

Отдел образования, спорта и туризма администрации  
Октябрьского района г.Гродно

Государственное учреждение образования  
«Средняя школа №3 имени В.М.Усова г.Гродно»

**Материалы на смотр-конкурс на лучшую организацию физкультурно-оздоровительных мероприятий по популяризации футбола и комплексного физкультурно-спортивного мероприятия «Урок (час) футбола»**



Автор конкурсных материалов  
учитель физической культуры и здоровья  
Попко А.З.

Гродно  
2015

# Попко Андрей Здиславович

моб. тел. +375 33 6237872



## Заявка (представление) на участие в смотре-конкурсе.

1. Попко Андрей Здиславович
2. ГУО «Средняя школа №3 имени В.М.Усова г.Гродно», учитель физической культуры и здоровья
3. Участие в смотре-конкурсе в группе 3
4. Стаж работы в должности учителя – 19 лет
5. Легкая атлетика, КМС
6. Почетная грамота Отдела образования Администрации Октябрьского района г.Гродно
7. Школьная лига, товарищеские встречи, Дни здоровья
8. Контактная информация: г.Гродно, ул. О. Соломовой д. 139, кв. 3  
моб. тел. +375336237872, дом. тел. 8(0152) 69-79-36,  
e-mail – [mr.kaban@tut.by](mailto:mr.kaban@tut.by); [sh\\_oktroo@mail.grodno.by](mailto:sh_oktroo@mail.grodno.by)

Директор школы

И.И.Ковшик

## Анкета участника республиканского смотра-конкурса ”Урок (час) футбола“

1) Попко Андрей Здиславович 30.10.1971г.

2) Почему Вы решили выбрать профессию учителя физической культуры?

С детства занимался спортом в ДЮСШ-2 (л/а); рекомендация тренера выбрать профессию тренера-преподавателя; нравится работать с детьми

3) Расскажите вкратце о спортивной истории Вашей семьи. Кто еще из родных занимается спортом или также выбрал педагогическую профессию?

Спортивная семья моего дяди Нестерова Николая. Он сам с женой и его дети занимались и занимаются л/а.

4) Какие значимые мероприятия по популяризации футбола Вам уже довелось провести?

Товарищеские встречи с выпускниками школы, с шефами, с военнослужащими пограничной заставы №1 имени В.М. Усова; Общешкольный спортивный праздник «Футбол в моей жизни»; Спортивно-музыкальный вечер «Пограничная семья» в военно-патриотическом лагере «Усовец»; школьная лига по футболу; школьная секция «Футбол» - основа подготовки команды к соревнованиям по футболу «Кожаный мяч».

5) Расскажите о достижениях Ваших воспитанников в соревнованиях по футболу (укажите полное название спортивных мероприятий, сроки и место их проведения)?

Белявский М. – ученик 7А кл.– обл. соревнования по футболу «Кожаный мяч». 23-24 июля 2015г. Г.Гродно. II место.

Гинтов Д.А. – выпускник школы – опорный полузащитник «Речица-2014» Речица .

6) Есть ли среди Ваших выпускников те, кто продолжают обучение по специальности “Физическая культура и спорт” или уже работают по названной специальности (указать ФИО, должность, место работы)?

Братанюк В.Н. – зав. Сектором физической культуры, спорта и туризма Гродненского горисполкома.

Будков Д.М. – директор СДЮШОР-9 тенниса.

Борисенко Б.Б. – тренер СДЮШОР- 9 тенниса.

Сиднева И. – тренер по плаванию, Дворец творчества.

Лобановский И. – инструктор в тренажерном зале.

Левицкая Ю. – тренер по бадминтону.

Айгумов К. – СДЮШОР, тренер, г.Минск.

Разумович П. – учитель ФКиЗ.

Ермашкевич А. – студент IV курса ФФК ГрГУ им. Я.Купалы.

Главицкая А. – студентка II курса ФФК ГрГУ им. Я.Купалы.

7) Расскажите о Ваших увлечениях и хобби (чем занимаетесь в свободное от работы время): активный отдых с семьей, рыбалка, спорт. игры.

## Информация

по выполнению критериев смотра-конкурса на лучшую организацию физкультурно-оздоровительных мероприятий по популяризации футбола и комплексного физкультурно-спортивного мероприятия "Урок (час) футбола"  
Государственного учреждения образования «Средняя школа №3 имени В.М.Усова г.Гродно»

Критерии	Система начисления баллов	Сумма баллов
<b>Учебный период</b>		
1. Материально-спортивная база учреждения образования: стадион (количество, размер) <u>нет</u> ; плоскостное спортивное сооружение (количество, размер) <u>8=6842м<sup>2</sup></u> ; спортивный зал (количество, размер) <u>36x12=432м<sup>2</sup></u> хоккейная коробка 18x46 в/б площадка 9x18 б/б площадка 14x26 площадка для гандбола 18x36 футбольное поле 45x70 беговые дорожки 1000м <sup>2</sup>	Начисляется по 10 баллов за каждое физкультурно-спортивное сооружение, находящееся на балансе учреждения образования.  8x10=80+10	90
2. Наименование и количество футбольного инвентаря(мячи) 20шт, оборудования ворота -3шт., спортивной формы (комплектов)30 шт, обуви (пар) <u>нет</u> .	Начисляется по 1 баллу за каждую единицу ( комплект, пару):футбольного инвентаря; оборудования; спортивной формы; обуви.	47
3. Наличие в плане воспитательной работы учреждения образования (календарном плане физкультурно оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий учреждения образования) соревнований, матчевых встреч по футболу, мини-футболу (футзалу), иных мероприятий на футбольных полях с участием учащихся различных возрастных групп	Начисляется по 10 баллов за каждое мероприятие.  Дополнительно, по каждой возрастной группе отдельно, определяется % охвата обучающихся мероприятиями (от общего количества учащихся)	150

<p>1 - 4 классы: количество мероприятий 18, их наименование: Дни здоровья, СММ, турниры по футболу . Охват ими учащихся 85 чел. 29%;</p> <p>5-8 классы: количество мероприятий 18, их наименование: Дни здоровья, СММ, турниры по футболу . Охват ими учащихся 100 чел. 40%;</p> <p>9 - 11 классы: количество мероприятий , их наименование: Дни здоровья, СММ, турниры по футболу . охват ими учащихся 50 чел. 31%.</p>	<p>1% - 20% - 20 баллов; 21% - 40% - 40 баллов; 41% - 60% - 60 баллов; 61% - 80% - 80 баллов; 81% - 100% - 100 баллов.</p>	<p>120</p>
<p>4. Количество <u>кружков</u> и секций по футболу, минифутболу (футзалу), проводимых учителем физической культуры (автором конкурсных материалов) 1, в них занимающихся 15 чел., из них школьников, состоящих на ВШК 5 чел. и на учете в ИДН 3 чел.</p>	<p>Начисляется: по 30 баллов за каждый кружок, секцию; по 10 баллов за каждого занимающегося, состоящего на ВШК и на учете в ИДН.</p>	<p>110</p>
<p>5. Количество учащихся, переданных с 01.01.2015 г. учителем физической культуры (автором конкурсных материалов):</p> <p>5.1. в состав сборных команд по футболу, минифутболу (футзалу) района (города) 15 чел.,</p> <p>5.2. в состав сборных команд по футболу, минифутболу (футзалу)области (г.Минска) - 1чел.;</p> <p>5.3. в СУСУ - чел., в УДО - чел.</p>	<p>Начисляется:</p> <p>5.1. по 10 баллов за каждого учащегося;</p> <p>5.2. по 20 баллов за каждого учащегося;</p> <p>5.3. по 30 баллов за каждого учащегося.</p>	<p>170</p>
<p>6. Количество в учреждении образования факультативов по футболу 2, в них занимающихся 30 чел.</p>	<p>Начисляется: по 30 баллов за каждый факультатив; по 1 баллу за каждого занимающегося.</p>	<p>90</p>

<p>7. Количество и наименование физкультурно оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий по популяризации футбола, организованных учителем физической культуры (автором конкурсных материалов) совместно с заинтересованными (СУСУ, УДО, БРСМ, ИДН и др.) Товарищеская встреча по футболу с ДДСТ - 15 чел. 2 %, гимназией №1 - 15 чел. 2%., с военнослужащими погран. Заставы № 1 им. В.М.Усова – 15 чел. 2%</p>	<p>Начисляется по 20 баллов за каждое мероприятие. Дополнительно определяется % охвата обучающихся мероприятиями (от общего количества учащихся в учреждении образования): 1% - 20% - 20 баллов; 21% - 40% - 40 баллов; 41% - 60% - 60 баллов; 61% - 80% - 80 баллов; 81% - 100% - 100 баллов.</p>	<p>120</p>
<p>8. Количество мероприятий, проведенных с привлечением ведущих спортсменов, футболистов, тренеров для проведения мастер-классов по футболу, мини-футболу (футзалу) с учащимися _____ (указать имена спортсменов, представить фото или видеоматериалы, газетные или журнальные статьи).</p>	<p>Начисляется по 50 баллов за каждое мероприятие.</p>	
<p>9. Участие воспитанников учителя физической культуры (автора конкурсных материалов) в 2015г. в многоэтапных спортивных соревнованиях: республиканская спартакиада школьников, школьная лига по футболу, "Кожаный мяч", Кубок наций "Данон", "Колосок" (указать, на каком этапе выступили, т.е. <u>районном</u> (городском), <u>областном</u>, республиканском, международном).</p>	<p>Начисляется отдельно по каждому мероприятию и этапу: 40 баллов - <u>районный (городской) этап</u>; 60 баллов - <u>областной этап</u>; 80 баллов - республиканский этап; 100 баллов - международный этап.</p>	<p>100</p>

<p>10. Указать проводится ли в учреждении образования школьная лига по футболу, количество ее участников 130 чел. 18 %.</p>	<p>Определяется % охвата обучающихся соревнованиями школьной лиги (от общего количества учащихся в учреждении образования, отнесенных к основной и подготовительной медицинским группам):  1% - 20% - 20 баллов;  21% - 40% - 40 баллов;  41% - 60% - 60 баллов;  61% - 80% - 80 баллов;  81% - 100% - 100 баллов.</p>	<p>20</p>
<p>11. Указать место, занятое учреждением образования в круглогодичной районной спартакиаде по футболу</p>	<p>Начисляется:  за 1 место - 100 баллов;  за 2 место - 80 баллов;  <u>за 3 место</u> - 60 баллов.</p>	<p>60</p>
<p>12. Наличие в учреждении образования спортивного уголка "Юный футболист" (представить фото, видео).</p>	<p>Начисляется от 10 до 50 баллов (учитывается объем и содержание представленной информации).</p>	
<p>13. Количество учебных часов, выделенных в неделю учителю физической культуры (автору конкурсных материалов) на проведение "Урока (часа) футбола": класс 7, учебных часов 2, занимающихся 15 чел.</p>	<p>Начисляется:  по 20 баллов за каждый учебный час;  по 1 баллу за каждого занимающегося.</p>	<p>55</p>



Летний оздоровительный период		
1. Участие учителя физической культуры (автора конкурсных материалов) в республиканской тематической акции "Лето - пора спортивная" по футбольной тематике.	Начисляется: за участие 50 баллов; дополнительно: за 1 место - 50 баллов; за 2 место - 30 баллов; за 3 место - 20 баллов.	
2. Участие учителя физической культуры (автора конкурсных материалов) в республиканской акции "Футбольные каникулы".	За участие начисляется 30 баллов.	30
3. Количество соревнований, матчевых встреч по футболу и мини-футболу (футзалу), проведенных учителем физической культуры (автором конкурсных материалов), в соответствии с планом физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий летнего оздоровительного лагеря 3, в них приняли участие 30 чел.	Начисляется: по 10 баллов за каждое мероприятие; по 1 баллу за каждого участника.	60
4. Количество организованных учителем физической культуры (автором конкурсных материалов) мастер-классов по футболу, мини-футболу (футзалу) с детьми в летнем оздоровительном лагере с привлечением ведущих спортсменов, футболистов, тренеров (указать имена, представить фото или видеоматериалы) _____, принявших в них участие _____ чел.	Начисляется: по 50 баллов за каждое мероприятие; по 1 баллу за каждого учащегося.	
5. Количество конкурсов и викторин знатоков футбола, выставок рисунков и фотографий, брейн-рингов на футбольную тематику, проведенных учителем физической культуры (автором конкурсных материалов) в летнем оздоровительном лагере 1, принявших в них участие 30 чел. (представить фото или видеоматериалы, программы мероприятий).	Начисляется: по 20 баллов за каждое мероприятие; по 1 баллу за каждого участника.	50
Директор школы Автор конкурсных материалов	<u>И.И.Ковшик</u> <u>А.З.Попко</u>	Итого: 1272 баллов

# Общешкольный спортивный праздник "Футбол в моей жизни"

За две недели до проведения праздника классным коллективам 5–11 классов раздается положение о спортивном празднике (см. Приложение 1) и предлагается определить в каких именно номинациях класс примет участие. В день проведения спортивного праздника учебные занятия не проводятся. Директор школы издает приказ о проведении общешкольного спортивного праздника "Футбол в моей жизни". Учащиеся приходят на построение перед школой в спортивной форме.

## Примерный сценарий торжественной линейки, посвященной открытию спортивного праздника.

*Звучит песня о футболе.*

### **Ведущий:**

В нем парадоксы и сюрпризы есть,  
И высшей справедливости моменты.  
Здесь и победа может славы не принести,  
А поражение – заслужить аплодисменты.  
Про спорт прекрасный эти все слова  
И подтвердит народная молва,  
Что первым в нем всегда стоит футбол.  
Вперед, друзья, пора забить всем гол!  
Доброе утро! Приветствуем всех участников,  
болельщиков, гостей и судей общешкольного  
спортивного праздника "Футбол в моей жизни".  
Право поднять государственный флаг  
Республики Беларусь предоставляется  
лучшему спортсмену школы, ученику(це) \_\_\_ класса...

*Звучит гимн РБ.*

**Ведущий:** Спортивный праздник "Футбол в моей жизни" объявляется открытым.

Слово для приветствия предоставляется директору школы ...

*Выступление директора школы.*



**Ведущий:** Все ли классы готовы к проведению соревнований? Давайте проведем переключку.

5-е классы готовы?

6-е классы – победят?

7-е классы – настроены?

8-е классы – на старте?

9-е классы – проснулись?

10-е классы вперед!

11-е классы не подведите!

А судьи кто?

Наступило время представить судейскую команду.

Сегодня мини-футбол судят...

Викторину будет судить...

Группу поддержки и кричалку ...

Газету помогает судить ...

Эмблему оценивает ...

Соревнования по компьютерному футболу проводит...

Комментаторы работают с ...

Ну и, наконец, наши участники смогут поднять настроение на комическом футболе, под наблюдением...

Для получения листов-маршруток (см. Приложение 2) приглашаем капитанов 5-х классов, 6-х классов и т.д.

Приглашаем судей получить протоколы соревнований (см. Приложение 3).

Напоминаем, что в каждой номинации будут определены победители и призеры. Кубок победителя получит спортивная команда, которая наберет максимальное количество баллов. Желаем всем хорошего настроения, спортивного азарта, удачи.

Ждем всех на линейку закрытия праздника в 12:00. Физкульт-Ура!

**Примерное описание содержания станций (правил игры).**

Для жеребьевки (на этапах, где это необходимо) можно использовать картинки с изображением футбольного мяча (см. Приложение 4).



### *“Мини-футбол”.*

В данной номинации участвуют команды в составе 5 человек (1 вратарь + 4 игрока). Команды девочек соревнуются отдельно от команд мальчиков. Время игры – 10 минут (два тайма по пять минут). По итогам игры определяется победитель в параллели классов. Если матч закончен с одинаковым результатом команд, победитель определяется серией пенальти (по 5 ударов в каждые ворота).

*Судьи: учителя физического воспитания ...*

### *“Эмблема спортивной команды”.*

Для участия в данной номинации класс разрабатывает эскиз эмблемы спортивной команды школы. Возможны две формы представления эскиза: художественное оформление на бумаге или электронная презентация. Участникам необходимо защитить свой проект. В защите участвуют по три человека от класса-номинанта.

Критерии оценки:

- оригинальность замысла;
- художественное оформление;
- содержание;
- техника исполнения;
- общее впечатление.

*Судья: педагог дополнительного образования ...*

### *“Лучшая группа поддержки”.*

Для участия в номинации класс готовит выступление команды группы поддержки. Продолжительность номера не более 2-х минут. Музыкальное оформление необходимо представить в кабинет воспитательной работы (2-й этаж) для подготовки общего диска.

Порядок выступления определяется жеребьёвкой.

Количество участников от 5-ти до 10-ти человек.

Критерии оценки:

- массовость;
- синхронность;
- техника исполнения;
- внешний вид;
- общее впечатление.

*Судьи: организаторы детского коллектива ...*



*“Лучшая кричалка”.*

Для участия в номинации класс готовит спортивную “кричалку” на тему: “Мой класс лучше всех!”. Слоган должен быть содержательным, ёмким. Представление “кричалки” осуществляется командой, состоящей из 10 и более человек.

Основной параметр оценивания – общее впечатление команды.

Допускается к участию в конкурсе не более трёх “кричалок”. В зачёт идёт первая, *остальные – для настроения!*

*Судьи: организаторы детского коллектива ...*

*Викторина “Футбол в моей жизни”.*

Для участия в конкурсе “Викторина” от каждого класса приглашаются по 5 человек. Участникам предлагается серия вопросов по теме “Футбол”. Ответ необходимо дать как можно быстрее после совещания команды. Право ответа даётся команде, которая быстрее подняла флажок. В случае неправильного ответа право голоса переходит второй команде. Принимаются первые два ответа. За каждый правильный ответ – 1 балл. Победитель определяется по максимально набранному количеству баллов.

*Судья: заместитель директора по воспитательной работе ...*

*“Лучшая газета о футболе”.*

Для участия в номинации классу необходимо подготовить тематический выпуск газеты, посвященной футболу (формат А1). Техника выполнения свободная.

Критерии оценки:

- содержание;
- оригинальность;
- техника выполнения;
- общее впечатление;
- доступность восприятия.

Максимальная оценка – 10 баллов.

В оценке газет соперников участвуют по 4 человека от класса-номинанта.

Общие итоги подводит судья – заместитель директора по учебно-воспитательной работе ...

*“Лучший спортивный комментатор.”*

Для участия в номинации приглашаются по 1-му человеку от класса-номинанта. Участникам необходимо в течение 5 минут прокомментировать отрезок футбольного матча (состав команд-игроков предоставляется). Порядок выступления определяется жеребьёвкой.

Критерии оценки:

- эмоциональность;
- быстрота реагирования;
- грамотность речи;
- владение дополнительной информацией;
- общее впечатление.

Судья – выпускник школы ...

*“Комический футбол”.*

В данной номинации оценивается соответствие образам, выбранным командой, эмоциональность и чувство юмора игроков

команды. Максимальное количество участников 5 человек от класса.

Время игры – 10 минут. Инвентарь – воздушные шары.

Судья – учитель физического воспитания ...

*“Медицинская помощь”.*

Для участия приглашается команда из 2–3 человек.

В данной номинации оценивается правильность наложения шины и транспортировка пострадавшего. В случае спорной ситуации возможны дополнительные вопросы по теме.

Судья – учитель биологии ...

*“Компьютерная игра FIFA 2010”.*

От класса участвует не более 5-ти человек. Участники играют в компьютерную игру “FIFA 2010”. В зачёт идёт лучший результат игрока из команды данного класса.

Судья – педагог дополнительного образования ...



## Примерный сценарий торжественной линейки, посвященной закрытию спортивного праздника.

**Ведущий:** Настал момент подведения итогов общешкольного спортивного праздника “Футбол в моей жизни”. Мы рады приветствовать всех участников соревнований. Проверим, все ли команды дошли до финиша.

5-е классы на месте?

6-е успели?

7-е завершили испытания?

8-е готовы?

9-е настроились?

10-е есть за что получать награды?

11-е отдохнули от уроков?

Слово для подведения итогов предоставляется нашим судьям.

*Судьи объявляют результаты выступления классов на соревнованиях.*

**Ведущий:** Пора узнать, кто же получит кубок победителя.

*Директор школы объявляет класс-победитель. Вручение кубка.*

**Ведущий:** Право спустить флаг Республики Беларусь предоставляется капитану команды класса-победителя...

*Звучит гимн РБ.*

**Ведущий:** Торжественная линейка, посвященная подведению итогов общешкольного спортивного праздника “Футбол в моей жизни” объявляется закрытой. До новых встреч!



## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### *ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ СПОРТИВНОГО ПРАЗДНИКА «ФУТБОЛ В МОЕЙ ЖИЗНИ» (5-11 КЛАССЫ)*

#### **Цели и задачи:**

Приобщение учащихся к здоровому образу жизни.

Развитие творческих способностей учащихся.

Выявление талантливых учеников.

#### **Участники конкурса:**

Ученические коллективы 5-11 классов.

#### **Время проведения конкурса:**

Конкурс проводится ...

#### **Организатор:**

Кабинет воспитательной работы, школьный кабинет здоровья, учителя физического культуры и здоровья

#### **Порядок проведения конкурса:**

До \_\_\_\_\_ сентября класс подает заявку на участие в спортивном празднике. В ней необходимо указать не менее 3-х номинаций. Номинация участвует в празднике-конкурсе, если ее выбирает не менее 5 классов. Уточнение заявки класса осуществляется после составления графика проведения праздника.

Возможны представления в празднике-конкурсе в следующих номинациях:

- мини-футбол (стыковая игра (мальчики, девочки));
- эмблема спортивной команды школы (защита проекта);
- лучшая группа поддержки;
- лучшая «кричалка» команды болельщиков;
- лучшая инсценировка песни о футболе;
- викторина «Футбол в моей жизни»;
- лучшая газета о футболе;
- лучший спортивный комментатор;
- комический футбол;
- лучшее оказание первой медицинской помощи;
- настольный футбол;
- компьютерная игра «Футбол» (не более 5 человек от класса);
- форма футболиста XXI века (защита проекта).

#### **Жюри конкурса:**

В жюри входят представители администрации школы, учителя физической культуры и здоровья, руководители школьных художественных коллективов, учителя-предметники, социальные педагоги.

#### **Награждение:**

В каждой номинации определяются победители и призеры. Классу, набравшему наибольшее количество призовых мест, вручается кубок победителя.



## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### ПРИМЕРНЫЙ ВИД МАРШРУТНОГО ЛИСТА КЛАССА

#### **09.00-09.15 Торжественное открытие праздника**

*(построение перед школой всех классов)*

**11.00-12.00** «Эмблема спортивной команды школы»

**10.20-11.20** «Лучшая группа поддержки» + «Лучшая кричалка»

**11.00-12.00** «Викторина «Футбол в моей жизни»»

**10.15-11.15** «Лучший спортивный комментатор»

**09.15-09.45** «Компьютерная игра FIFA 2010»

#### **12.00-12.15 Торжественное закрытие праздника (награждение)**

*(построение перед школой всех классов)*

#### **Место проведения**

<i>«Мини-футбол»</i>	<i>футбольная площадка</i>
<i>«Эмблема спортивной команды школы»</i>	<i>каб. №...</i>
<i>«Лучшая группа поддержки»</i>	<i>актовый зал</i>
<i>«Лучшая кричалка»</i>	<i>актовый зал</i>
<i>Викторина «Футбол в моей жизни»</i>	<i>каб. №...</i>
<i>«Лучшая газета о футболе»</i>	<i>фойе школы</i>
<i>«Лучший спортивный комментатор»</i>	<i>информационный центр школы (зона групповой работы)</i>
<i>«Комический футбол»</i>	<i>спортивный зал</i>
<i>«Медицинская помощь»</i>	<i>медицинский кабинет</i>
<i>«Компьютерная игра FIFA 2010»</i>	<i>кабинет информатики</i>

























ПРИЛОЖЕНИЕ 4

*КАРТИНКИ С ИЗОБРАЖЕНИЕМ ФУТБОЛЬНОГО МЯЧА  
(ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЖЕРЕБЬЕВКИ)*



## СЦЕНАРИЙ СЕМЕЙНОГО СПОРТИВНОГО ПРАЗДНИКА «СПОРТЛАНДИЯ» С ЭЛЕМЕНТАМИ ФУТБОЛА.

- Задачи: 1. Пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать приобщению семьи к физкультуре и спорту.
2. Закреплять ранее разученные навыки: бег на скорость, попадание в цель, ведение мяча, передачи мяча.
3. Осмысливать и решать задачи, возникающие в непредвиденной ситуации.
4. Развивать физические качества школьников: силу, выносливость.
5. Воспитывать взаимовыручку, чувство товарищества.

Оборудование:

- мячи на пару
- стойки
- кегли
- грамоты



Под звуки футбольного марша участники (взрослый и ребёнок) заходят в зал и строятся в 2 шеренги (впереди дети, а за ними родители).

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья! Сегодня в этом зале собрались те, кто любит футбол. В него ребята

Но сегодня у нас не простой футбольный матч, а футбольный праздник.

Но прежде чем начать наши соревнования нам необходимо выполнить, как и полагается спортсменам, разминку.

Разминка:

- ходьба по кругу в 1 колонну
- ходьба змейкой, обходя мячи
- прыжки на 2-х ногах через мячи
- бег змейкой, обегая мячи
- бег с перешагиванием через мячи



ОРУ «Сделай то, что я покажу» - по желанию каждый участник показывает 1 упражнение.

Игра «Футбол вдвоём» - передачи мяча в парах (ребёнок и взрослый) .

Построение команд.

1 Эстафета: «Чья команда быстрее построится? »

Команды разбегаются врассыпную или выполняют задание врассыпную, а по сигналу должны построиться в 1 колонн. Чья команда быстрее, та и получает 1 очко.

## 2 Эстафета: Эстафета с ведением мяча.

Первый участник ведёт мяч, ногой обводя стойки, а обратно возвращается бегом. Чья команда первая закончит эстафета, та и получает 1 очко.

## 3 Эстафета: «Мяч капитану».

Команды строятся в круг, капитан команды в центре с мячом.

По сигналу он передаёт мяч первому игроку, тот возвращает мяч ему обратно и т. д. Выигрывает команда первая, закончившая эстафету.

## 4 Эстафета: «Набивание мяча».

Для родителей:

- папы набивают мяч ногой
- мамы набивают мяч (воздушный шарик) головой

## 5 Эстафета: «Меткий футболист»

Перед командой на расстоянии 4-5 метров ставятся кегли. По очереди игроки выполняют 1 удар по мячу, стараясь попасть по кегле. Чья команда собьёт больше кеглей, та и победила.





Подвижная игра «Найди мяч» - по залу врасыпную лежат мячи, участники (родители с детьми) бегают, перепрыгивают через них. По сигналу – надо подбежать к свободному мячу и поставить 1 ногу на мяч, кому не достанется мяча, выходит из игры. Таким образом определяются 3 самых ловких и быстрых футболиста.

Ведущий: Вот и закончился праздник, посвященный самой любимой игре всех мальчишек, многих девчонок и взрослых. Но я надеюсь, что с футболом вы не будете расставаться ещё долгое время.

Награждение участников.

Под звуки песни участники выходят из зала.



# Спортивно-музыкальный вечер «Пограничная семья» в Военно-патриотическом лагере «Усовец».

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие друзья! Мы рады снова видеть Вас. Вот и закончилась товарищеская встреча по футболу между военнослужащими пограничной заставы №1 имени В.М. Усова и нашим

Наши учащиеся Военно-патриотического лагеря «Усовец» СШ №3 имени В.М.Усова подготовили для вас небольшой спортивно-музыкальный вечер.

И так мы начинаем. Встречайте девочек с зажигательным танцем.

*Танцевальное выступление учащихся Военно-патриотического лагеря «*



**Ведущий:** А теперь проведем конкурсы:

1. Конкурс «Разборка и сборка АК-74».

Два участника: учащийся лагеря и военнослужащий пограничной заставы №1 имени В.М.Усова на время



АК-74. Победитель получает приз.

2. Конкурс «Надувание воздушного шарика».

Два участника: учащийся лагеря и военнослужащий пограничной заставы №1 имени В.М.Усова надувают воздушный шарик, пока он не лопнет. Победитель получает приз.



**Ведущий :** А сейчас встречаем солистку вокального ансамбля «Акварель» Самоило Ангелину с песней «We Remain».

**Ведущий:** Ну что, отдохнули. А теперь опять конкурсы.

3. Конкурс «Броски в баскетбольное кольцо».

Два участника: учащийся лагеря и военнослужащий пограничной заставы №1 имени В.М.Усова выполняют по пять бросков в баскетбольное кольцо, засчитываются попадания. Победитель получает приз.



#### 4. Конкурс «Апельсин».

Два участника: учащийся лагеря и военнослужащий пограничной заставы №1 имени В.М.Усова должны очистить и съесть апельсин.

Побеждает тот, кто быстрее съест апельсин. Победитель получает приз - АПЕЛЬСИН.

**Ведущий:** Продолжит нашу концертную программу танец мальчишек и девчонок. Встречаем. *Танцевальное выступление учащихся Военно-патриотического лагеря «Усовец».*

**Ведущий:** Продолжим наши конкурсы.

#### 5. Конкурс «Дотянись до звезды».

Два участника: учащийся лагеря и военнослужащий пограничной заставы №1 имени В.М.Усова взявшись одной рукой за кольцо должны дотянуться до приза, перетягивая друг друга. Побеждает участник первый взявший свой приз.

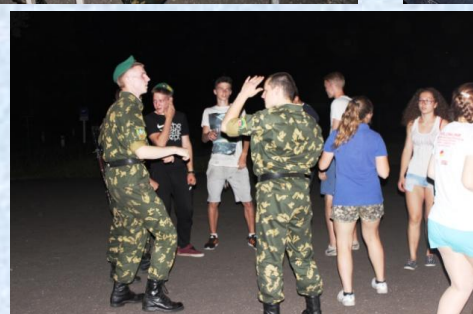
#### 6. Конкурс «Армрестлинг».

Участвуют все желающие.

**Ведущий:** И в заключении нашей программы выступают учащиеся Военно-патриотического лагеря «Усовец» с песней «Юность в сапогах».

А теперь для всех участников и гостей нашего Спортивно-музыкального вечера «Пограничная семья» дискотека.

**Фото и видео отчет прилагается в электронном виде**



**Наша**

**ДОСТИЖЕНИЯ**

Команда школы – призер(2 место) соревнований по футболу в рамках кадетской смены  
Союзного государства «За честь Отчизны!» в НДОЦ «Зубренок» (сентябрь 2013г.)



 **ДИПЛОМ**

Учреждение образования  
«Национальный детский образовательно-оздоровительный центр  
«Зубренок»

**НАГРАЖДАЕТ**

**КОМАНДУ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3**  
**ИМЕНИ В.М. УСОВА Г. ГРОДНО»**

**ЗА 2-ое МЕСТО**  
**В СОРЕВНОВАНИЯХ ПО ФУТБОЛУ**

*в гражданско-патриотической кадетской смене учащихся  
Союзного государства «ЗА ЧЕСТЬ ОТЧИЗНЫ!»*

Зам. директора  
по воспитательной работе  Шлык М.В.

03-23 сентября 2013г

# Команда школы – неоднократные победители и призеры районных соревнований по футболу «Кожаный мяч»





# ДИПЛОМ

УПРАВЛЕНИЕ СПОРТА И ТУРИЗМА  
ГРОДНЕНСКОГО ОБЛАСПОЛКОМА

**НАГРАЖДАЕТ**

*Белявского Максима*

в областных соревнованиях по футболу  
«КОЖАНЫЙ МЯЧ»  
среди юношей 2003-2004г.р.



Оргкомитет  
« 23-24 » июля 2015 г.

г.Гродно

**II**

# Участие школьной команды в районных соревнованиях по футболу «Кожаный мяч»







# Товарищеский турнир с военнослужащими Гродненской пограничной заставы № 1 им. В.М.Усова в военно-патриотическом лагере «Усовец» 19.06-06.07.2015г.





# План-конспект

урока физической культуры № \_\_\_\_

для учащихся 7 класса

**Тема урока:** Футбол

**Задачи урока:**

1. Совершенствовать полученные учениками умения и навыки ведения мяча, остановки мяча на месте подошвой правой и левой ногами, остановки мяча подошвой в движении.
2. Повторить технику остановок и передач мяча внутренней стороной стопы на месте.
3. Воспитание морально-волевых качеств и ответственности за свою команду с помощью спортивной эстафеты.

**Дата проведения:**

**Место проведения:** спортзал

**Оборудование:** футбольные мячи, секундомер, фишки.

Части урока	Содержание материала	Дозировка	Организационно-методические указания
1. П о д г о т в о р т е л ь н а я ч а с т ь	1. Построение, сообщение задач урока. Строевые упражнения.	1'30''	Внешний вид. Повороты на месте
	1. Равномерный бег	2	Средний темп, дистанция 2 м.
	1. ОРУ в движении: <ul style="list-style-type: none"><li>• ходьба на носках, руки за голову</li><li>• руки к плечам: круговые движения 1-4-вперед; 5-8-назад</li><li>• круговые движения прямыми руками 1-4-вперед; 5-8-назад</li><li>• руки в замок над головой: на каждый шаг прогибаемся, руки отводим назад</li><li>• руки в замок за спину: на каждый шаг поднимаем руки вверх</li><li>• руки согнуты перед грудью: выпады со скручиванием тела в сторону выпада</li><li>• руки вперед в стороны: махи ногой к противоположной руке</li><li>• наклоны вперед на каждый шаг</li></ul>	7'	Локти в стороны, спина прямая Дистанция 2-3 шага Руки прямые. Соблюдать дистанцию Соблюдаем осанку, руки прямые Поворот в сторону впередистоящей ноги Нога прямая, руки не опускать Нога прямая, двумя руками тянемся к носку
1. Беговые упражнения: <ul style="list-style-type: none"><li>• бег с высоким подниманием бедра</li><li>• бег с захлестом голени</li><li>• прыжки на правой и левой ноге</li><li>• бег приставными шагами правым и левым боком</li><li>• скрестным шагом-руки в стороны</li><li>• прыжкообразный бег в широком шаге</li></ul>	4'30''	Соблюдать дистанцию	



## **План-конспект**

урока физической культуры № \_\_\_\_

для учащихся \_\_\_\_ класса

**Тема урока:** спортивные игры – футбол.

### **Задачи урока:**

1. Повторить технику остановок и передач мяча внутренней стороной стопы на месте.
2. Закрепить технику передач мяча:
  - а) головой на месте и в движении;
  - б) внутренней стороной и в движении.
1. Закрепить технику ударов по воротам внутренней стороной подъема в движении.
2. Закрепить технику тактические элементы игры в футбол по методу круговой тренировки.

### **Цели урока:**

1. Способствовать развитию технико-тактических навыков игры в футбол.
2. Развитие двигательных качеств учащихся (гибкость, скоростно-силовые).

**Инвентарь:** футбольные мячи, стойки, скакалки, фишки.

**Место проведения:** спортзал



# План-конспект урока «Мини-футбол»

учитель физической культуры и здоровья

Попко Андрей Здиславович

## Задачи урока:

- Обучение технике передвижения и перемещения футболиста.
- Развитие быстроты, ловкости.
- Воспитание внимательности, дисциплинированности.

**Тип урока:** обучающий.

**Метод проведения:** индивидуальный, поточный, фронтальный.

**Место проведения:** спортивный зал.

**Инвентарь и оборудование:** свисток, секундомер, футбольные мячи.





Части урока	Содержание	Дозировка	Методические указания	
Подготовительная часть 15 минут	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Построение</li> <li>• Сдача рапорта</li> <li>• Сообщение задач урока</li> </ul>	1 мин.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Четкая сдача рапорта</li> <li>• Выявление больных, наличие спортивной формы</li> </ul>	
	Знакомство со спортивной игрой мини-футбол	2 мин.	История развития мини-футбола	
	Строевые упражнения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Налево»</li> <li>• «Направо»</li> <li>• «Кругом»</li> <li>• «Дистанция»</li> <li>• «Интервал»</li> <li>• Построение в колонну, шеренгу</li> </ul>	1 мин.	Выполнение строевых упражнений на месте, в движении.	
	Инструктаж по правилам безопасности при игре в мини-футбол 2 мин.			
	Проводить инструктаж всех учащихся.			
	1) Надеть спортивную форму и спортивную обувь на резиновой подошве.			
	1) Ногти на руках должны быть коротко подстрижены.			
	1) На одежде не должно быть металлических крючков, пряжек, пуговиц.			
	1) У играющих не должно быть колец, медальонов, сережек, очков.			
	1) Не нарушать дисциплину во время игры, не толкаться, не ставить подножки, знать и выполнять правила игры.			
	Бег:	4 мин.	Следить за правильной осанкой во время выполнения беговых упражнений, за работой рук, за дыханием.	
	Перемещения:			
	Ходьба-ускорение; бег на месте, ускорение.			Класс перестраивается по команде «Налево по четыре - марш». Упражнения выполняются в шеренгах по сигналу учителя.
	Ускорение, поворот на 360°, ускорение.			
Бег с изменением направления («змейкой»), лицом вперед, спиной вперед.				
Приставными шагами, спиной вперед.	Смотреть через левое плечо.			
Упражнения на восстановление дыхания в ходьбе:	1 мин.			
1-4 руки вверх.		1-4 вдох		
5-8 через стороны вниз.		5-8 глубокий выдох		
Комплекс ОРУ в движении.	4 мин.			

<b>Основная часть 25 минут</b>	I. Обучение технике перемещения, стойке футболиста.	5 мин.	Быть внимательным.
	Принять положение защитной стойки. По звуковому сигналу приподняться на носках, а затем вернуться в исходное положение.		
	Принять положение защитной стойки, выполнять ходьбу вперед-назад, вправо-влево, а затем бег в медленном темпе.		
	Упражнения в парах. Встав лицом друг к другу в положении защитной стойки, игроки по сигналу передвигаются по площадке в таком положении, активно работая руками и стремясь осалить партнера рукой в голень.	10 мин.	
	II. Развитие быстроты, ловкости.		
	III. Подвижная игра «Салки с футбольным мячом».	10 мин.	По сигналу «салка» старается догнать и осалить одного из игроков, которому остальные играющие стараются ногой своевременно передать мяч. Игрока, владеющего мячом салить нельзя. «Салка» должен преследовать другого игрока, которому также стараются передать мяч. Если «салка» коснулся мяча ногой или завладел им, то водящего сменяет тот, кто сделал неточную передачу. Выигрывает тот, кто ни разу не был водящим, или водил меньшее число раз.
<b>Заключительная часть 5 мин.</b>	Построение, повороты.	1 мин.	
	IV. Подведение итогов.	2 мин.	
	V. Домашнее задание.		Прыжки со скакалкой за 15 сек. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (на опоре 50-60 см.).
	VI. Организованный уход.	2 мин.	