

**Раздел I.**  
**СОЦИОЛОГИЯ СПОРТА**  
**КАК НАУЧНАЯ И**  
**УЧЕБНАЯ**  
**ДИСЦИПЛИНА**

# **Тема лекции:**

**Социология физической культуры и спорта как наука, история ее возникновения и развития**

# Основные вопросы лекции:

1. Социология ФКС как наука
2. Общее представление о социологии физической культуры как учебной дисциплине
3. Социологическая интерпретация понятий «спорт» и «физическая культура»
4. История возникновения и развития социологии ФКС
  - 4.1. Становление и развитие социологии физической культуры и спорта за рубежом
  - 4.2. Вклад отечественных ученых в становление и развитие социологии ФКС

# Основные понятия:

- ✓ социология
- ✓ объект и предмет науки
- ✓ методы
- ✓ функции
- ✓ уровни социологического познания
- ✓ теоретические парадигмы
- ✓ макроуровень и микроуровень
- ✓ объективное и субъективное
- ✓ общество
- ✓ культура
- ✓ воспитание
- ✓ образование

**Вопрос 1.**  
**Социология физической культуры как наука, ее объект и предмет**

# Становление социология физической культуры и спорта как науки

## когда? и где?

- В начале XX века
- В Западной Европе и США

## почему?

- Бурное развитие физической культуры и спорта (ФКС)
- Оформление ФКС в самостоятельный социальный институт
- Влияние ФКС на общественную жизнь
- Развитие общей социологии

**Можно ли считать  
Социологию ФКС  
самостоятельной научной  
дисциплиной?**

# Самостоятельность науки обусловлена ее спецификой



- **Объектом социологии ФКС** является физическая культура и спорт как социальные явления
- **Предметом** выступают социальная обусловленность всех явлений в области физической культуры и спорта (социальные отношения, взаимодействия, структуры, роль и место ФК в жизни людей)

## Цель социологии ФКС:

выявить структуру, механизмы и характер общественных отношений и взаимодействий в сфере физической культуры и спорта, изучить роль и место физической культуры и спорта в образе жизни людей, а также социальные взаимоотношения людей в связи с их участием в физкультурно-спортивной деятельности

## ***Задачи социологии ФКС***

можно свести к решению следующих социально значимых проблем:

- управление развитием данной социальной сферы
- интеграция физкультурно-спортивной деятельности в образ жизни населения страны
- разрешение социальных проблем спорта, спортивной деятельности

## *Методы и средства:*

- методы конкретных социологических исследований адекватные объекту
- теоретические методы фундаментальной социологии

## *Содержание:*

- **Первая часть** исследует развитие физической культуры как общественного явления и направлена на изучение проблем физической культуры и массового спорта, выявление динамики отношения людей к занятиям физическими упражнениями, анализ и прогноз развития физической культуры
- **Вторая часть** направлена на изучении спорта как социокультурного феномена, его противоречий, основных закономерностей и тенденций развития в современном обществе

***Место социологии ФКС  
в системе наук и ее  
функции***

# Место социологии ФКС в структуре социологического знания

- Теоретическая социология
- Теории среднего уровня
- Эмпирическая социология

Социология физической культуры и спорта

# Место социологии ФКС в системе общественных наук



# Место социологии ФКС в системе спортивных наук

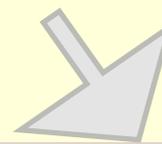
## Направленность изучения возможностей физической культуры и спорта

Социология ФКС

Спортивные науки

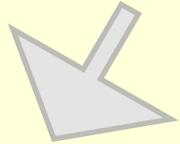


**«развитие личности»**  
всех вовлеченных в  
физкультурно-спортивную  
деятельность



**«функциональная  
эффективность»**  
отдельного человека

# Функции социологии ФКС



## Универсальные:

- *Теоретико-познавательные функции*
  - *описательная*
  - *объяснительная*
  - *эвристическая*
- *Мировоззренческая функция*
- *Организационно-управленческая функция*



## Специфические:

- *Функция поддержания общественных связей*
- *Идейно-воспитательная функция*

# Признаки институционализации социологии ФКС

- Существует группа людей, которые считают себя социологами спорта и другие признают их позицию
- Издаются книги, учебники по социологии спорта, в периодических журналах печатают статьи
- Имеют место комитеты, организации, объединяющие социологов спорта и представителей смежных дисциплин
- Выше перечисленные организации проводят конференции, семинары, на которых идет обмен опытом

## **Социология физической культуры –**

это самостоятельная отрасль  
научного знания, изучающая  
социальные отношения,  
взаимодействия, структуры, роль и  
место физической культуры и спорта  
в жизни людей

## ***Социология физической культуры***

тесно связана с другими науками, но имеет собственную специфику, определяемую наличием собственного объекта и предмета исследования, изучение которых обеспечивается собственными методами и средствами

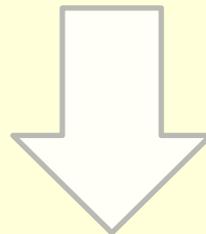
**Вопрос 2.**  
**Общее представление о  
социологии физической  
культуры и спорта как  
учебной дисциплине**

# Чем обусловлен интерес к социологическим проблемам в сфере физической культуры и спорта?

- превращение ФКС в важное социально значимое явление
- противоречия, характерные для современного физкультурно-спортивного движения
- возможности использования спорта для формирования здорового образа жизни общества и спортивного стиля каждого из его членов

# Зачем изучать социологию ФКС?

Решение любых задач, стоящих перед человеком или группой людей, **невозможно без понимания человеческих взаимоотношений**



Любому человеку для реализации себя в профессии (в т.ч. специалистам в области физической культуры и спорта) **недостаточно только профессиональных знаний**

# В каких вопросах должен разбираться специалист в области ФКС?

- **Социальная иерархия**

«Кто МЫ и  
каково  
наше  
место?»

- **Особенности функционирования института ФКС**

Как это  
работает?

- **Понимание жизненных стратегий людей**

К чему МЫ  
стремимся?

- **Спортивные интересы, потребности и мотивация**

Почему МЫ  
поступаем  
именно так?

# Принципиальное отличие науки от учебной дисциплины

- Для науки предмет познания – это результат процесса познания. Предмет науки носит исторический характер, т.е. определяется реальностью
- Для учебной дисциплины предмет познания является исходной, отправной точкой с целью создания целостного представления о ней

**Вопрос 3.**  
**Социологическая**  
**интерпретация понятий**  
**«спорт» и «физическая**  
**культура»**

Понятие «*физическая культура*»  
наиболее часто употребляется в двух  
значениях:

- как составная часть общей культуры,  
как компонент социального образа  
жизни
- как специфическая реальность, как  
социальный процесс овладения  
специфическими культурными  
ценностями

## *Физическая культура в широком смысле:*

– это органическая часть (отрасль) культуры общества, включающая всю совокупность его научных и практических достижений в создании специальных средств, методов и условий направленного развития физической дееспособности населения

## *Физическая культура в узком смысле:*

– это часть культуры личности,  
основу которой составляет  
рациональное использование  
человеком двигательной  
деятельности в качестве фактора  
оптимизации своего физического  
совершенствования

# *Физкультурная деятельность:*

– определенные формы двигательной активности человека, которые часто называют также «занятиями физическими упражнениями»

# Этимология понятия «спорт»



## Происхождение и первоначальное значение:

- происходит от старофранцузского и английского слова “de sporte”
- означает «развлечение, увеселение, забава»



## Современное значение:

- доминирует: «результат, сравнение результатов в соревновании»
- сохраняется первоначальный смысл «зрелище, игра»

# *Важнейшие дефиниции в определении понятия «спорт» в различных науках:*

- Соревновательная деятельность и подготовка к ней
  - Игровая деятельность
- Специализированное воспитание
  - Социальная деятельность

***Социология ФКС  
рассматривает понятия  
«физическая культура» и  
«спорт» как социальные  
явления во всех аспектах их  
проявления***

***Спорт*** — это уникальный  
***социальный институт*** развития,  
распространения и освоения культуры  
двигательной деятельности человека и  
человечества, выступающий как  
средство и форма выявления и  
социального признания высших  
психических и духовных способ  
ностей индивида и команды

# Соотношение понятий «спорт» и «физическая культура» в социологии ФКС

- ❖ *Физическая культура* – это совокупность общественных целей, задач, форм, мероприятий, существующих для физического совершенствования человека
- ❖ *Спорт* – доминирующая форма проявления физической культуры, представляющая собой это комплекс социальных явлений, складывающийся на основе спортивных соревнований и в связи с ними

**Вопрос 4.**  
**История возникновения**  
**и развития социологии**  
**физической культуры и**  
**спорта**

# Отдельные вопросы о социальных проблемах спорта и значимости физических упражнений нашли отражение:

## Донауный период

- Древнегреческие философы
- Философы-утописты
- Философы эпохи Возрождения

## Современная наука

- Г.Спенсер
- Г.Зиммель
- М.Вебер
- М.Шелер
- Ф.Знанецкий

# Становление социология физической культуры и спорта как науки

## Возникновение (научное осмысление проблем)

- в начале 1920-х гг. появляются научные труды по социологическим проблемам физической культуры и спорта

## Бурное развитие (институционализация)

- В 1965 г. создан Международный комитет социологии спорта (International Committee for the Sociology of Sport) при ЮНЕСКО
- с 1966 г. проводятся международные семинары, конференции и симпозиумы по социологии спорта, издается журнал International Review of Sport Sociology
- С 1978 года Северо-Американское общество по социологии спорта издает журнал Review of Sport and Leisure

# *Направления исследований:*

- спорт и социализация
- спорт и социальная стратификация
- спортивные субкультуры
- спорт и девиация
- спорт и СМИ
- спорт и насилие
- спортивная политика и национальная идентичность
- спорт и глобализация

*Вопрос 4.1.  
Становление и развитие  
социологии физической  
культуры и спорта за  
рубежом*

# *Основные центры научных исследований за рубежом:*

## • Канада

- University of Waterloo in Canada
- University of Toronto

## • Северная Америка

- Северо-Восточный Университет в Бостоне
- Иллинойский Университет (University of Illinois)

## • Европа

- Лестерский Университет (Leicester University) и Loughborough University, Англия
- University of Jyväskylä, Финляндия

## • Япония

- Tsukuba University

## • Новая Зеландия

- University of Otago

*В сфере социологии спорта в настоящее время  
издаются 4 журнала:*

- International Review for the Sociology of Sport (IRSS),  
*«Международный обзор социологии спорта»*
- Sociology of Sport Journal (SSJ),  
*«Журнал социологии спорта»*
- Journal of Sport and Social Issues (JSSI),  
*«Спорт и социальные вопросы»*
- Culture, Sport, Society Leisure Studies,  
*«Исследования культуры, спорта, социального досуга»*
- Japanese Journal of Sociology of Sport,  
*«Японский журнал социологии спорта»*

## *Международные исследования в сфере социологии ФКС направлены на:*

- изучение ценностей и норм доминирующих, появляющихся из других культур и субкультур в спорте;
- исследование влияния власти и стратифицирующей природы спорта на возможности и ограничения для включения в спорт и успешного участия в нем как участников, организаторов, так и зрителей;
- изучение путей изменения спорта в ответ на социальные изменения в обществе;
- содействие формированию политики, которая будет гарантировать, что мировой спорт будет оказывать все меньше и меньше негативного влияния на социальные и природные процессы.

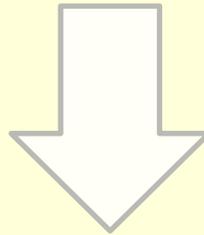
## *Пути реализации мировоззренческой и организационно-управленческой функций социологии ФКС:*

- осуществление экспертной поддержки органов государственной власти, предоставление отчетов и докладов по положению дел в социальной сфере
- заявления о правах и социальной ответственности спортсмена
- проведение исследований для групп, стремящихся преодолеть неравенство по половому, классовому, этническому, возрастному признакам
- пропаганда развития личности в противовес моделям спортивной эффективности, существующим в физическом образовании и спортивной науке
- поддержка лучшего в применении человеческих и природных ресурсов

*Вопрос 4.2.  
Вклад отечественных  
ученых в становление и  
развитие социологии ФКС*

## *Предпосылки:*

Начиная с 1930-х гг. физкультурно-спортивное движение формируется как массовое в советской России



Возникает потребность изучения эффективности физкультурно-спортивной деятельности, исследования мотивов, интересов, значимости и места физической культуры в образе жизни советских людей

Этапы развития отечественной  
социологии ФКС  
(по О.А.Мильштейну)

*I этап* с послереволюционных лет до начала  
1960-х годов:

*осмысление, теоретическое обобщение  
социальных функций физической культуры*

- начиная с 1930-х годов социологические исследования проводятся в рамках истории физической культуры
- начиная с 1960-х годов в рамках теории физической культуры

***II этап*** с начала 1960-х до начала 1970-х  
ГОДОВ:

***проведение конкретных социологических исследований (КСИ), обусловленных значительным развитием различных сторон жизни советского общества, в том числе физической культуры и спорта***

***III этап*** с начала 1970-х до середины 1980-х  
ГОДОВ:

***теоретическое обобщение многообразных  
конкретных социологических исследований  
в сфере физической культуры, раскрытие  
тенденций, закономерностей ее развития и  
функционирования***

- определение предмета социологии физической культуры, его рамок
- связь с другими науками: общественными, естественными и спортивно-педагогическими

*IV этап* современный:

*развитие социологии ФКС*

*характеризуется расширением научной  
базы, значительным количеством КСИ,  
теоретических обобщений, внедрением  
учебных курсов в образовательную сферу  
отрасли*

# Отечественные ученые, внесшие вклад в становление и развитие социологии ФКС

В.А.Артемов, Т.И.Кукушкин, В.  
И.Жолдак, О.А.Мильштейн, И.В.  
Вишневский, Н.А.Понаморев, Т.  
Х.Титма, В.И.Столяров, Л.И.  
Лубышева

**□ сформулирован ряд важных  
теоретико-методологических  
положений**

*например, что развитие спорта, его  
содержание и функции определяются  
конкретными историческими  
условиями*

**□ проанализированы проблемы физкультурно-спортивной деятельности как элемента образа жизни различных групп населения и определены пути их решения**

**□ показана важность, актуальность  
решения социологических проблем  
гуманизации современного спорта и  
олимпийского движения**

**□ проведен ряд социологических исследований, в результате которых получена важная информация о состоянии олимпийского образования детей и молодежи, о положении дел в отечественном массовом спорте и спорте высших достижений и т.д.**

## ***Вывод:***

- Сегодня социология ФКС – это бурно развивающаяся отрасль научного знания как в нашей стране, так и за рубежом
- Значимость социологического познания физической культуры и спорта постоянно возрастает, что свидетельствует о повышении роли и степени влияния физической культуры и спорта на жизнь современного человека и общества

# Вопросы для подготовки к семинару:

1. Спорт как социальное явление и как объект научного познания. Специфика социологического анализа физической культуры и спорта.
2. Научный статус социологии физической культуры и спорта, ее объект, предмет, методы.
3. Взаимосвязь социологии спорта с другими науками о спорте.
4. Социология физической культуры и спорта в структуре социологического знания.
5. Основные понятия курса: «спорт» и «физическая культура», их соотношение и содержание на современном этапе развития российского общества и спорта.
6. Исторические аспекты возникновения и развития социологии ФКС