

**«Приёмы работы над 17 заданием ЕГЭ»
(11 класс)**

- **Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.**

Поздней осенью или зимой на улицах городов появляются стайки то мелодично щебечущих, то резко кричащих птиц. Вот (1) видимо (2) за этот крик и получили птицы своё имя – свиристели, ведь глагол «свиристеть» (3) как считают лингвисты (4) когда-то означал «резко свистеть, кричать».

- **Объясните постановку знаков. О каком пунктуационном правиле идёт речь?**

- Содержание задания 17 определено так: знаки препинания в предложениях со **словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.**
- Что имеется в виду?

- Обращения, ***вводные слова и предложения***, вставные конструкции.
- Что о них нужно знать?

- Вводные слова — это специальные слова или сочетания слов, при помощи которых говорящий выражает своё отношение к тому, что он сообщает;
- не являются членами предложения;
- грамматически не связаны с членами предложения;
- выделяются интонацией и запятыми;
- имеют различные значения

Значения

Примеры

1. Различная степень уверенности:

а) большая степень уверенности (*конечно, разумеется, бесспорно, несомненно, без сомнения, безусловно, действительно и др.*);

б) меньшая степень уверенности, предположение (*кажется, вероятно, очевидно, возможно, пожалуй и др.*).

2. Различные чувства (к счастью, общей радости, к несчастью, к сожалению, к удивлению и др.).

3. Источник сообщения по сообщению (кого-либо), по словам (кого-либо), по мнению (кого-либо).

4. Порядок мыслей и их связь первых, во-вторых, в-третьих, наконец и др.; следовательно, значит, итак, напротив, наоборот, например и др.)

5. Замечания о способах оформления мыслей (одним словом, иначе говоря, лучше сказать).

Горный воздух, без всякого сомнения, действует благотворно на здоровье человека.

Возможно, я отношусь к языку с преувеличенной строгостью, благоговением.

К несчастью, частые и сильные дожди мешали успешному ходу путешествия.

По мнению врача, больного выпишут из больницы через неделю.

Во-первых, я утомился в пути, во-вторых, ещё не оправился после болезни.

Одним словом, в школе стало в тысячу раз интереснее.

Задание

- Найдите в тексте вводные слова и определите их значение

Трудные случаи

- *Хочу однако заметить, что вы не правы.*
- *Был уже конец сентября однако деревья еще не пожелтели.*

О каком затруднении идёт речь?
Объясните постановку знаков.

ОТЛИЧИЕ ВВОДНЫХ СЛОВ ОТ ЧЛЕНОВ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ВВОДНЫЕ СЛОВА	члены предложения
<p>1. <i>Кажется, никогда с такой ясностью не замечаешь покоя в природе, как в первый вечер после бури.</i> (Кажется — вводное слово, выражает меньшую степень уверенности).</p> <p>2. <i>Правда, с годами мои стихи делались менее нарядными.</i> (Правда — вводное слово, выражает уверенность).</p> <p>3. <i>Мы, верно, уж поладим, коль рядом, сядем.</i> (Верно — вводное слово, выражает сомнение, предположение).</p> <p>4. Это была красивая, умная и, <i>наконец</i>, добрая собака (=и ещё).</p>	<p><i>Ночью весь мир огромный кажется много проще</i> (кажется — что делает? — сказуемое).</p> <p><i>Правда на свете одна, только истинная.</i> (Правда — что? — подлежащее.)</p> <p><i>Студент верно решил задачу</i> (верно — как? — обстоятельство образа действия).</p> <p>Наконец (-то) дни стали длиннее.</p>

Проверь себя!

Составьте собственные примеры с одними и теми же словами в роли вводных конструкций и членов предложения.

Трудные случаи

1. Два вводных слов

При встрече двух вводных слов (вводных сочетаний, предложений) между ними ставится запятая.

*Он же, к несчастью, как ты видишь, недурен собой, то есть румян, гладок, высок...*И. Гончаров, Обыкновенная история.

2. Вводное слово и обособленный оборот

Если вводное слово стоит в начале или в конце обособленного оборота, то запятая не ставится. *На праздники мы решили куда-нибудь съездить, в Киев например.*

3. Вводное слово и союз

Запятая после союза ставится, если вводное слово можно опустить или переставить в другое место предложения без нарушения его структуры. *Она очень долго страдала после разлуки, но, как известно, время лечит любые раны.*

Не являются вводными и не выделяются запятыми слова *авось, буквально, будто, вдобавок, в довершение, вдруг, ведь, в конечном счете, вот, вряд ли, все-таки, даже, едва ли, исключительно, именно, как будто, как бы, как раз, к тому же, между тем, небось, по предложению, почти, приблизительно, примерно, притом, поэтому, просто, решительно, словно, якобы* и др.

Проверь себя!

- 17-1. Расставьте знаки препинания: **укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.**

Внизу(1) должно быть(2) в овраге(3) журчал ручеек. Мы прибавили шагу и через полчаса(4) действительно (5) подошли к водопаду.

13

- 17-2. Расставьте знаки препинания: **укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.**

Звуки постепенно становились сильнее и непрерывнее(1) и(2) вероятно(3) скоро слились бы в один гул. По утренним холодам(4) чувствуется(5) приближение осени.

23

- 17-3. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятыe.

Лес(1) видимо(2) служил излюбленным местом пребывания маралов. Темное небо над освещенной улицей(3) казалось(4) черным пологом.

- 17-4. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятыe.

Черноголовый нападающий был очень быстрым и ловким игроком, но (1) пожалуй (2) бестолковым. Как только ему попадал мяч, он прорывался к воротам. Но тут его перехватывали защитники. Он извивался, пританцовывал, делал финты и (3) в конце концов (4) так запутывался, что бил в двух шагах от ворот мимо.

17-5. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты.

Ведь недаром (1) скажем (2) Эйнштейн вдохновлялся творчеством Достоевского. Математики (3) не случайно (4) занимаются музыкой.

12

17-6. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты.

Большой (1) и (2) должно быть (3) глубокий пруд белеет под солнцем.

23

17-7. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты.

Почему в XIV веке (1) по данным историков (2) рос и хорошел Господин Великий Новгород? Во-первых (3) он вывозил в другие страны на продажу воск, сало, меха, а во-вторых (4) продавал великолепные изделия новгородских ремесленников.

1234

- 17-8. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.

Брат привез с собой много литературы(1) в частности(2) по информатике. Где укроются теперь застигнутые пургой(3) быть может(4) обреченные на гибель?

134

- 17-9. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.

Наконец (1) и я увидел знаменитый Михайловский дворец. Он (2) конечно (3) расположен не так эффектно, как (4) допустим (5) дворец в Петергофе, но он воистину величав.

2345

- 17-10. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты.

В XIV столетии (1) по данным историков (2) Великий Новгород рос и богател. Это было обусловлено тем, что (3) во-первых (4) он вывозил в другие страны на продажу воск, сало, меха, а во-вторых (5) продавал искусные изделия новгородских ремесленников.

12345

Если допущены
ошибки, необходимо
отработать материал
ещё раз.