

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных
результатов обучения в условиях реализации
ФГОС»

Бондаренко Артёма Юрьевича, учителя
физической культуры МБОУ СОШ № 11 им. Г.С.
Титова Щёлковского муниципального района
Московской области

На тему:

Образовательная программа внеурочной
деятельности «Минифутбол»



Характеристика образовательного учреждения.

Я работаю в МБОУ СОШ №11
ИМ. Г.С. ТИТОВА ЩЁЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Школа была открыта 1 сентября 1951 г.

30 августа 1961 г. школе было присвоено имя лётчика-космонавта Героя Советского Союза Германа Степановича Титова.

Школа работает в 2 смены с 8.00, продолжительность уроков по 40 минут. В школе 22 класса, 665 учащихся.

Необходимость создания программы:

Расширяется круг школьников, для которых минифутбол представляет собой основу начального этапа формирования гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Но на занятиях в школе в урочное время необходимый объем знаний и навыков получить не удастся, а значит возникает необходимость в создании программы «Минифутбол».

Актуальность программы

Футбол – самая популярная игра в мире. Миллионы людей любят, смотрят, играют, болеют за футбол. Каждый болельщик видит в себе тренера, знает, как надо забивать голы....

Но почему лишь не многие становятся настоящими футболистами, о которых говорят миллионы?

В чем секрет этих удивительных людей?

По мнению европейских и отечественных специалистов существует ряд факторов, которые формируют успешное развитие футбольной карьеры.

1. Физические данные заложенные от природы.
2. Здоровье и отсутствие травм.
3. Творческие данные, видение поля, талант.
4. Огромное трудолюбие.
5. Техника.

Если физические данные, талант, трудолюбие и здоровье футболиста дается Богом и генами родителей то техника дается тренером! И от того к какому тренеру попадет ребенок зависит его будущая футбольная жизнь и карьера! Обидно, когда карьера многих российских игроков с яркими данными, не складывается, только потому, что в детстве они не освоили технику владения мячом. Взрослый, даже очень талантливый игрок, никогда не сможет наверстать этот пробел, навыки и умения владением мячом приобретаются, формируются и фиксируются в возрасте до 12-14 лет.

В процессе изучения данной программы, обучающиеся имеют возможность расширить свои знания и приобрести практические навыки по владению мячом. Программа «Минифутбол» является незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач воспитания личности школьника, развития его разнообразных двигательных способностей и совершенствования умений.

Цель программы:

формирование умений: правильное выполнение приемов действий с мячом и на поле, владение индивидуальными и групповыми действиями, знания правил соревнований.



Основные задачи:

В процессе работы по изучению минифутбола решаются следующие задачи:

- воспитание у школьников потребности в систематическом занятии физической культурой, привития основ здорового образа жизни;
- развитие духовных и физических качеств личности;
- становление техники ведения мяча;
- освоение знаний: по содержанию и направленности физических упражнений на укрепление своего здоровья:

Особенности реализации программы внеурочной деятельности:

Программа внеурочной деятельности по спортивно - оздоровительному направлению «Минифутбол» предназначена для обучающихся 1-5 классов. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю в каждом из 1-5 классов, всего 34 часов в год.

Принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т. е. 45 минут. Реализация данной программы в рамках внеурочной деятельности соответствует предельно допустимой нагрузке обучающихся.

Занятия проводятся в спортивном зале или на пришкольной спортивной площадке. Организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям занимающихся через организацию здоровьесберегающих практик.

При разработке программы учитываются **ведущие принципы образования**:

гуманизма – отношение преподавателя к воспитанникам как к ответственным субъектам собственного развития; осуществления целостного подхода к воспитанию; природосообразности – соответствие содержания образования возрастным особенностям обучающихся, формирование у них ответственности за развитие самих себя и социально-приемлемых интересов и потребностей; культуросообразности – воспитание разносторонне развитой личности на общечеловеческих ценностях, руководствующейся в своей деятельности высокими нравственными принципами жизни; принцип эффективности социального взаимодействия – осуществление воспитания личности в системе образования средствами физкультуры и спорта, что в целом формирует навыки социальной адаптации и самореализации в будущем

Формы проведения занятий и виды деятельности

Однонаправленные занятия

Посвящены только одному из компонентов подготовки игрока: техники, тактики или общефизической подготовке.

Комбинированные занятия

Включают два-три компонента в различных сочетаниях: техническая и физическая подготовка; техническая и тактическая подготовка; техническая, физическая и тактическая подготовка.

Целостно-игровые занятия

Построены на учебной двухсторонней игре по упрощенным правилам, с соблюдением основных правил.

Контрольные занятия

Прием нормативов у занимающихся, выполнению контрольных упражнений (двигательных заданий) с целью получения данных об уровне технико-тактической и физической подготовленности занимающихся.

Формы подведения итогов:

Обучающиеся, занимающиеся по образовательной программе «Минифутбол» обязательно принимают участие в реализации программы внеурочной деятельности:

- школьные соревнования среди параллелей своих классов;
- участие в муниципальных соревнованиях.

Занятия имеют оздоровительный эффект, так как они проводятся на свежем воздухе и в зале. Дети овладевают техническими приемами и тактическими взаимодействиями, учатся играть в минифутбол, футбол.

Методическое обеспечение программы

заключается в планировании учебных занятий; применении приемов, форм и методов подготовки обучающихся через спортивные игры.

Техническое оснащение занятий соответствует подбору и проведению спортивных игр. Для реализации программы применяется инвентарь: мячи: футбольные, резиновые, тряпичные; фишки, стойки, обручи, спортивная форма, разметка в поле и др.

Дидактический материал соответствует тематике занятий, подбирается индивидуально в соответствии с целями и задачами занятия: карточки со схемами и описанием упражнений и спортивных игр .

Методическое обеспечение также включает врачебный контроль и самоконтроль за здоровьем обучающихся.

Применяемые методы работы с обучающимися:

образовательные методы:

словесный (рассказ, объяснение, лекция, беседа, анализ и обсуждение своих действий и действий соперника и др.);

наглядность упражнений (показ упражнений и др.);

методы практических упражнений

метод контроля: врачебный, самоконтроль, контроль успеваемости и качества усвоения программы, динамики показателей физического и личностного развития;

метод самореализации через творческие дела, участие в соревновательно-игровой деятельности.

Методы организации занятий:

- фронтальный;
- групповой;
- поточный.

Способы проверки результатов

зачеты по теоретическим основам знаний (ежегодно);

диагностика уровня воспитанности (ежегодно)

мониторинг личностного развития воспитанников (ежегодно)

социометрические исследования (ежегодно)

диагностирование уровня физического развития, функциональных возможностей детей (ежегодно);

тестирование уровня развития двигательных способностей, уровня сформированности технических умений и навыков (ежегодно);

анкетирование;

участие в соревнованиях;

сохранность контингента;

анализ уровня заболеваемости воспитанников.

Ожидаемые результаты:

В результате прохождения программы «Минифутбол» обучающиеся

знают правила техники безопасности на занятиях, правила соревнований, умеют находить и объяснять ошибки в технике выполнения приемов и игровых ситуаций.

Умеют выполнять технически правильно приемы, соблюдать правила соревнований во время спортивной игры, уметь судить соревнования.

