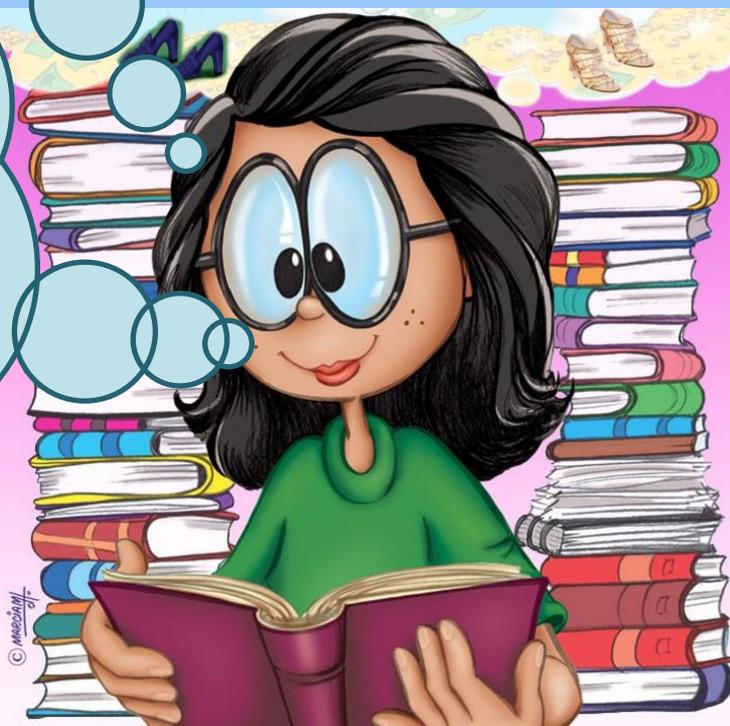


# Тема урока: *Применение распределительного свойства умножения*

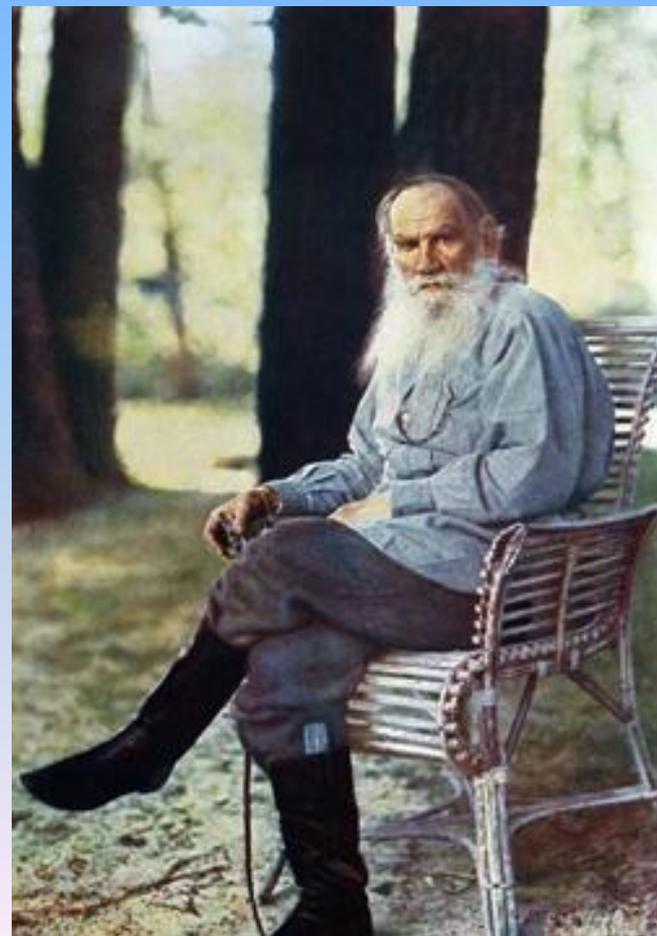
## Цель урока:

1. Систематизировать, расширить и углубить знания, умения учащихся применять 4 случая РСУ;
2. Способствовать приобретению навыков рациональных вычислений, умения анализировать и делать выводы;
3. Воспитывать ответственность, познавательный интерес к предмету.



*Девиз урока:*  
*«Знание только тогда знание, когда оно приобретено усилиями своей мысли, а не памятью»*

*Л. Толстой*



## *Шкурка норки*



*1. Шкурка норки имеет форму прямоугольника. Длина – 63 см, ширина – 14 см.*

*Для пошива полушубка шкурку надо разрезать без отходов на равные квадраты. Какие наибольшие квадраты можно получить из этой шкурки?*

*2. Какой наименьшей длины должна быть паркетная доска, чтобы ее можно было разрезать поперек на части,*

*равные 20 см или 27 см не получив обрезков?*



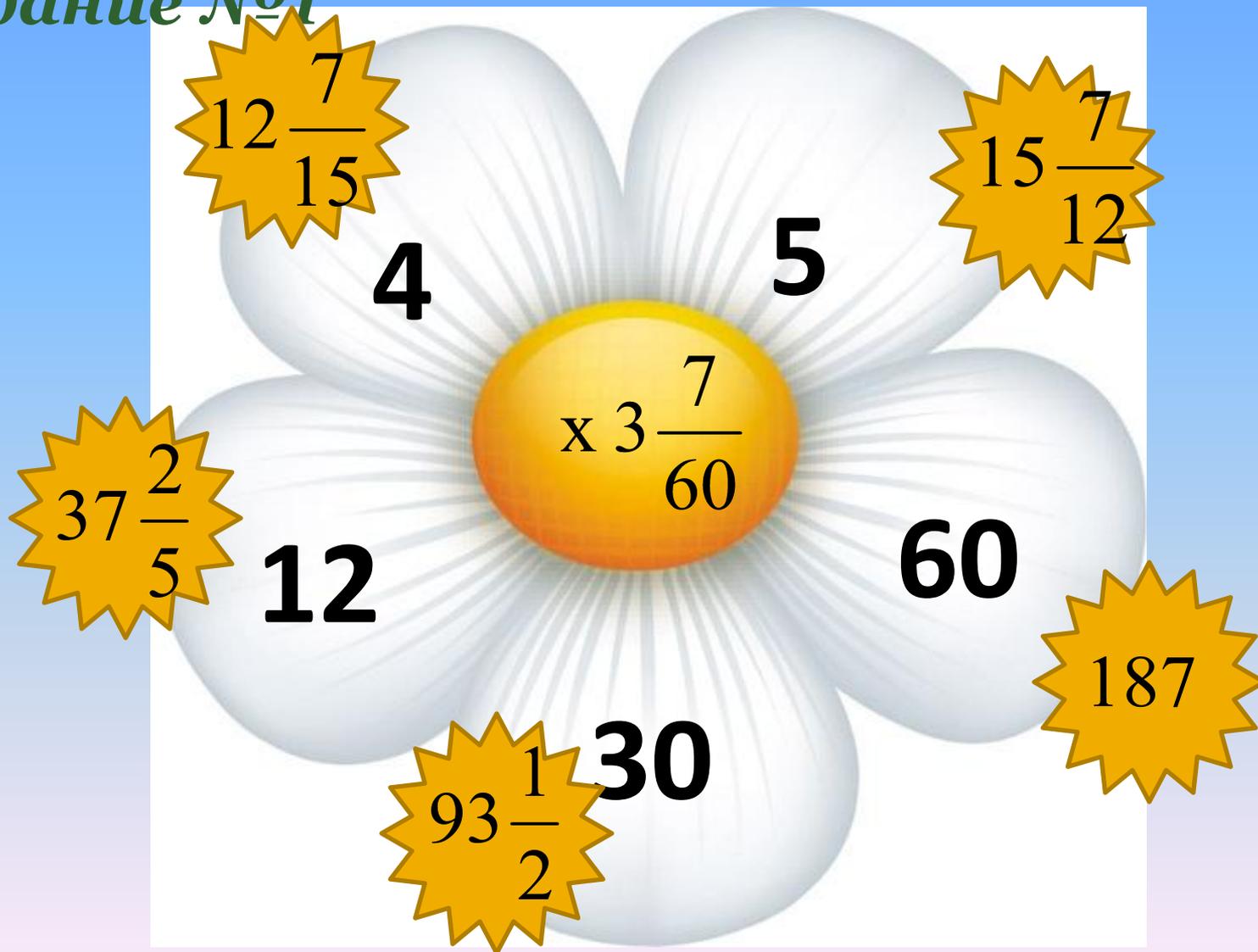
**Свойства умножения записанные с помощью геометрических фигур и алгебраическим способом с помощью букв**

$$\triangle \cdot (\bigcirc \pm \square) = \triangle \cdot \bigcirc \pm \triangle \cdot \square$$

$$a (b + c) = ab + ac$$

# Устный счет

## Задание №1



## Задание №2

Выполните действия наиболее удобным способом:

а)  $\frac{3}{7}x + \frac{4}{7}x$ ; б)  $\frac{4}{9}x$

6x

7

## Задание №3

Сравните  $0,8$  и  $\frac{4}{5}$  %.

$$0,8 = \frac{4}{5} = 80\%$$

## Задание №4

Найдите  $12\%$  от значения выражения

$0,6$

$) \cdot 50$



**Тест**

1. Произведение числа 6 и суммы  $\frac{1}{2} + \frac{2}{3}$  равно...

Выбрать правильный ответ: **5; 6; 7; 9.**

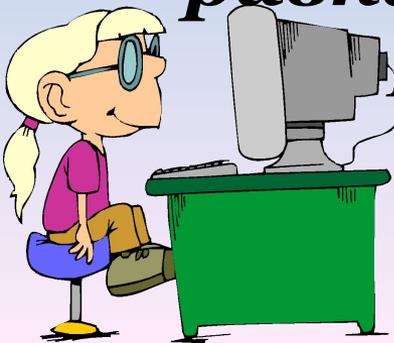
2. Сумма произведений  $\frac{3}{7}$  на  $\frac{5}{8}$  и  $\frac{4}{7}$  на  $\frac{5}{8}$  равна...

Выбрать правильный ответ: **1;  $\frac{35}{7}$ ; 4;  $\frac{5}{8}$ .**

3. Разность произведений  $\frac{2}{5} \cdot \frac{7}{11}$  и  $\frac{2}{5} \cdot \frac{4}{11}$  равна...

Выбрать правильный

ответ:  $\frac{35}{7}$ ; **3**;  $\frac{7}{55}$ ;  $\frac{6}{55}$ .



**Тест**

4. Корнем уравнения является число...

$$\frac{7}{15} \cdot x + \frac{8}{15} \cdot x = 3$$

Выбрать правильный ответ:  $\frac{7}{15}$  ; **1** ; **3** ;  $\frac{8}{15}$  .

5. Произведение суммы дробей  $\frac{3}{4}$  и  $\frac{7}{12}$  и числа 36 равно...

Выбрать правильный ответ: **84** ;  $\frac{16}{12}$  ; **48** ; **3** .

6. Произведение разности дробей  $\frac{7}{15}$  и  $\frac{2}{5}$  и числа 30 равно...

Выбрать правильный ответ: **5** ;  $\frac{3}{4}$  ; **2** ;  $\frac{7}{15}$  .

**Тест**



# Физкультминутка



# Упражнения повышенной сложности

1. Решить уравнение, применяя РСУ:

▲  $\left(\frac{2}{7} \cdot x - \frac{1}{3}\right) \cdot 21 = 5$

2. Упростить выражения, применяя РСУ:

★  $\left(18 - 13\frac{3}{8}\right) \cdot \left(9 - 4\frac{4}{9}\right) + \left(9 - 4\frac{4}{9}\right) \cdot \left(2 + 13\frac{3}{8}\right) =$

▲ а)  $\left(\frac{2}{9} + 1\frac{2}{3}\right) \cdot 3 =$       б)  $\frac{5}{12} \cdot 2\frac{3}{7} + \frac{5}{12} \cdot 3\frac{4}{7} =$

### 3. Решить задачу:

 Крупу, масса которой  $m$  кг разложили в четыре банки. В первую банку положили  $0,3$  всей крупы, во вторую –  $0,25$  всей крупы, а в третью  $\frac{1}{6}$  всей крупы.

Сколько кг крупы положили в четвертую банку? Найдите значение получившегося выражения при  $m = 12$ .

 Грузовик ехал  $24\frac{2}{5}$  часа со скоростью  $40$  км/ч, а затем  $40$  часов со скоростью  $22\frac{3}{5}$  км/ч. Сколько всего проехал грузовик?

# *Домашняя работа*

 *№№570, 576 (а)*

 *№№571, 573, 576 (б)*