

# МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. С.Ю.ВИТТЕ

Кафедра психологии, педагогики и социально-гуманитарных дисциплин

## ПРОЕКТ-ПРЕЗЕНТАЦИЯ

по дисциплине: «ОБЩАЯ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ  
ПСИХОЛОГИЯ»

На тему: «РОЛЬ ОБЩЕНИЯ В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ»

Выполнила:

студентка гр. УЗДтс 28.1/Б1-18

Перепелкина А.Г.

Проверила: Алямкина Е.А.

# Задачи

- 1) дать понятие общению, его видам, рассмотреть функции общения;
- 2) проанализировать особенности развития личности в процессе общения и определить его роль в психическом развитии ребенка.



# ПОНЯТИЕ ОБЩЕНИЯ

- Общение - это сложная коммуникативная деятельность человека, субъектом и объектом которой является личность, включенная в общественные отношения. посредством общения люди устанавливают контакты друг с другом, обмениваются информацией, добиваются взаимного понимания, воздействуют друг на друга, побуждают совершать действия и поступки.



# МОТИВЫ ОБЩЕНИЯ

## МОТИВЫ общения

### Личные МОТИВЫ

Связаны с субъективными психологическими состояниями людей, с их поведением и деятельностью, а также с теми событиями и явлениями, которые имеют место в их жизни.

### Социальные МОТИВЫ

Обусловлены статусом личности в обществе, ее социальными функциями, предписывающими устанавливать контакты и взаимодействовать с людьми определенной категории в соответствии с должностными обязанностями.



# СРЕДСТВА ОБЩЕНИЯ

## Вербальные средства

Речь: слова, фразы, содержание, смысл



## Паравербальные средства

Голос: темп, громкость, интонация, мелодика



## Невербальные средства

Тело: поза, жесты, мимика, движения



# Виды общения

| По используемым средствам общения   | По субъектам общения  |
|---|---|
| <p><i>Непосредственное</i> – с помощью естественных органов (рук, головы, голосовых связок).</p> <p><i>Опосредованное</i> – с помощью специально приспособленных или изобретенных средств (газета, диск).</p> <p><i>Прямое</i> – личные контакты и непосредственное восприятие друг друга.</p> <p><i>Косвенное</i> – через посредников.</p> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Между реальными субъектами;</li><li>2. Между реальным субъектом и иллюзорным партнером;</li><li>3. Между реальным субъектом и воображаемым партнером;</li><li>4. Между воображаемыми партнерами.</li></ol> |



# ФУНКЦИИ ОБЩЕНИЯ



**«Самая большая  
роскошь на свете – это  
роскошь человеческого  
общения».**

*Антуан Экзюпери*





□ Общение имеет огромное значение в формировании человеческой психики, ее развитии и становлении разумного, культурного поведения. Через общение с психологически развитыми людьми, благодаря широким возможностям к научению, человек приобретает все свои высшие познавательные способности и качества. Через активное общение с развитыми личностями он сам превращается в личность.



# Роль общения в психическом развитии ребенка

- Впервые рождается внутренний мир.
- Формируется его сознание и самосознание.
- Строится его личность.
- Происходит реальное развитие всех сторон его психики.

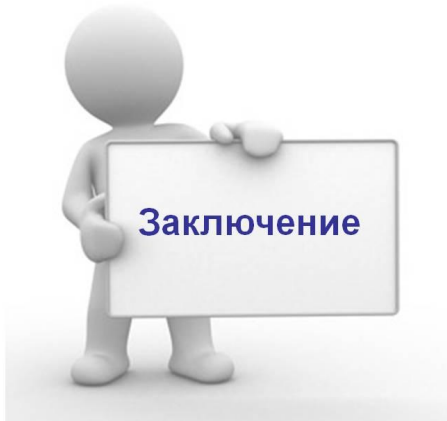


- Личность в общении сочетает в себе уникальное и всеобщее. Достигшая состояния совершенства, внутреннего единства, она устанавливает новые отношения с обществом, в котором живет, поднимается над цивилизацией, к которой принадлежит. При этом она сопротивляется приобщению к массовой культуре, становится в большей степени членом рода человеческого и в меньшей - членом локальной группы общения.



# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Таким образом, общение играет большую роль в формировании личности. Какую бы форму ни принимало общение, оно должно основываться на системе культурных норм, диктуемых обществом.



# СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

- Бодалев А.А. Личность и общение. – М., 1983.
- Конева Е.В. Психология общения: Учеб. пособие. – Ярославль: 2002.
- Леонтьев А.А. Психология общения. – Тарту, 1973.
- Лисина М.И. Общение, личность и психика ребенка. – М. - Воронеж: 1997.
- Развитие ребенка //Под ред. Запорожца А.В. – М.: 1996.

