

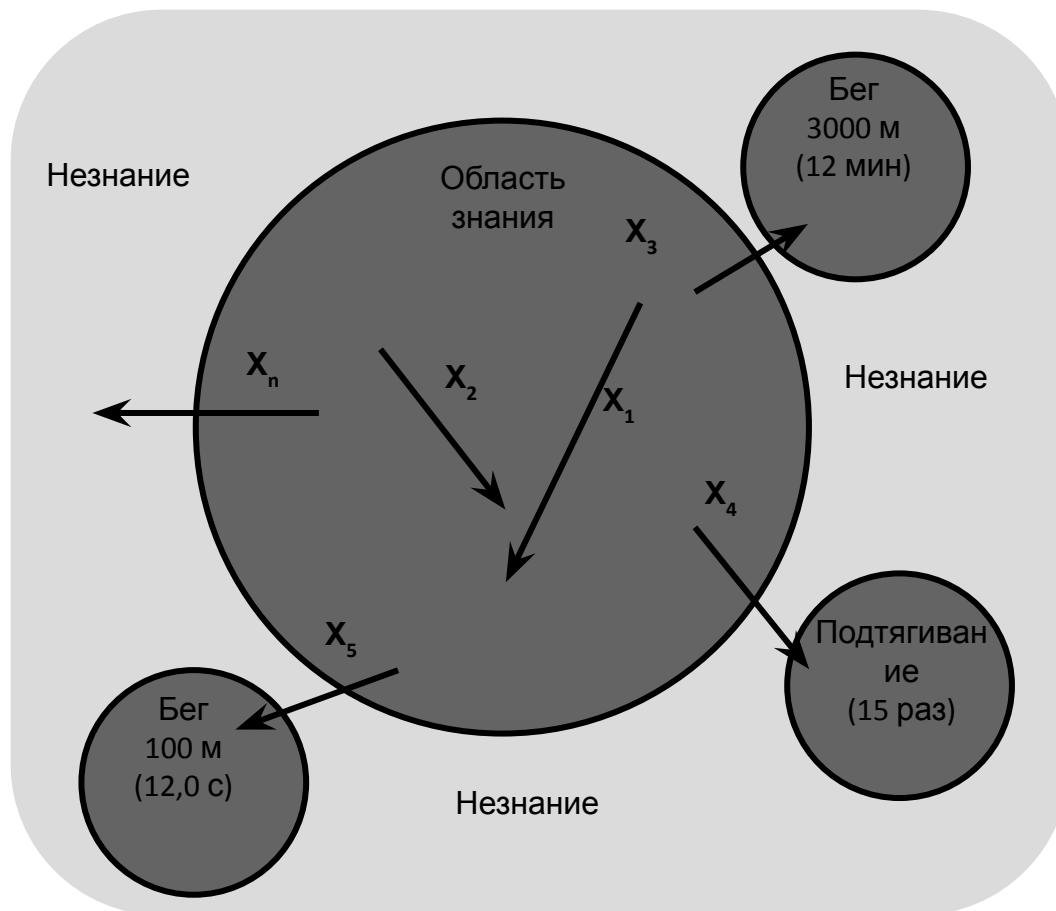
Лекция 2 Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту

1. Физическая культура – как органичная часть культуры общества;
2. Сущность понятия «физическая культура человека»;
3. Современное состояние физической культуры и спорта.

1 Физическая культура – как органичная часть культуры общества

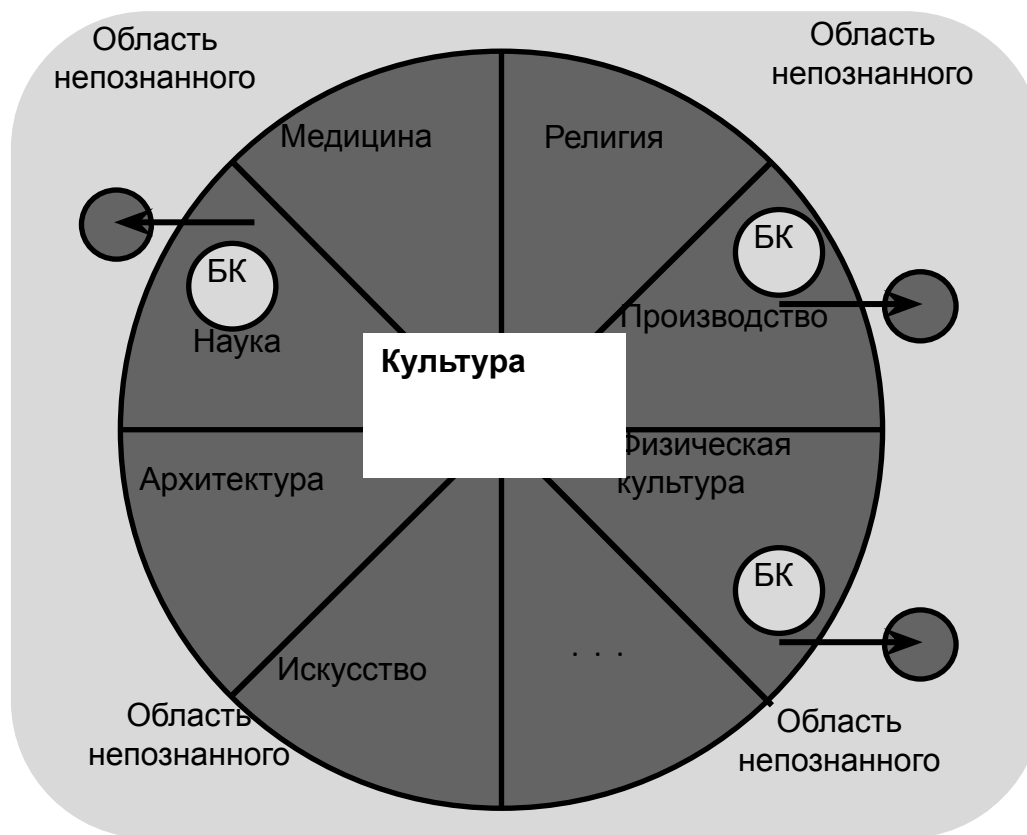
Культура (от лат. cultura — возделывание, воспитание, образование, развитие, почитание), исторически определенный уровень развития общества и человека, выраженный в типах и формах организации жизни и деятельности людей, а также в создаваемых ими материальных и духовных ценностях (БСЭ) [17].

1 Физическая культура – как органичная часть культуры общества



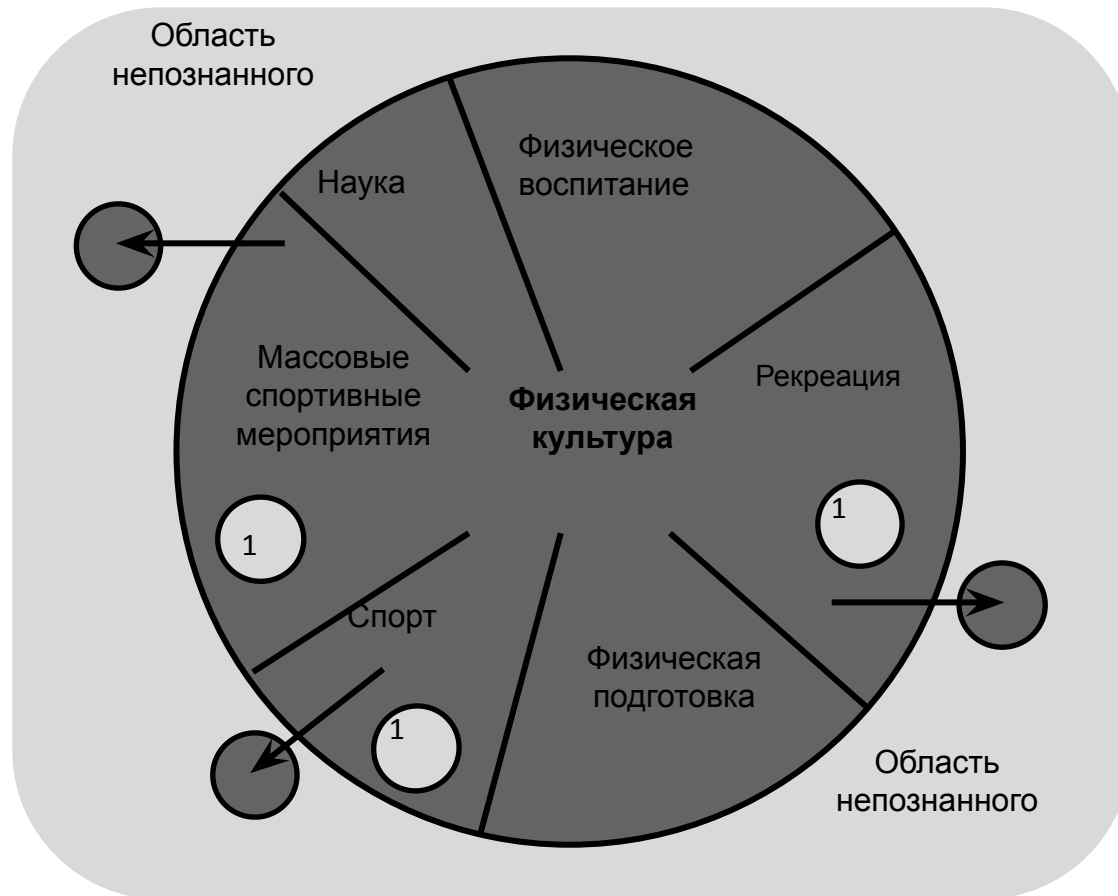
Модель соотношения областей «знание» – «незнание»

1 Физическая культура – как органичная часть культуры общества



Соотношение областей непознанного мира, областей культуры и областей бескультурия (БК)

1 Физическая культура – как органичная часть культуры общества



Соотношение областей непознанного, разделов физической культуры и гипотетических областей физического бескультурья (1)

1 Физическая культура – как органичная часть культуры общества

- **физическое воспитание** - процесс, направленный на воспитание личности, развитие физических возможностей человека, приобретение им умений и знаний в области физической культуры и спорта в целях формирования всесторонне развитого и физически здорового человека с высоким уровнем физической культуры [13];
- **физическая подготовка** - процесс, направленный на развитие физических качеств, способностей (в том числе навыков и умений) человека с учетом вида его деятельности и социально-демографических характеристик [13];

1 Физическая культура – как органичная часть культуры общества

физическое развитие — это биологический процесс становления, изменения естественных морфологических и функциональных свойств организма в течение жизни человека [11].

Физическое развитие происходит в отсутствие целенаправленного педагогического воздействия на человека под влиянием биологических (генетических), возрастных, природных (физических) и социальных факторов.

2. Сущность понятия «физическая культура человека»

В физической культуре и спорте существуют внешние материальные и духовные ценности.

К внешним материальным ценностям относят спортивную обувь и одежду, инвентарь, тренажеры и спортивные снаряды, спортивные сооружения, медицинское обеспечение и т.п.

К внешним духовным ценностям относят научные и педагогические знания, сведения по истории физической культуры и спорта, этические и эстетические нормы, зрелищность спортивных соревнований, высокие спортивные звания, льготы со стороны общества и др. [1, 6, 9, 11].

2. Сущность понятия «физическая культура человека»

В процессе высокой двигательной активности в самом человеке проявляются **внутренние материальные и духовные ценности** физической культуры. Наличие и уровень этих ценностей, созданных самим человеком, называется **физической культурой человека**.

2. Сущность понятия «физическая культура человека»

Внутренними материальными ценностями физической культуры человека являются: оптимальные морфофункциональные показатели организма, повышенный уровень физических качеств, богатый двигательный опыт и т.д.

внутренние духовные ценности: научные и методические знания, дисциплинированность, трудолюбие, терпение, высокий уровень волевых качеств, целеустремленность.

2. Сущность понятия «физическая культура человека»

Материальное физическое бескультурье в спорте выражается в пренебрежении или несоблюдении принципов и методов обучения двигательным действиям, спортивной тренировки, подготовки к соревнованиям, применение запрещенных препаратов искусственного повышения работоспособности на время состязаний.

Духовное физическое бескультурье в спорте выражается в сознательном нарушении правил соревнований, неуважительное отношение к соперникам, умышленное нанесение им травм.

3. Современное состояние физической культуры и спорта

Основная цель политики государства в области физической культуры и спорта – эффективное использование их возможностей в оздоровлении нации, воспитании молодежи, формировании здорового образа жизни населения и достойное выступление российских спортсменов на крупнейших международных соревнованиях [13].

3. Современное состояние физической культуры и спорта

спорт – это сфера социально-культурной деятельности как совокупность видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки человека к ним.

3. Современное состояние физической культуры и спорта

студенческий спорт. Это – часть спорта, направленная на физическое воспитание и физическую подготовку обучающихся в образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего профессионального образования, их подготовку к участию и участие в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях; (термин введен Федеральным законом от 03.12.2011 N 384-ФЗ) [13].

Контрольные вопросы

- Дайте краткую характеристику диалектического единства «знание-незнание», «культура-бескультурие», «физическая культура - физическое бескультурие».
- Что такое «физическое воспитание», «физическая подготовка» и «физическое развитие»? Какие различия между этими процессами?
- Какие ценности содержит в себе физическая культура?
- Определите место физической культуры в культуре общества;
- Определите сущность понятия «физическая культура человека»;
- Поясните роль физического воспитания в формировании физической культуры человека;
- Опишите современное состояние физической культуры и спорта.