



Тема: «Типы текста»





ТЕКС

T

Текст

Текст состоит из нескольких предложений, связанных по смыслу, раскрывающих одну тему. В тексте должна прослеживаться основная мысль, которая в заключительной части должна быть доведена до логического завершения.



ТИПЫ ТЕКСТА

Повествование – это текст, в котором рассказывается о каком-либо событии. (Что, где, с кем и как произошло?)

Описание – текст, в котором описывается предмет или явление. (Какой? Какая? Какое? Какие?)

Рассуждение – текст, в котором говорится почему происходят те или иные события. (Почему? Зачем?)

Зима («Серая шейка»)

Автор: Мамин-Сибиряк Дмитрий Наркис

Наступила уже настоящая зима. Земля была покрыта белоснежным ковром. Не осталось ни одного темного пятнышка. Даже голые березы, ольхи и рябины убрались инеем, точно серебристым пухом. Они стояли, засыпанные снегом, как будто надели дорожную теплую шубу...(Текст



**Добрая девочка
К.В. Лукашевич**

Стояла суровая зима. Все было покрыто снегом. Тяжело пришлось от этого воробушкам. Бедняжки нигде не могли найти корма. Летали воробышки вокруг дома и жалобно чирикали.

Пожалела воробышков добрая девочка Маша. Она стала собирать хлебные крошки, и каждый день сыпала их у своего крылечка. Воробышки прилетели на корм и скоро перестали бояться Маши. Так добрая девочка прокормила птичек до самой весны.

(Текст повествование)



Почему я люблю зиму!

Зима – это сказочное, волшебное и удивительное время года! Потому что только зимой кружатся снежинки-балерины в чудесном танце, дороги и деревья блистают волшебным светом драгоценных камней, деревья надевают сказочные наряды.

Задумайтесь, ведь многие люди никогда не любовались зимним лесом, не ощущали скрип снега под ногами, а снежинки видят только на картинке. Только представьте, сколько людей лишены этой сказки!

Зима – это наше сокровище. Я очень люблю это время года!

(Текст рассуждение)



К.В. Лукашевич

Она явилась закутанной, белой, холодной.

- Кто ты? – спросили дети.

- Я – время года – зима. Я принес с собою снег и скоро набросаю его на землю. Он все закроет белым пушистым одеялом. Тогда придет мой брат – дедушка Мороз и заморозит поля, луга и реки. А если ребята станут шалить, то отморозит им руки, ноги, щеки и носы.

- Ой, ой, ой! Какая нехорошая зима! Какой страшный дедушка Мороз! – сказали дети.

- Подождите, дети... Но зато я подарю Вам катанье с гор, коньки и салазки. А после придет любимое Рождество с веселой елкой и дедушка Мороз с



Вывод: повествовательный текст может содержать элементы описания и рассуждения.

Итог урока

Вам сообщили о том, как выглядит предмет, и показали одно его изображение, а также вы слышали массу определений.

описани

Вам объясняли и доказывали, нарисовать сказанное было невозможно, употребляли слова: во-первых, значит, следовательно,

рассужден

Вам сообщили о событии в том порядке, в котором оно свершилось, все эпизоды произошедшего представили в нескольких рисунках, при этом речь говорящего была насыщена гла

повествование