

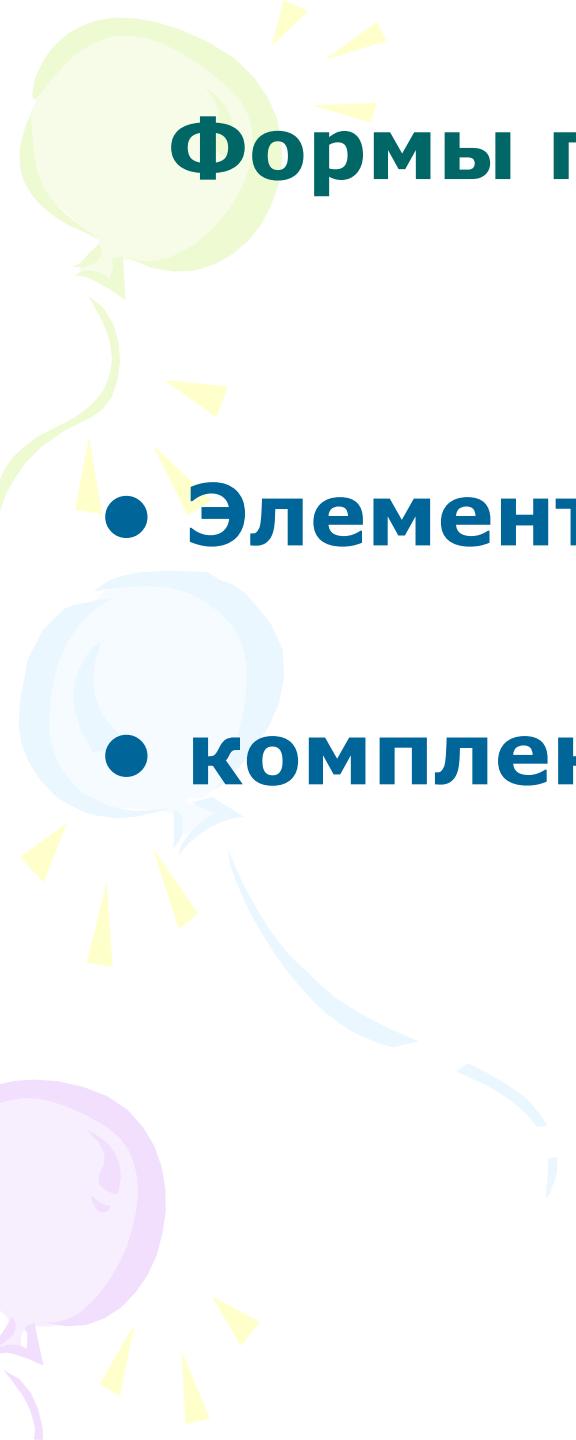


# Скоростные способности



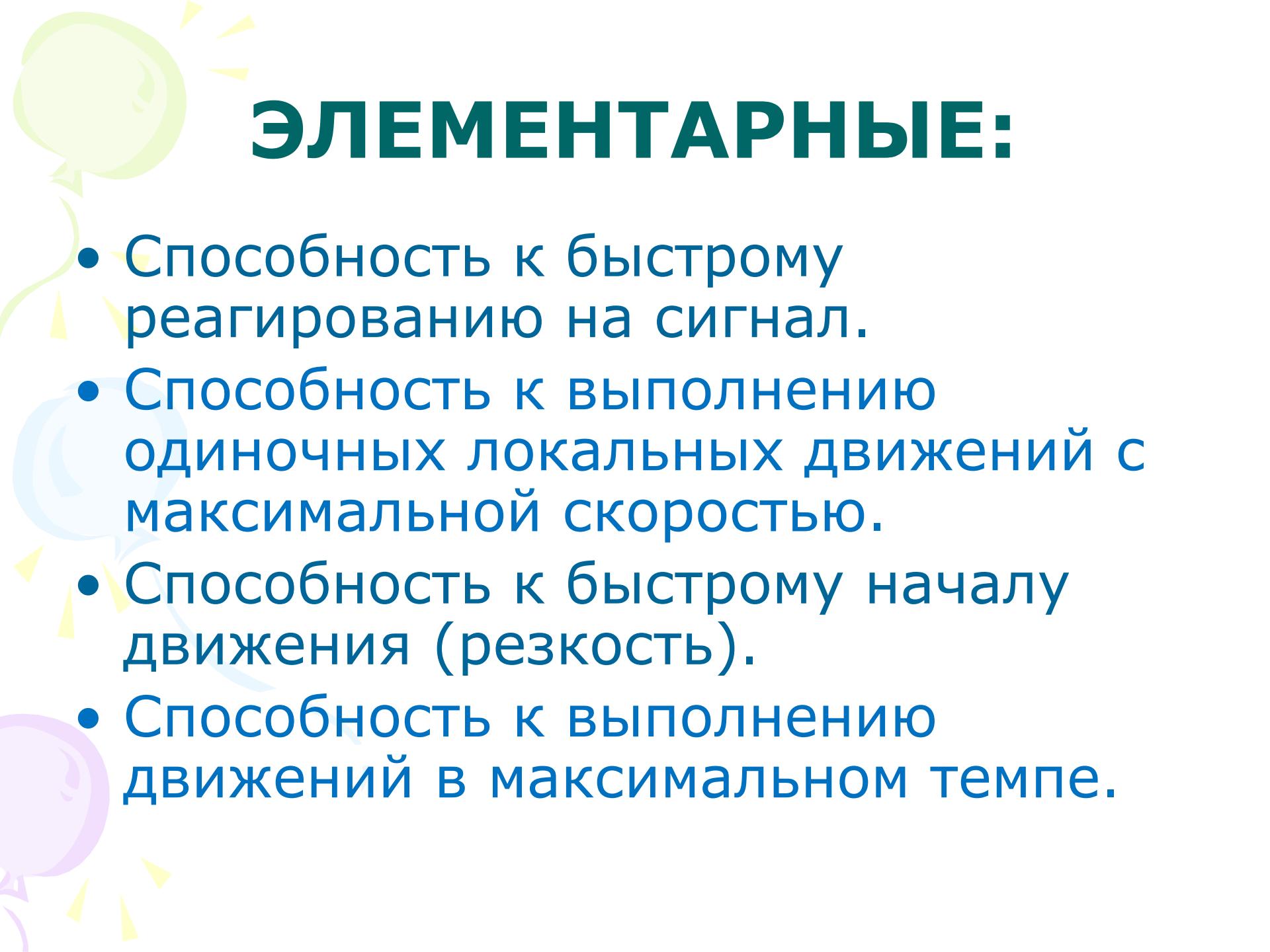
# СКОРОСТНЫЕ СПОСОБНОСТИ

- комплекс функциональных свойств человека, обеспечивающих выполнение двигательных действий в минимальный для данных условий отрезок времени.



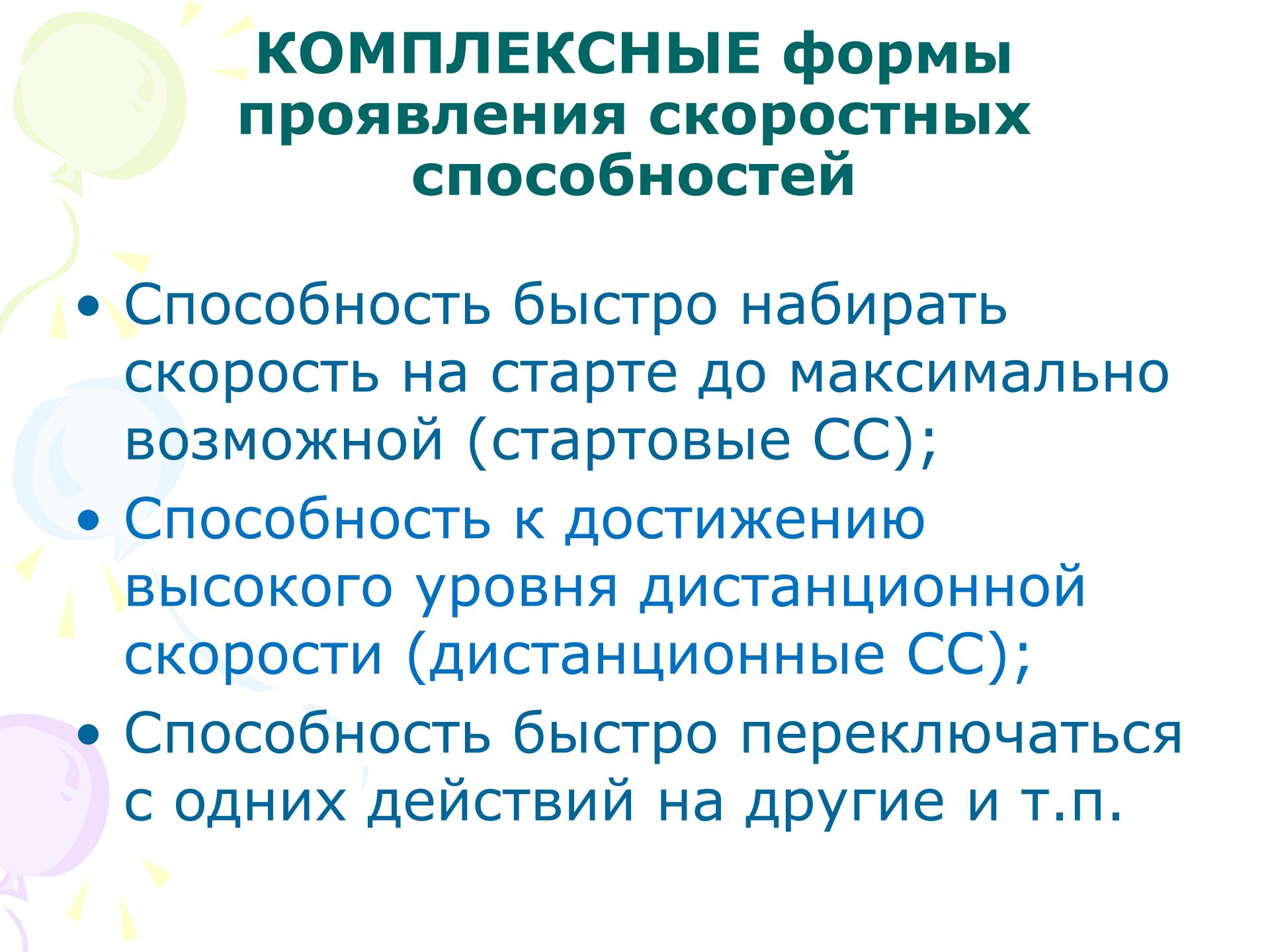
# **Формы проявления скоростных способностей**

- Элементарные
- комплексные



# ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ:

- Способность к быстрому реагированию на сигнал.
- Способность к выполнению одиночных локальных движений с максимальной скоростью.
- Способность к быстрому началу движения (резкость).
- Способность к выполнению движений в максимальном темпе.

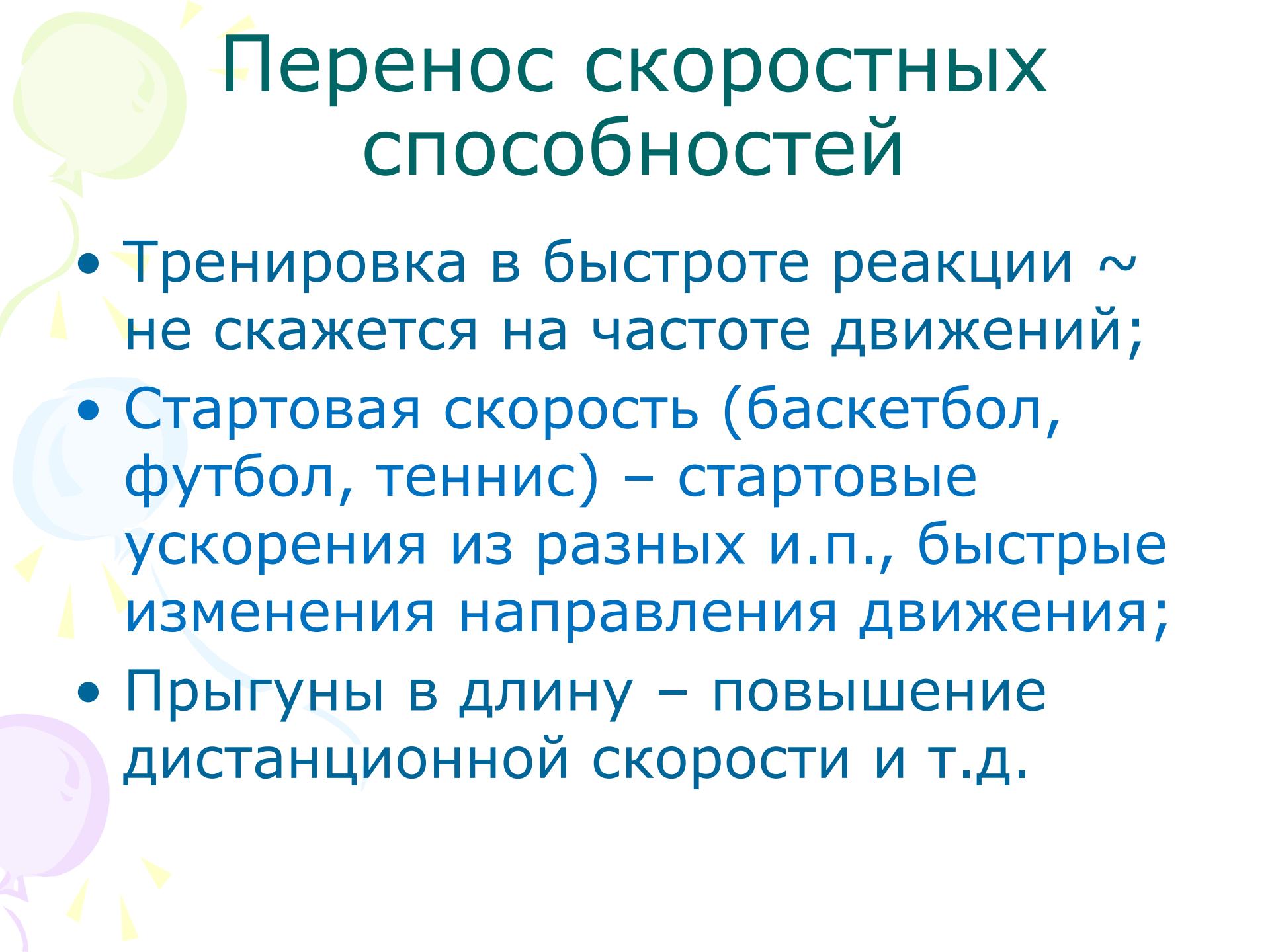


# КОМПЛЕКСНЫЕ формы проявления скоростных способностей

- Способность быстро набирать скорость на старте до максимально возможной (стартовые СС);
- Способность к достижению высокого уровня дистанционной скорости (дистанционные СС);
- Способность быстро переключаться с одних действий на другие и т.п.

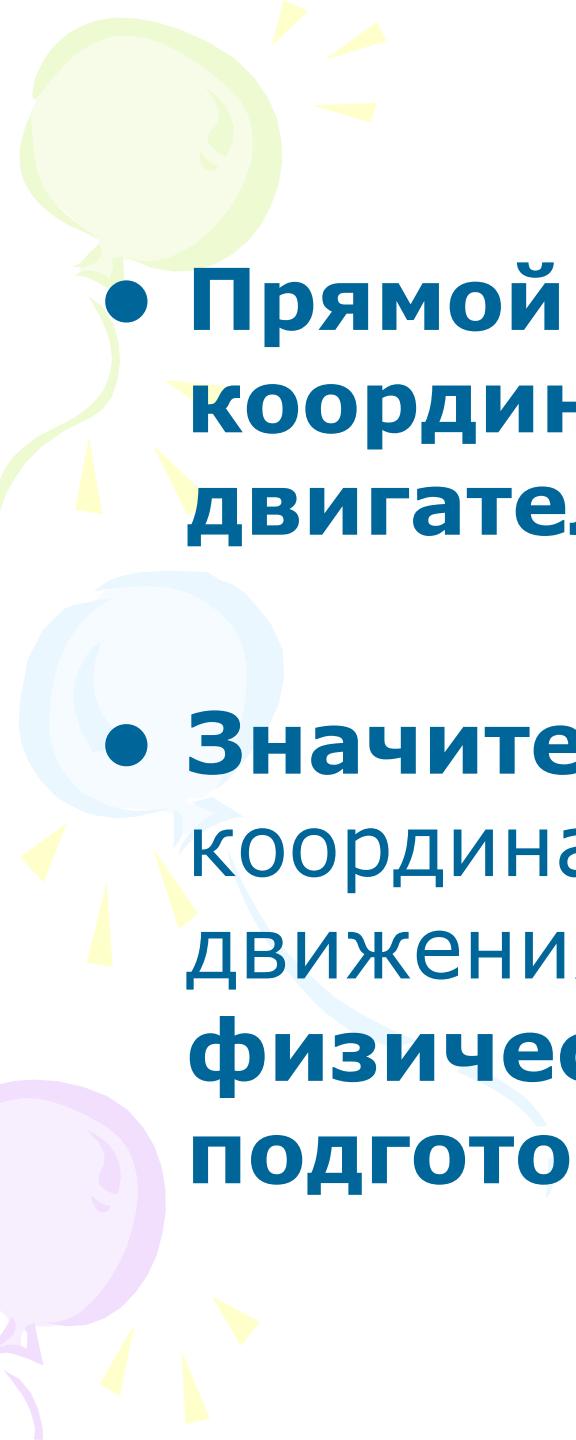
# Факторы, влияющие на уровень развития и проявления СС

1. Подвижность нервных процессов;
2. Соотношения различных мышечных волокон, их эластичности, растяжимости;
3. Эффективности внутримышечной и межмышечной координации;
4. Совершенства техники движений;
5. Степени развития волевых качеств, силы, КС, гибкости;
6. Содержания АТФ в мышцах, скорости ее расщепления и восстановления...
  - Максимальная скорость движений - при 20-22° С, при 16 °C – меньше на 6-9%.



# Перенос скоростных способностей

- Тренировка в быстроте реакции ~ не скажется на частоте движений;
- Стартовая скорость (баскетбол, футбол, теннис) – стартовые ускорения из разных и.п., быстрые изменения направления движения;
- Прыгуны в длину – повышение дистанционной скорости и т.д.



# Перенос СС

- **Прямой** перенос СС - только в координационно-сходных двигательных действиях;
- **Значительный** перенос СС в координационно-различных движениях наблюдается только у физически слабо подготовленных людей.

# Методика развития быстроты двигательных реакций

**Простая реакция** –  
ответ заранее  
известным  
движением на  
заранее известный,  
но неожиданный  
сигнал.

**Сложная** –

- Реакции на движущийся объект,
- Реакция выбора.

# В двигательных реакциях различают три фазы:

1. **Сенсорную** – от момента появления сигнала до первых признаков мышечной активности.
2. **Премоторную** – от появления электрической активности мышц до начала движения. Эта фаза наиболее стабильна и составляет 25-60 мс.
3. **Моторную** – от начала движения до его завершения.

# Компонентный состав времени простой реакции

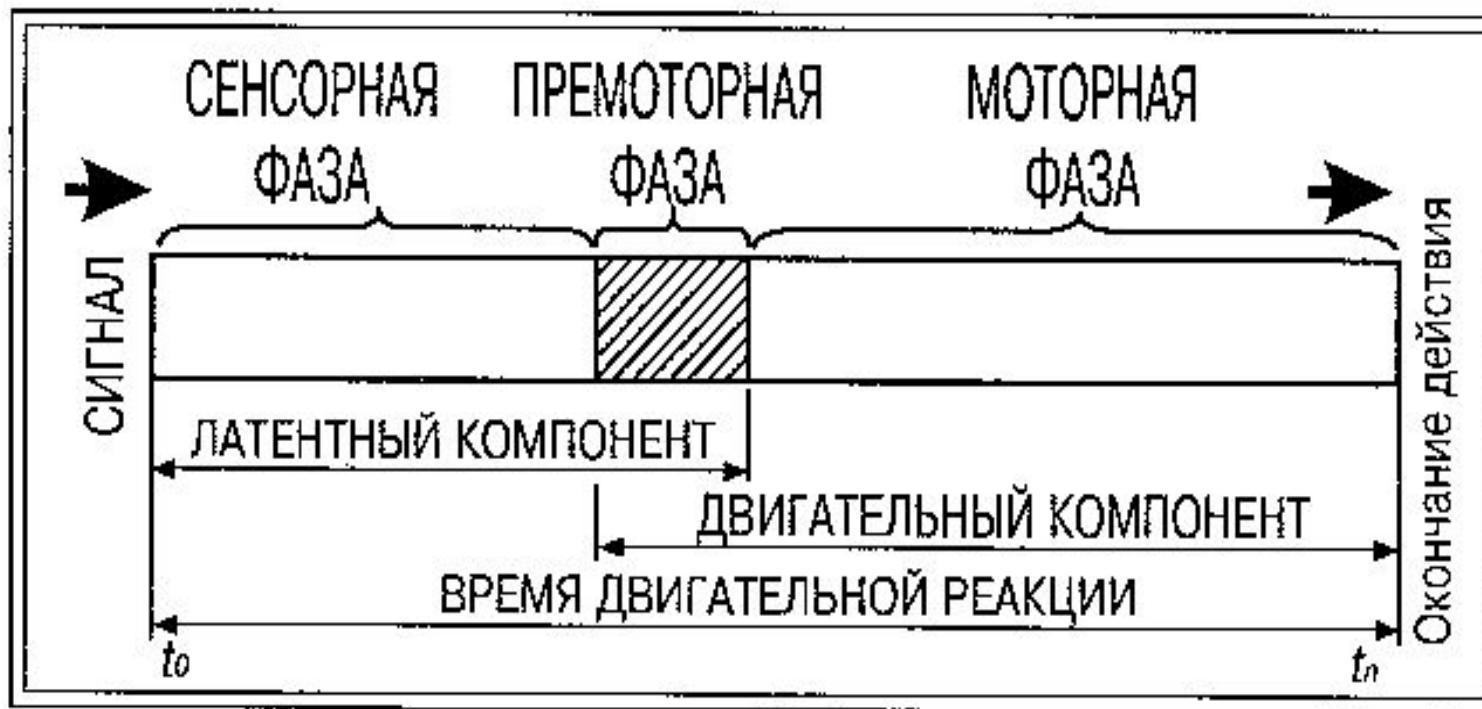
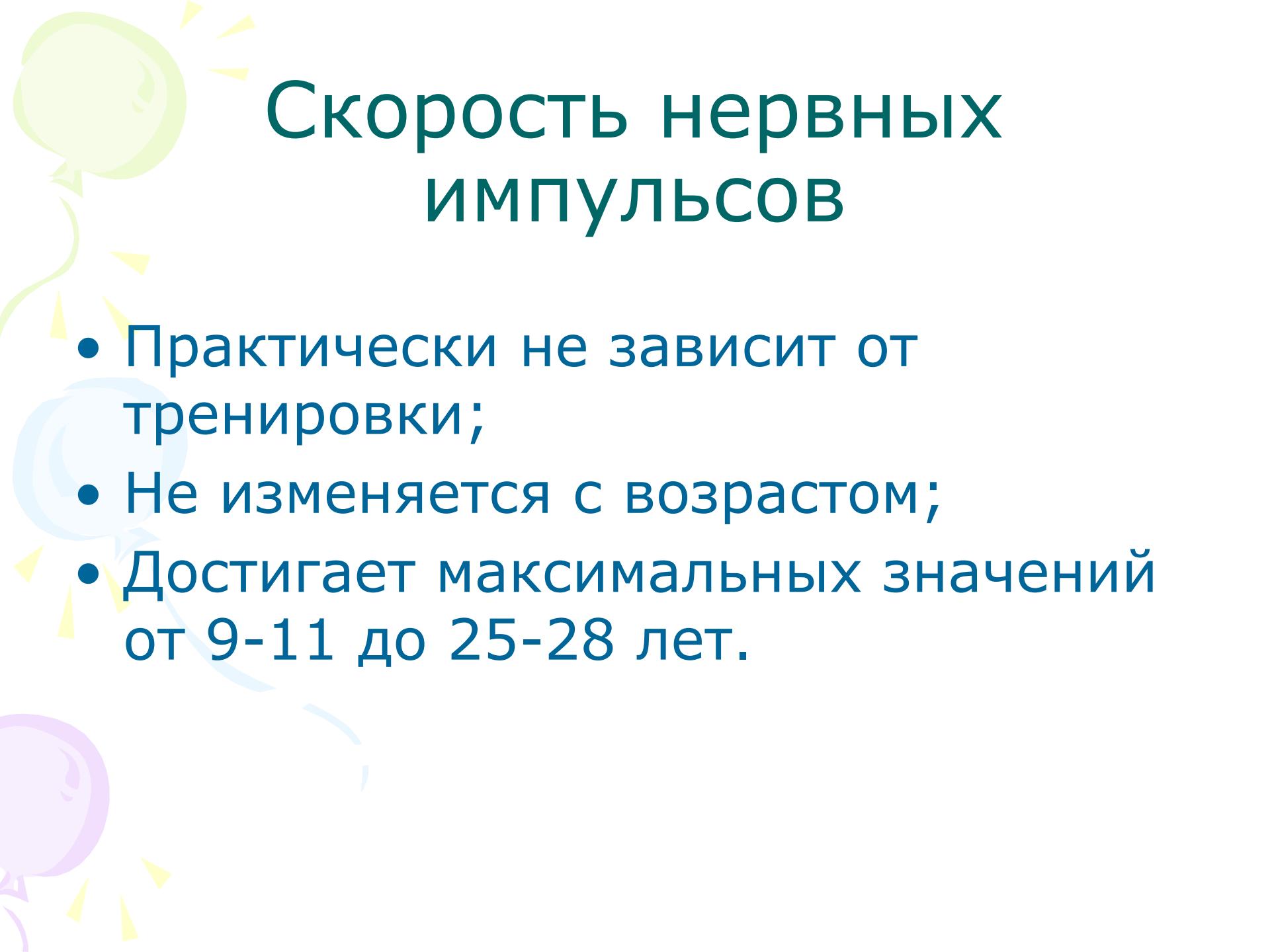
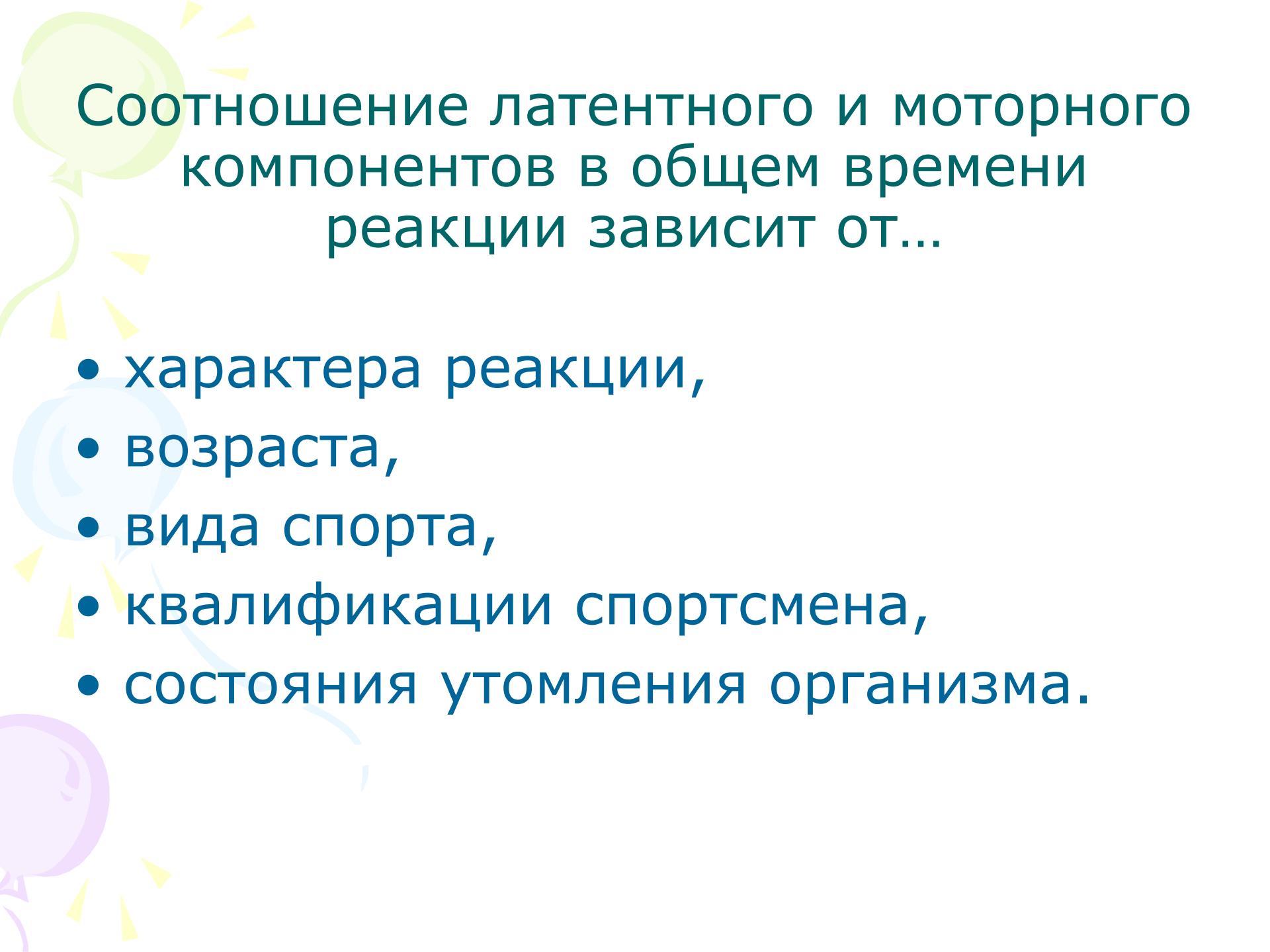


Рис. 10.1. Компонентный состав времени простой реакции



# Скорость нервных импульсов

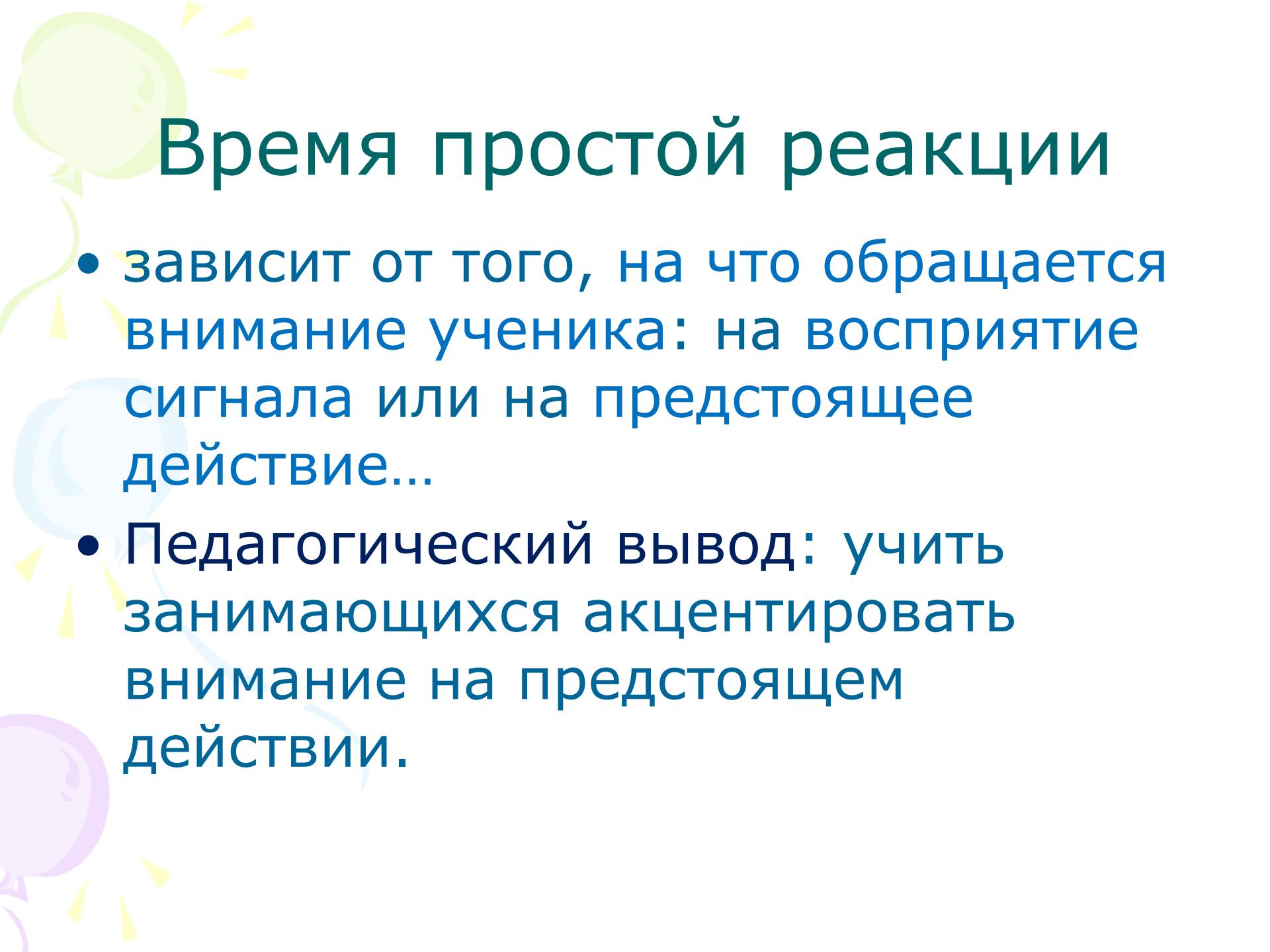
- Практически не зависит от тренировки;
- Не изменяется с возрастом;
- Достигает максимальных значений от 9-11 до 25-28 лет.



## Соотношение латентного и моторного компонентов в общем времени реакции зависит от...

- характера реакции,
- возраста,
- вида спорта,
- квалификации спортсмена,
- состояния утомления организма.

- Латентный компонент – 20-25% времени;
- Моторный компонент – 75-80% общего времени.



# Время простой реакции

- зависит от того, на что обращается внимание ученика: на восприятие сигнала или на предстоящее действие...
- Педагогический вывод: учить занимающихся акцентировать внимание на предстоящем действии.

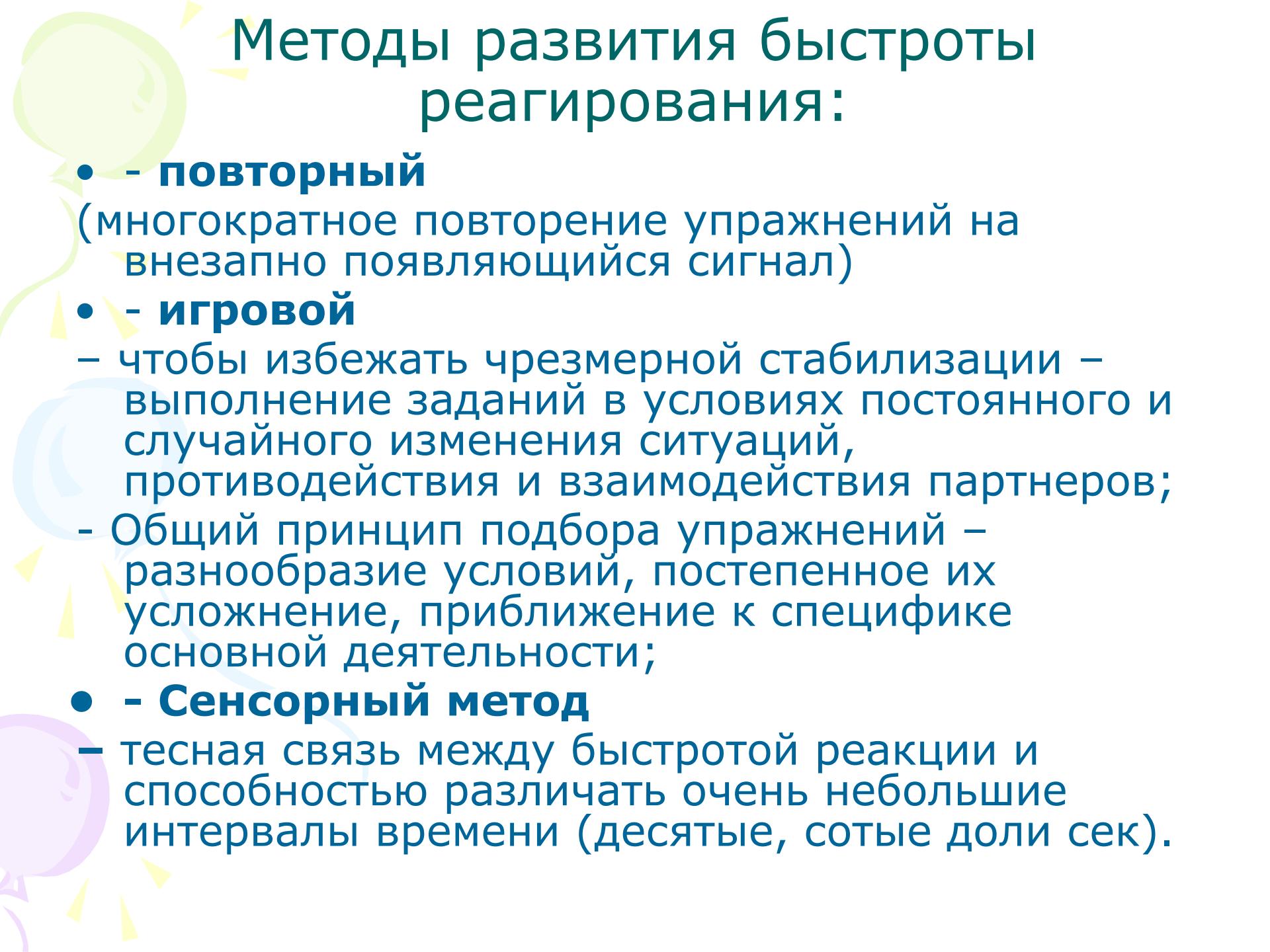
# Факторы, влияющие на быстроту реакции:

- Быстрота реакции повышается при некотором напряжении мышц;
- Оптимальное время ожидания сигнала ( $\sim 1,5$  с);
- Задержка дыхания в промежутке между сигналом о выполнении уменьшает время стартовой реакции;
- После 25-30 мин разминки;
- Несколько стартов (через 1,5-2 мин) – лучшее время -7-8 попытки.



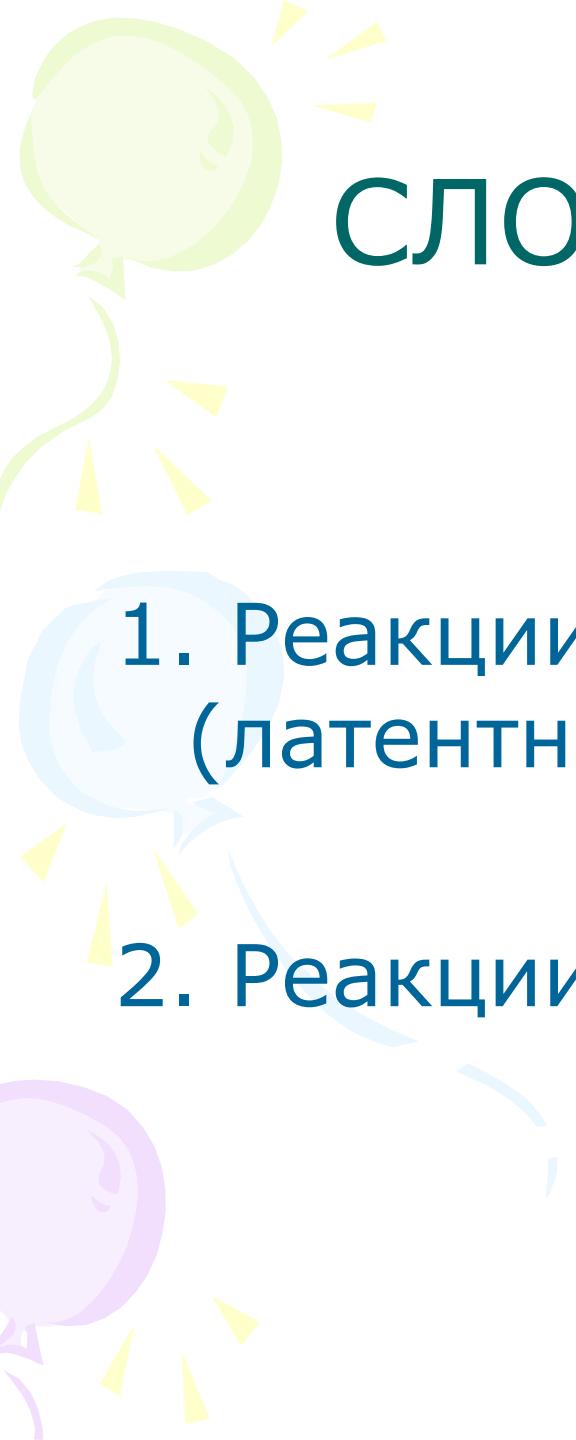
# Тренировка быстроты простой реакции

- Выполнение определенных движений на заранее обусловленные сигналы;
- Выполнение упражнений в облегченных условиях;
- В условиях максимально приближенных к соревновательным;
- В вариативных условиях;
- Разнообразие сигналов.



# Методы развития быстроты реагирования:

- - **повторный**  
(многократное повторение упражнений на внезапно появляющийся сигнал)
- - **игровой**
  - чтобы избежать чрезмерной стабилизации – выполнение заданий в условиях постоянного и случайного изменения ситуаций, противодействия и взаимодействия партнеров;
  - Общий принцип подбора упражнений – разнообразие условий, постепенное их усложнение, приближение к специфике основной деятельности;
- - **Сенсорный метод**
  - тесная связь между быстрой реакцией и способностью различать очень небольшие интервалы времени (десятичные, сотые доли сек).



# СЛОЖНЫЕ РЕАКЦИИ

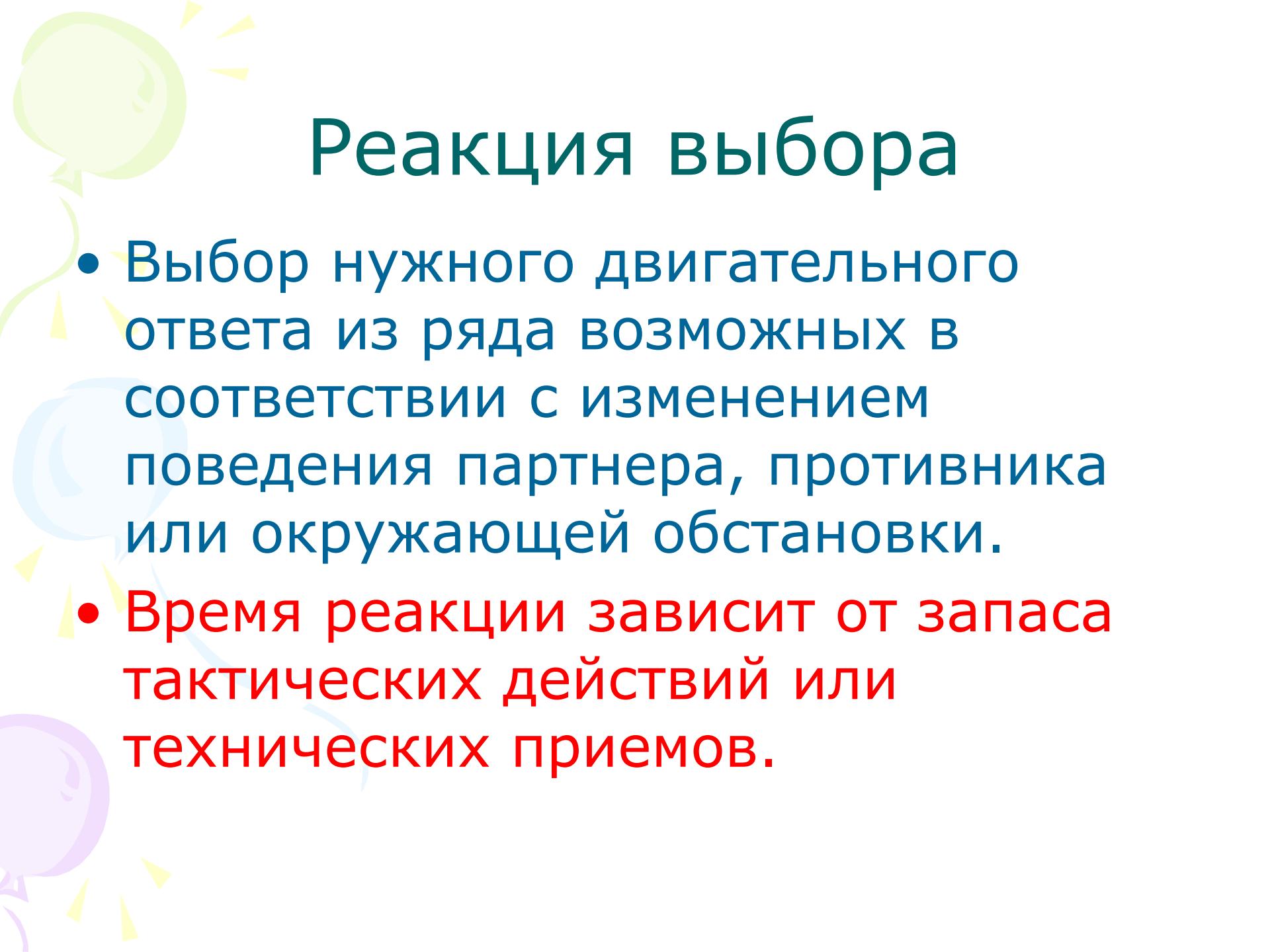
1. Реакции на движущийся объект  
(латентный период ~ до 300 мс).
2. Реакции выбора.

# Скрытый период реакции на движущийся объект

- Человек должен увидеть движущийся предмет;
- Оценить направление и скорость движения;
- Выбрать план действий;
- Начать его осуществление.

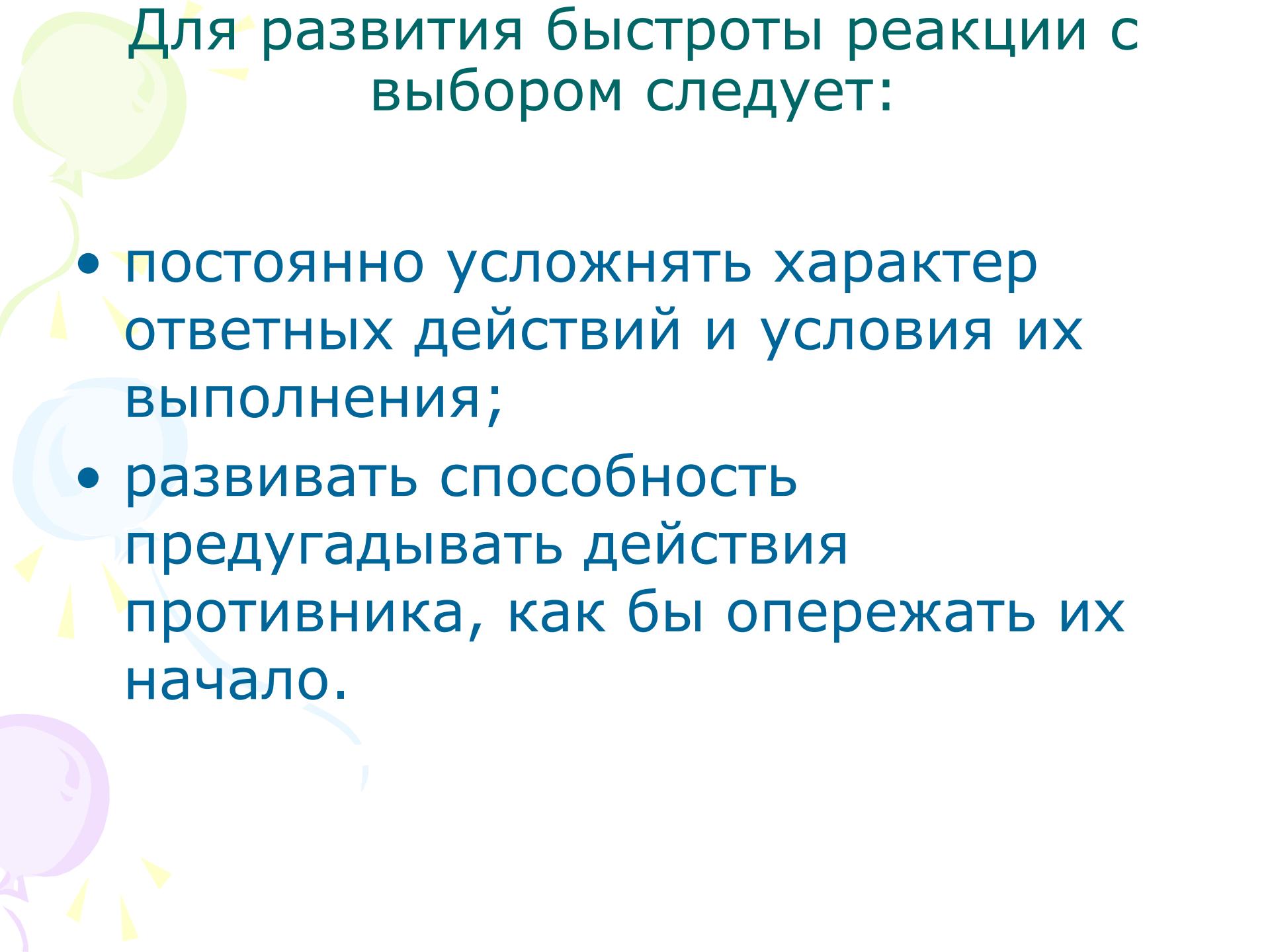
# Методика развития реакции на движущийся объект

- Постепенно увеличивать скорость движения объекта;
- Сокращать дистанцию между объектом и занимающимся;
- Уменьшать размеры движущегося объекта.



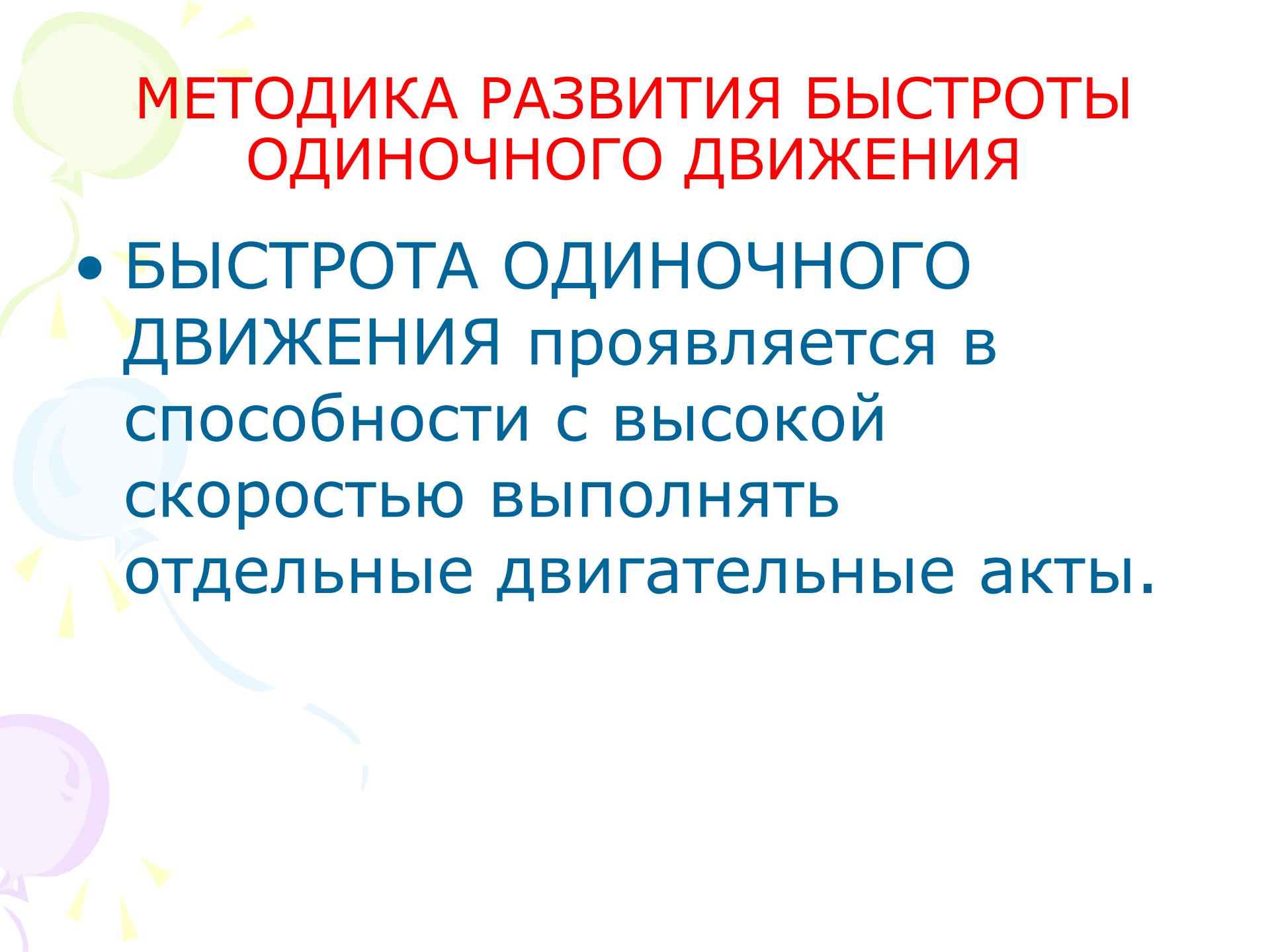
# Реакция выбора

- Выбор нужного двигательного ответа из ряда возможных в соответствии с изменением поведения партнера, противника или окружающей обстановки.
- Время реакции зависит от запаса тактических действий или технических приемов.



# Для развития быстроты реакции с выбором следует:

- постоянно усложнять характер ответных действий и условия их выполнения;
- развивать способность предугадывать действия противника, как бы опережать их начало.



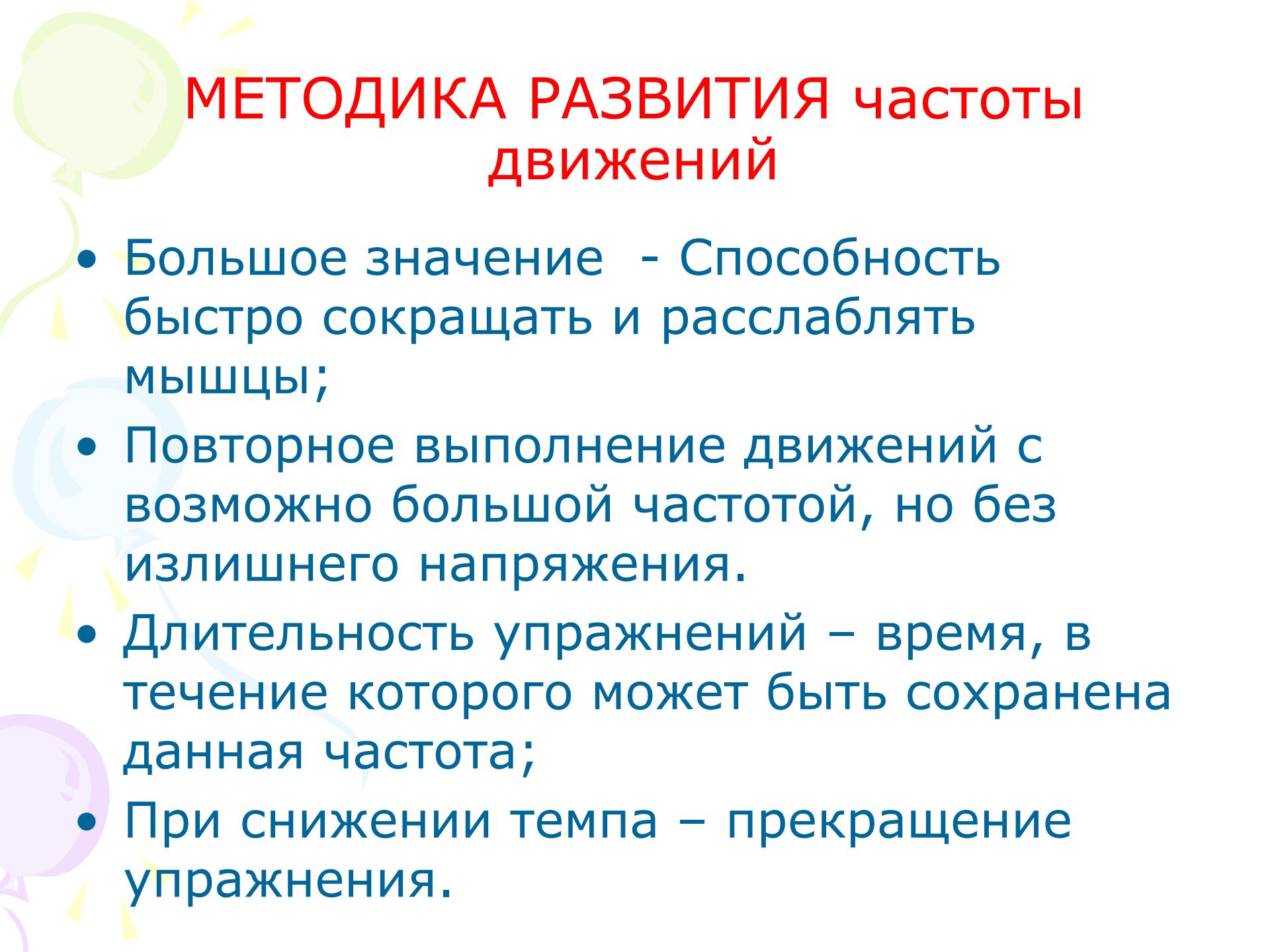
# МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ БЫСТРОТЫ ОДНОЧНОГО ДВИЖЕНИЯ

- БЫСТРОТА ОДНОЧНООГО ДВИЖЕНИЯ проявляется в способности с высокой скоростью выполнять отдельные двигательные акты.



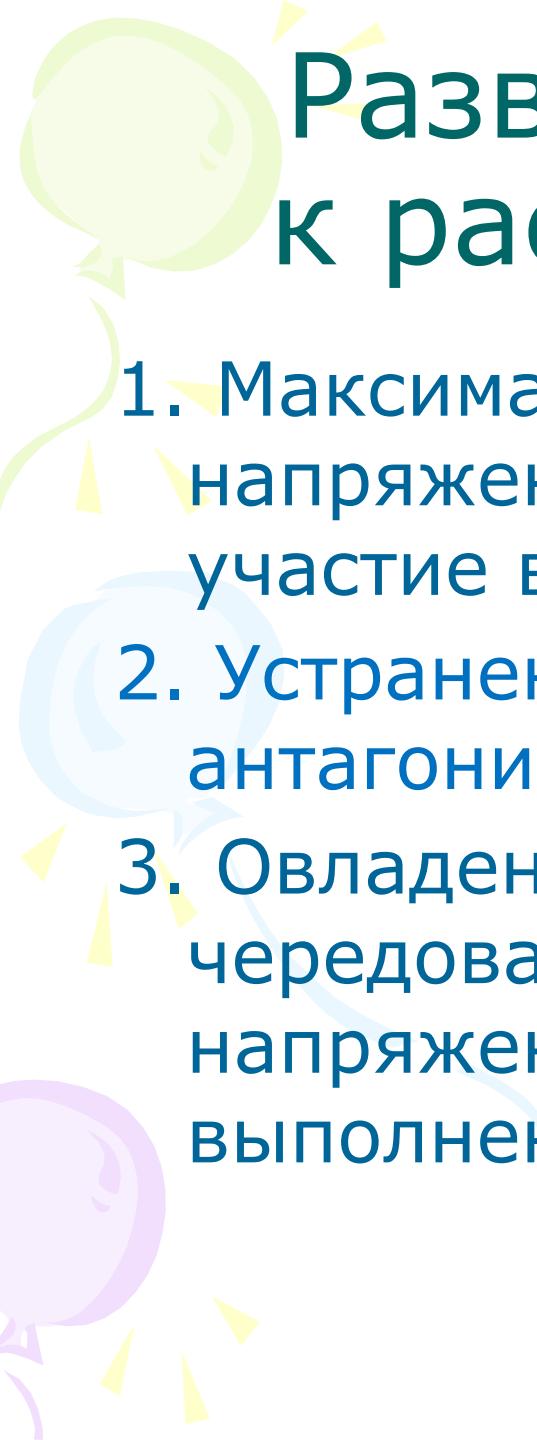
# МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ БЫСТРОТЫ ОДИНОЧНОГО ДВИЖЕНИЯ

- Целесообразно проводить **совместно с развитием силовых способностей**;
- Использование **облегченных условий** выполнений упражнений, способствующих повышению скорости однократных движений;
- КОНТРАСНЫЙ МЕТОД – чередование выполнения скоростных упражнений в затрудненных, обычных и облегченных условиях;
- Умение **расслаблять мышцы** перед началом выполнения упражнений.



# МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ частоты движений

- Большое значение - Способность быстро сокращать и расслаблять мышцы;
- Повторное выполнение движений с возможно большой частотой, но без излишнего напряжения.
- Длительность упражнений – время, в течение которого может быть сохранена данная частота;
- При снижении темпа – прекращение упражнения.

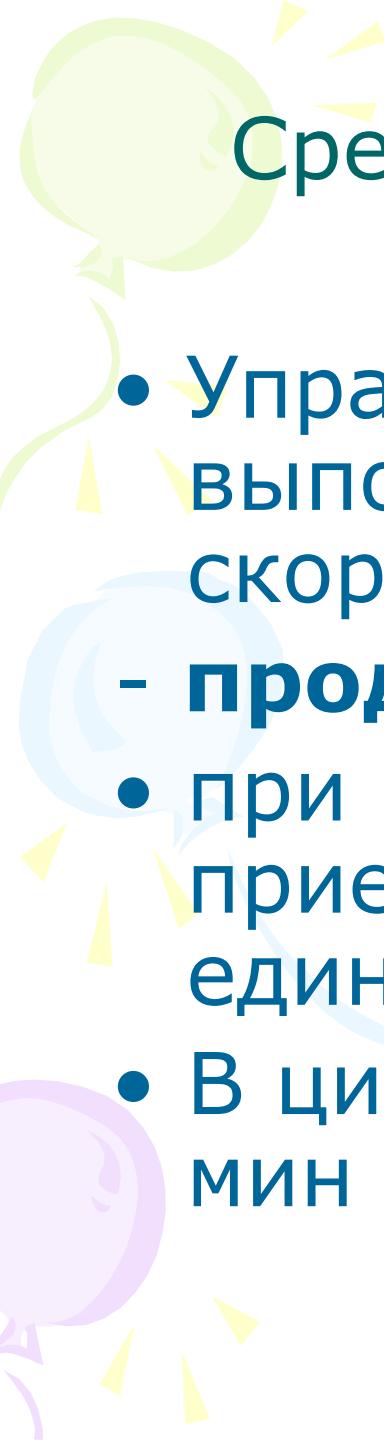


# Развитие способности к расслаблению мышц

1. Максимальное уменьшение напряженности мышц, не принимающих участие в данном движении;
2. Устранение напряжения мышц-антагонистов;
3. Овладение целесообразным ритмом чередования расслабления и напряжения мышц, обеспечивающих выполнение двигательного действия.

# МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМ ПРОЯВЛЕНИЯ СКОРОСТНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ

- В циклических «спринтерских» действиях различают несколько фаз:
  1. **начало движения (старт 13%) и стартовый разгон 30%** (стартовые СС).
  2. **сохранение скорости 52%** (относительная ее стабилизация) – (дистанционные СС).
  3. **снижения скорости – 5%** (скоростная выносливость).



## Средство развития комплексных форм проявления СС

- Упражнения, которые можно выполнить с максимальной скоростью;
- **продолжительность:**
  - при выполнении отдельных приемов в спорт.играх, единоборствах и др. – 5-10 с;
  - В циклических видах – 5-6с до 1 мин и более



# Методы развития комплексных СС

## **Повторный –**

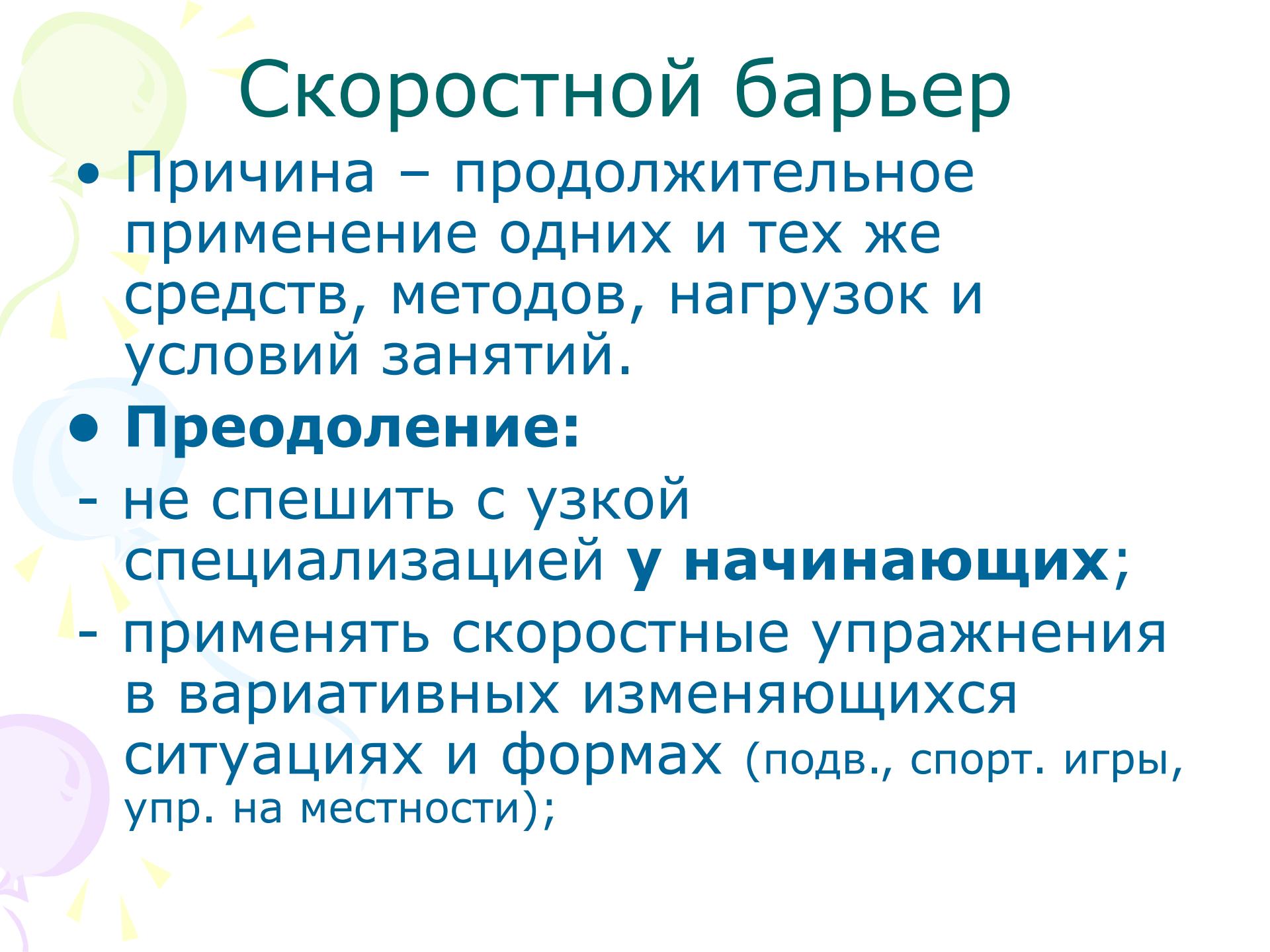
- задача – превысить в занятиях свою максимальную скорость (длина дистанции, интенсивность выполнения упр., интервалы отдыха, число повторений);

- **Игровой и соревновательный –**

дополнительный стимул для предельного проявления СС;

- **Вариативный –**

чередование скоростных упражнений в затрудненных, обычных и облегченных условиях.



# Скоростной барьер

- Причина – продолжительное применение одних и тех же средств, методов, нагрузок и условий занятий.
- **Преодоление:**
  - не спешить с узкой специализацией **у начинающих**;
  - применять скоростные упражнения в вариативных изменяющихся ситуациях и формах (подв., спорт. игры, упр. на местности);



# Скоростной барьер

- Преодоление;
- **У квалифицированных:** уменьшение объема нагрузки в соревновательном упражнении и увеличение скоростно-силовых и ОП и СП упражнений;
- Выполнение упражнения в облегченных условиях;
- Иногда – прекращение занятий в избранном виде, переключение на др.

Спасибо  
за внимание!

