



Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения
квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская
деятельность как способ формирования
метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Луняковой Надежды Николаевны

Фамилия, имя, отчество

МОУ «ООШ № 10, город Шуя, Ивановская
область

Образовательное учреждение, район

**На тему:
Проект «Спортград»**





Характеристика образовательного учреждения

Полное наименование нашей школы
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа №10".

Год основания: 1927.

Юридический адрес: 155901, Ивановская область, г. Шуя, ул. 1-я Текстильная, д. 2В.

Уровень образования: начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы).

Количество обучающихся, получающих НОО – 174 человека, ООО – 126 человек.

Нормативный срок обучения: начальное общее образование - 4 года, основное общее образование - 5 лет.





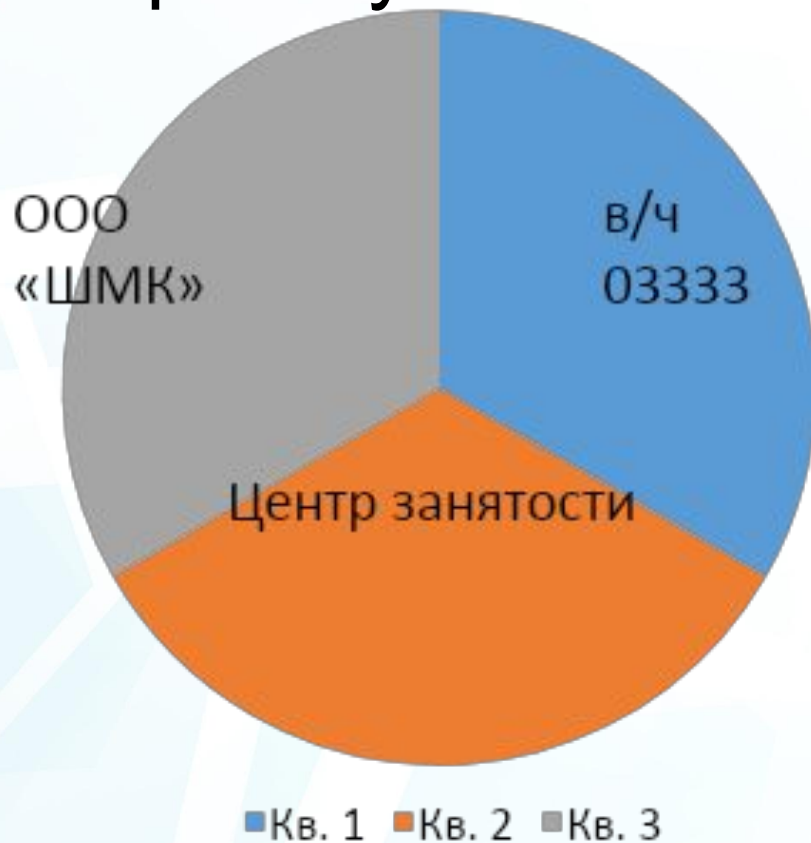
1. Организация

- Заказчики проекта «Спортград»:





Партнеры по проекту





2. Разработка проекта

Проект предполагает развитие физического совершенствования и укрепления здоровья, организацию свободного времени подростков. Проект научит подростков ориентироваться в реальной жизни, позволит привить им навыки трудолюбия и воспитания здорового образа жизни, иметь заработную плату.

Проект предусматривает строительство 3 спортивных площадок (футбол, волейбол, теннис), разбивку клумб и приведение в порядок территории школы.

Строительство спортивного городка «Спортград» решит проблему организации свободного времени подростков и проблему физического совершенства, позволит детям (особенно малообеспеченным) получить основы строительного и дизайнерского мастерства, научиться ценить заработанный рубль.





Цели и задачи проекта

Цели проекта:

Главной целью создания проекта по организации круглогодичной занятости подростков является развитие физической, психологической и эстетической культуры подростков и организация рабочих мест для детей из малообеспеченных семей.

Задачи проекта:

- Помочь подростку актуализировать и развить потребность в труде и физическом совершенстве;
- Выработать у них умение и желание самоутвердиться и реализовать себя;
- Развить чувство красоты и бережного отношения к окружающему миру;
- Сформировать самостоятельность, личный рост;
- Решить проблему организации свободного времени.





План расположения объектов проекта





3. Реализация проекта

Реализация проекта предполагает создание подросткового отряда, объединяющего 14-18 –летних ребят (обучающихся школы и микрорайона, бывших выпускников). Это будет постоянно действующее объединение , решающее все вопросы занятости подростков и привлекающее по мере необходимости детей из малообеспеченных семей. Идея проекта – развитие личности через трудолюбие, умение овладевать определенными спортивными и трудовыми навыками, определяющими основы допрофессиональной ориентации. Подросток в отряде занимает позицию соучастника, сотворца своей жизни и жизни своих товарищей. **Отряд строит свою работу по 2 направлениям: профессиональному** – формирование основ умений и навыков профессий строителя и дизайнера, формирование основ физического совершенствования; и **воспитательному** – участие в коллективно-творческих делах.





Проект предполагает развитие физического совершенствования и укрепления своего здоровья, организацию свободного времени подростков МОУ «ООШ №10» г.Шуя. С этой целью проведено анкетирование 100 детей и 50 взрослых.

1. Как ты относишься к спорту?

- А. Постоянно тренируюсь и посещаю секции. – 15% детей и 5% взрослых.
- Б. Занимаюсь на досуге, но постоянно не тренируюсь. - 70% детей, 40% взрослых.

2. Каким видом спорта ты бы хотел заниматься?

- А. Футбол – 80% взрослых, 90% детей.
- Б. Волейбол – 60% взрослых, 70% детей.
- В. Баскетбол – 70 % взрослых, 50% детей.
- Г. Настольный теннис – 80% взрослых, 70 % детей.
- Д. Бокс – 60% взрослых, 40 % детей.
- Е. Капоэйра – 20% взрослых, 10 % детей.





3. Как ты считаешь, необходимы ли спортивные площадки на территории школы?

А. Да – Дети 50%, взрослые 40%

Б. Нет

В. Не знаю

4. Хотел бы ты принять участие в строительстве футбольной, волейбольной площадки на территории школы?

А. да 30% детей Б. нет В. не знаю

5. Хотел бы ты работать в трудовом отряде на строительстве площадок школы?

Да – 60% детей Б. не знаю В. нет





Ведущим **средством реализации проекта** становится сюжетно-ролевая игра «Путешествие ребят по Спортграду»

Поляна «Данилы-мастера»

Улица «Спортсмена-удальца»

Перекресток
«Летописца – сказителя»

Ущелье
«Историка-архивариуса»

«Тропа затейников»





- Поляна «Данилы- мастера» позволит подросткам иметь рабочее место, позволит ему получать заработную плату. Работая, подросток получит основы работы дизайнера (работа на клумбах и оформление территории школы), маляра (окраска спортивных сооружений), и т.д. работа на «Поляне» предполагает и помощь престарелым, участникам ВОВ.
- Перекресток «Данилы-сказителя» и «Ущелье историка-архивариуса» познакомит детей с историей спорта и историей олимпийских игр, с выдающимися спортсменами. Путешествуя здесь, ребята создадут историю своей школы и родословную своей семьи, что позволит им стать творцом и гражданином своей страны.
- «Тропа затейников» позволит ребятам принять участие в конкурсах и соревнованиях, вечерах отдыха и спортивных праздниках.
- Улица «Спортсмена-удальца» позволит подростку повысить уровень подготовленности и спортивных результатов по избранному виду спорта, физические и моральные качества.





Девиз отряда: «Здесь работа спорится, здесь никто не ссорится. Сноровку, силу, ловкость мы разовьем все здесь».

Возглавляет отряд «Совет справедливых», куда избираются лучшие активные ребята, заинтересованные в строительстве спортивного городка.

Совет составляет план мероприятий по строительству, назначает ответственных, привлекает к работе родителей, детей, учителей.

Стенд «Отряд за работой» информирует ребят о плане работы на месяц, дает сведения о характере работ и предполагаемой оплате труда. Здесь же карта строительства городка с указанием маршрута путешествия, поздравлений лучших спортсменов, отличившихся в работе, информация о проведении праздников и конкурсов.

Совет отряда ведет дневник, куда заносят результаты работы отряда. Вся работа отряда разделена на периоды.

В зимний период – обучение основам дизайна территории, архитектуры; изучение теоретических сведений о спорте и спортсменах, о их достижениях; развитие физического воспитания.

В весенне-летне-осенний период – работа по благоустройству территории, созданию клумб и строительство спортплощадок; совершенствование спортивного мастерства.



4. Календарный план работы по проекту

Место путешествия	Месяц	Форма работы
Поляна «Данилы-мастера»	Январь-декабрь	Составление проекта озеленения двора, работа трудового отряда по очистке территории от снега, заливка катка, строительство зимнего городка.
Ущелье «Историка-архивариуса»	Январь-март Октябрь-декабрь	Проект городка в лицах. Конкурсы «Олимпийские игры», «Спорт – это жизнь, сюжетно-ролевые игры.
Перекресток «Летописца-сказителя»	Март-апрель Ноябрь-декабрь	Проект «Моя родословная», сказки в лицах, конкурсы рисунков.
«Тропа затейников»	Январь-февраль-март Июнь Сентябрь	Праздники, творческие вечера, встречи, шоу-программы.
Улица «Спортсмена-удальца»	Январь-декабрь	Тренировочные соревнования, спортивные сборы,



5. Ожидаемые результаты

- Проект «Спортград» позволит многим подросткам (в том числе и из малообеспеченных семей) иметь временную работу и заработную плату, что позволит улучшить их материальное положение.
- Подростки, члены отряда, занимаясь трудом и спортом, участвуя в спортивных мероприятиях школы и города, включаются в постоянную творческую работу. Они научатся ориентироваться в реальной жизни, почувствуют красоту труда и спорта.
- Построенные руками подростков спортивные площадки, позволят подросткам и детям микрорайона заниматься любимыми видами спорта, привлечь к занятиям спортом, к здоровому образу жизни большее количество детей и подростков.

