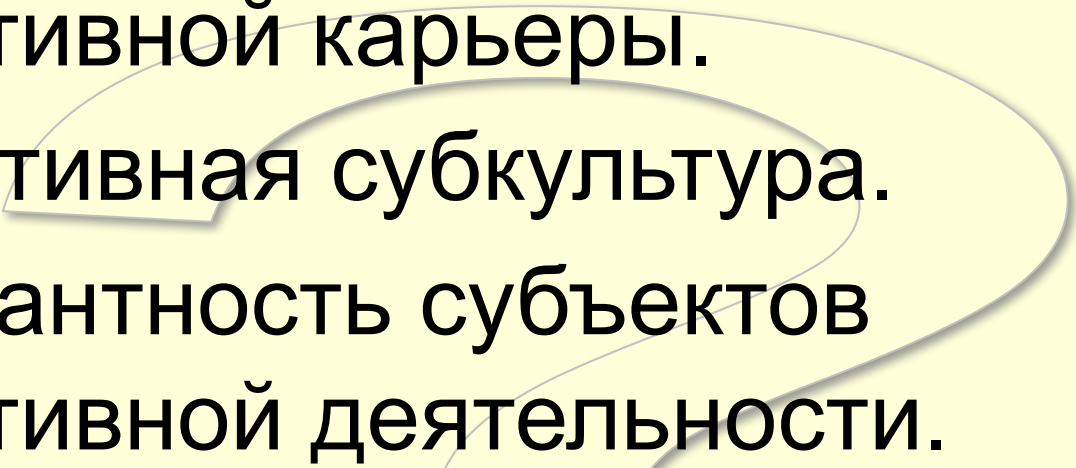


Раздел IV. СПОРТ И ЛИЧНОСТЬ

Тема лекции:
Проблемы социализации
личности в спорте

Основные вопросы лекции:

1. Спорт и социализация личности.
 2. Проблемы и трудности спортивной карьеры.
 3. Спортивная субкультура.
 4. Девиантность субъектов спортивной деятельности.
- 

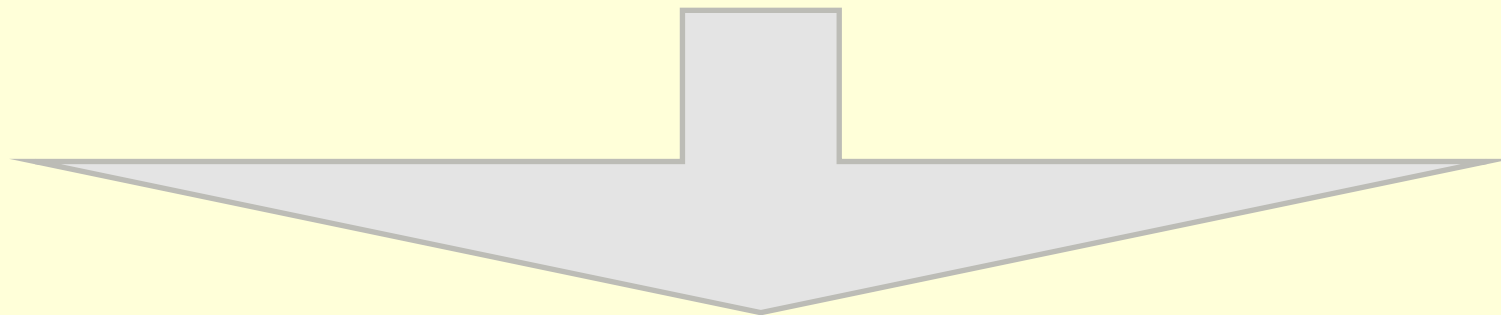
Основные понятия:

- ✓ триада: человек, индивид, личность
- ✓ социализация (первичная и вторичная)
- ✓ агенты социализации
- ✓ ресоциализация
- ✓ десоциализация
- ✓ карьера
- ✓ субкультура
- ✓ контркультура
- ✓ девиация
- ✓ агрессия и насилие
- ✓ социальная ответственность

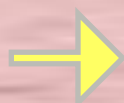
Вопрос 1.
Спорт и социализация
личности

ЧЕЛОВЕК

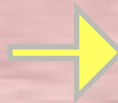
как родовое понятие



Индивид



Личность



Индивидуальность

Воздействие спорта на формирование человека



Биологическая параметры



изменение физических
сторон существования,
модификация и
совершенствование
телесности



Спорт как средство
физического
совершенствования



Социальные параметры



формирование личности
субъекта спортивной
деятельности



Спорт как агент
социализации

Социализирующие ценности спорта

- Воспитательная (*целенаправленное воздействие на личностные качества*)
- Миротворческая (*равноправное соперничество*)
- Интегрирующая (*способствует объединению людей*)
- Мотивационная (*самовоспитание*)
- Агонистическая (*результативность*)
- Мироззренческая (*спорт – «жизнь в миниатюре»*)

Проблемы спорта, негативно влияющие на личность

- стремление к победе любой ценой
- допинг
- ранняя специализация
- жестокость
- насилие
- коммерциализация
- профессионализация

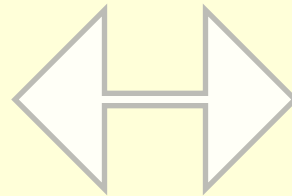
Первичная социализация

- это процесс формирования личности, который происходит в ходе межличностных отношений, как правило, в первой половине жизни под действием первичных агентов социализации

Агенты первичной социализации (*социальные роли первого эшелона*):

Родители,
ближайшее
окружение

Тренерский
корпус



Ровесники

Вторичная социализация

- это процесс формирования личностных структур в ходе социальных отношений, которые складываются, как правило, в рамках формальных социальных институтов

Агенты вторичной социализации (*социальные роли второго эшелона*):

Спортивные функционеры

Судейский корпус

Спортивные инструкторы

Формальные организации и учреждения

Основные признаки социализации в спорте

- 1. Ускоренный характер социализации*
- 2. Выработка навыков функционирования в условиях формальной организации*
- 3. Ситуация нравственного выбора*
- 4. Воспроизводство конфликтных ситуаций*
- 5. Ограниченность социального пространства*

СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ –

**сознательное отношение к
требованиям социальной
необходимости, гражданского долга,
социальных задач, норм и
ценностей, понимание последствий
осуществляемой деятельности для
определенных социальных групп и
личностей**

Составляющие социальной ответственности в спорте:

- Гармоничное саморазвитие
- Забота о близких
- Рациональное совмещение образовательной, трудовой и спортивной деятельности

Социальная ответственность выдающихся спортсменов:

- Образ жизни спортсмена становится моделью социального поведения
- Баланс личных и общественных интересов в сфере спорта

Вопрос 2.
Проблемы и трудности
спортивной карьеры

Этапы социализации, связанные с трудовой деятельностью:

- *Дотрудовой (охватывает весь период жизни человека до начала трудовой деятельности)*
 - ранняя социализация
 - стадия обучения
- *трудовой (охватывает период зрелости человека, связанный с его трудовой деятельностью)*
- *послетрудовой (этап, вносящий существенный вклад в «воспроизводство» социального опыта)*

СПОРТИВНАЯ КАРЬЕРА —
многoletняя спортивная
деятельность, нацеленная на
высокие спортивные достижения
и связанная с постоянным
самосовершенствованием
человека в одном или нескольких
видах спорта

Стадии социализации спортсмена:

1. Включение субъекта в спортивную деятельность
2. Занятия детско-юношеским спортом
3. Переход из любительского в профессиональный спорт
4. Завершение спортивной карьеры и переход к другой карьере

Основные мотивы занятий спортом:

- преодоление себя
- социальное продвижение
- стремление к превосходству
- желаниа снискать популярность, славу
- материальное благополучие
- доказательство правоты своей веры

Мотивы спортивной деятельности по Г. Габлеру:

- предрасположенность к движению
- стремление к физическим усилиям
- острота ощущений риска спортивных соревнований
- стремление к самоактуализации
- самоутверждение в успехе
- самовыражение в движении

Факторы, влияющие на мотивацию:

- пол
- возраст
- расовая принадлежность
- социальный статус
- религиозная принадлежность
- физическая немоть

Проблемы и трудности спортивной карьеры:

- «Зона риска» как ситуация, нахождения человека на пределе физических возможностей человеческого организма
- Односторонняя социализация за счет сужение круга интересов
- Конфликт социальных ролей
- Раннее завершение спортивной карьеры с последующей ресоциализацией

«Критические точки» спортивной карьеры по Н.Б. Стамбуловой:

- начало спортивной специализации
- переход к углубленной спортивной специализации (тренировке в избранном виде спорта)
- переход из массового спорта в спорт высших достижений
- переход из юношеского во взрослый спорт
- переход из любительского в профессиональный спорт
- переход от кульминации к финишу спортивной карьеры
- завершение спортивной карьеры и переход к другой карьере

Вопрос 3.
Спортивная субкультура

Субкультура (подкультура) —
часть культуры общества,
отличающаяся от
преобладающей нормами,
ценностями и символами, а
также социальные группы -
носители этой части культуры

Признаки субкультуры:

- Специфические нормы, ценности и символы не противоречат доминирующей культуре
- Разделяются меньшинством, которое не удовлетворяют общепринятые стандарты
- Имеют замкнутый характер и стремятся к изоляции от доминирующей культуры
- Вырабатывают единый имидж (стиль одежды и пр.), язык (жаргон, сленг), символику (атрибутику), общее мировоззрение для своих членов

Характеристика спортивной субкультуры:

- носит интернациональный характер
- нормы, ценности и символы складываются под влиянием всего спортивного сообщества
- выполняет функцию дифференциации и интеграции, выделяя особую категорию «избранных» для спорта
- позволяет демонстрировать своим видом убеждения и ценности, которые пропагандирует субкультура

Контркультурные черты спортивной субкультуры:

- *Замкнутость*
- *Ориентация на личный успех*
- *Технократический стиль мышления*
- *Склонность к двойной морали*
- *Односторонняя социализация*

***Спортивные ориентации
в молодежных
субкультурах***

Райдеры (от англ. *ride* – ехать, кататься) содержат в себе множество групп, которые определяются средством передвижения

Сноубординг

- Продолжение эпохи горных лыж с использованием монолыжи
- Изобретен в Америке Шерманом Поппеном в 1965 г.
- Первые в истории соревнования в новом виде спорта (снёрфе) прошли в 1968 г. на горнолыжном курорте Блокхаус Хилл в Маскегоне (Мичиган)

Скейтбординг

- Родом из Калифорнии, США
- Первый скейтборд появился в продаже в 1959 г.
- Первый профессиональный скейтборд сконструирован компанией Макаха в 1963 г.
- С середины 60-х XX в. Проводятся соревнования
- В 1995 г. - четвёртая волна популярности

Паркур

- Основан во Франции Д. Беллем и С. Фука в 90-х годах XX века
- Искусство эффективного передвижения и преодоления препятствий
- Сочетает в себе особую философию (мировосприятие), легкую атлетику, боевые искусства и билдеринг (лазание по стенам)

Байк

- История байкеров началась в 1901 г. с «Харлеев»
- Мотоцикл - символ силы, мощности и уверенности
- Большое значение имеют символика, ритуалы, способствующие сплочению членов сообщества, позволяющие находить друг друга в толпе (*бандана, татуировки, кожаные штаны, ковбойские сапоги и др.*)

Фаны

- Может рассматриваться на уровне общественного движения, социальной группы, носителей специфической субкультуры
- История началась в 30-х гг. с болельщиков любительского футбола
- Требует от участников минимума усилий и не затрагивает глубоко образ жизни
- Наиболее значима общая эмоциональная разрядка, возможность проявлять свои чувства в полной мере
- Иногда действия носят криминальный характер

Вопрос 4.
Девииантность
субъектов спортивной
деятельности

Девиация (социальное отклонение) - поведение индивида или группы, которое не соответствует общепринятым нормам, в результате чего эти нормы ими нарушаются

Субъекты дивиантного поведения в спорте

- Спортсмены
- Тренеры (наставники)
- Около спортивное окружение
- Болельщики

Девииации в спорте



Позитивные

- проявление благородства по отношению к соперникам
- насилие спортсменов над собой
- аскетизм (самоограничения)



Негативные

- нарушения спортивных норм (принципов Фейер Плей, спортивного режима, применение запрещенных препаратов и пр.)
- отклонения, затрагивающие общественные нормы в целом

Допинг как девиация

- **Допинг** (*англ. doping, от англ. dope — давать наркотики*) - это наркотические и иные вещества, а также любые средства, позволяющие в результате их использования искусственно добиться улучшения спортивных результатов
- Использование допинга наносит вред здоровью, представляет угрозу для жизни спортсменов
- Применение допинга фальсифицирует спортивные результаты
- Допинговое поведение тиражируется в спортивной среде

Проблема агрессии и насилия в спорте

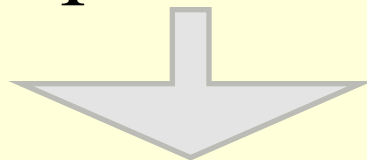


СПОРТ - это идеальная среда для молодых спортсменов, которая учит их контролю над своей агрессией и эмоциями)



СПОРТ - форма конкурентного взаимодействия индивидов, которая скорее учит агрессии, чем устраняет ее

Агрессия – это любая форма поведения, нацеленного на оскорбление или причинение вреда другому живому существу, не желающему подобного обращения



Насилие — применение физической силы или других средств, дающих физическое превосходство (например, оружия), с целью причинения боли, нанесения травм, повреждений или смерти

Формы проявления насилия в спорте

- насилие спортсмена над самим собой
(например, в ходе изнурительных тренировок или приема опасной фармакологии)
- насилие одного спортсмена над другим
(например, межличностное агрессивное поведение игроков в хоккее)
- насильственные действия болельщиков на трибунах, и в отношении спортсменов *(например, драки на стадионах, уличные погромы после матча)*

Виды агрессии



Враждебная
включает в себя действия, вызванные гневом, и имеющие в качестве намерения и цели нанесение вреда другому человеку



Инструментальная
предполагает нанесение вреда, в первую очередь физического, другому человеку для достижения конкретной цели
(деньги, победа или престиж)

Основные теории,
объясняющим природу
человеческой агрессии
применительно к сфере
спорта

Теории коллективного поведения

- Объясняют поведение болельщиков
- Основаны на действии фактора толпы (Г. Лебоном и С. Московичи)
- Характеризуют противостояние между группами болельщиков разных команд за счет их заражения «коллективной эмоцией»
- Обосновывают агрессивное поведение болельщиков опираясь на признаки «беснующейся толпы»

Теория социального научения (А. Бандура)

- Механизм агрессии основан на действии биологических, мотивационных и социальных факторов
- Основную роль в развитии агрессии играет:
 - *воздействие других* (наблюдение за поведением, запоминание поведения);
 - *викарное научение* (способность и мотивация подражать такому поведению)
 - *реализация насилия на практике* (воодушевление эпизодом насилия)

Теория «Фрустрация - агрессия» (Доллард)

- Фрустрация всегда приводит к агрессии в какой-либо форме.
- Агрессия всегда является результатом фрустрации.
- В спорте фрустрация вызвана духом соревнования, желанием победить, а также вознаграждением
- В побуждении к агрессии решающее значение имеют три фактора:
 - степень ожидаемого субъектом удовлетворения от будущего достижения цели
 - сила препятствия на пути достижения цели
 - количество последовательных фрустраций

Теории инстинктивного поведения (З. Фрейд и К. Лоренц)

- Агрессия, по Фрейду (1950), это врожденный импульс
- Регулирование агрессии возможно посредством разгрузки или выполнения
- Агрессия берет начало из врожденного инстинкта борьбы за выживание Лоренц (1960)
- Спортивные игры и состязания, по Лоренсу, являются примером безопасного и социально приемлемого выхода агрессии
- возможность максимальной агрессии в спорте по Катчеру и Миларскому (1972) зависит от высшего физического возбуждения

Ситуативные факторы в спорте:

- ***Точка наивысшего напряжения.*** Агрессия наиболее часто возникает в промежутке между относительно равной игрой и тем моментом, когда одна из команд начинает отчетливо демонстрировать свое превосходство
- ***Игра дома или на выезде.*** Лефебр, Пассер (1974) и Вдкамер (1972) утверждали, что та команда, которая играет на выезде, ведет себя более агрессивно, чем команда, которая играет у себя дома
- ***Уровень команд.*** Общая тенденция такова, что лучшие команды проявляют меньшую агрессию, чем команды-аутсайдеры

Вопросы для подготовки к семинару:

1. Спорт как агент социализации. Особенности и проблемы формирования личности в сфере спорта.
2. Формирование социальной ответственности спортсменов.
3. Занятия спортом в системе ценностных ориентаций молодежи.
4. Проблемы и кризисы спортивной карьеры.
5. Спортивная субкультура и ее характеристика и отражение в молодежных субкультурах.
5. Норма и девиация. Проблема девиантного поведения в среде спортсменов, ее причины и возможные способы решения.