

# АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в условиях  
реализации ФГОС»

Тюриной Натальи Леонидовна  
МОУ СОШ №37, г. Комсомольск-на-Амуре,  
Хабаровского края

На тему:  
Коллективный проект учащихся 7-го  
класса «Спортивная площадка»

# ХАРАКТЕРИСТИКА ЖАНРА РАБОТЫ

Работа в области проектной деятельности через организацию коллективного проекта.

## **Характеристика образовательного учреждения**

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 37 г. Комсомольска-на-Амуре является краевой пилотной площадкой по внедрению ФГОС ООО и работает в статусе «Краевого центра трансфера технологий», осуществляя образовательную деятельность по основным образовательным программам.

**ЦЕЛЬ:** АКТИВИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ И УЛУЧШЕНИЮ ОКРУЖАЮЩЕГО ЛАНДШАФТА ШКОЛЬНОГО ДВОРА, ОФОРМЛЕНИЕ СПОРТИВНОЙ ПЛОЩАДКИ.

**Задачи:**

1. Формировать у подрастающего поколения активной жизненной позиции.
2. Развивать творческий интерес к практической деятельности в области ландшафтного дизайна.
3. Отработать механизмы эффективного вовлечения подростков группы социального риска в социально-значимую деятельность.
4. Привлечь внимание педагогов, учащихся, родителей к решению актуальных проблем школы и объединить их усилия на благоустройство, эстетическое оформление территории школы.

# АКТУАЛЬНОСТЬ

Участие в социальных проектах по улучшению окружающей действительности позволяет учащимся реально видеть результаты своей деятельности, приносить радость окружающим, создавать прекрасное. То, чему ученик в школьные годы научился при проектировании и воплощении в жизнь, пригодится ему в дальнейшей жизни. Оформление спортивной площадки—это эффективное средство формирования экологической культуры и эстетического чувства обучающихся.

# ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ , ИХ СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

№	Ожидаемые результаты
1	Повышение культуры и заинтересованности учащихся в сохранении и бережном отношении к школьному
2	Совершенствование знаний об эстетическом благоустройстве школьной территории.
3	Создание благоприятных условий для возможной организации процесса совместного времяпровождения, способствующего духовному сближению детей и взрослых, рождению общих интересов и увлечений.
4	Предоставление дополнительных возможностей для саморазвития , самоутверждения, самовыражения учащихся.
5	Проведение рефлексии удовлетворенности проектом, выпустить буклет, отражающий процесс реализации проекта.

# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

<b>№</b>	<b>Название этапа</b>	<b>Цель</b>	<b>Срок выполнения</b>
1	Подготовительный	Мотивация, целеполагание проекта	1-8.04.2016
2	Проектировочный	Построение ориентировочной схемы деятельности	10-20.04.2016
3	Практический	Реализация проекта	25.04-8.05.2016
4	Заключительный, обобщающий	Сопоставление действительных и желаемых результатов работы	11-25.05.2016

# ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО И ПРОЕКТИРОВОЧНОГО ЭТАПОВ

№	Мероприятия	Ответственный
1	Изучение законодательных и нормативно-правовых документов, необходимых для разработки и реализации проекта.	Руководитель проекта
2	Мотивация школьников на освоение новых видов деятельности, создание инициативной группы учащихся	Руководитель проекта
3	Формирование банка информации по благоустройству пришкольного участка.	Руководитель проекта Инициативная группа
4	Социологический опрос обучающихся, работников школы.	Инициативная группа
5	Проведение классного часа «Ученики 7а класса-родной школе»	Классный руководитель
6	Конкурс «Копилка идей» на лучший мини-проект по благоустройству спортивной площадки. Защита ученических проектов.	Классный руководитель, обучающиеся, родители
7	Разработка коллективного проекта «Спортивная площадка», составление плана озеленения школы	Руководитель проекта

# СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ОПРОС (ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ, ЖИТЕЛЕЙ МИКРОРАЙОНА)

1. Считаете ли вы проблему оформления спортивной площадки актуальной?
2. Какие цветы вы хотели бы видеть в оформлении спортивной площадки?
3. Есть ли у вас идеи для оформления спортивной площадки? Какие?
4. Хотели бы вы принять участие в благоустройстве спортивной площадки?
5. Какую конкретную помощь вы можете предложить?



# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

## 1. Проведение социологического опроса

В соцопросе приняли участие 15 педагогов, 111 учащихся нашей школы(3-10 классы) и 35 родителей.

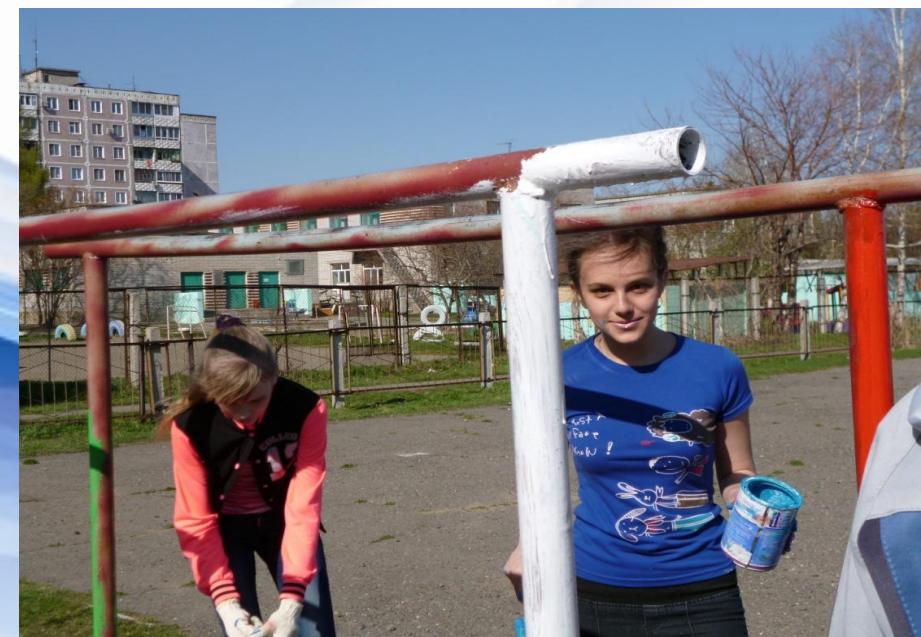
Результаты опроса были проанализированы:

- 98,1% (158 ч) считают проблему оформления спортивной площадки актуальной.
- **Предпочтение по цветам:** синий-100%, зеленый-96,3%, белый- 88,7%, красный- 85,7%, желтый- 53,1%, черный- 1,6%.
- **Идеи оформления:** изображения животных, геометрические фигуры, цветочная тема, флаги стран мира, школьная тема (колокольчики, глобус и т.д.)

# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

1. 25,5% опрошенных хотели бы участвовать в нашем мини-проекте;
2. 20% родителей предложили помочь материалами, 3% предложили помощь в разработке дизайна проекта и его реализации.





# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

1. Тема животных показалась нам очень трудоемкой, тем более, что в классе никто не занимается в художественной школе
2. Геометрические фигуры- скучно!
3. Цветочная тема понравилась только девочкам.
4. Школьная тема не заинтересовала, так как был уже конец года, все устали от занятий.
5. Остановили свой выбор на теме «Флаги стран мира»



# ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Результат работы нам понравился. Настроение было отличное!



# НЕОБХОДИМО ОТРАЗИТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ПОЗИЦИИ:

---

- Краткая характеристика жанра работы;
- Краткая характеристика образовательного учреждения, где работает автор;
- Цель и задачи работы;
- Применяемые автором формы исследовательской/проектной деятельности;
- Основное содержание (обоснование актуальности, структура образовательной программы, планирование и др.);
- Методы диагностики образовательного результата;
- Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора.

# ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПРЕЗЕНТАЦИИ

---

- Презентация состоит из 10-15 слайдов.
- Текст в презентации выполняется прямым шрифтом (например, Arial), соотношение текстовой, графической, табличной и фото информации сравнимо друг с другом, размер шрифта – не менее 22.
- Слайды презентации не должны быть перегружены информацией, анимация не применяется, фон максимально соответствующий теме и не отвлекающий внимания.
- Размер презентации не должен превышать 50 МБ (все изображения необходимо сжать до необходимых размеров).

# КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТЫ

---

- Наличие презентации, соответствующей заданию (это не фото, не работа учащегося и т.д.).
- Соответствие содержания презентации одному из жанров, определенных на слайде 2.
- Структура презентации, выстроенная в проектном ключе (актуальность, цели и задачи, методы, результаты).
- Качество исполнения презентации (графические материалы, фото, компоновка слайдов, минимизация занимаемого объема памяти и др.).