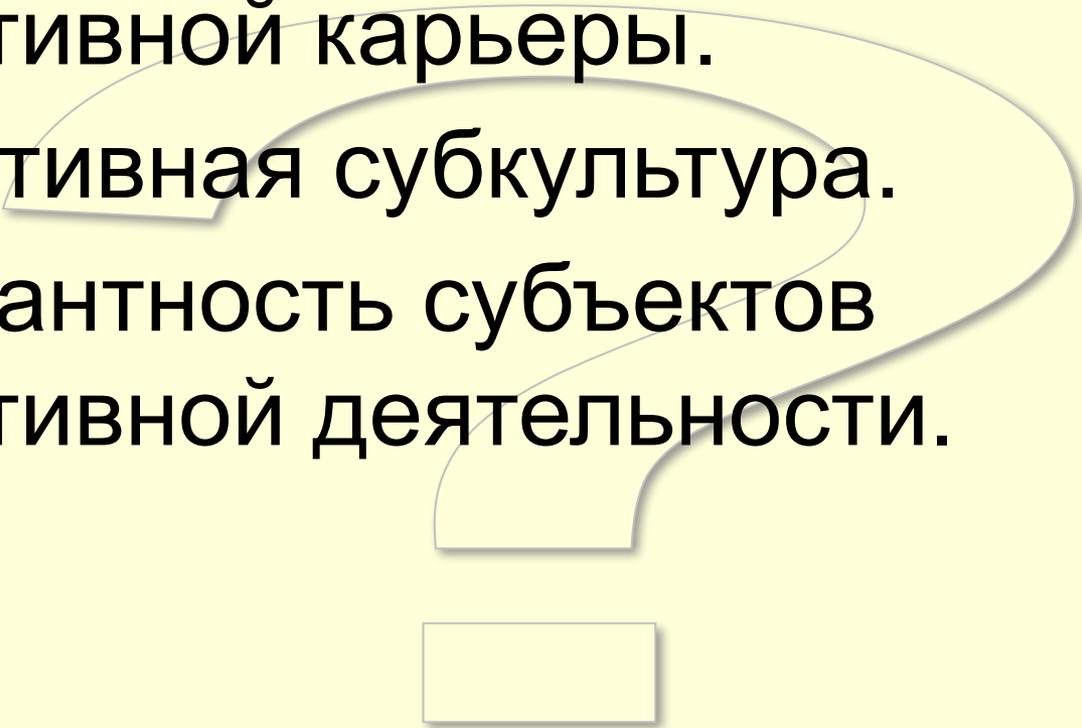


# **Раздел IV. СПОРТ И ЛИЧНОСТЬ**

**Тема лекции:**  
**Проблемы социализации**  
**личности в спорте**

# Основные вопросы лекции:

1. Спорт и социализация личности.
  2. Проблемы и трудности спортивной карьеры.
  3. Спортивная субкультура.
  4. Девиантность субъектов спортивной деятельности.
- 

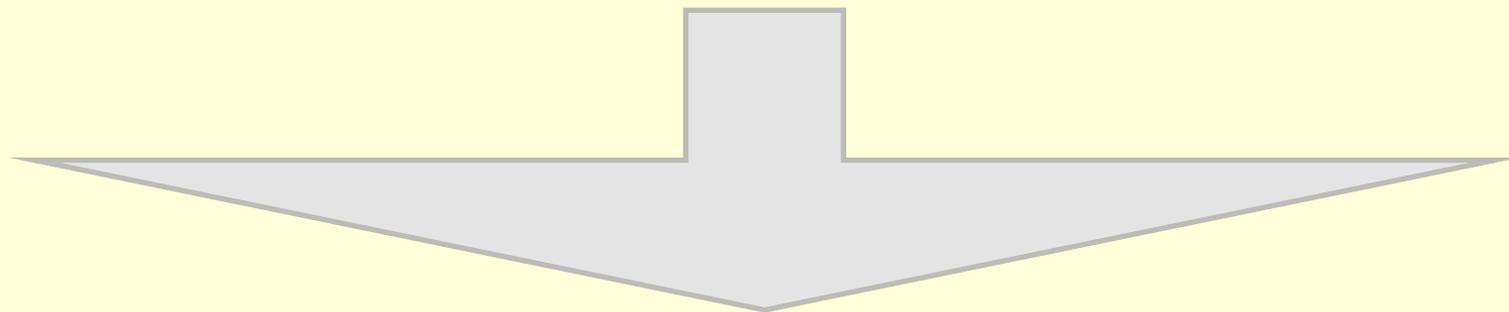
# Основные понятия:

- ✓ триада: человек, индивид, личность
- ✓ социализация (первичная и вторичная)
- ✓ агенты социализации
- ✓ ресоциализация
- ✓ десоциализация
- ✓ карьера
- ✓ субкультура
- ✓ контркультура
- ✓ девиация
- ✓ агрессия и насилие
- ✓ социальная ответственность

**Вопрос 1.**  
**Спорт и социализация**  
**личности**

# ЧЕЛОВЕК

как родовое понятие



Индивид



Личность



Индивидуальность

# Воздействие спорта на формирование человека



Биологическая параметры



изменение физических  
сторон существования,  
модификация и  
совершенствование  
телесности



Спорт как средство  
физического  
совершенствования



Социальные параметры



формирование личности  
субъекта спортивной  
деятельности



Спорт как агент  
социализации

# Социализирующие ценности спорта

- Воспитательная (*целенаправленное воздействие на личностные качества*)
- Миротворческая (*равноправное соперничество*)
- Интегрирующая (*способствует объединению людей*)
- Мотивационная (*самовоспитание*)
- Агонистическая (*результативность*)
- Мироззренческая (*спорт – «жизнь в миниатюре»*)

# Проблемы спорта, негативно влияющие на личность

- стремление к победе любой ценой
- допинг
- ранняя специализация
- жестокость
- насилие
- коммерциализация
- профессионализация

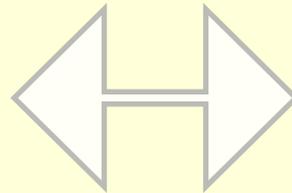
# **Первичная социализация**

**- это процесс формирования личности, который происходит в ходе межличностных отношений, как правило, в первой половине жизни под действием первичных агентов социализации**

# Агенты первичной социализации (*социальные роли первого эшелона*):

Родители,  
ближайшее  
окружение

Тренерский  
корпус



Ровесники

# **Вторичная социализация**

- это процесс формирования личностных структур в ходе социальных отношений, которые складываются, как правило, в рамках формальных социальных институтов

# Агенты вторичной социализации (*социальные роли второго эшелона*):

Спортивные функционеры

Судейский корпус

Спортивные инструкторы

Формальные организации и учреждения

# Основные признаки социализации в спорте

- 1. Ускоренный характер социализации*
- 2. Выработка навыков функционирования в условиях формальной организации*
- 3. Ситуация нравственного выбора*
- 4. Воспроизводство конфликтных ситуаций*
- 5. Ограниченность социального пространства*

# **СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ –**

**сознательное отношение к  
требованиям социальной  
необходимости, гражданского долга,  
социальных задач, норм и  
ценностей, понимание последствий  
осуществляемой деятельности для  
определенных социальных групп и  
личностей**

# **Составляющие социальной ответственности в спорте:**

- Гармоничное саморазвитие
- Забота о близких
- Рациональное совмещение образовательной, трудовой и спортивной деятельности

# **Социальная ответственность выдающихся спортсменов:**

- Образ жизни спортсмена становится моделью социального поведения
- Баланс личных и общественных интересов в сфере спорта

**Вопрос 2.**  
***Проблемы и трудности  
спортивной карьеры***

## *Этапы социализации, связанные с трудовой деятельностью:*

- *Дотрудовой (охватывает весь период жизни человека до начала трудовой деятельности)*
  - ранняя социализация
  - стадия обучения
- *трудовой (охватывает период зрелости человека, связанный с его трудовой деятельностью)*
- *послетрудовой (этап, вносящий существенный вклад в «воспроизводство» социального опыта)*

**СПОРТИВНАЯ КАРЬЕРА —**  
многoletняя спортивная  
деятельность, нацеленная на  
высокие спортивные достижения  
и связанная с постоянным  
самосовершенствованием  
человека в одном или нескольких  
видах спорта

# Стадии социализации спортсмена:

1. Включение субъекта в спортивную деятельность
2. Занятия детско-юношеским спортом
3. Переход из любительского в профессиональный спорт
4. Завершение спортивной карьеры и переход к другой карьере

# *Основные мотивы занятий спортом:*

- преодоление себя
- социальное продвижение
- стремление к превосходству
- желаниа снискать популярность, славу
- материальное благополучие
- доказательство правоты своей веры

# *Мотивы спортивной деятельности по Г. Габлеру:*

- предрасположенность к движению
- стремление к физическим усилиям
- острота ощущений риска спортивных соревнований
- стремление к самоактуализации
- самоутверждение в успехе
- самовыражение в движении

# **Факторы, влияющие на мотивацию:**

- пол
- возраст
- расовая принадлежность
- социальный статус
- религиозная принадлежность
- физическая немоть

# ***Проблемы и трудности спортивной карьеры:***

- «Зона риска» как ситуация, нахождения человека на пределе физических возможностей человеческого организма
- Односторонняя социализация за счет сужение круга интересов
- Конфликт социальных ролей
- Раннее завершение спортивной карьеры с последующей ресоциализацией

# «Критические точки» спортивной карьеры по Н.Б. Стамбуловой:

- начало спортивной специализации
- переход к углубленной спортивной специализации (тренировке в избранном виде спорта)
- переход из массового спорта в спорт высших достижений
- переход из юношеского во взрослый спорт
- переход из любительского в профессиональный спорт
- переход от кульминации к финишу спортивной карьеры
- завершение спортивной карьеры и переход к другой карьере

**Вопрос 3.**  
**Спортивная субкультура**

**Субкультура (подкультура) —**  
часть культуры общества,  
отличающаяся от  
преобладающей нормами,  
ценностями и символами, а  
также социальные группы -  
носители этой части культуры

# ***Признаки субкультуры:***

- Специфические нормы, ценности и символы не противоречат доминирующей культуре
- Разделяются меньшинством, которое не удовлетворяют общепринятые стандарты
- Имеют замкнутый характер и стремятся к изоляции от доминирующей культуры
- Вырабатывают единый имидж (стиль одежды и пр.), язык (жаргон, сленг), символику (атрибутику), общее мировоззрение для своих членов

# ***Характеристика спортивной субкультуры:***

- носит интернациональный характер
- нормы, ценности и символы складываются под влиянием всего спортивного сообщества
- выполняет функцию дифференциации и интеграции, выделяя особую категорию «избранных» для спорта
- позволяет демонстрировать своим видом убеждения и ценности, которые пропагандирует субкультура

# ***Контркультурные черты спортивной субкультуры:***

- *Замкнутость*
- *Ориентация на личный успех*
- *Технократический стиль мышления*
- *Склонность к двойной морали*
- *Односторонняя социализация*

***Спортивные ориентации  
в молодежных  
субкультурах***

***Райдеры*** (от англ. *ride* – ехать, кататься) содержат в себе множество групп, которые определяются средством передвижения

# Сноубординг

- Продолжение эпохи горных лыж с использованием монолыжи
- Изобретен в Америке Шерманом Поппеном в 1965 г.
- Первые в истории соревнования в новом виде спорта (снёрфе) прошли в 1968 г. на горнолыжном курорте Блокхаус Хилл в Маскегоне (Мичиган)

# Скейтбординг

- Родом из Калифорнии, США
- Первый скейтборд появился в продаже в 1959 г.
- Первый профессиональный скейтборд сконструирован компанией Макаһа в 1963 г.
- С середины 60-х XX в. Проводятся соревнования
- В 1995 г. - четвёртая волна популярности

# Паркур

- Основан во Франции Д. Беллем и С. Фука в 90-х годах XX века
- Искусство эффективного передвижения и преодоления препятствий
- Сочетает в себе особую философию (мировосприятие), легкую атлетику, боевые искусства и билдеринг (лазание по стенам)

# Байк

- История байкеров началась в 1901 г. с «Харлеев»
- Мотоцикл - символ силы, мощности и уверенности
- Большое значение имеют символика, ритуалы, способствующие сплочению членов сообщества, позволяющие находить друг друга в толпе (*бандана, татуировки, кожаные штаны, ковбойские сапоги и др.*)

# Фаны

- Может рассматриваться на уровне общественного движения, социальной группы, носителей специфической субкультуры
- История началась в 30-х гг. с болельщиков любительского футбола
- Требует от участников минимума усилий и не затрагивает глубоко образ жизни
- Наиболее значима общая эмоциональная разрядка, возможность проявлять свои чувства в полной мере
- Иногда действия носят криминальный характер

**Вопрос 4.**  
**Девииантность**  
**субъектов спортивной**  
**деятельности**

***Девиация*** (социальное отклонение) - поведение индивида или группы, которое не соответствует общепринятым нормам, в результате чего эти нормы ими нарушаются

# Субъекты дивиантного поведения в спорте

- Спортсмены
- Тренеры (наставники)
- Около спортивное окружение
- Болельщики

# Девииации в спорте



## Позитивные

- проявление благородства по отношению к соперникам
- насилие спортсменов над собой
- аскетизм (самоограничения)



## Негативные

- нарушения спортивных норм (принципов Фейер Плей, спортивного режима, применение запрещенных препаратов и пр.)
- отклонения, затрагивающие общественные нормы в целом

# Допинг как девиация

- **Допинг** (*англ. doping, от англ. dope — давать наркотики*) - это наркотические и иные вещества, а также любые средства, позволяющие в результате их использования искусственно добиться улучшения спортивных результатов
- Использование допинга наносит вред здоровью, представляет угрозу для жизни спортсменов
- Применение допинга фальсифицирует спортивные результаты
- Допинговое поведение тиражируется в спортивной среде

# Проблема агрессии и насилия в спорте

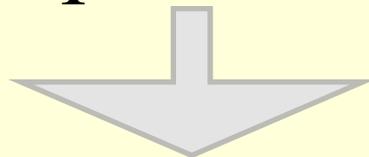


СПОРТ - это идеальная среда для молодых спортсменов, которая учит их контролю над своей агрессией и эмоциями)



СПОРТ - форма конкурентного взаимодействия индивидов, которая скорее учит агрессии, чем устраняет ее

***Агрессия*** – это любая форма поведения, нацеленного на оскорбление или причинение вреда другому живому существу, не желающему подобного обращения



***Насилие*** — применение физической силы или других средств, дающих физическое превосходство (например, оружия), с целью причинения боли, нанесения травм, повреждений или смерти

# Формы проявления насилия в спорте

- насилие спортсмена над самим собой  
*(например, в ходе изнурительных тренировок или приема опасной фармакологии)*
- насилие одного спортсмена над другим  
*(например, межличностное агрессивное поведение игроков в хоккее)*
- насильственные действия болельщиков на трибунах, и в отношении спортсменов *(например, драки на стадионах, уличные погромы после матча)*

# Виды агрессии



**Враждебная**  
включает в себя  
действия,  
вызванные гневом, и  
имеющие в качестве  
намерения и цели  
нанесение вреда  
другому человеку



**Инструментальная**  
предполагает  
нанесение вреда, в  
первую очередь  
физического, другому  
человеку для  
достижения  
конкретной цели  
*(деньги, победа или  
престиж)*

Основные теории,  
объясняющим природу  
человеческой агрессии  
применительно к сфере  
спорта

# *Теории коллективного поведения*

- Объясняют поведение болельщиков
- Основаны на действии фактора толпы (Г. Лебоном и С. Московичи)
- Характеризуют противостояние между группами болельщиков разных команд за счет их заражения «коллективной эмоцией»
- Обосновывают агрессивное поведение болельщиков опираясь на признаки «беснующейся толпы»

# Теория социального научения (А. Бандура)

- Механизм агрессии основан на действии биологических, мотивационных и социальных факторов
- Основную роль в развитии агрессии играет:
  - *воздействие других* (наблюдение за поведением, запоминание поведения);
  - *викарное научение* (способность и мотивация подражать такому поведению)
  - *реализация насилия на практике* (воодушевление эпизодом насилия)

# Теория «Фрустрация - агрессия» (Доллард)

- Фрустрация всегда приводит к агрессии в какой-либо форме.
- Агрессия всегда является результатом фрустрации.
- В спорте фрустрация вызвана духом соревнования, желанием победить, а также вознаграждением
- В побуждении к агрессии решающее значение имеют три фактора:
  - степень ожидаемого субъектом удовлетворения от будущего достижения цели
  - сила препятствия на пути достижения цели
  - количество последовательных фрустраций

# Теории инстинктивного поведения (З. Фрейд и К. Лоренц)

- Агрессия, по Фрейду (1950), это врожденный импульс
- Регулирование агрессии возможно посредством разгрузки или выполнения
- Агрессия берет начало из врожденного инстинкта борьбы за выживание Лоренц (1960)
- Спортивные игры и состязания, по Лоренсу, являются примером безопасного и социально приемлемого выхода агрессии
- возможность максимальной агрессии в спорте по Катчеру и Миларскому (1972) зависит от высшего физического возбуждения

# *Ситуативные факторы в спорте:*

- ***Точка наивысшего напряжения.*** Агрессия наиболее часто возникает в промежутке между относительно равной игрой и тем моментом, когда одна из команд начинает отчетливо демонстрировать свое превосходство
- ***Игра дома или на выезде.*** Лефебр, Пассер (1974) и Вдкамер (1972) утверждали, что та команда, которая играет на выезде, ведет себя более агрессивно, чем команда, которая играет у себя дома
- ***Уровень команд.*** Общая тенденция такова, что лучшие команды проявляют меньшую агрессию, чем команды-аутсайдеры

# Вопросы для подготовки к семинару:

1. Спорт как агент социализации. Особенности и проблемы формирования личности в сфере спорта.
2. Формирование социальной ответственности спортсменов.
3. Занятия спортом в системе ценностных ориентаций молодежи.
4. Проблемы и кризисы спортивной карьеры.
5. Спортивная субкультура и ее характеристика и отражение в молодежных субкультурах.
5. Норма и девиация. Проблема девиантного поведения в среде спортсменов, ее причины и возможные способы решения.