



«Прежде чем написать что-либо, я задаю себе три вопроса: что хочу написать, как написать и для чего написать».

М. Горький

Цель написания: раскрыть важность этих языковых явлений и речевых умений в речевой деятельности.

- 
- *Написав сочинение за свою дочь, Салтыков-Щедрин получил «2».*
 - *М. Зощенко получил «2» за выпускное сочинение.*
 - *В. Катаев, написав сочинение за племянницу на тему «Что хотел сказать Катаев в повести «Белеет парус одинокий», получил «3».*



Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания современного лингвиста. Аргументируя свой ответ, приведите 2 примера из прочитанного текста. Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование. Вы можете писать работу в научном или публицистическом стиле, раскрывая тему на лингвистическом материале. Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов. Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Схема сочинения-рассуждения

- Тезис
- Аргументация
- Вывод

Критерии оценивания сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом

Понимание смысла фрагмента текста

Наличие примеров-аргументов

Смысловая цельность, речевая связность и
последовательность сочинения

Композиционная стройность

ПЛАН сочинения-рассуждения на лингвистическую тему

- 1. Тезис (формулируем позицию автора и выражаем своё отношение к ней)
- 2. Аргументация:
 - а) аргумент-пример №1
 - б) аргумент-пример №2.
- 3. Вывод.



- Грамматика – наука о языке, которая состоит из двух разделов – морфологии и синтаксиса.

- - Грамматика – это грамматический строй языка.

- - Какова роль грамматика в речи?

- Грамматика изучает свойства слов и их изменения.

- Грамматика отвечает за правильное употребление словосочетаний, предложений, синтаксических конструкций.

- Грамматика позволяет оформить наши мысли в устной и письменной речи. Благодаря грамматике человек правильно выражает свои мысли.

- Грамматика позволяет увидеть логику рассуждения говорящего или пишущего, ход его мыслей.

-

Варианты вступления:

Вступление может быть написано в виде:	Пример
... фразы, принадлежащей автору высказывания	Известный лингвист Л.Введенская утверждает: «Богатством, гибкостью и выразительностью отличается и грамматический строй языка». <i>Попробуем разобраться в этом высказывании.</i>
... вопросов	Можем ли мы согласиться с утверждением известного лингвиста Л.Введенской о том, что «.....». <i>Разберёмся в этих вопросах.</i>
... умолчания	Грамматический строй языка... Можно ли утверждать, что они влияют на речь человека? Известный лингвист Л.Введенская говорила , что «.....». <i>Разберемся в этом.</i>
... согласия или несогласия с автором	Известный лингвист Л.Введенская утверждала: «Словарь языка свидетельствует, о чем думают люди, а грамматика - как они думают». <i>Я согласен с автором высказывания и попытаюсь доказать это.</i>
... именительного темы	Грамматический строй. Какова его роль в языке? Как он влияют на речь человека? Известный лингвист Л.Введенская утверждает, что «.....». <i>Разберемся в этих вопросах и мы.</i>
... предложений, констатирующих актуальность темы	Л.Введенская утверждала : «.....». Я думаю, что известный лингвист говорила о единстве содержания и формы языка – о единстве лексики и грамматики, что очень важно. <i>Постараюсь доказать свою точку зрения.</i>

Распределите слова и предложения по следующим группам.

Языковые средства,
связывающие
тезис и доказательства

Языковые средства,
связывающие
доказательства и
примеры

Языковые средства, связывающие
доказательства и вывод

- 1. Приведем доказательства этого.*
- 2. Обобщим сказанное.*
- 3. Это можно доказать таким образом.*
- 4. Почему? Вот почему.*
- 5. Итак. Таким образом.*
- 6. Это можно объяснить так.*
- 7. Следовательно.*
- 8. В итоге мы пришли к выводу.*

**Языковые средства,
связывающие
тезис и доказательства**

- 1. Приведем доказательства этого.*
- 3. Это можно доказать таким образом.*
- 4. Почему? Вот почему.*
- 6. Это можно объяснить так.*

**Языковые средства,
связывающие
доказательства и
вывод**

- 2. Обобщим сказанное.*
- 5. Итак. Таким образом.*
- 7. Следовательно.*
- 8. В итоге мы пришли к выводу.*

Языковые средства связи частей сочинения-рассуждения

(вводные слова, союзы и союзные слова, речевые обороты)

Языковые средства, связывающие тезис и доказательства	Языковые средства, связывающие доказательства и примеры	Языковые средства, связывающие доказательства и вывод
<p>1. Глаголы 1-го лица мн. числа:</p> <p>докажем, найдем, подтвердим, приведём, определим и др.</p> <p>2. Союзы и союзные слова: так как, так что, потому что, поэтому, для того чтобы и др.</p> <p>3. Синтаксические конструкции:</p> <p>Это подтверждается тем, что...</p> <p>Это обусловлено тем, что...</p> <p>Причина состоит в том, что...</p> <p>Отсюда вытекает...</p> <p>Из этого следует то, что...</p> <p>Из этого вытекает, что...</p> <p>Это позволяет предположить то, что...</p>	<p>1. Вводные слова: во-первых, ... во-вторых, ... наконец,...</p> <p>2. Синтаксические конструкции:</p> <p>Я согласен с автором в том, что...</p> <p>Я разделяю точку зрения автора, потому что...</p> <p>Разве можно не согласиться с автором? Конечно, нет.</p>	<p>1..Вводные слова: таким образом, итак, следовательно, в заключение, как видим</p> <p>2.Синтаксические конструкции: Итак, можно убедиться в то, что... В заключение сделаем вывод. Подытожим вышесказанное. В итоге мы пришли к выводу. В результате рассуждения мы пришли к выводу о том, что... Примеры из текста стали убедительным доказательством того, что...</p>

Лексические, местоименные и синонимические повторы: Г. Степанов, автор, он, лингвист

Порядок слов в предложении: наиболее важное слово чаще всего ставится в конце предложения

Грамматические явления для аргументации

предложения с однородными членами
предложения;

- предложения с обособленными членами предложения;
- предложения с вводными словами и предложениями;
- предложения с обращениями;
- разные типы сложных предложений (сложносочинённые, сложноподчинённые и бессоюзные);
- риторические вопросы;
- риторические восклицания;
- диалог; инверсия;
- цитирование; антитеза

Как можно оформлять примеры. ?

- - 1) В предложении ... (« ... ») автор использует
- 2) Так, например, использование ... («...») в предложении ...
- 3) Обратим внимание на предложение ... , в котором автор использует ...
- 4) Чтобы подтвердить сказанное, обратимся к ... предложению текста. В нем автор прибегает к использованию ...
- 5) Справедливость этого вывода можно доказать на примере ... предложения, в котором автор использует
- 6) В подтверждение собственных выводов приведу пример из ... предложения прочитанного мною текста.
- 7) Рассмотрим ... предложение. В нем использована Это подтверждает наш вывод о том, что

Несколько образцов заключения:

- 1. Таким образом, можно уверенно сказать, что прав, утверждавшая, что «.....».
- 2. Итак, мы пришли к выводу, что утверждение является справедливым.
- 3. Я считаю, что этими примерами мне удалось доказать правоту
- 4. Таким образом, смысл высказыванияя вижу в том, что.....
- 5. В заключение хотелось бы сказать, что утверждениеабсолютно справедливое.
- 6. Итак, мы убедились в том, что грамматика отличается.....
- 7. Примеры из текста стали убедительным доказательством высказывания

Домашнее задание.

- Запомнить алгоритм выполнения задания С2.
- Написать сочинение-рассуждение по этому же высказыванию, примеры взять другие.