


Теория уровневой переработки информации Ф.Крейка.



Презентацию подготовила
Студентка 1 курса
Группы ПСД/с-11-о
Вострикова Наталья Валерьевна



Теория уровневой переработки информации Ф.Крейка

Доктор психологических наук
старший научный сотрудник
Ротмановского научно-
исследовательского института
Торонто, Канада



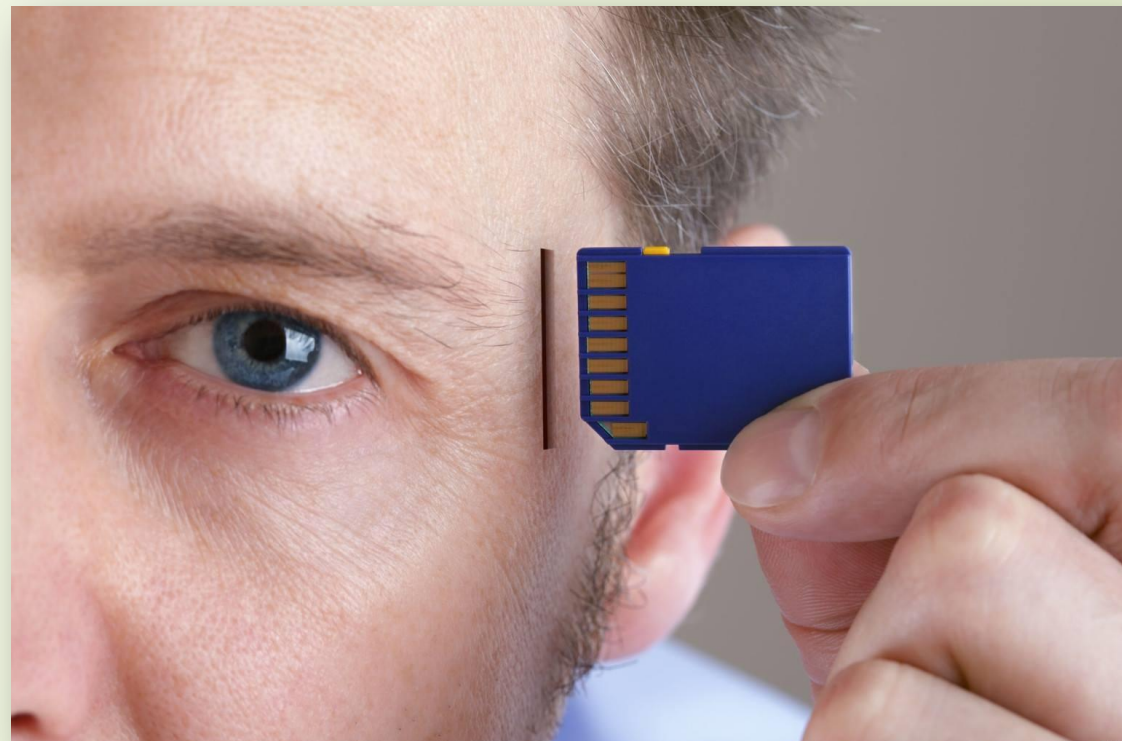
Теория уровневой переработки информации Ф.Крейка

- Теория уровневой переработки информации была предложена в **1972** г. канадскими когнитивными психологами Ф. Крейком и Г. Локхартом. Данная теория, получившая широкую популярность в современной когнитивной психологии, опиралась на два основных тезиса.



Теория уровневой переработки информации Ф.Крейка

- По теории Крейка, память – это непрерывный процесс, а не дискретные функциональные блоки. След памяти является побочным продуктом **перцептивно-когнитивной переработки**.



Теория уровневой переработки информации Ф.Крейка

- Входные стимулы, согласно этой теории, подвергаются ряду аналитических процедур, проходя по основным уровням:
- Первичный анализ сенсорных качеств
- (аналоговый уровень)
- Перцептивный анализ
- (распознавание предметных характеристик: константность, предметность и т.д.)
- Семантический анализ
- (выделение значения)
- Самореференция (соотнесение с Я, «мое отношение к объекту»)

Теория уровневой переработки информации Ф.Крейка

- Теория уровней переработки информации отталкивалась от фактов, сходных с полученными ранее П. И. Зинченко (впоследствии создатели данной теории признали его приоритет).



П. И. Зинченко

Теория уровневой переработки информации Ф.Крейка

- Эти работы показали, что включение материала в более высокоорганизованную деятельность ведет к его лучшему запоминанию. Но в логике Крейка и Локхарта верно и обратное утверждение: качество следа памяти может служить маркером глубины переработки.



Исследования

- Крейк и Тульвинг провели серию экспериментов, подтверждающих гипотезу поуровневой переработки информации.
- Испытуемым предлагалось оценить слова, отвечая на вопросы, связанные с этими словами (измерялось время реакции).
- Вопросы были трех типов и соответствовали задачам, которые решались на разных уровнях переработки информации.




Исследования

- Примеры типичных вопросов (расположены по возрастанию уровня):

Уровень	Вопрос
Сенсорный	Эти слова написаны прописными буквами?
Перцептивный	Рифмуется ли это слово со словом “вес”?
Семантический	Подходит ли это слово к следующему предложению: “Он встретил на улице...”?



Результаты

- Более глубокая обработка требует больше времени
 - Оpozнание слова возрастает прямо пропорционально конечному уровню обработки, это значит, что слова лучше опознаются по смыслу, чем по фонематическим или структурным характеристикам.
 - Таким образом, теория уровней переработки информации имеет экспериментальное подтверждение.
- 



ИСТОЧНИКИ

- https://studme.org/38592/psihologiya/teoriya_urovnevoy_pererabotki_informatsii
- <http://sdamzavas.net/1-23312.html>
- <http://psyjournals.ru/authors/a23457.shtml>