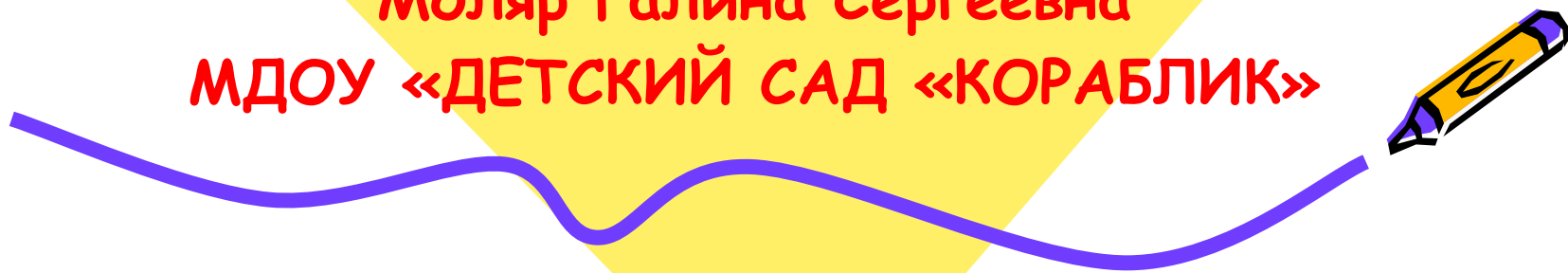


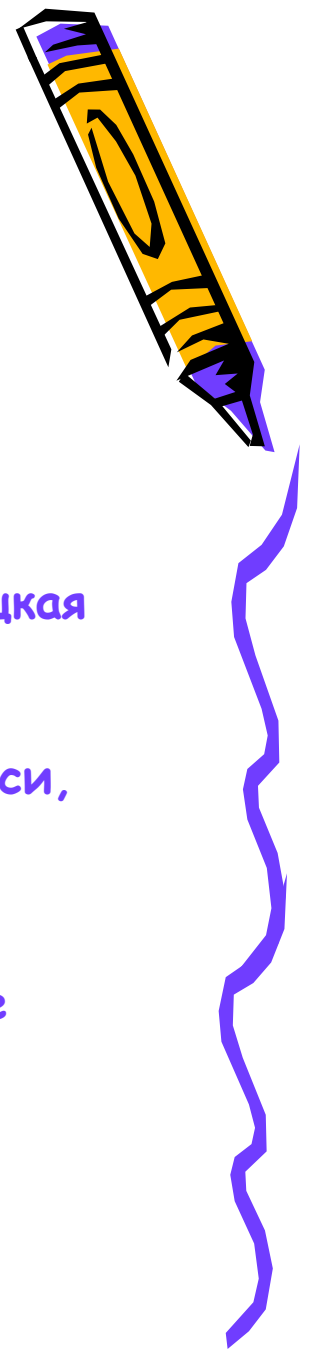


**Художественно -  
эстетическое развитие**  
**Тема: «Грязовецкая роспись»**

**Моляр Галина Сергеевна**  
**МДОУ «ДЕТСКИЙ САД «КОРАБЛИК»**



**Цель:** знакомство детей с народным промыслом – грязовецкая роспись и развитие познавательной активности.



- **Задачи:**

- **Обучающие:**

- 1. Вызвать интерес к народному творчеству.
- 2. Познакомить детей с народным промыслом – грязовецкая роспись.

- **Развивающие:**

- 1. Учить рисовать простые элементы грязовецкой росписи, выполнять узор в определенной последовательности.
- 2. Развивать чувство ритма, эстетическое восприятие, художественно – графические навыки.
- 3. Пополнять и активизировать словарь детей на основе знаний.

- **Воспитательные:**

- 1. Воспитывать уважение к труду народных умельцев, желание приобщаться к прекрасному.





## Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие», «Речевое развитие»

Форма проведения: обмен опытом

Форма организации: групповая

- **Предварительная работа:**

- - посещение музея «Русская изба» (МДОУ «Детский сад «Кораблик»);

- - Беседы о русском быте и традициях;

- - Оформление выставки в группе «Народные промыслы» и сбор информации о промыслах совместно с родителями;

- - Беседы о росписях;

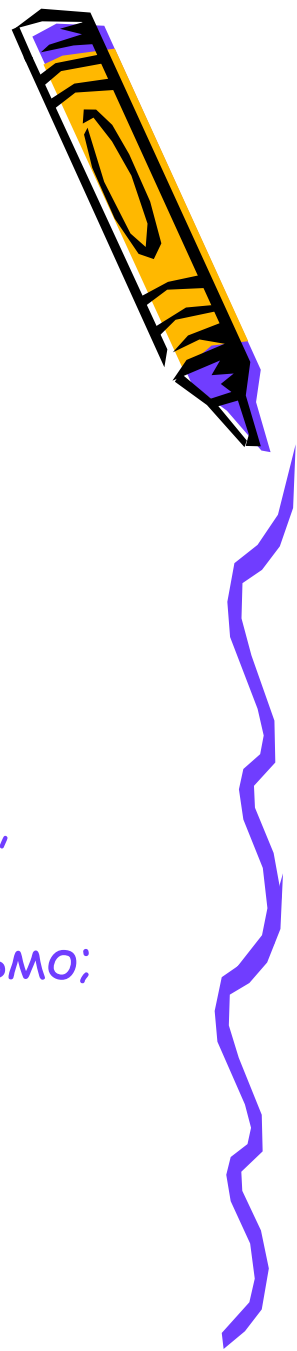
- - Рисование по мотивам росписей (Городец, хохлома, шекснинская золоченка, дымковская роспись, гжель);

- - Слушание народной музыки, песен;

- - Чтение художественного слова;

- - Разучивание народных игр;





## Оборудование:

**Для воспитателя:** презентация «Грязовецкие узоры», магнитофон, аудиозапись русской народной мелодии «Трялица», шкатулка с грязовецкой росписью.

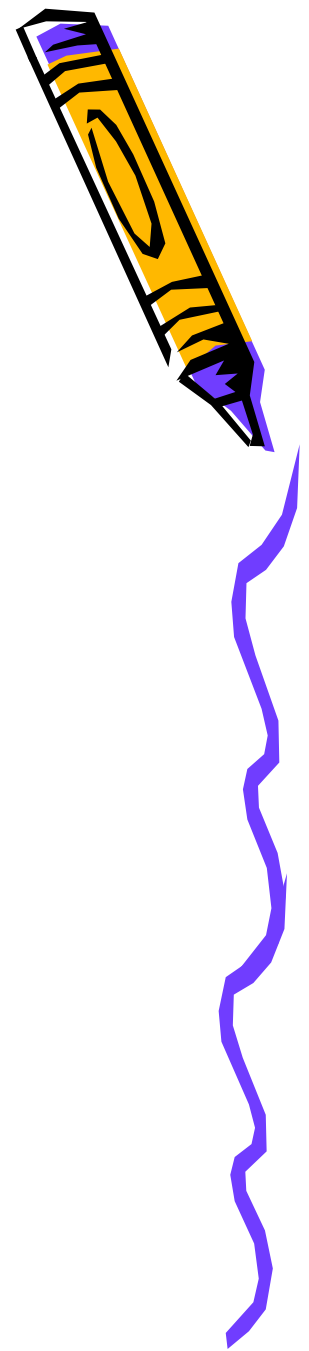
- **Для детей:** трафареты прялок, гуашь: красная, белая, черная; кисти, стаканы для воды, салфетки;
- **Для почтальона:** костюм почтальона, посылка, письмо;



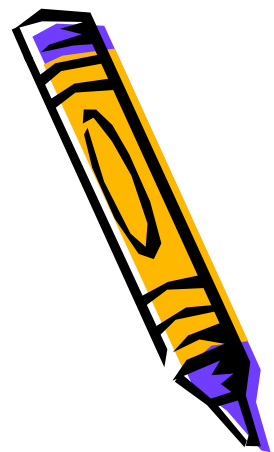
Стук в дверь. Входит почтальон, называет адрес, передает посылку.



Воспитатель открывает посылку и достает красочную шкатулку. Дети рассматривают, называют что изображено, определяют цвета, элементы росписи. Воспитатель интересуется, как называется эта роспись? Дети приходят к выводу, что такой росписи они не видели, и не знают, как она называется. Раскрываю шкатулку, находят письмо, электронный носитель и трафареты прялок.



Воспитатель читает детям письмо.





Воспитатель приглашает детей на просмотр презентации.

Спрашивает детей, какие цвета используются в грязовецкой росписи? Какие элементы в росписи они видят? Рассказывает о значении элементов.







Воспитатель: Грязовецкая роспись пришла к нам с прялок.

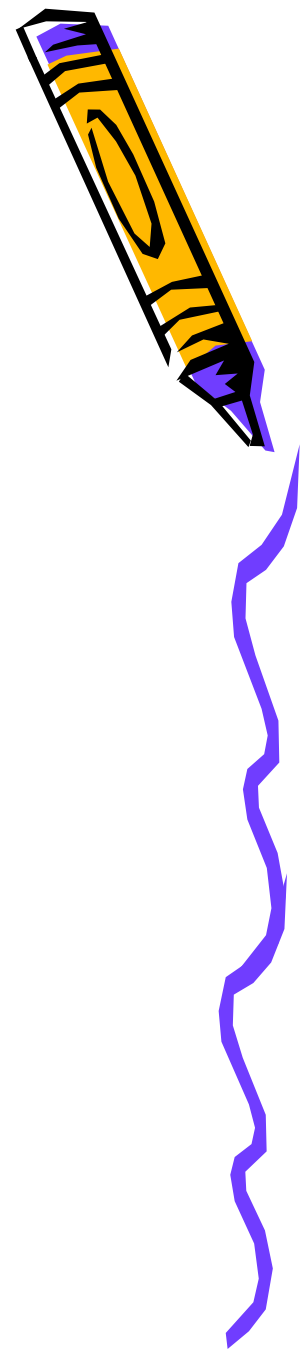
- Для чего нужны прялки? (ответы детей)



# Физкультминутка «Прялица»

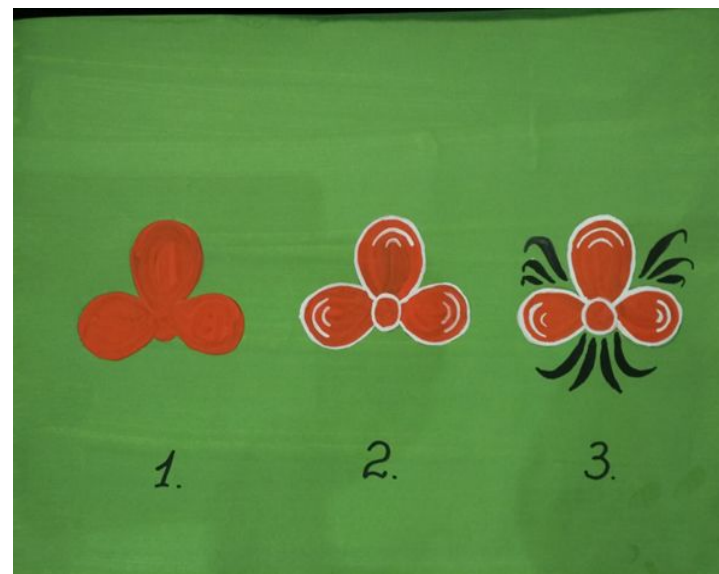
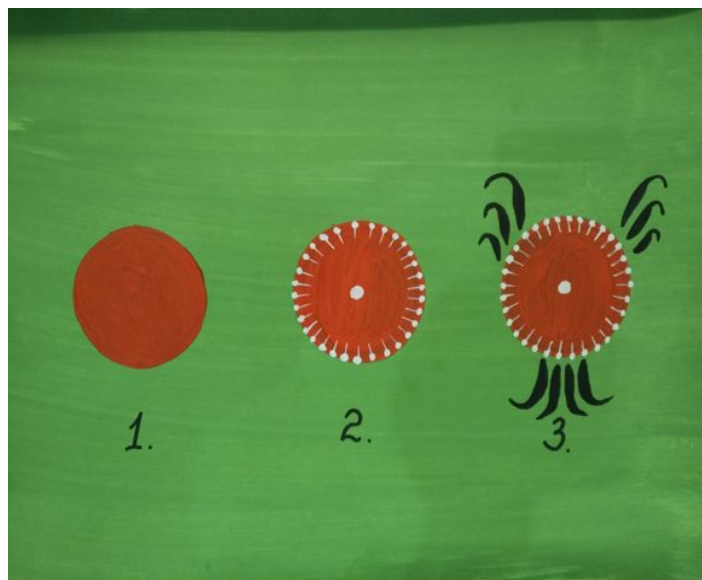


Пробуйте вместе с нами, нарисуйте  
элементы грязовецкой росписи на  
прялках и подарите их мамам.  
Желаем успеха!





А ЭТО ВАМ ПОДСКАЗКА.



## Работа детей.

Роспись прялок грязовецкой росписью под народную мелодию «Прялица»

Грязовецкие узоры,  
Сколько радости для нас.  
Подрастают тут умельцы  
Может быть и среди вас!





Рефлексия.  
Молодцы дети, все постарались.  
Анализ 2-3 работ.



Желаем всем добра.  
До встречи!  
Дети группы №3 «Вишенка»  
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД  
«КОРАБЛИК»

