
*Научный стиль
литературного языка*

-
- *Сфера* науки
 - *Функция*: сообщение информации
 - *Основные жанры*: научная статья, научный доклад, диссертационная, дипломная работа
 - *Форма*: письменная и устная

Языковые средства, формирующие научный стиль речи

1. термины;
2. глагольно-именные словосочетания вместо соответствующих глаголов (*дать оценку, провести измерения*);
3. номинативные конструкции (*отглагольные существительные, цепочки родительных падежей (изучение закона сохранения энергии), цепочки предложно-падежных конструкций*);
4. причастные и деепричастные обороты;

-
5. вводные слова и вводные конструкции (*вероятно, возможно, таким образом и др.*);
 6. определенно-личные, неопределенно-личные, безличные предложения
 - **(определенно-личные:** Рассмотрим отдельно первый случай;
 - **неопределенно-личные:** На нашей кафедре разрабатывают новые версии систем моделирования дискретно-непрерывных систем;
 - **безличные:** Контроль за негативным воздействием на окружающую среду необходимо осуществлять с помощью экологического мониторинга соответствующего уровня);

-
7. страдательные конструкции;
 8. сложноподчиненные предложения с придаточными условия, причины, а также с определительными придаточными (*который*);
 9. сложные предлоги (*в течение, в результате, в соответствии с..., в отличие от..., в связи с... и др.*) и сложные союзы (*ввиду того что, вследствие того что, после того как, несмотря на то что, как так и др.*).

Основные свойства

- Понятийная точность
- Логичность, доказательность
- Объективность, безэмоциональность
- Обобщенность, отвлеченность*

I. Понятийная точность

- Однозначность,
 - Повторяемость центрального термина,
 - Отсутствие образности
1. Термины
 2. Книжная лексика

ТЕРМИН

- Наиболее важный лексический элемент любого научного текста – термин.
- ТЕРМИН – слово (словосочетание), имеющее в пределах данной отрасли или специализации конкретный и единственный смысл, исключающий возможность иного толкования.

Прочитайте текст, выделите языковые средства, характерные для научного стиля.

Управление переходным процессом генератора кратковременного действия

Рассматривается переходный процесс синхронного генератора кратковременного действия, сопровождающийся существенным падением угловой скорости. Генератор включён на активно-индуктивную нагрузку и работает за счет кинетической энергии предварительно раскрученного маховика, механически связанного с ротором. Определен закон изменения напряжения возбуждения, обеспечивающий заданное изменение мощности в течение рабочего процесса, за исключением малого интервала времени после включения генератора на нагрузку. Показано, что для получения постоянной мощности на нагрузке необходимо временное снижение напряжения в начале рабочего процесса вплоть до его реверсирования и лишь затем постепенное его увеличение.

II. Объективность

- Я предлагаю **новый** подход к рассмотрению...
- + Предлагается (предложен) **новый** подход к рассмотрению...
- + Целесообразно предложить **новый** подход к рассмотрению...

Работа В.Л. Марищука и В.И. Евдокимова _____ проблеме изучения саморегуляции человека в условиях стресса. В соответствии с современными представлениями авторы _____: 1) *эв-стресс*, способствующий успешности различной профессиональной и спортивной деятельности, не оставляющий особых патологических последствий; 2) *ди-стресс*, характеризующийся не только максимальной мобилизацией резервов, но и возможными деструктивными патологическими последствиями.

В работе _____ интересные экспериментальные данные о динамике функционального состояния лыжников в ходе напряжённых физических тренировок и ответственных соревнований. Результаты проведенных исследований еще раз _____ ранее сделанный В.Л. Марищуком вывод о том, что у спортсменов в ходе высоких тренировочных нагрузок могут значительно падать иммунные свойства. Это проявлялось в резком понижении количества гамма-глобулина в крови, что В.Л. Марищук в свое время _____ «функциональным СПИДом». Исследователи _____, что аналогичное состояние возможно и у специалистов, работающих в выраженных экстремальных условиях.

Авторы _____ причины ошибочных заключений и неадекватных оценок событий и фактов в условиях сильных эмоций с новых психофизиологических позиций. В этом они _____ на положения учения А.А. Ухтомского о доминанте.

Ученые _____ различные методики преодоления чрезмерного эмоционального напряжения в условиях стресса, _____ оригинальные новые методики управления своими эмоциями.

- **Слова для справок:** предлагают, посвящена, доказывают, различают, объясняют, описывают, подтвердили, назвал, опираются, приведены.

Ошибки

1. Современное состояние экономики, энергетики и экологии выдвигает необходимость проведения интердисциплинарных исследований.
2. Это приводит к необходимости изыскания и выделения огромных усилий общества, чтобы противостоять результатам экологически опасных действий.
3. Таким образом, описание условий для топочного объема обеспечивается достаточно подробно.
4. Полученные распределения освещенностей для каждого полигона упаковываются в световую карту, которая представляет из себя дополнительную текстуру.
5. Эта операция имеет под собой целью наведение порядка в налоговом законодательстве.

Сравните

БЕДНОСТЬ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ

- *Бедность как объект научного анализа — одна из важнейших проблем для социологии.*
Бедность — черта любого современного общества. Существует большое количество *многообразных теоретических подходов, направленных на изучение данного явления.*
- *В настоящий момент я также занимаюсь изучением этой проблемы с целью уточнения определения бедности на основе разработанных теорий.*
Проведенное *мною* исследование опиралось на материалы 10 интервью, взятых у студентов СПбГУ.
- Проблема бедности, неотъемлемой черты любого современного общества, выступает в социологии как объект научного анализа.
- В научной литературе существует много разных подходов к изучению данного явления.
- Целью данной работы является уточнение определения бедности, обоснование уточнения определения бедности, базирующееся на современных социологических теориях, а также на данных проведенных социологических исследований.
- Одним из таких исследований является опрос в виде интервью, проведенный среди студентов СПбГУ, в котором было задействовано 10 респондентов.

III. Логичность текста

- Использование придаточных предложений
- Использование цепочек существительных в косвенных падежах.
- Использование причастных и деепричастных оборотов.

Найдите и отметьте цепочку (цепочки) несогласованных определений.

- 1. Разработаны методики и алгоритмы для расчета по результатам натурных измерений в действующих сетях с нелинейными и изменяющимися во времени нагрузками параметров схем замещения на основании трехфазной цифровой информации о мгновенных значениях фазных напряжений и токов в исследуемом узле.
- 2. При проектировании гидроузлов на малых реках необходимо предусмотреть мероприятия по предотвращению попадания в водоемы маслосмазывающих продуктов отдельных узлов механического оборудования гидротехнических сооружений.

Прочитайте предложения. Определите и исправьте ошибки в управлении.

1. В результате этого отражения за счет механизмов синхронизации происходит резонансное взаимодействие биополевой голограммой человека и его же голограммой, отраженной от области концентрации внимания (как между двумя системами излучающих осцилляторов).
2. У кого гены обеспечивают мощную и быструю мобилизацию защитных сил против определенной инфекции, тот не заболевает, и наоборот.
3. Прежде всего, для жителей атоллов кораллы создают само жизненное пространство и при этом обеспечивают береговой линии защитой от разрушительного действия прибоя.
4. Характерно, что при трении наблюдаются значительные деформации пограничного слоя, сопровождающиеся структурными превращениями, избирательной диффузией: учет всех этих процессов затруднен благодаря сильной зависимости от температуры.
5. Постоянная гибкость учебного процесса через активную исследовательскую деятельность преподавателей стала фактором выживаемости вуза.

Параллельные синтаксические конструкции

1. Редактор прочитал рукопись и написал рабочую рецензию.
2. Редактор, прочитав рукопись, написал рабочую рецензию.
3. Редактор, прочитавший рукопись, написал рабочую рецензию.
4. Редактор закончил чтение рукописи и приступил к написанию рабочей рецензии.
5. Когда редактор прочитал рукопись, он смог написать рабочую рецензию.
6. После прочтения рукописи редактором была написана рабочая рецензия.
7. Написание рабочей рецензии редактором стало возможным после прочтения рукописи.

-
- Параллельные синтаксические конструкции должны употребляться с учетом их семантических и стилистических особенностей, их роли в общей структуре текста

Прочитайте предложения. Исправьте ошибки в использовании причастных оборотов.

1. Математическая модель включала в себя систему уравнений, описывающая турбулентное течение газа около криволинейной поверхности.
2. Одним из основных требований является возможность управления приложениями, работающих в сети реального времени.
3. Полученные оценки позволили указать две различные методики изменения коэффициентов усиления, приводящих к неограниченному увеличению области устойчивости за счет уменьшения степени устойчивости.

Прочитайте предложения. Исправьте ошибки.

1. Учитывая, что в Санкт-Петербурге ежегодно образуется около 5 млн. м³ твердых бытовых отходов, потенциальное количество биогаза при разложении такого объема ориентировочно составит не менее 300 млн. м³.
2. Сохраняя основные достоинства полустатистического метода, предлагаемый метод имеет более высокую скорость сходимости, а также дополнительные преимущества, связанные с возможностью адаптации набора базисных функций к свойствам интегрального уравнения.
3. На фоне усиливающегося загрязнения окружающей среды промышленными и бытовыми отходами, а также учитывая необходимость вовлечения рекультивируемых земель и грунтовых вод в антропогенное использование, сформировались требования общества к качеству почв и грунтовых вод.

Найдите ошибки в употреблении однородных членов предложения

1. Земля должна рассматриваться как некая квазизамкнутая система, ресурс жизнеобеспечения которой большой, но ограничен.
2. Экологические проблемы носят уже столь глобальный характер, что могут решаться только во всемирном масштабе и рассматривая Землю как целостную открытую систему.
3. Главным занятием этого племени было выращивание батата (сладкого картофеля) и изготавливать из плодов саговой пальмы муку — вещество, подобное крахмалу.
4. «Виртуальная жизнь» позволяет не только испытывать любые желаемые ощущения, а также подключать «дополнительные чувства» (например, видеть излучение, невидимое для глаз) и приборы с широкими возможностями.
7. Проблемы информационной экологии еще только «вырисовываются», но уже сейчас можно начинать «бить тревогу» по двум вопросам: «загрязнение» глобальных сетей и воздействие на человека мирового киберпространства.

5. Мы имеем в виду использование возможностей биооператора для определения эффективности взаимоотношений человека с окружающей средой в ситуациях экологической безопасности, а также о прогнозировании воздействий на людей или конкретного человека нахождения в конкретных условиях окружающей среды, в частности при ее изменении.
6. В зависимости от числа подписчиков список рассылки обслуживается на сервере программами различной сложности, которые могут обеспечивать или не обеспечивать полную функциональность, а именно: автоматическую подписку клиентов и прием их отказа от подписки, проверку корректности электронных адресов, ведение архива сообщений, обработка почтовых ошибок, поддержка работы в режиме дайджеста (когда подписчик получает не каждое сообщение отдельным письмом, но периодически все сообщения за какой-то срок в одном письме), проверка сообщений администратором списка перед рассылкой и т. д.

Проверьте, правильно ли грамматически оформлены перечисления, приведенные ниже. В случае необходимости исправьте их.

1

Накопители на жестком диске (винчестеры) предназначены для постоянного хранения информации, используемой при работе с компьютером: 1) программ операционной системы, 2) часто используемых пакетов программ (редакторов документов, трансляторов с языков программирования и т. д.).

2

На протяжении многих лет служащие банка, ответственные за выдачу ссуд, исходили из: 1) дееспособности заемщика, 2) его репутации, 3) способности получать доход, 4) владения активами, 5) состояния экономической конъюнктуры.

3

По мнению В. И. Вернадского, в прошлом не придавали значения двум важным факторам, которые характеризуют живые тела и продукты их жизнедеятельности:

- ◆ открытию Пастера о преобладании оптически активных соединений, связанных с дисимметричностью пространственной структуры молекул как отличительной особенности живых тел;
- ◆ явно недооценивался вклад живых организмов в энергетику биосферы и их влияние на неживые тела.

Жанр аннотации

Барашенков В.С. Искусственный разум. Феномен мышления // Человек. – 1991. - №1. – С.7-11.

Статья посвящена проблеме создания искусственного разума. Автор описывает широкие возможности современных кибернетических устройств и приходит к выводу о создании совершенно нового типа интеллекта, по своим функциональным способностям сопоставимого с человеческим мышлением. Статья будет интересна всем людям, интересующимся историей развития кибернетики.

- Показаньева и.В. Генезис отечественного научно-популярного телевидения географической тематики: возникновение телевизионной трэвел-журналистики// журналистская практика. – 2014. - №3. – С. 74-82. - Url: <http://jq.lsea.Ru/reader/article.aspx?id=19848> (дата обращения – 04.10.2015)
- В статье дается хронология процесса становления и развития российской телевизионной трэвел-журналистики как нового тематического направления в системе СМИ, и в частности жанра телевизионной трэвел-программы. Автор выделяют характерные черты каждого из трех этапов эволюции географического телевидения, а также приводятся наиболее яркие примеры телепрограмм, иллюстрирующие эти этапы. Автор исследует современное состояние, проблемы, тенденции и перспективы развития российской научно-популярной журналистики географического направления. Результаты исследования позволяют говорить о том, что отечественная телевизионная трэвел-журналистика находится на пороге перехода на новый этап развития, когда сам пользователь телевидения сможет не только составить собственную телепрограмму, но и участвовать в ее создании. Статья представляет интерес для тележурналистов, студентов и всех лиц, интересующихся проблемами современной тележурналистики.

1 часть

В данной статье (работе) представлено (даётся, описывается, характеризуется)....

Статья посвящена рассмотрению (изучению, исследованию...) *чего?* (проблемы, вопроса, функционирования чего-либо где-либо...)

Автор статьи рассматривает проблему (*чего?*) и предлагает ...

2 часть

В статье даётся (предлагается...) подробное описание процесса...
Особенно детально рассматривается автором...

В статье приводится большое количество примеров, подтверждающих гипотезу автора...

Автор статьи, исследуя (что?), предполагает, что...

3 часть

Статья будет полезна (интересна) кому?

Материалы работы могут быть
использованы (Как... Где...)