

Последовательное подчинение

-такое подчинение, при котором первое придаточное подчиняется главному, а остальные – последовательно друг другу. При этом каждое последующее придаточное зависит от предыдущего, являющегося для него главным.

[], (), ().

Например: *Отец смотрел на сына, соображая, может ли быть правдой то, что он только что слышал.*

[], (... ли ...), (что ...).

Однородное подчинение

предполагает, что придаточные части относятся к одному и тому же слову в главном предложении и отвечают на один и тот же вопрос, являются одинаковыми по значению.

Например: *О многом вспомнила Надежда Ивановна в этот вечер, когда в школе не было ни одного ученика, когда позади остался последний экзамен, когда в прошлом был уже и торжественный акт выдачи аттестатов.*

[], (когда ...), (когда ...).

[], (), ().

35. Найдите сложное предложение с **последовательным подчинением** придаточных.

- – (54) Нехорошо как, – сказал художник, когда Алиса и шофёр вышли вместе со двора.
– (55) Ведь он вам жизнь спас.
- – (56) Что же, я теперь памятник ему должна поставить? – ответила Сергеева.
- (57) И тут старый сторож вдруг закричал:
(58) «Вон! (59) Вон отсюда!» (60) Он делал вид, что кричит на мальчишек, которые тихонько пробрались в театральный двор. (61) Но кричал-то он на Сергееву.

НАЙДИТЕ СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫМ ПОДЧИНЕНИЕМ ПРИДАТОЧНЫХ. НАПИШИТЕ ЕГО НОМЕР.

- (21) Миха подробно рассказал, как утром, по дороге в школу, вытащил бедолагу-котёнка почти из самой пасти собаки, собиравшейся его загрызть. (22) Но отнести его домой, однако, он не мог, потому что тётя, у которой он жил с прошлого понедельника, ещё неизвестно как бы к этому отнеслась.
- (23) Они вышли из школы втроём. (24) Мальчишки брели и болтали, болтали и брели, а потом остановились возле Яузы, замолчали.
- (25) Почувствовали одновременно – как хорошо: доверие, дружество, равноправие. (26) И мысли нет, кто главней, напротив, все друг другу равно интересны.


60. Найдите сложное предложение с **последовательным**
подчинением придаточных.

- (27) Семён Петрович решил переменить тему:
- – (28) Я надеюсь, что вы не будете против, если моя дочь что-нибудь споёт?
- – (29) Это будет прекрасно, – томно сказала пожилая дама.
- (30) Семён Петрович повернулся к Кате, не замечая её угрюмого взгляда:
- – (31) Катюша, давай-ка «Соловья» алябьевского...
- – (32) Значит, «Соловья»? – спросила Катя.
- (33) Она мягко коснулась пальцами клавиш – нежно зазвучало вступление.
- (34) Катя запела тоненьким голоском:
- – (35) Соловей мой, соловей,
- Чтоб ты сдохнул, Бармалей!..

38. Найдите сложное предложение с **последовательным подчинением придаточных.**

- (21)Миха подробно рассказал, как утром, по дороге в школу, выгацил бедолагу-котёнка почти из самой пасти собаки, собиравшейся его загрызть. (22)Но отнести его домой, однако, он не мог, потому что тётя, у которой он жил с прошлого понедельника, ещё неизвестно как бы к этому отнеслась. (23)Они вышли из школы втроём. (24)Мальчишки брели и болтали, болтали и брели, а потом остановились возле Яузы, замолчали. (25)Почувствовали одновременно – как хорошо: доверие, дружество, равноправие. (26)И мысли нет, кто главней, напротив, все друг другу равны интересны.

Типы соединения придаточных в сложноподчинённом предложении

<p style="text-align: center;">Последовательное подчинение</p>	<p style="text-align: center;">Однородное соподчинение</p>	<p style="text-align: center;">Неоднородное соподчинение (парал- лельное)</p>
<p>В темноте Петя узнал лошадь, которую он назвал Карабахом, хотя она была мало-российская лошадь, и подошёл к ней.</p>	<p>Ростов ехал по тому направлению, которое ему указали и по которому виднелись вдалеке башня и церковь. <i>(Между двумя определительными частями, соединёнными союзом и запятой не ставится.)</i></p>	<p>Писатель, если он есть нерв великого народа, не может быть не поражён, когда поражена свобода.</p>
<p style="text-align: center;">  [, (которую...), (хотя...)]. </p>	<p style="text-align: center;">  [], (которое...) и (по которому...). </p>	<p style="text-align: center;">  [,(если...),], (когда...). </p>

Запомните:



При последовательном подчинении одно придаточное может оказаться внутри другого.

Между союзами ставится запятая, если рядом союзы **что** **если**, **что** **хотя** и т.д.

Запятая не ставится, если дальше имеется вторая часть союза – **то** или **так**.

Старик предупредил, **что, если** погода не улучшится, об охоте нечего и говорить.

Старик предупредил, **что если** погода не улучшится, **то** об охоте нечего и говорить.

Сравните



что, если

что если



,

,то



НЕОДНОРОДНОЕ (ПАРАЛЛЕЛЬНОЕ) ПОДЧИНЕНИЕ



Признаки:

- 1) задаете **РАЗНЫЕ ВОПРОСЫ** от главной части;
- 2) вид придаточных **разный**;
- 3) зависят от **одного** и того же **слова** или грамматической **основы** в главной части



II. Сложноподчинённые предложения с
неоднородным (параллельным) подчинением:

1 *Когда у меня в руках новая книга, я чувствую, что
в мою жизнь вошло что-то живое, говорящее,
чудесное. (М. Горький.)*



(Когда ...), [], (что ...).

К одной главной части относятся
неоднородные (разнотипные)
придаточные, т.е. они отвечают на разные
вопросы.

2.Сложное предложение
с неоднородным (параллельным) подчинением придаточных.

(15)Валерка, прислонившись плечом к холодному бетону фонарного столба, решил ждать, сколько понадобится. (16)И вот крайнее из окон тускло засветилось: включили свет, видимо, в прихожей... (17)Дверь открылась сразу, но Валерка даже не успел увидеть, кто стоял на пороге, потому что откуда-то вдруг выскочил маленький коричневый клубок и, радостно визжа, бросился Валерке под ноги. (18)Валерка почувствовал на своём лице влажные прикосновения тёплого собачьего языка: совсем крошечная собака, а прыгала так высоко! (19)Он протянул руки, подхватил собаку, и она уткнулась ему в шею, часто и преданно дыша.

Среди предложений 16–21 найдите сложноподчинённое предложение с **параллельным** подчинением придаточных. Напишите номер этого предложения.

- (16)Люди недоверчиво относятся к молчаливикам. (17)Никто не знает, что у них на уме: плохое или хорошее. (18)На всякий случай думают, что плохое. (19)Учителя тоже не любят молчаливиков: хотя они и тихо сидят на уроке, зато у доски каждое слово приходится вытягивать из них клещами.
- (20)Когда багульник зацвёл, все забыли, что Коста молчаливик. (21)Подумали, что он волшебник.

Графически покажите отношения между предложениями.

Разные по значению придаточные части относятся к общей для них главной части.

СТП с неоднородными придаточными (параллельным соподчинением)


Она поняла, что разжигали

костер, лишь когда он вспыхнул

высоким

пламенем.





Группы сложных предложений с различными видами связи

1. Сочинение + подчинение

(средства связи – сочинительные и подчинительные союзы, союзные слова)

2. Сочинение + бессоюзная связь

(средства связи – сочинительные союзы, интонация)

3. Подчинение + бессоюзная связь

(средства связи – подчинительные союзы, союзные слова, интонация)

4. Сочинение + подчинение + бессоюзная связь

(средства связи – сочинительные и подчинительные союзы, союзные слова, интонация)

СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ С БЕССОЮЗНОЙ И
СОЮЗНОЙ СОЧИНИТЕЛЬНОЙ И
ПОДЧИНИТЕЛЬНОЙ СВЯЗЬЮ МЕЖДУ
ЧАСТЯМИ. НАПИШИТЕ НОМЕР ЭТОГО
ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

(12)Сергеева –артистка театра, молодая и красивая
женщина. (13)И Алиса задала парню «взрослый»
вопрос:

–(14)Ты её любишь?

–(15)Нет, –улыбнулся парень. –(16)Я однажды спас её.

(17)В нашем городе, театр был тогда у нас на
гастролях. (18)Это было весной, в конце марта.

(19)Ребята катались на санках у реки. (20)Сергеева
тоже захотела покататься. (21)Ребята дали ей санки.
(22)Она села и поехала, сани случайно выехали на
лёд, который был тонким и хрупким, и через минуту
Сергеева оказалась в ледяной воде. (23)Ребята
закричали, а я был недалеко и услышал.

Среди предложений 6–14 найдите сложное предложение с бессоюзной и союзной подчинительной связью между частями.

– (6) Почему же она воет?

– (7) Откуда я знаю. (8) Она каждый день воет. (9) До пяти часов. (10) В пять перестает. (11) Мой папа говорит: если не умеешь ухаживать, не заводь собак... (12) Взглянув на часы и махнув рукой Юре, Валерка в прихожей торопливо намотал шарф, надел пальто. (13) Выбежав на улицу, перевёл дух и нашёл на фасаде дома Юркины окна. (14) Три окошка на девятом этаже над квартирой Хлопотовых были неуютно темны.

1. Сложное предложение с бессоюзной и союзной подчинительной связью между частями

(4) Илья был длинным и тощим, его руки и ноги вечно торчали из коротких рукавов и штанин. (5) Всегда одетый хуже других, тоже плохо одетых ребят, он постоянно паясничал и насмешничал, делал представление из своей бедности, и это был высокий способ её преодоления. (6) Санино положение было хуже. (7) Всё вызывало у одноклассников зависть и отвращение: курточка на молнии, девичьи ресницы, раздражающая миловидность лица и полотняные салфетки, в которые был завернут домашний бутерброд. (8) К тому же он учился играть на пианино. (9) И не было никакого умиления, а только одни злые насмешки. (10) Соединил Илью и Саню Миха, когда появился в пятом классе, вызвав общий восторг: он был идеальной мишенью для всякого неленивого – классическим рыжим.

Среди предложений 12–23 найдите сложное предложение с бессоюзной и союзной сочинительной и подчинительной связью между частями. Напишите номер этого предложения.

- (19) Ребята катались на санках у реки.
(20) Сергеева тоже захотела покататься.
(21) Ребята дали ей санки. (22) Она села и поехала, сани случайно выехали на лёд, который был тонким и хрупким, и через минуту Сергеева оказалась в ледяной воде. (23) Ребята закричали, а я был недалеко и услышал.