

# Обществознание, 10 класс



## ПРЕДПОСЫЛКИ ПРАВОМЕРНОГО ПОВЕДЕНИЯ



<http://aida.ucoz.ru>



© ред. А.И. Колмаков

2d Series

# ЦЕЛИ УРОКА

- ❑ содействовать пониманию учащимися сущности и особенности правосознания;
- ❑ добиться осознания и обязательности выполнения правовых норм;
- ❑ пробудить чувство правовой ответственности, продолжить правовое воспитание.



# Знать и уметь

## **Знать**

- что такое правосознание;
- каким образом взаимодействует право и правосознание;
- что такое правомерное поведение и его признаки;

## **Уметь:**

- характеризовать основные элементы правосознания;
- объяснять предпосылки правомерного поведения;
- объяснять, каково соотношение правосознания, правомерного поведения и правовой культуры.



# Понятия, термины

- правовое сознание;
- правовая культура;
- правовая культура личности;
- правовая культура общества.



# Изучение нового материала

1. Предпосылки правомерного поведения.
2. Правосознание.
3. Правовая культура.



# Актуализация проблемы

- Что заставляет человека действовать в соответствии с нормами права?
- Какие правовые знания нам нужны?
- Кого можно назвать правокультурным человеком?



# Правосознание

- совокупность идей, представлений, чувств, выражающих отношение людей действующему или желаемому праву.

Знание  
права

Правовая  
идеология

Правовая  
психология

Правовые  
установки



# Знание права

- ❑ знание норм Конституции РФ;
- ❑ знание содержания наиболее важных федеральных законов;
- ❑ понимание сущности правовых учений и доктрин;
- ❑ ориентирование в иерархии нормативно-правовых актов;
- ❑ наблюдение посредством СМИ за деятельностью законодательных органов и др.

Жизненный  
и  
опыт

Место  
работ  
ы

Уровень  
образовани  
я

Наличие  
юридическо  
й  
подготовк  
и

интерес  
ы

# Правовая идеология

- отношение к правовым знаниям, их оценка с точки зрения определенной системы ценностей.

## Общечеловеческие личностные ценности

- жизнь;
- честь;
- достоинство;
- свобода личности;
- правовая безопасность;
- социальная защищенность.

## Ценности публичного характера

- демократия;
- законность;
- правопорядок;
- политический плюрализм;
- идеологический плюрализм  
и др.

**Формирование основополагающих идей, принципов правосознания, которые должны стать и становятся принципами права в результате правотворчества.**



# Правовая психология

Чувства, эмоции, в которых выражается отношение к праву и законам.

Оценки права

Правовые идеи

## Правовые установки

-определенное психологическое состояние человека, сформированное условиями его жизни, воспитанием, в том числе правовым, основанное на принятии ценностей, закрепленных правом. Психологическая готовность личности к соблюдению норм права.



# Правосознание (по уровню знаний)

**Обыденное**

Уровень правосознания *обычного человека*, который не обладает какими-либо особыми познаниями в праве.

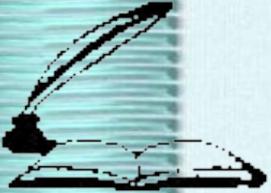
**Профессионально  
е**

Правосознание *юристов*, которые обладают глубокими знаниями в юриспруденции.

**Научное**

Характерно для *ученых-юристов*, которые на глубоком теоретическом уровне анализируют право.





# Правосознание (по числу)

**Индивидуально**

Формируется у *конкретного индивида.*

**Групповое**

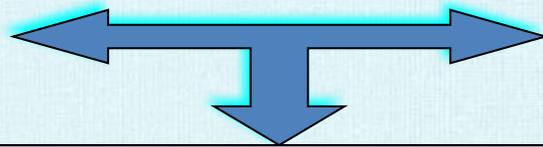
Формируется в *отдельных социальных группах.*

**Общественно**

Формируется *в обществе.*

**Право**

**Правосознание**



- правосознание влияет на правотворчество, а правотворчество влияет на содержание норм;
- правосознание учитывается в ходе правоприменения;
- уровень правосознания общества способствует соблюдению и исполнению права;
- право формирует правосознание каждого, способствуя внедрению в сознание правовых идей.

# Правовая культура

-особое социальное явление, качественно характеризующее правовое состояние как отдельной личности, так и общества в целом.

Правовая культура личности

Отражает степень и характер развития личности, которые выражаются в уровне правомерности её деятельности.

Правовая активность, т. е. умение эффективно использовать правовые средства для достижения целей

Привычка к правомерному, законопослушному поведению

Правосознание человека

Правовая культура общества

Отражает обеспечение прав и свобод человека, безопасность личности, является гарантом её правовой защиты и гражданской активности.

Правовая культура граждан

# Функции правовой культуры



# Черты современной правовой культуры

- определяющее значение прав и свобод человека и гражданина в правовой организации общества;
- утверждение в массовом правосознании чувства уважения к закону и правопорядку;
- правовая активность граждан в осуществлении своих прав;
- активная законотворческая, правозащитная и правоприменительная деятельность всех звеньев государства.

## Правовой нигилизм

(от лат. Nihil – ничто, ничего) – полное отрицание всего общепризнанного: идеалов, авторитетов, ценностей.

- недооценка или отрицательная оценка роли права;
- неуважение к праву;
- пренебрежение к праву.

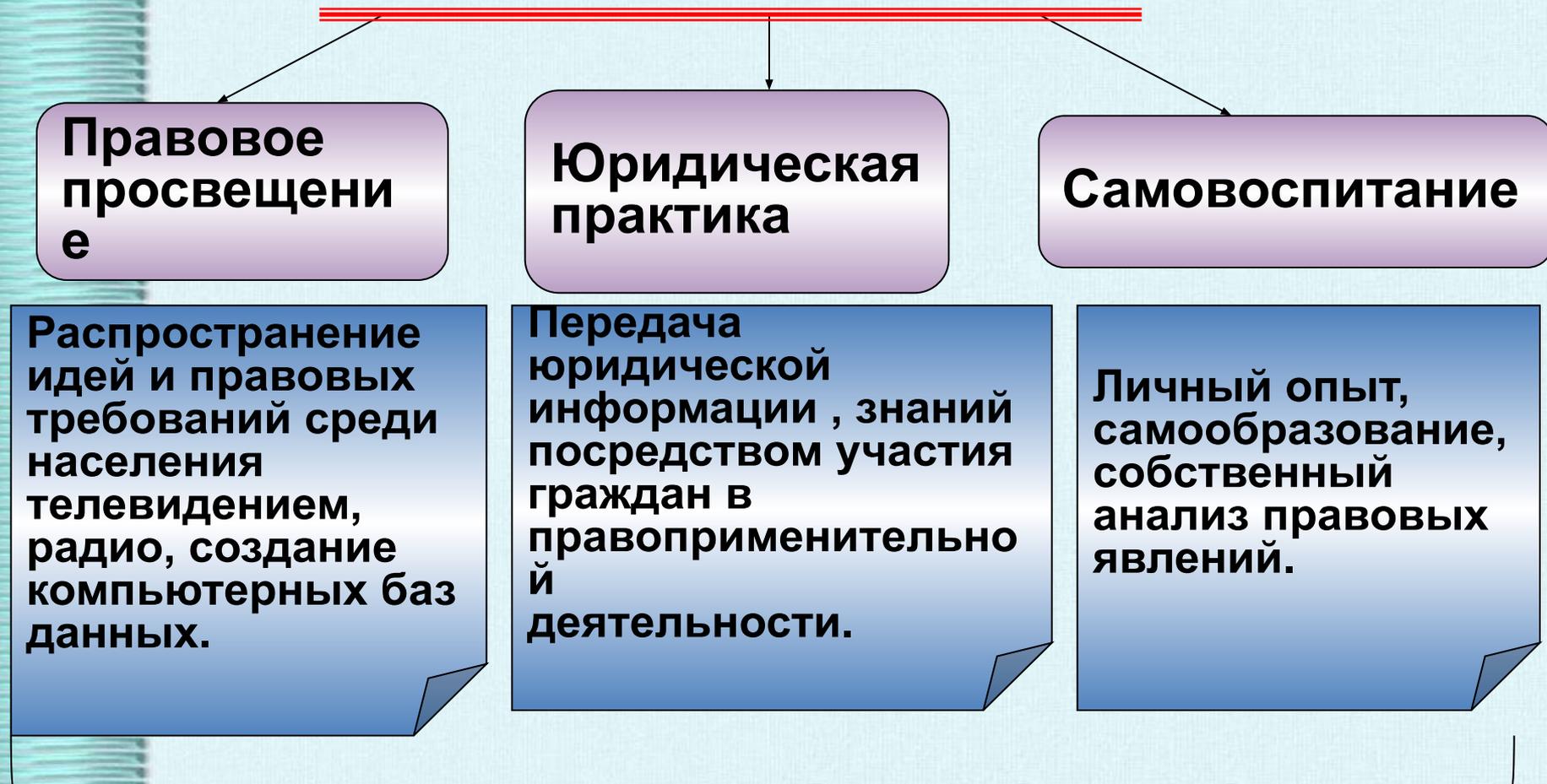
Личностный

Государственный

**Правонарушения**



# Правовое воспитание



**Предотвращение правового нигилизма**

# Правомерное поведение

Поведение, соответствующее правовым нормам, не нарушающее их.

Ограничено установленным и правовыми нормами.

Полезно для общества, не противоречит его интересам и целям.

Осуществляется на добровольном и осознанном основании.

Распространено среди большинства населения.

Необходимое (желательное) поведение

Социально допустимое правомерное поведение

Дееспособные лица

Недееспособные и невменяемые

Полная дееспособность (18 лет)

Частичная дееспособность (с 14 до 18 лет)



# Виды правомерного поведения

**Социально активное**

Высшая форма правомерного поведения. Соответствующая высокому уровню правосознания и правовой культуры, ответственности и добровольности.

**Конформистское поведение**

Подчинение правовым предписаниям без их глубокого и всестороннего осознания, без высокой правовой активности.

**Маргинальное правомерное поведение**

Соответствует правовым предписаниям, но находится под воздействием государственного принуждения, продиктовано страхом перед наказанием.

# Предпосылки формирования правомерного поведения

**Юридические**

Должны существовать определенные правовые отношения.

**Правовые связи**

**Правовые зависимости**

**Психологические**

Осознание юридических прав и обязанностей, усвоение юридических норм личностью.

**Социальные**

Социальная среда оказывает влияние на людей, действующих в ней.



# Практические выводы

- 1) существование права неразрывно связано с волей и сознанием людей;
- 2) требования общественной жизни, выраженные в качестве юридических норм, не станут правилом поведения, пока не пройдут через волю и сознание человека, им следуемого;
- 3) воздействие права на общеобязательные отношения осуществляется через волю и сознание человека;
- 4) предпосылкой правомерного поведения служит понимание людьми справедливости и полезности правовых установлений, социальная зрелость и юридическая грамотность;
- 5) правомерное поведение опирается на развитые правосознание и правовую культуру, которые позволяют отличить допустимое поведение от недопустимого;
- 6) высокий уровень правосознания в обществе и отдельной личности определяет правовую культуру всего общества, способствует выработке и распространению правомерного поведения.

# КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Что такое правосознание? 2. Охарактеризуйте основные элементы правосознания. 3. Каким образом взаимодействуют право и правосознание? 4. Каковы основные функции правовой культуры? 5. Что такое правомерное поведение? Каковы его признаки? 6. На основе чего формируются мотивы поведения человека в правовой сфере? 7. Каковы предпосылки правомерного поведения? 8. Каково соотношение правосознания, правомерного поведения и правовой культуры?



# рефлексия



- **Что узнали?**
- **Каким способом?**
- **Чему научились?**
- **Какие испытывали трудности?**
- **Интересно ли было на уроке?**



# ИСТОЧНИКИ

1. Баранов П. А. Обществознание: полный справочник. - М. 2011.
2. Боголюбов Л. Н. Обществознание: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень. – М.: 2006.
3. Махоткин А. В. Обществознание в схемах и таблицах. – М.: 2011.
4. Терентьева Г. Г. Краткий словарь обществоведческих терминов. – Чебоксары: 2008.

