

Урок русского языка

3 класс „Начальная
школа 21 века”

Падеж имён

©Учитель начальных классов

сущестВИТЕЛЬНЫХ
Лужанская Ольга Алексеевна

ГОО гимназия №446 Колпинского
района

Тема урока

Падеж

имён

существител

ьных

ЦЕЛИ УРОКА:

1. Познакомить учащихся с падежами имён существительных.
2. Активизировать способность языкового чутья и способа постановки смысловых и падежных вопросов.
3. Формировать умение определять падеж имён существительных по вопросу и вспомогательному слову.
4. Способствовать развитию умения склонять имена существительные, распознавать падежи.
5. Развивать навыки грамотного письма.
6. Развивать и совершенствовать речь учащихся.
7. Способствовать развитию мышления, продолжить учить делать выводы.
8. Продолжить работу над формированием коммуникативной культуры при работе в парах.
9. Прививать любовь к родному языку, к родному городу; воспитывать чувство прекрасного через художественное слово.
10. Развивать познавательную активность учащихся на уроке и заинтересованность тайнами языка во внеурочной деятельности.

Это наш
город!



Двадцать восьмое

января.

Ж Ж Ж ж ж ж жи ж ж ж ож жа

Микутаская рабараарии

Падеж, падежи, падежные

вопробедж – грамматическая форма,
выражающая отношение имени
существительного к другим словам в
предложении.

В русском языке 6 падежей. В разных
языках разное количество падежей
(от 2-х в английском, хинди

до 46 в табасаранском).

Как устроен наш язык.

Падеж имён существительных.

Упражнение 1. Прочитай текст. На месте пропусков вставь слово *река* в нужной форме.

Почти каждая
начинается с родника. Маленькие
ручейки сливаются в
Начало называется
истоком.

То место, где
впадает в море, озеро или другую
река реку
рек реке
река реку
ка и, называется устьем.

На стои́т Не гор ре
ш, на, ве, од, ке
Наш го́р^од стои́^т на
реке́ Не^ве́.
гордя́ Го^ро́жа Не^в реко
т^{ся}, не, ой, й
Го^ро́жа не го^рдя́^тся
реко́й Не^во́^й.

Падежи имён существительных

Вопрос

Подсказка

Падеж

Кто? Что?

есть

Именительны
й

Кого? Чего?

нет

Родительный

Кому? Чему?

рад, даю

Дательный

Кого? Что?

вижу, виню

Винительный

Кем? Чем?

доволен

Творительный

О ком? О
чём?

говорю о ...

Предложный

Начало

Найти слово, к которому относится
существительное

Задать от него падежный и смысловый вопрос к
существительному

Определить падеж существительного

Проверить, подобрав вспомогательное слово

Вы уверены в
правильности?

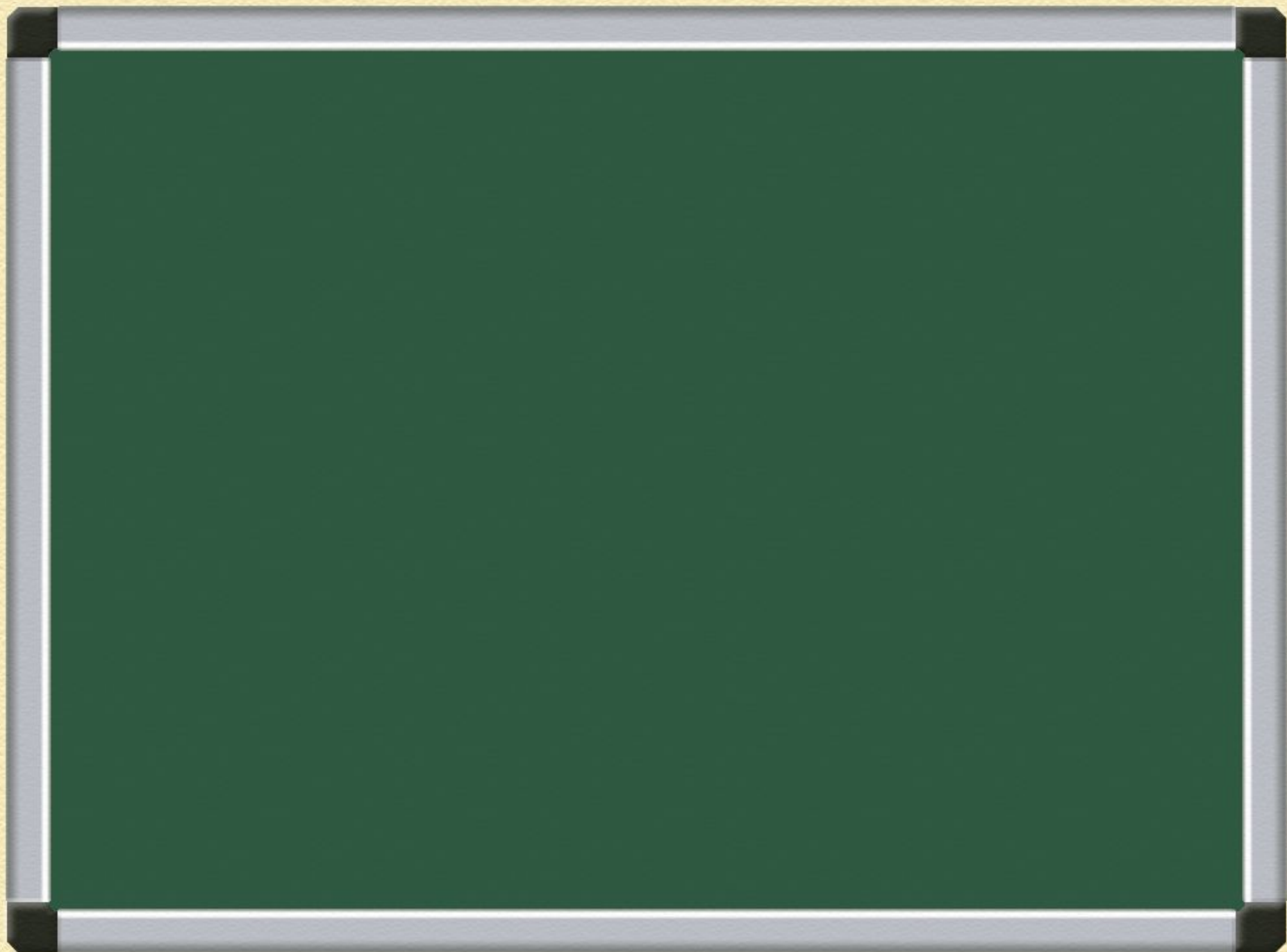
нет

да

Конец







Наш город^х стоит на
реке Неве.

Горожане^х гордятся
рекой Невой.





Санкт-Петербург – город мостов.

В ^{И.м.}самом ^{п.}красивом месте города ^{Р.п.}расположен Дворцовый мост.

Разведённые крылья Дворцового ^{В.п.}моста в белые ночи – один из символов Петербурга.

Туристы смотрят на Литейный ^{Т.п.}мост. Его разводной пролёт один из самых больших в мире: имеет ширину пятьдесят метров. ^{П.п.}

Петербургжцы гордятся

Благовещенским

мостом Бон

главное









Падежи имён существительных

Вопрос	Подсказка	Падеж
Кто?	есть	<u>Именительный</u>
Что?	<u>косвенные</u>	<u>й</u>
Кого? Чего?	нет	Родительный
Кому? Чему?	рад, даю	Дательный
Кого? Что?	вижу, виню	Винительный
Кем?	доволен	Творительный
О чем? О чём?	говорю о...	Предложный



Домашнее задание:

Упражнение №4 стр. 11;

Обучающая игра

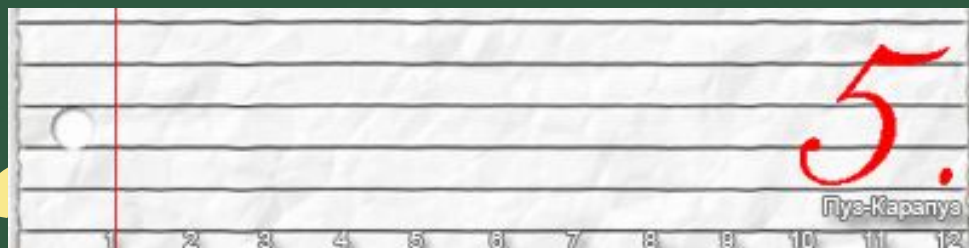
«Джунгли зовут!»

на CD-диске



Спасиб

0



За