
отношений в подростковом  
возрасте»*

Выполнили  
Студентки 2 курса  
Естественно-географического факультета  
ПО биология и география, группа 5707  
Шейна Алина, Шнырева Марина, Пылаева Ирина,  
Голоушкина Мария

# ***Цели, задачи, гипотеза исследования***

- **Цель исследования: изучить особенности межличностных отношений в подростковом возрасте**
- **Задачи:**
  1. **Изучить межличностные отношения в подростковом возрасте в литературных источниках**
  2. **Изучить межличностные отношения подростков на практике**
  3. **Выявить проблему исследования**
- **Гипотеза: на межличностные отношения в подростковом возрасте оказывает влияние одиночество детей и непонимание их окружающими людьми**

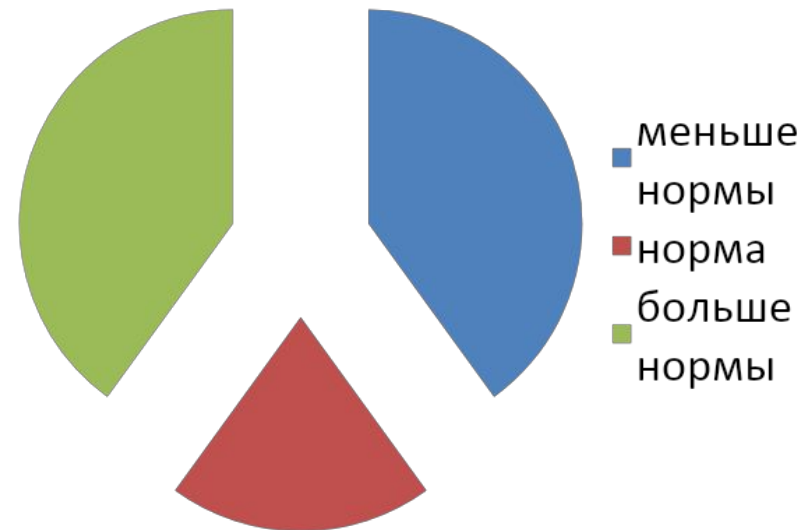
# Холмск, Сахалинская область

Показатель эмоциональной зависимости от социальной среды

Мальчики

среды

Девочки



- На эмоциональную зависимость мальчиков особенно влияет непонимание окружающими

- На эмоциональную зависимость девочек особенно влияет их ведомость и непонимание окружающими

# Михайлов, Рязанская область

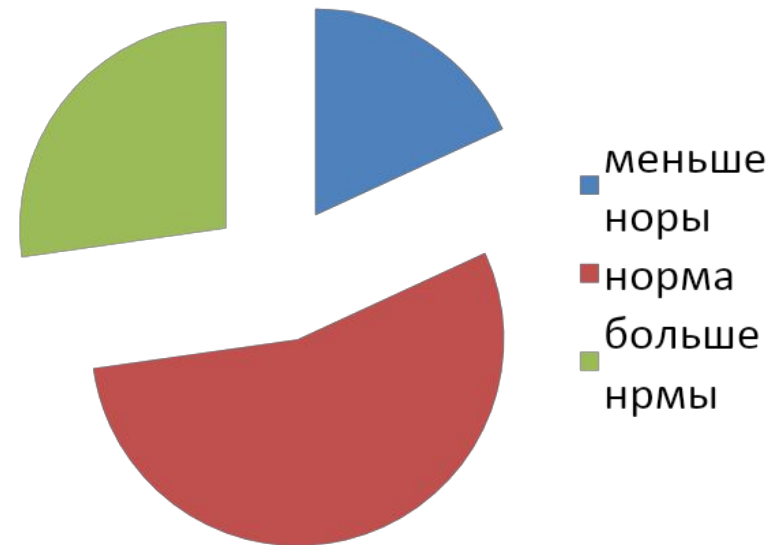
Показатель эмоциональной зависимости от социальной среды

Мальчики



- На эмоциональную зависимость мальчиков особенно влияет их несамостоятельность и непонимание окружающими

Девочки

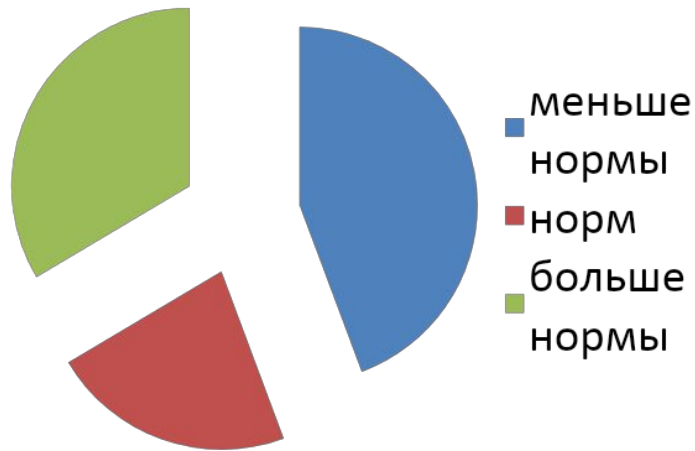


- На эмоциональную зависимость девочек особенно влияет их несамостоятельность, непонимание и ведомость

# Москва

Показатель эмоциональной зависимости от социальной среды

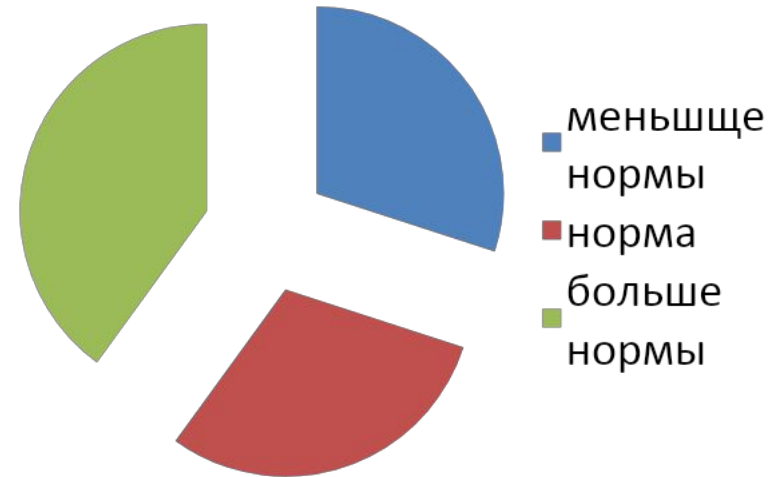
Мальчики



- На эмоциональную зависимость мальчиков особенно влияет их несамостоятельность

среды

Девочки



- На эмоциональную зависимость девочек особенно влияет их ведомость и непонимание окружающими

# **Вывод:**

**В результате проведенного нами исследования было выяснено, что большинство подростков 12-14 лет эмоционально зависимы от социальной среды. На них влияют такие факторы как их несамостоятельность, ведомость и непонимание окружающими. Всё это влияет на качество и уровень их межличностных отношений. Таким образом мы достигли поставленной цели данной исследовательской**

**Спасибо за**  
**внимание!**