

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных результатов
обучения в условиях реализации ФГОС»

ПОПОВА ТАТЬЯНА ВАСИЛЬЕВНА

Фамилия, имя, отчество

МБОУ СОШ № 31, Иркутская область

Образовательное учреждение, район



На тему:

**ЗОЛОТО РОССИИ: о людях, прославивших
нашу страну на Олимпиадах.**

Краткая характеристика жанра работы

Предложенное нами исследование предназначено для формирования мировоззрения детей младшего школьного возраста, которое складывается из знаний об организации и проведении Олимпийских игр, основываясь на:

- индивидуальной системе поведения ребенка, направленной на изучение литературных источников, содержащих информацию о призерах Олимпийских игр, видах спорта, которым люди посвятили свою жизнь.

В интересной и увлекательной форме дети приходят к выводам о том, какую роль сыграли Российские спортсмены, добившиеся великих побед, в истории России.

В ходе исследовательской работы, на основе полученных знаний, дети самостоятельно определяют наиболее яркие моменты Олимпиад и ее победителей.

*Краткая характеристика образовательной
организации*

МБОУ СОШ № 31.

Основана в 1962 году.



Ангарск, 2016

665816,
Иркутская область,
г. Ангарск, квартал 179, дом 14;
Тел./факс:
8(3955)54-75-28.
E-mail: 31sodik@mail.ru,
<http://vsenovosti31.ucoz.ru>

**"... чтобы воспитать человека
во всех отношениях,
нужно знать его во всех отношениях."**

К.Д.Ушинский

ЦЕЛЬ – в ходе исследовательской деятельности способствовать становлению индивидуальной системы поведения ребенка, направленной на выяснение фактов истории Олимпийских игр, сыгравших особую роль в становлении государства Российского.

Задачи -

- Знакомство с литературой по заявленной проблеме, поиск Интернет - источников;
- Поиск достоверных фактов из истории Олимпийских игр: победители, призеры, виды спорта и др.
- Расширение знаний детей, обсуждение фактов, выдвижение теорий о том, как победы Российских спортсменов могли отразиться на имидже нашего государства;
- Составление хронологии победителей Олимпийских игр, работа со статистическими данными;
- Подведение итогов, формулировка основных выводов.

Этапы работы

- Определение темы работы
- Определение цели работы
- Исследовательская часть
- Выводы

Гипотеза

Мы предположили, что изучение исторических фактов и формирование у школьников мировоззрения на основе самостоятельно полученных сведений и выводов, сформулированных во время исследовательской деятельности, будут способствовать формированию чувства гордости за наших спортсменов и Россию.

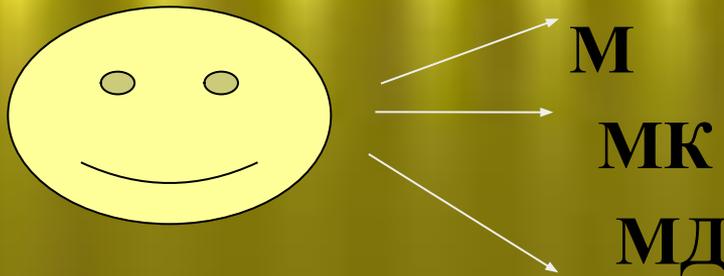
Формы и методы исследовательской деятельности

- Анализ литературы;
- Фиксация полученных данных, их анализ;
- Беседа с учителями истории, спортсменами города Ангарска: сбор данных об олимпийских призерах;
- Беседы о том, как победы Российских спортсменов отразились на развитии России;
- Составление хронологии побед, анализ полученных данных, выводы.

Показатели эффективности

Ребенок активно осваивает материал, если:

- ◆ по поводу изучаемой темы думает, размышляет и старается понимать **М**;
- ◆ обязательно оказывается в ситуациях, когда он восстанавливает, обсуждает содержание изучаемого, оформляет его в тексты **МК**;
- ◆ изученное применяет, то есть выполняет определённые действия по поводу изучаемой темы **МД**.



Дерзкий путь наверх сложен, лидерам сегодня трудно...

Знаем: победить сможем, если совершим чудо!

Судьи будут к нам строги, но, в конце концов, поверьте,

Скажут нам, что мы - боги, скажут: Молодцы-черти!'



Мы верим твёрдо в героев спорта.

Нам победа, как воздух, нужна...

Мы хотим всем рекордам

Наши звонкие дать имена!



Шествуй на Олимп гордо, к солнечной стремись награде

Ради красоты спорта, Родины своей ради!

Надо побеждать честно, надо жить на свете ярко!

Сложат и о нас песни, - будет небесам жарко!





Елена Исинбаева (легкая атлетика, прыжки с шестом).

Стала двукратной олимпийской чемпионкой, преодолев планку 5,05. Когда Исинбаева пошла на рекорд, пекинское гнездо успокоилось. Программа дня почти завершилась. Осталось только одно соревнование.

Девушки с высотой.

Все трибуны смотрели только на один сектор. Тот, где на табло горели цифры 5,05.



Мавлет Батиров (вольная борьба, весовая категория до 60 кг).

Мавлет Батиров в одной из предварительных схваток повредил правую кисть.

Борец из Дагестана во второй раз стал олимпийским чемпионом.

Еще одно золото – и догонит прославленного супертяжа – во всех смыслах Александра Карелина. А ведь в Лондоне-2012 Батирову будет только 28.



**Максим Опалев (гребля на байдарках и каноэ).
Золотая медаль Опалева стала первой в истории
выступлений российских каноистов на
Олимпийских играх. Не поверите, но россиянин
является 13-кратным чемпионом мира! В
Сиднее-2000 завоевал серебро, В Афинах-2004
лидировал почти всю дистанцию, но
финишировал лишь 3-м. В Пекине, наученный
горьким опытом, Опалев такой ошибки уже не
совершил. Теперь в его коллекции есть все 3
медали Олимпийских игр.**

**Ольга Каниськина (легкая атлетика,
спортивная ходьба на 20 км).**

**Ольга с первых же метров заставила соперниц
догонять-догонять-догонять. Ходокам откровенно
не повезло: шел проливной дождь. К капризной
погоде лучше приспособилась 23-летняя
чемпионка мира из Саранска. Россиянка пришла
на финиш спустя 1 час 26 минут и 31 секунду.
Олимпийский рекорд был улучшен Ольгой почти
на 3 минуты.**





Андрей Сильнов (легкая атлетика, прыжки в высоту). Сильнов на отборочном чемпионате России, занял четвертое место и на Олимпиаду не попадал. Но, на турнире в Лондоне, он выиграл с результатом сезона в мире 2,38. Президент ОКР Л. Тягачев потребовал включить его в сборную, что и было сделано. Сильнов завоевал золотую медаль, преодолев высоту 2,36 метра.



Евгения Канаева (художественная гимнастика). Отрыв Евгении Канаевой от серебряного призера растянулся праздничной гармошкой аж на три с половиной балла. Лишь немногие в этот момент вспоминали о том, что еще год назад фамилия Канаевой была известна только в узком гимнастическом кругу.

Елена Дементьева (теннис).

Для Дементьевой это была третья попытка завоевать золото Олимпиады. В одиночном разряде женского теннисного турнира россиянки показали феноменальный результат: Елена Дементьева, Динара Сафина и Вера Звонарева завоевали все три медали!

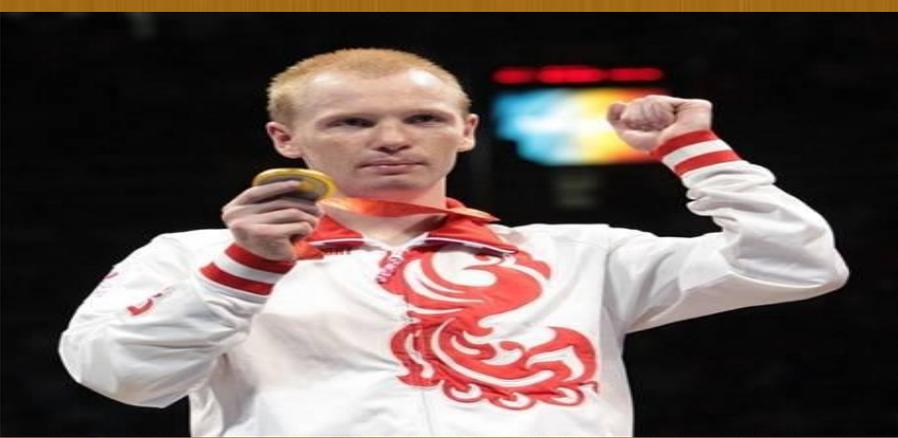
Одна страна, один подиум. Наши девушки повторили теннисный рекорд 100-летней давности: в 1908 году на Олимпиаде в Лондоне весь пьедестал заняли англичанки.

Сначала Валерий отставал от лидирующей группы и не планировал победу – просто не хватало сил. Затем, разогнался и ушел от Джефферсона Переса, влетел в подтрибунный тоннель, не удостоив последнего, самого строгого судью даже секундным замедлением шага – и пересек финишную черту.

Валерий Борчин (легкая атлетика, спортивная ходьба на 20

км)





Алексей Тищенко (бокс, весовой категории до 60 кг).

Алексей Тищенко в финале сразился с представителем французской сборной Даудой Соу за звание чемпиона в

весовой категории до 60 кг. По итогам четырёх раундов россиянин одержал победу в этом бою и стал двукратным олимпийским чемпионом.



Исламбек Альбиев (греко-римская борьба, весовая категория до 60 кг).

Достаточно сказать, что год назад он чуть не закончил со спортом. На чемпионате Европы, где Исламбек оказался единственным из наших "классиков", кто выбыл после первой же схватки. Но, все-таки, остался и сумел пробиться на Олимпиаду. И в итоге стал первым. Причем, более чем убедительно, не оставив никому из соперников ни единого шанса.



Лариса Ильченко

(плавание на 10 км на открытой воде).

Лариса Ильченко добыла российской сборной первое золото в плавании. Она завоевала олимпийское золото Пекина в плавании на 10 км на открытой воде - дисциплине, которая дебютировала в программе олимпиад в 2008 году. На протяжении двухчасового заплыва, наша спортсменка шла лишь третьей. Но все же сумела вырваться вперед и финишировала, обогнав соперниц из Великобритании на две секунды. Ильченко, в неполные 20 лет ставшая 7-кратной чемпионкой мира в марафонском плавании добавила в свою медальную коллекцию самую дорогую награду.



Выводы

Проведенное нами исследование действительно способствовало формированию мировоззрения детей младшего школьного возраста, которое складывается из знаний об Олимпийских играх и ее призерах. Индивидуальная система поведения ребенка, направленная на изучение литературных источников, позволила познакомиться с хронологией участия России в играх, в интересной и увлекательной форме дети пришли к выводам о том, какую роль сыграли олимпийские победители в истории России, поэтому цели и задачи исследования можно считать достигнутыми, а гипотезу доказанной.

Перспективы своей деятельности вижу в:
обобщении накопленного педагогического опыта,
создании творческой группы среди педагогов
МБОУ СОШ, работающих по сходной тематике.