

Критерии оценки сочинения С1

За что ставят баллы?

СОДЕРЖАНИЕ СОЧИНЕНИЯ

К1 **Формулировка проблем исходного текста**

- Экзаменуемый (в той или иной форме) верно сформулировал одну из проблем исходного текста.
- Фактических ошибок, связанных с пониманием и формулировкой проблемы нет- **1**.
- Экзаменуемый не смог верно сформулировать ни одну из проблем исходного текста – **0**.

К2 Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста

- Сформулированная экзаменуемым проблема прокомментирована. Фактических ошибок, связанных с пониманием исходного текста, в комментариях нет – **2**.
- Сформулированная экзаменуемым проблема прокомментирована, **НО**
- Допущено не более 1 фактической ошибки в комментариях, связанной с пониманием исходного текста - **1**.
- Сформулированная экзаменуемым проблема не прокомментирована,
ИЛИ
допущено более 1 фактической ошибки в комментариях, связанной с пониманием исходного текста,
ИЛИ
прокомментирована другая, не сформулированная экзаменуемым проблема,
ИЛИ
в качестве комментария дан простой пересказ текста или его фрагмента,
ИЛИ
в качестве комментариев цитируется большой фрагмент исходного текста - **0**.

КЗ Отражение позиции автора исходного текста

- Экзаменуемый верно сформулировал позицию автора (рассказчика) исходного текста по прокомментированной проблеме.

Фактических ошибок, связанных с пониманием позиции автора исходного текста, нет – **1**.

- Позиция автора исходного текста экзаменуемым сформулирована неверно,

ИЛИ

позиция автора исходного текста не сформулирована- **0**.

К4 Аргументация экзаменуемым собственного мнения по проблеме

- Экзаменуемый выразил свое мнение по сформулированной им проблеме, поставленной автором текста (согласившись или не согласившись с позицией автора), аргументировал его (привел не менее 2 аргументов, один из которых взят из художественной, публицистической или научной литературы) **-3.**
- Экзаменуемый выразил свое мнение по сформулированной им проблеме, поставленной автором текста (согласившись или не согласившись с позицией автора), аргументировал его (привел не менее 2 аргументов, опираясь на знания или жизненный опыт), ИЛИ -привел только 1 аргумент из художественной, публицистической или научной литературы- **2.**
- Экзаменуемый выразил свое мнение по сформулированной им проблеме, поставленной автором текста (согласившись или не согласившись с позицией автора), аргументировал его (привел 1 аргумент), опираясь на знания, жизненный или читательский опыт- **1.**
- Экзаменуемый выразил свое мнение по проблеме, поставленной автором текста (согласившись или не согласившись с позицией автора), но не привел аргументы, **ИЛИ** мнение экзаменуемого лишь формально заявлено (например: «Я согласен / не согласен с автором»), **ИЛИ** вообще не отражено в работе **-0.**

К5 Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения

- Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения:
 - логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена;
 - в работе нет нарушений абзацного членения текста – **2**.
- Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, **НО**
 - допущена 1 логическая ошибка, **И/ИЛИ**
 - в работе имеется 1 нарушение абзацного членения текста – **1**.
- В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел, **НО**
 - допущено более 1 логической ошибки **И/ИЛИ**
 - имеются 2 случая нарушения абзацного членения текста - **0**.

Точность и выразительность речи

К6

- Работа экзаменуемого характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием грамматического строя речи – **2**.
- Работа экзаменуемого характеризуется точностью выражения мысли,

НО

- прослеживается однообразие грамматического строя речи, **ИЛИ**
- работа экзаменуемого характеризуется разнообразием грамматического строя речи, **НО**
- есть нарушения точности выражения мысли – **1**.
- Работа экзаменуемого отличается бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи - **0**.

ГРАМОТНОСТЬ

К7 Соблюдение орфографических норм

- орфографических ошибок нет (или 1 негрубая ошибка) - **2**.
- допущена 1 ошибка - **1**.
- допущено более 1 ошибки - **0**.

К8 Соблюдение пунктуационных норм

- пунктуационных ошибок нет (или 1 негрубая ошибка) - 2.
- допущены 1-2 ошибки – 1.
- допущено более 2 ошибок – 0.

К9 Соблюдение языковых норм

•грамматических ошибок нет - **2.**

•допущены 1-2 ошибки - **1.**

допущено более 2 ошибок – **0.**

К 10 Соблюдение речевых норм

•допущено не более 1 речевой ошибки - 2.

•допущены 2-3 ошибки - 1.

•допущено более 3 ошибок – 0.

К 11 Соблюдение этических норм

- этические ошибки в работе отсутствуют - 1.
- допущены этические ошибки (1 и более) – 0.

K12

Соблюдение фактологической точности в фоновом материале

• фактические ошибки в фоновом материале отсутствуют

- 1.

• допущены фактические ошибки (1 и более) в фоновом материале - 0