

Правописание безударных гласных в корне слова

Тренажёр для 2-го класса



ДОРОГОЙ ДРУГ!

Перед тобой тренажёр, который поможет тебе научиться правильно писать слова с безударной гласной в корне слова.

На первых слайдах вспомни правила по этой теме.

Для выбора упражнения иди на слайд №1. Для выбора упражнения

кликни мышкой на номер задания.

Перед выполнением упражнений внимательно читай задания и инструкции.

После выполнения работы над упражнением следуй по стрелкам или

В конце тренажёра есть значок . Он приведёт тебя на последние слайды с информацией.

После выполнения всех заданий, появится ссылка в окошке «[Сохранить рукописные примечания?](#)» - кликни на слово «удалить»

Выбери задание!

- 1 Упражнение «Найди безударную гласную в слове».
- 2 Упражнение «Вставь безударную гласную!»
- 3 Упражнения в выборе слов с безударной гласной в корне слова.
- 4 Упражнение в выборе проверочных слов.
- 5 Упражнение «Редактирование текста».



Желаем
удачи!



Запомни!
Безударный хитрый
гласный:

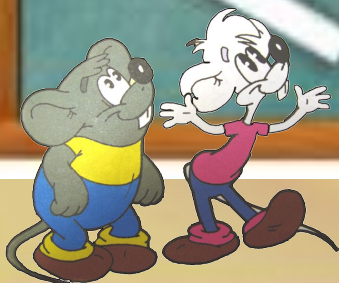
Слышим мы его прекрасно.

А в письме какая буква?

Здесь поможет нам наука:

**Гласный ставь под
ударенье,**

**Чтоб развеять все
сомненья!**



Безударных гласных пять,
Тех, что нужно повторять.
Вы запомните, друзья,

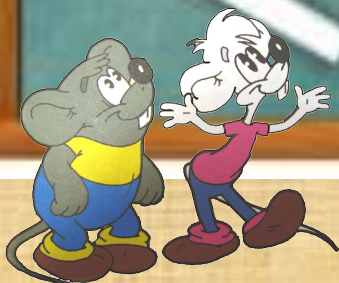
а

о

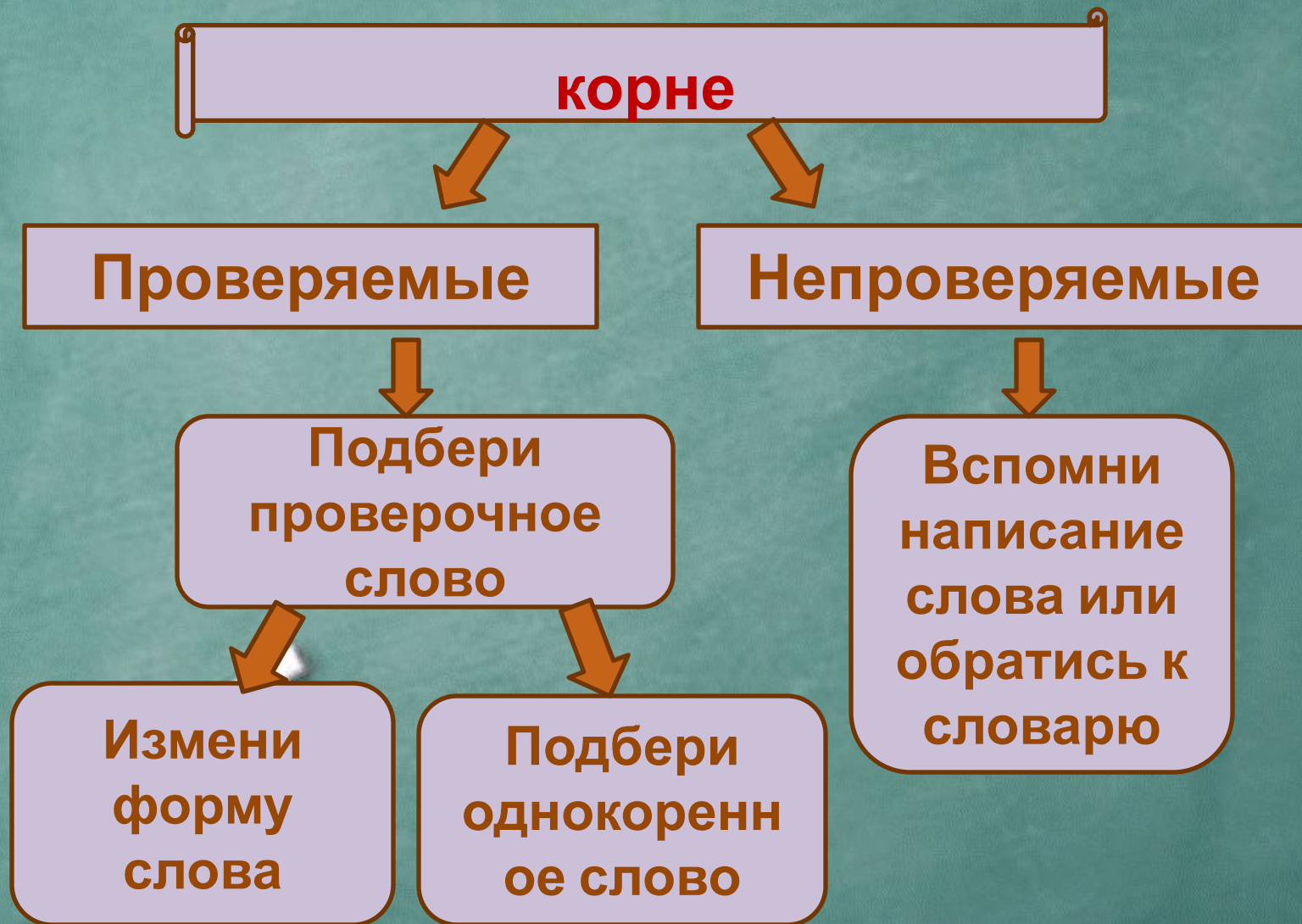
е

и

я



Безударные гласные в



Выбери задание!

- 1 Упражнение «Найди безударную гласную в слове».
- 2 Упражнение «Вставь безударную гласную!»
- 3 Упражнения в выборе слов с безударной гласной в корне слова.
- 4 Упражнение в выборе проверочных слов.
- 5 Упражнение «Редактирование текста».



Отдохни!



1. Внимательно прочитай слово, выделяя голосом ударный гласный.
 2. Найди безударный гласный, кликни на букву мышкой.
- Если ответ **верный** – буква окрасится в **зелёный** цвет.
 - Если ответ **неверный** – буква окрасится в **красный** цвет (эта буква обозначает ударный гласный).





Ребята, котята, дерево, тропинка,
травинка, листок, тишина, полянка,
осень, зима, весна, рябина, берёза,
медведь, ягода, цветок, лисица,
лесник, синичка, сосна.



Вставь нужную букву в слово.

Кликни мышкой на букву.

и е

а о

а о

С**е**нтябрь, **о**ктябрь, н**о**ябрь,

и е

е я

д**е**кабрь, **я**нварь,

е я

а о

мес**я**ц, м**о**роз.



е и

а о

а о

ежата, волчата, сорока,

а о

е и

а о

зайчата, зверята, кроты,

е и

е и

медвежата, лисята.



е и

е и

е и

Вечерний, дневной, смешной,

е и

а о

а о

весёлый, городской, золотой,

а о

а о

домашний, красивый.



Найди слова с безударной гласной в корне.

Кликни мышкой на эти слова.

□ Если **ответ верный**, слово окрасится в **зелёный цвет**.

□ Если **ответ неверный**, слово окрасится в **красный цвет**.





банка

ведро

весело

червяк



большая

маленькая

река

речка

озеро

ЛОВИТЬ





ДОЖДИК

ВОДИЧКА

КОРМИТ

ДЕНЁК



СМЕШНОЙ

СИДИТ

СВИСТИТ

ВОДНЫЙ



ВОЛНА





птица

летать

поёт

небо



нет голоса

на дереве

над головой

бегать



плясать

смотреть





Найди проверочное слово.

Кликни мышкой на слово.

- Если **ответ верный**, слово окрасится в **зелёный цвет** и займёт место рядом с проверяемым словом, и в этом слове появится пропущенная буква.
- Если **ответ неверный**, слово окрасится в **красный цвет**. Подумай и выбери другой ответ.



домишко - домик

домовой, нет домов, домик

садовый - садик

садик садовник сады

зерно - зёрна

зерновой зёрна зернистый

цветёт - цвет

цветной цвет цветок

ночует - ночка

ночка ночевать ночной

перо - перья

пернатые оперенье перья



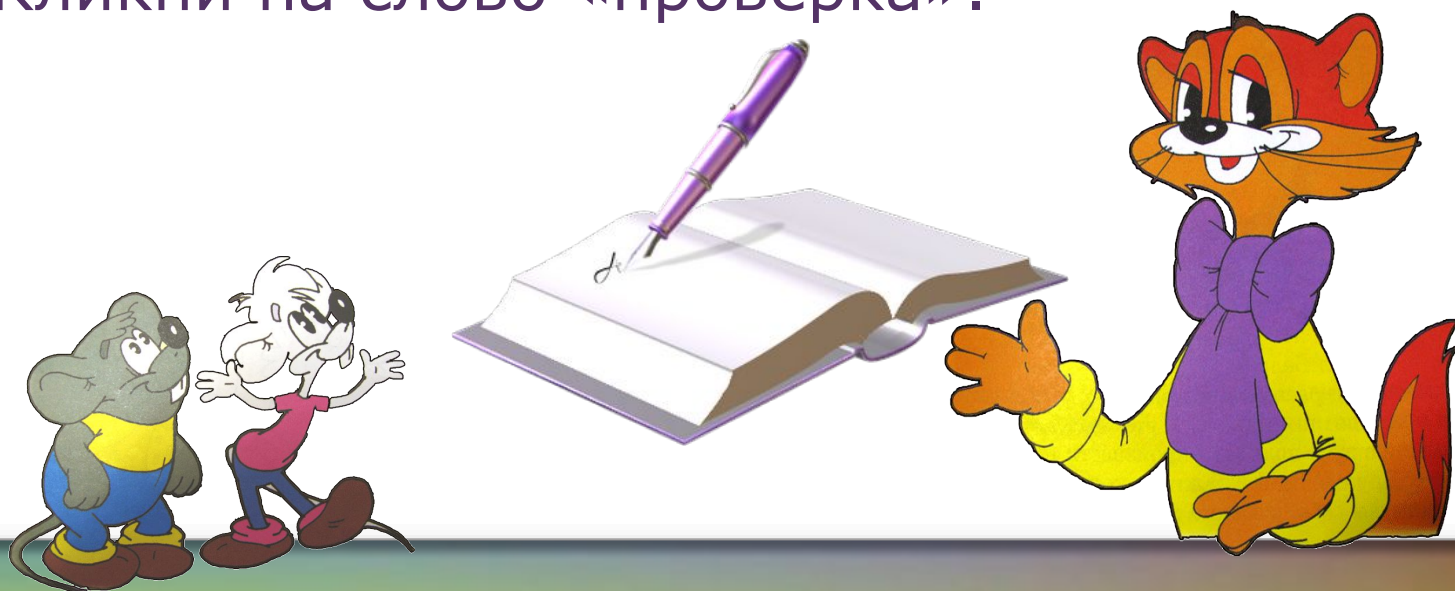
Внимательно прочитай текст!

Найди ошибки в словах с безударной гласной в корне, исправь их.

Для этого в левом нижнем углу слайда найди фломастер, кликни на него мышкой. Потом можешь исправлять буквы.

После редактирования всего текста снова иди в левый нижний угол, кликни на стрелку.

Теперь ты можешь проверить свою работу. Кликни на слово «проверка».



Хорошо в лесу! Дует тёплый витерок. Поют
дразды. На лугу цвиты. В траве ягады. Под
берёзой вырос гриб. У сосны нара крата.
Жёлтый лист упал с осины. Скоро наступит
ОСИНЬ.

Проверка



Хорошо в лесу! Дует тёплый ветерок. Поют дрозды. На лугу
цветы. В траве ягоды. Под берёзой вырос гриб. У сосны нора
крота. Жёлтый лист упал с осины. Скоро наступит осень.



Пришла зимушка – зема. Сильные морозы скавали озёра и реки. Снега засыпали землю. Тихо в лесах и полях. Природа уснула до весны. Холодный ветер гуляет кругом. На снегу видны следы зверей. Это лисичка лавила под снегом мышей.

Проверка



Пришла зимушка – зима. Сильные морозы сковали озёра и реки. Снега засыпали землю. Тихо в лесах и полях. Природа уснула до весны. Холодный ветер гуляет кругом. На снегу видны следы зверей. Это лисичка ловила под снегом мышей.







***Большое
спасибо
за работу!***

Желаю успехов в учёбе!



Источники:

<http://www.telpics.ru/top.php?type=alltime&pg=1776> (декабрь 2012 г.)

http://etc.usf.edu/presentations/backgrounds/abstract/abstract_31/index.html (декабрь 2012 г.)

<http://allforchildren.ru/pictures/showimg/school2/school0237jpg.htm>
(декабрь 2012 г.)

<http://allforchildren.ru/pictures/bg.php?page=2> (декабрь 2012 г.)

<http://allforchildren.ru/pictures/showimg/leopold/leopold19gif.htm>
(декабрь 2012 г.)

<http://www.sharowariz.ru/photoshop/42090-clipart-geroi-multfilmov.html> (декабрь 2012 г.)

<http://rykami.at.ua/blog/6-0-5> (декабрь 2012 г.)

<http://додоша.рф/paint/> (декабрь 2012 г.)

Канакина В.П., Щёголева Г.С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. М., «Просвещение», 2012.

*Над тренажёром работали
учителя начальных классов*

*МБОУ ООШ № **16***

*Буганова Ирина Викторовна,
Толчина Елена Александровна*