

8 класс «Природа России»
Нестерова Н.И.
МБОУ «СОШ №1 г.Суздаль»

**ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ
РУССКОЙ РАВНИНЫ И
ПРОБЛЕМЫ ИХ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ**

Учебно-воспитательные цели урока:

- Формирование самостоятельной деятельности учащихся при оценке природных ресурсов Русской равнины;
- Решение проблемных задач, связанных с рациональным использованием ресурсов и охраной природы;
- Продолжение развития нравственно-эстетического отношения к природе – показать красоту и неповторимость русской природы, ее значение в духовной жизни народа.

Вспомните,
какие природные
ресурсы вы
знаете?




Среди природных ресурсов
Русской равнины выделим:

◆ Топливоно –
энергетические:

- Уголь – Печерский и
Подмосковный бассейны;
- Нефть и газ – Волго-
Уральское месторождение,
Европейский Север;
- Торф.

Минеральные:

- металлические (железная руда) – КМА;
- Неметаллические – апатиты на Кольском полуострове, поваренная соль – озеро Баскунчак;

- ◆ Почвенные
 - ◆ Водные
 - ◆ Растительные
 - ◆ Промыслово-охотничьи
 - ◆ Агроклиматические.
- 

Вывод:

На Русской равнине
есть все виды
природных ресурсов

Русская равнина-

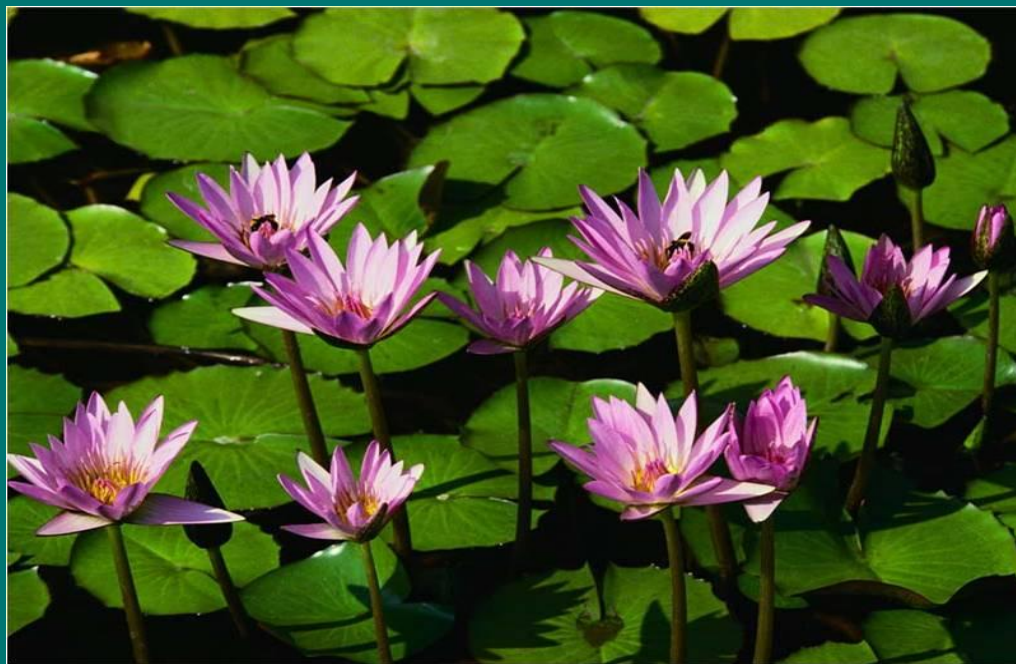
Сердце нашего государства, давно заселенный и освоенный район.

Природа Русской равнины чарует своей красотой.

Она придает человеку духовные и физические силы, успокаивает, восстанавливает здоровье.

В настоящее время территория Русской равнины густо заселена, ее природные ресурсы интенсивно используются, при этом ощущается дефицит воды, атмосфера сильно загрязнена, особенно в районах с развитой химической промышленностью. Плодородные почвы подвержены эрозии, беспощадно вырубается леса.

Давайте постараемся разобраться в причинах ухудшения окружающей среды, в экологически кризисных районах Русской равнины и подумаем о мерах помощи.



Сильное нарушение земель,
уничтожение их плодородия,
загрязнение воды и атмосферы
происходит при добыче полезных
ископаемых. Мы прослушаем
двух экспертов-экологов по двум
экологически кризисным районам
Русской равнины (Кольский
полуостров и КМА)



Послушаем сообщения экологов

- Комплексная добыча полезных ископаемых с извлечением всех полезных компонентов;
- Переход на чистые технологии по выпуску цветных металлов;
- Сокращение добычи открытым способом;
- Пустую породу(отвалы) использовать как сырье в промышленности строительных материалов;
- Проводить рекультивационные работы, особенно по восстановлению плодородия утраченных черноземов.



Огромное значение имеют почвенные ресурсы, так как именно здесь сосредоточены основные площади самых плодородных почв-черноземов. Но эти почвы подвержены ветровой и водной эрозии. Поэтому с целью их защиты создают полевые защитные полосы, закрепляют овраги, соблюдают правила агротехники и почвозащитные севообороты.



Огромная площадь пахотных земель сосредоточена в лесной зоне, где преобладают подзолистые почвы, которые недостаточно плодородны, поэтому здесь требуются мелиоративные мероприятия. Эта территория с подзолистыми почвами получила название Нечерноземье, в состав которого входит и наша Владимирская область.



**Разумная мелиорация позволит
выращивать в Нечерноземье
более высокие урожаи ржи,
ячменя, картофеля, овощей,
сеяных трав.**

Для этого необходимо:

- Осушение переувлажнённых земель;
- Внесение удобрений;
- Уборка камня и раскорчевка кустарников;
- Известкование почв и другие мероприятия.

Огромны и водные ресурсы
Русской равнины Многие реки и
озера используются для
судоходства, с этой целью
соединены каналами.

- Назовите самую крупную реку Русской равнины?
- Какие каналы соединяют ее с другими реками?

На Волге, равнинной реке,
построено много ГЭС с плотинами
и водохранилищами. ГЭС дают
дешевую энергию – это хорошо. Но
водохранилища затопили
плодородные земли, что привело
не только к уменьшению
почвенных ресурсов, но и к
негативным изменениям
окружающей среды в бассейне
Волги.

На этих примерах мы убедились,
что Русская равнина сильно
изменена деятельностью
человека. С целью сохранения
участков неизменной или мало
измененной природы, природных
объектов, растений и животных
создают заповедники.

Назовите их пользуясь картой.

Теперь перейдем к практической части урока

Решим ряд задач с последующим анализом решения, что поможет нам разобраться в том, как рационально использовать природные ресурсы и каковы меры их охраны.

Работаем в группах четко и быстро. Внимательно читаем задание, ответы записываем в свои тетради.



1 задание по эрозийным мероприятиям (работают 2 группы)

Вы работники института. Вам поручено составить проект мелиоративных работ в Нечерноземье.

У вас есть карта ПТК Нечерноземья. На этой основе выберите районы, нуждающиеся в защите почв от эрозии. Какие работы будете проводить?

Определите их очередность.

2 задание о создании плотин и водохранилищ на реках (работают 2 группы)

Выделите положительные и отрицательные результаты преобразования рек Русской равнины. Попробуйте сделать вывод: какие из этих результатов более значительны, важны, как бы перевешивают – положительные или отрицательные.

Оправдано ли, по-вашему, строительство крупных плотин и водохранилищ на крупных равнинных реках? Можно ли достичь положительных результатов другими путями, не причиняя ущерба природе, вызванного созданием водохранилищ?


3 задание по осушению в Нечерноземье (работают 2 группы)

Вы работники института. Вам поручено составить проект мелиоративных работ в Нечерноземье в отношении осушительных работ. Какие районы Нечерноземья нуждаются в осушении?

Как отразится осушение болот на подземных и поверхностных водах, почвах, растительном и животном мире?

Как отразится осушение болот на стоке рек данной территории?

Заслушиваем капитанов
каждой группы, вносим
дополнения, оцениваем и
делаем вывод

A stylized silhouette of a mountain range is located in the bottom right corner of the slide. The mountains are rendered in a dark teal color, matching the background, and have a jagged, layered appearance.

**Чтобы планета жила,
хорошела, каждый из нас
уже сегодня должен думать
о завтрашнем дне, а для
этого мы должны четко
знать правила
рационального
природопользования**

