

АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в условиях
реализации ФГОС»

Тюриной Натальи Леонидовна
МОУ СОШ №37, г. Комсомольск-на-Амуре,
Хабаровского края

На тему:
Коллективный проект учащихся 7-го
класса «Спортивная площадка»

ХАРАКТЕРИСТИКА ЖАНРА РАБОТЫ

Работа в области проектной деятельности через организацию коллективного проекта.

Характеристика образовательного учреждения

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 37 г. Комсомольска-на-Амуре является краевой пилотной площадкой по внедрению ФГОС ООО и работает в статусе «Краевого центра трансфера технологий», осуществляя образовательную деятельность по основным образовательным программам.

ЦЕЛЬ: АКТИВИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ И УЛУЧШЕНИЮ ОКРУЖАЮЩЕГО ЛАНДШАФТА ШКОЛЬНОГО ДВОРА, ОФОРМЛЕНИЕ СПОРТИВНОЙ ПЛОЩАДКИ.

Задачи:

1. Формировать у подрастающего поколения активной жизненной позиции.
2. Развивать творческий интерес к практической деятельности в области ландшафтного дизайна.
3. Отработать механизмы эффективного вовлечения подростков группы социального риска в социально-значимую деятельность.
4. Привлечь внимание педагогов, учащихся, родителей к решению актуальных проблем школы и объединить их усилия на благоустройство, эстетическое оформление территории школы.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Участие в социальных проектах по улучшению окружающей действительности позволяет учащимся реально видеть результаты своей деятельности, приносить радость окружающим, создавать прекрасное. То, чему ученик в школьные годы научился при проектировании и воплощении в жизнь, пригодится ему в дальнейшей жизни. Оформление спортивной площадки—это эффективное средство формирования экологической культуры и эстетического чувства обучающихся.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ , ИХ СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

№	Ожидаемые результаты
1	Повышение культуры и заинтересованности учащихся в сохранении и бережном отношении к школьному
2	Совершенствование знаний об эстетическом благоустройстве школьной территории.
3	Создание благоприятных условий для возможной организации процесса совместного времяпровождения, способствующего духовному сближению детей и взрослых, рождению общих интересов и увлечений.
4	Предоставление дополнительных возможностей для саморазвития , самоутверждения, самовыражения учащихся.
5	Проведение рефлексии удовлетворенности проектом, выпустить буклет, отражающий процесс реализации проекта.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№	Название этапа	Цель	Срок выполнения
1	Подготовительный	Мотивация, целеполагание проекта	1-8.04.2016
2	Проектировочный	Построение ориентировочной схемы деятельности	10-20.04.2016
3	Практический	Реализация проекта	25.04-8.05.2016
4	Заключительный, обобщающий	Сопоставление действительных и желаемых результатов работы	11-25.05.2016

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО И ПРОЕКТИРОВОЧНОГО ЭТАПОВ

№	Мероприятия	Ответственный
1	Изучение законодательных и нормативно-правовых документов, необходимых для разработки и реализации проекта.	Руководитель проекта
2	Мотивация школьников на освоение новых видов деятельности, создание инициативной группы учащихся	Руководитель проекта
3	Формирование банка информации по благоустройству пришкольного участка.	Руководитель проекта Инициативная группа
4	Социологический опрос обучающихся, работников школы.	Инициативная группа
5	Проведение классного часа «Ученики 7а класса-родной школе»	Классный руководитель
6	Конкурс «Копилка идей» на лучший мини-проект по благоустройству спортивной площадки. Защита ученических проектов.	Классный руководитель, обучающиеся, родители
7	Разработка коллективного проекта «Спортивная площадка», составление плана озеленения школы	Руководитель проекта

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ОПРОС (ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ, ЖИТЕЛЕЙ МИКРОРАЙОНА)

1. Считаете ли вы проблему оформления спортивной площадки актуальной?
2. Какие цветы вы хотели бы видеть в оформлении спортивной площадки?
3. Есть ли у вас идеи для оформления спортивной площадки?
Какие?
4. Хотели бы вы принять участие в благоустройстве спортивной площадки?
5. Какую конкретную помощь вы можете предложить?

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

1. Проведение социологического опроса

В соцопросе приняли участие 15 педагогов, 111 учащихся нашей школы(3-10 классы) и 35 родителей.

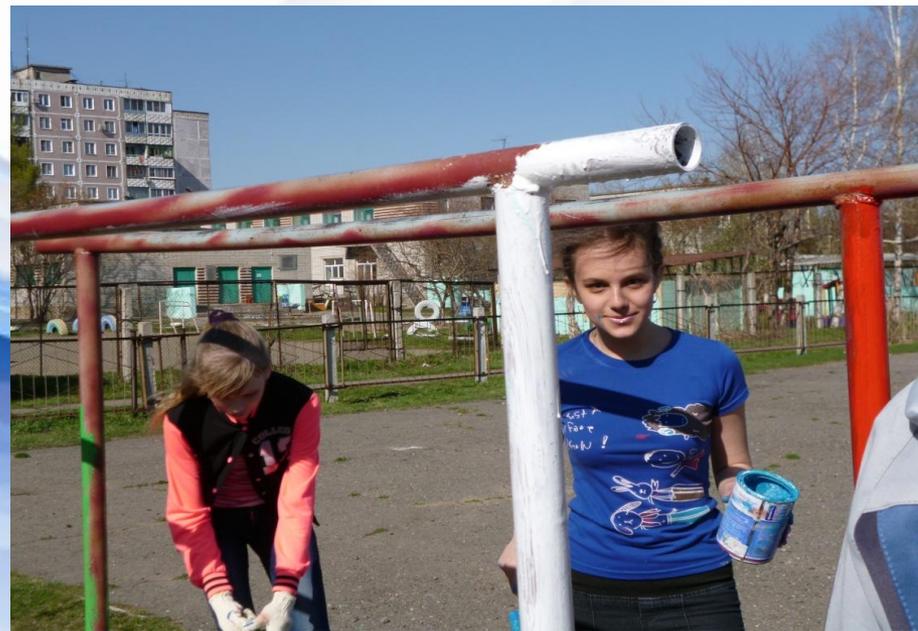
Результаты опроса были проанализированы:

- 98,1% (158 ч) считают проблему оформления спортивной площадки актуальной.
- **Предпочтение по цветам:** синий-100%, зеленый-96,3%, белый- 88,7%, красный- 85,7%, желтый- 53,1%, черный- 1,6%.
- **Идеи оформления:** изображения животных, геометрические фигуры, цветочная тема, флаги стран мира, школьная тема (колокольчики, глобус и т.д.)

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

1. 25,5% опрошенных хотели бы участвовать в нашем мини-проекте;
2. 20% родителей предложили помочь материалами, 3% предложили помощь в разработке дизайна проекта и его реализации.





РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

1. Тема животных показалась нам очень трудоемкой, тем более, что в классе никто не занимается в художественной школе
2. Геометрические фигуры- скучно!
3. Цветочная тема понравилась только девочкам.
4. Школьная тема не заинтересовала, так как был уже конец года, все устали от занятий.
5. Остановили свой выбор на теме «Флаги стран мира»



ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Результат работы нам понравился. Настроение было отличное!



НЕОБХОДИМО ОТРАЗИТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ПОЗИЦИИ:

- Краткая характеристика жанра работы;
- Краткая характеристика образовательного учреждения, где работает автор;
- Цель и задачи работы;
- Применяемые автором формы исследовательской/проектной деятельности;
- Основное содержание (обоснование актуальности, структура образовательной программы, планирование и др.);
- Методы диагностики образовательного результата;
- Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПРЕЗЕНТАЦИИ

- Презентация состоит из 10-15 слайдов.
- Текст в презентации выполняется прямым шрифтом (например, Arial), соотношение текстовой, графической, табличной и фото информации сравнимо друг с другом, размер шрифта – не менее 22.
- Слайды презентации не должны быть перегружены информацией, анимация не применяется, фон максимально соответствующий теме и не отвлекающий внимания.
- Размер презентации не должен превышать 50 МБ (все изображения необходимо сжать до необходимых размеров).

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТЫ

- Наличие презентации, соответствующей заданию (это не фото, не работа учащегося и т.д.).
- Соответствие содержания презентации одному из жанров, определенных на слайде 2.
- Структура презентации, выстроенная в проектном ключе (актуальность, цели и задачи, методы, результаты).
- Качество исполнения презентации (графические материалы, фото, компоновка слайдов, минимизация занимаемого объема памяти и др.).