

Аттестационная работа

слушателя курсов повышения квалификации по программе: «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Рублева Тамара Сергеевна

МБОУ «Мысовская СОШ» Пермский край

на тему: «Методическая разработка социально-творческого коллективного проекта»

Характеристика образовательного учреждения

- ▶ «Мысовская СОШ» находится селе Мысы в Краснокамском районе Пермского края основана в 1874 году. Численность учащихся в МБОУ «Мысовская СОШ» с каждым годом растет. В текущем учебном году количество учащихся выросло до 223 человек. Школа реализует общеобразовательные программы, соответствующие ФГОС, а также программы дополнительного образования в виде внеурочной деятельности с 1 по 6 класс, кружков и секций с 1 по 9 класс. В школе нет 10-11 классов в связи с низкой наполняемостью. Средняя наполняемость классов - 18-20 человек, один класс в параллели. Педагогический состав школы: 21 человек, высшая категория - 2, первая - 4 человека, основной состав - совместители.
- ▶ Учащиеся школы на протяжении многих лет активно участвуют в спортивной жизни района, занимают призовые места. Ведутся секции по волейболу, лыжным гонкам, ОФП.
- ▶ С 2015 года в школе реализуются программы проектного и научно-исследовательского направления.

Аннотация

Я являюсь преподавателем физической культуры и классным руководителем 9 класса. Данный проект позволит учащимся 9 класса приобрести навыки проектной деятельности при проведении спортивных мероприятий в рамках внеурочной деятельности. Работа в проектном режиме, в команде единомышленников, самостоятельная подготовка и проведение спортивных мероприятий в 6,7,8 классах школы будет способствовать совершенствованию таких УУД как:

□ коммуникативные универсальные учебные действия:

- учёт позиции партнёра;
- организацию и осуществление сотрудничества;

□ регулятивные универсальные учебные действия:

- планирование;
- рефлексия;
- ориентировка в ситуации;
- прогнозирование;
- целеполагание;
- оценивание;
- принятие решения;
- самоконтроль;
- коррекция.

Примечание

- ▶ При обсуждении проекта учитель должен направлять мысль учащихся, организовать работу по соблюдению ТБ, помочь учащимся разработать соответствующие инструкции.

Примерные сроки проведения мероприятий по проекту

№ занятия	Содержание встречи	Ответственный
1 занятие	Знакомство учащихся с основными понятиями и терминами проекта, создание проектных групп, распределение проектных ролей, выбор и обсуждение тем спортивных соревнований, проблем, связанных с их проведением.	Учитель
2 занятие	Составление положения спортивных мероприятий, разработка инструктажа и текста инструкций по ТБ, подбор спортивного инвентаря с обсуждением дополнительных привлеченных средств (по необходимости).	Руководитель проекта и проектная команда
	Проведение мероприятия	Руководитель проекта и проектная команда
3 занятие	Рефлексивный семинар с участниками проекта: самооценка проектантов, подготовка материалов к презентации проекта и работа над документацией по проекту.	Руководитель проекта и проектная команда
4 занятие	Защита проекта и представление проектной документации	

Цель: формирование у учащихся проектной культуры на примере организации и проведения спортивных мероприятий для учащихся школы.

- ▶ Задачи:
- ▶ Основополагающая задача: научить самостоятельной реализации социально-творческих проектов на основе проведения спортивно-массовых мероприятий.
- 1. Научить школьников самостоятельно составлять положение о спортивных мероприятиях, инструкцию по ТБ.
- 2. Формировать проектную культуру, умение составлять, реализовывать и корректировать план мероприятий.
- 3. Сформировать навыки самостоятельной подготовки проектных документов.
- 4. Расширить формы самостоятельной работы учащихся в образовательной области физическая культура.

Примерный план мероприятий

1. Разработка Положения о спортивных мероприятиях.
2. Составление инструкций по ТБ для каждого мероприятия.
3. Определение списка используемого спортивного инвентаря и необходимого оборудования.
4. Организация информирования школьников о проведении мероприятий.
5. Проведение судейской коллегии с физоргками классов.
6. Проведение и судейство спортивных мероприятий.
7. Рефлексия, подведение итогов, награждение.
8. Информирование учащихся школы о результатах проведенных мероприятий.
9. Презентация результатов проекта: фото, видеомонтаж и документация проекта.

Общий вывод по проекту:

- ▶ Форма социально-творческого проектирования является эффективной для организации досуговой спортивно-массовой работы в школе, формирует самостоятельность учащихся при проведении и организации активного отдыха как с ровесниками, так и с младшими школьниками. Все это направлено на создание условий для развития проектной культуры школьников и формирования УУД в рамках внеурочной деятельности.

Критерии оценки проекта

Соответствие цели и задач проекта ожидаемым результатам	1	2	3
Определение стратегии решения поставленных задач	1	2	3
Оригинальность подобранных спортивных упражнений	1	2	3
Четкость составления инструкции по ТБ	1	2	3
Использование дополнительных источников информации	1	2	3
Активность и самостоятельность в подготовке мероприятия	1	2	3
Объективность судейства	1	2	3
Качество презентации	1	2	3
Полнота и качество исполнения проектной документации	1	2	3
Отсутствие ошибок в тексте проекта	1	2	3
Эстетическое оформление	1	2	3
Воспринимаемость слайдов аудиторией	1	2	3