

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Тульский областной медицинский колледж»**

КУРСОВАЯ РАБОТА

Уровень образования: базовый
Специальность: 33.02.01 Фармация
Квалификация: фармацевт

Выполнил:
Студентка группы Ф9IV
Ахмедов Салех Шакирович
Научный руководитель:
Беляева Ирина Викторовна

ТУЛА, 2016

Цели задачи

- Цель: изучение интересов и потребностей учащейся молодежи в сфере физической культуры и спорта и методы стимулирования мотивации к занятиям.

- Задачи:

- 1. изучить механизмы формирования мотивации, ее структуру и основные функции;
- 2. детально рассмотреть и проанализировать имеющиеся исследования, посвященные изучению мотивационной направленности студенческой молодежи в сфере физической культуры;
- 3. выявить основные проблемы, возникающие при формировании мотивации у студенческой молодежи и пути ее повышения;
- 4. выявить и проанализировать интересы и потребности в сфере физической культуры и спорта студентов

Объекты гипотеза

- **Объекты:** предпочтения студентов в сфере физической культуры и спорта.

- **Гипотеза:**

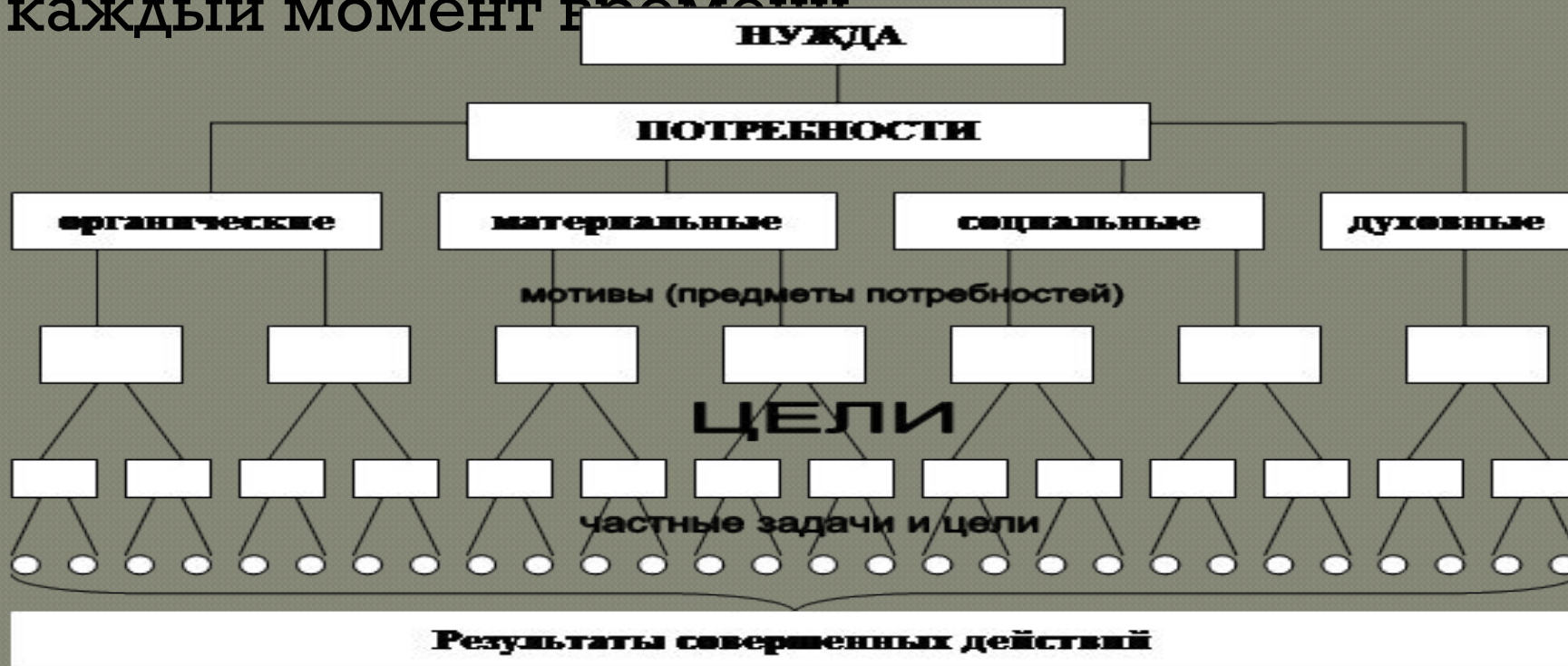
Основным фактором сохранения здоровья является физическая активность, она влияет на деятельность, благосостояние общества, ценностные ориентации поведения. На данный момент существует мало исследований, которые изучают механизм формирования здорового образа жизни и ценностных ориентаций молодежи.

- **Здоровье – самая большая ценность, которая дана человеку. Но человек не может быть совершенно здоровым, не ведя здорового образа жизни, т.е. образ жизни, способствующий сохранению и развитию здоровья отдельного человека и общества в целом. Факторы сохранения здоровья – это компоненты здорового образа жизни, как основа долголетия. Факторы риска – это факторы, способствующие возникновению заболеваний.**

- Здоровый образ жизни зависит от того: соблюдает ли человек факторы сохранения здоровья, исключает ли человек из своей жизни факторы риска и обладает ли человек:
- 1. Нравственным здоровьем – характеризующим духовность человека – систему ценностей, установок и мотивов поведения человека в обществе.
- 2. Физическим здоровьем – уровень развития функциональных возможностей органов и систем организма.
- 3. Психическим здоровьем – состояние психики человека, его сознание, мышление, эмоции и воля [52].

Мотивация

- Мотивация – процесс формирования и обоснования намерения что-либо сделать или не сделать.
- Сформированное обоснование своего поступка, действия – мотив. Это внутреннее состояние личности, которое определяет и направляет ее действия в каждый момент времени.



Спортивная мотивация

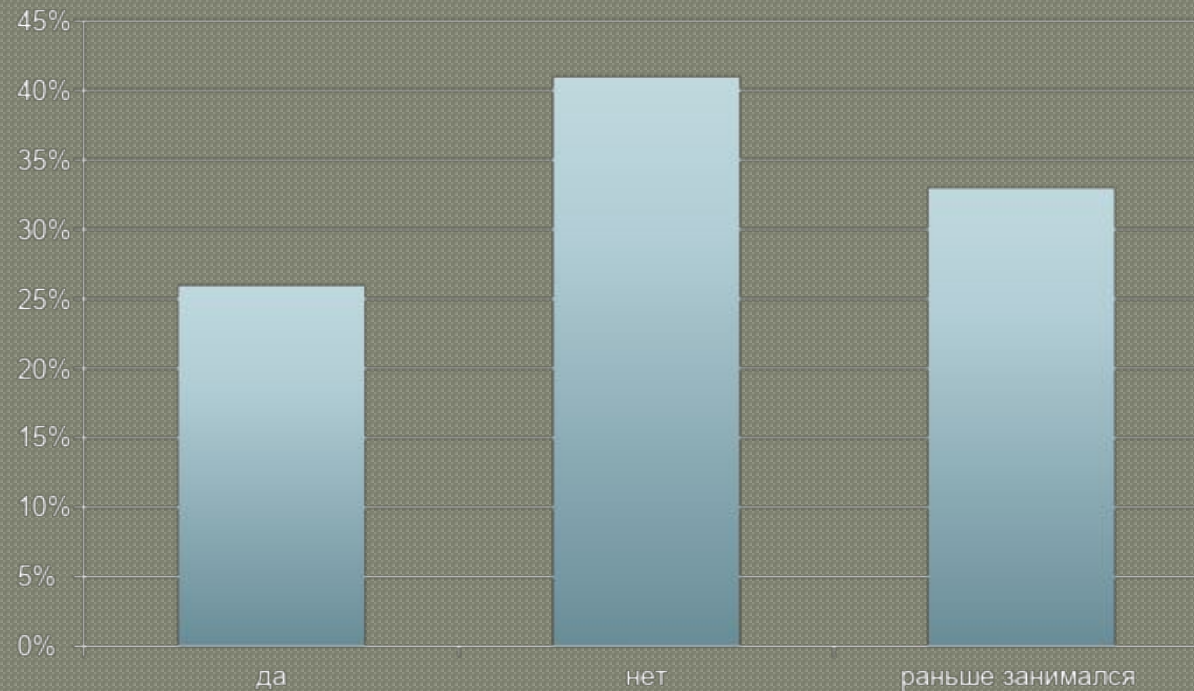
- Данный вид мотивации основывается на стремлении человека улучшить собственные спортивные достижения. Вся история человечества, процесс эволюции строились на духе соперничества, на соревновательном духе взаимоотношений. Стремление достичь определенного уровня, перегнать в своих спортивных достижениях соперника — является одним из мощных регуляторов. Особенно это желание характерно для профессиональных спортсменов. Стремление быть лучшим среди себе подобных — это мощнейшая мотивация для самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Исходя из опроса

- На основе данной работы было проведено анкетирование 100 студентов Тульского областного медицинского колледжа с 1 по 4 курс, в возрастной категории от 15 лет и старше. В опросе приняло участие 15 мальчиков и 85 девочек.
- Из них 87 человек проживают с родителями, 8 – в общежитии, 3 – одни, 2 – своя семья

Исходя из опроса

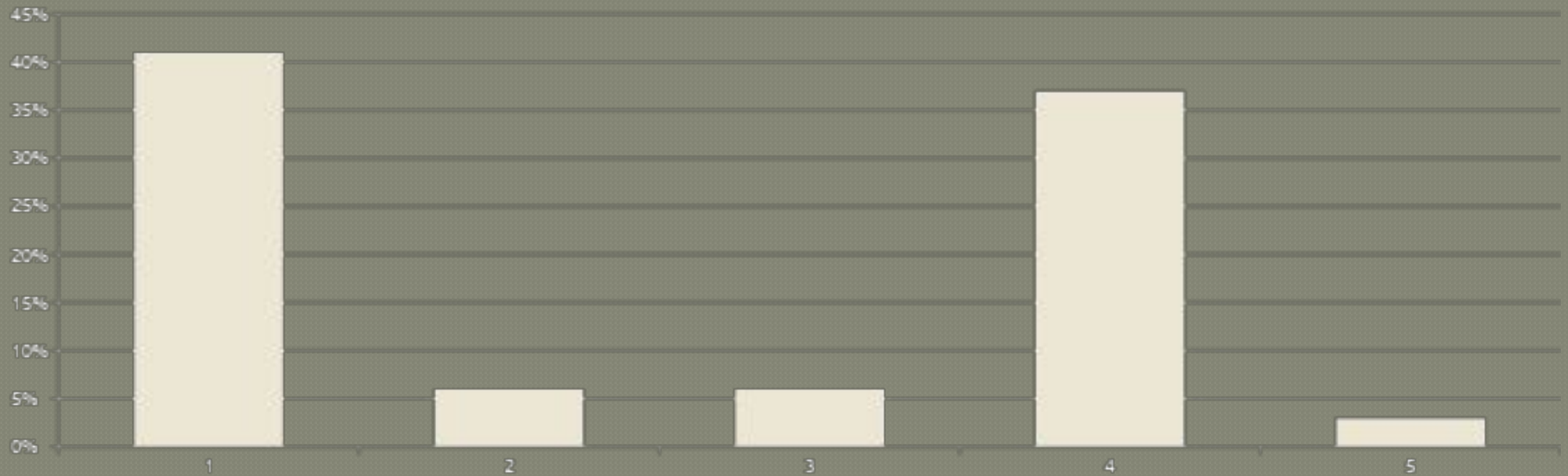
Данные опроса показали, что 26%
опрашиваемых занимаются физическим
спортом, 33% раньше занимались
И 41 % не занимаются спортом



В ходе опроса мы определили какие виды спорта им наиболее интересны. Наиболее интересным для студентов является Фигурное катание



41%-студентов считают, что занятие спором необходимо для поддержания себя в форме , 6%- затрудняются ответить, 37%- считают что это способствует развитию организма, 6%- считают что от этого нет пользы

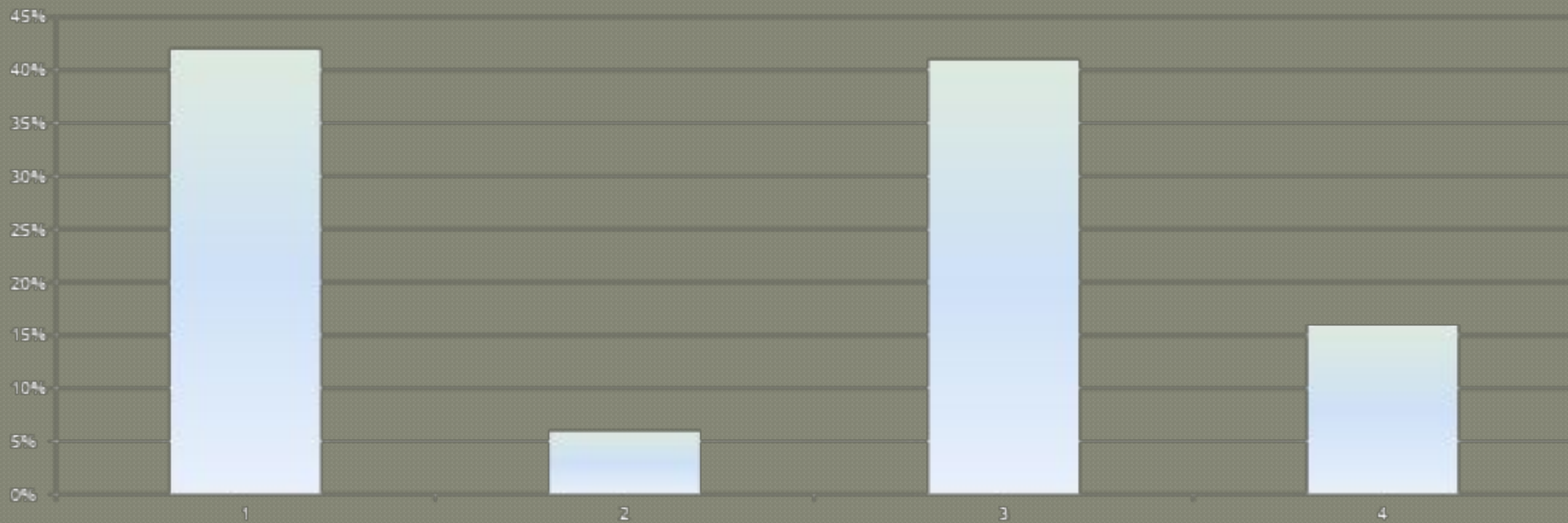


По данным опроса 47%-занимаются
вне колледжа , 48%-занимаются в
ТОМК, 5%- ответили что не
занимаются

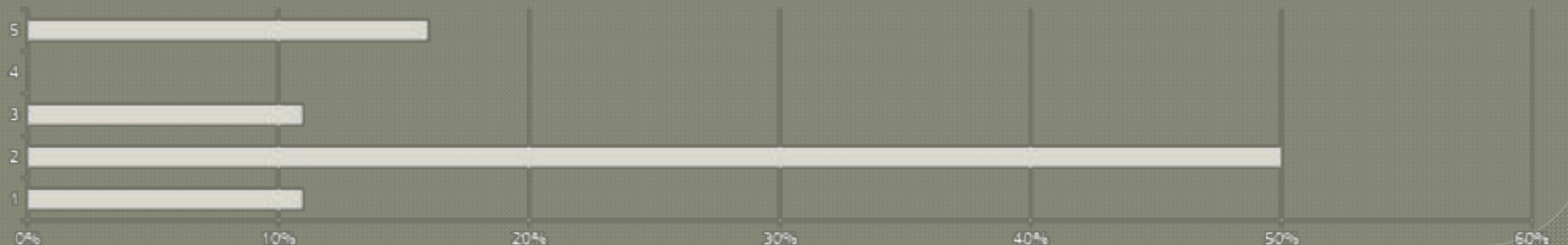


Мы опросили студентов что бы определить
основные причины пропусков.

И



Мы спросили у студентов
являются ли привилегии
стимулом для занятия спортом.
11% считают что нет,
50 % ответили скорее да чем
нет, 11 % ответили да и 16 % не
смогли ответить на этот вопрос



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По данным исследований современная молодежь уделяет достаточно мало внимания физической активности, только 6,5-7,5% опрошенных (по данным Гусельниковой) предпочитает часы досуга посвятить физическому совершенствованию. У студентов не сформирована потребность в самостоятельных занятиях физической культурой

Спасибо

за

ВНИМАНИЕ!!!