

Язык и стар, и вечно нов -  
И это так прекрасно!  
В огромном море - море слов -  
Купайся ежедневно!



# Разбор слов по составу

Выполнила  
студентка 4 курса I группы  
специальности «Начальное образование»  
заочной формы получения  
высшего образования  
МГПУ им. И.П. Шамякина  
Цалко Мария Владимировна



6

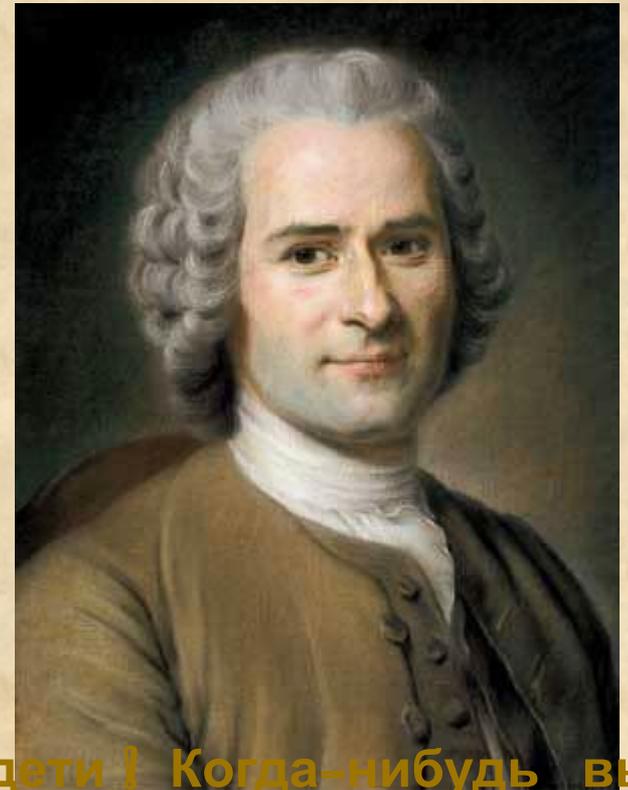
3 «Б»





# Жан Жак Руссо

(1712 – 1778гг)



**Вы — талантливые дети! Когда-нибудь вы приятно поразитесь, какие вы умные, как много и хорошо умеете, если будете постоянно работать над собой, ставить новые цели и стремиться к их достижению...**



# **ТЕМА УРОКА: Состав слова**

## **Разбор слов по составу**

- **Цель урока:**
- **закрепить знания по составу слова**
- **овладеть алгоритмом разбора слова по составу**
- **развивать связную речь, связывать в сознании учащихся значение слов с их морфемным составом**



Мажет мама ранку дочке  
Йодом в темном  
пузыречке.

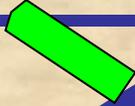
Кошка, прыгнув со  
стола,

Йод по полу разлила.

Стань же властью всех  
стихий

Йод разлитый  
– буквой





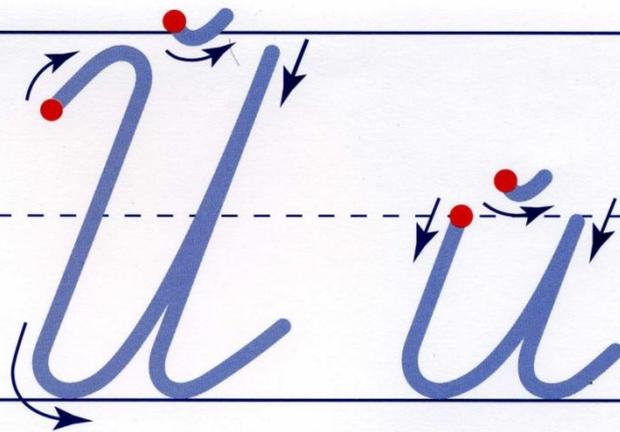
Handwriting practice for the cursive letter 'a'. The letter is written in blue ink on a set of three horizontal lines. A red dot at the top right indicates the starting point for the first stroke, which curves down and left to form the bowl of the letter. A red dot at the top left indicates the starting point for the second stroke, which curves down and right to complete the letter. A green arrow points right along the top line, and a blue arrow points down from the top line.



Handwriting practice for the cursive letter 'i'. The letter is written in blue ink on a set of three horizontal lines. A red dot on the middle line indicates the starting point for the first stroke, which curves down and left to form the bowl of the letter. A red dot on the middle line indicates the starting point for the second stroke, which curves down and right to complete the letter. A blue arrow points down from the middle line.



Й й



Й й йог йогурт  
лай лай дай рай  
Не бойся первой ошибки,  
избегай второй.





# СЛОВАРНАЯ РАБОТА

**НМЕОЛЖЬНЗОЯ**



# СЛОВАРНАЯ РАБОТА

Х..р..шо                  Вредно

П..лезно                Плохо

Можн..                Жарко

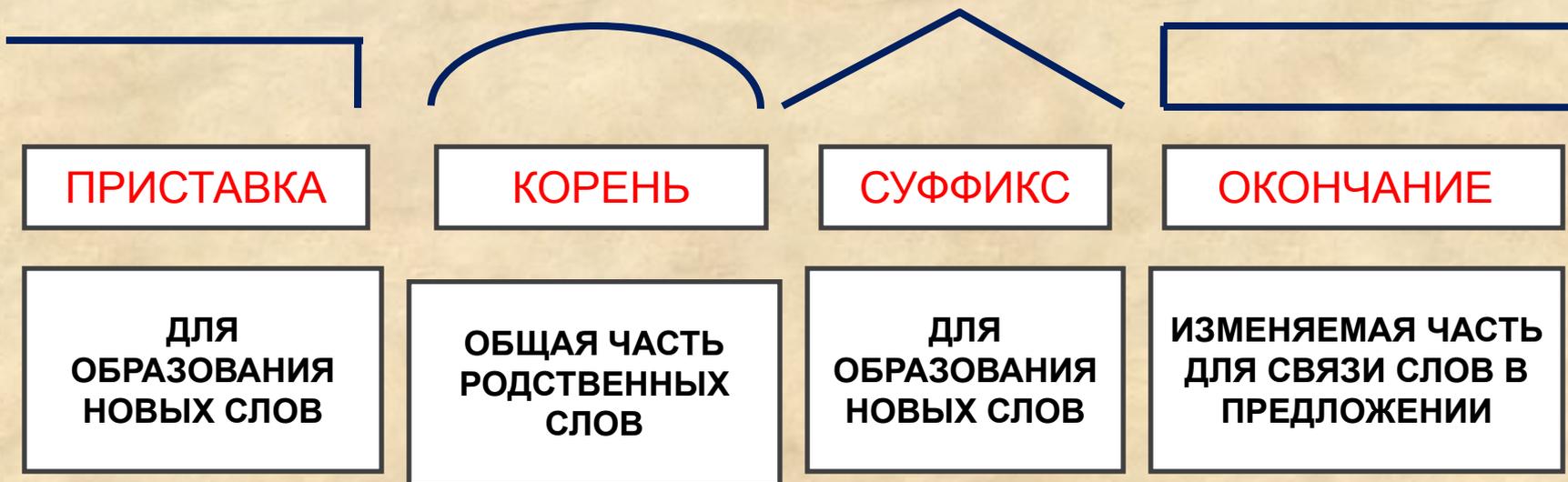
Хол..дно                Н..льзя

Просто                Весело

Грус..но                Сложно



# Состав слова





# «Решение правописных задач»

дас.

оЭт шна одм. У дамо дас. Поадилс дас  
шан дешкаду.В дуса тутрас шниви и  
высли.



# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА





**Выделите в словах корень.**

***Л.сной, л.сник, л.совичок, л.сничий, лес.***



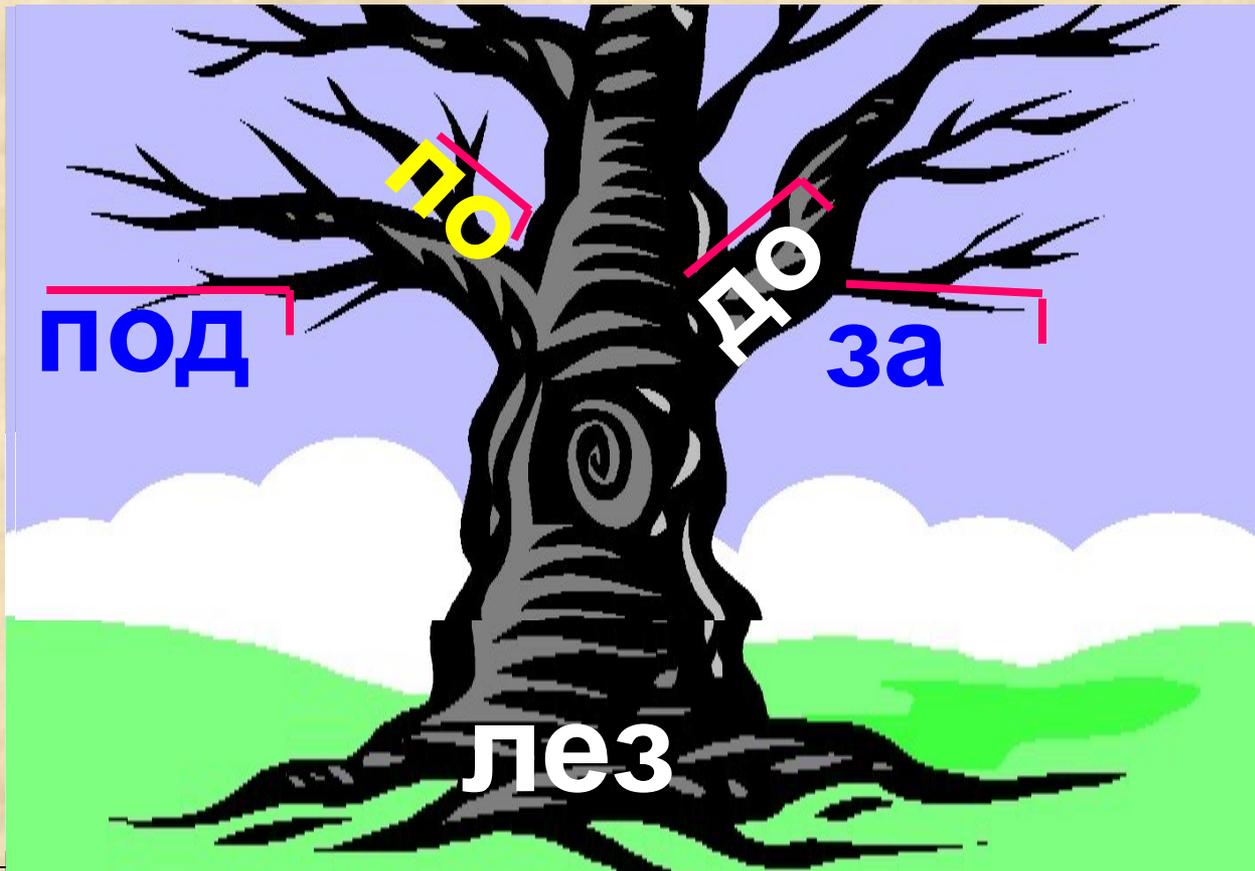


**Так говорят**

**«Смотри в  
корень» или  
«Зри в корень»**



Образуйте и запишите однокоренные слова с корнем **-лез-**





# Стихотворение о приставке

*Перед корнем есть приставка,  
Слитно пишется она  
А при помощи приставки  
Образуются слова.*



ка

оки

чик

иш

по

пере

под

вы

ход



# НАЙДИ И ЗАПИШИ

***Козочка и лисонька,***

***Курочка и кисонька,***

***Садик и садочек,***

***Папочка, сыночек.***



## **Игра «Две команды».**

**Разобрать слова по вариантам**

**1 вариант – водить**

**2 вариант - вода**

**водник, водитель, громоотвод, заводной, вводный,  
водолаз, водитель, водопой, водомер, водоросль,  
ДОВОД.**



# Отгадайте слово:

**Его корень**

**в слове писать,**

**Приставка**

**в слове рассказать,**

**Суффикс**

**в слове книжка,**

**Окончание**

**в слове вода.**

**Его корень**

**в слове вязать,**

**Приставка**

**в слове замолчать,**

**Суффикс**

**в слове сказка,**

**Окончание**

**в слове рыба.**



**Помни, при разборе слова  
Окончанье и основу  
Первым делом находи.  
После корня будет  
суффикс,  
А приставка – впереди.**





# Составить предложение

**Серый волк в густом лес  
встретил рыжая лиса.**





# ИГРА «КТО БЫСТРЕЕ»

Кто составит больше слов?

под-    за-    по-    на-    у-    при-    об-    пере-

**ход(ж)**

-ен-  
-очк-  
-чик-

-н-  
-и-  
-к-

-ый  
-ые  
-ая  
-ое

-е  
-а  
-и  
-у

-ят  
-им  
-ит  
-ой



**«Спасибо, ребята, что ходите ко мне. Я рад, когда вы хорошо учитесь. Только, пожалуйста, не шалите. А то есть такие, что не слушают, а только сами шалят. А то, что я вам говорю, нужно для вас будет. Вы вспомните, когда уже меня не будет, что старик говорил вам добро».**





# Домашнее задание

Упражнение 227,  
стр. 134



**Всем спасибо  
за работу!**

**Урок закончен**