

**Музейно-этнографическая
деятельность ДОУ
как средство социализации
ребенка-дошкольника
в современном мире.**

МДОУ «Детский сад№73»



Мини-музей «Народы Поволжья»

- **Создание музеев в образовательных учреждениях занимает достаточно большое пространство, поэтому ДОУ и иные образовательные учреждения начали заниматься созданием мини-музеев. Что является инновационной технологией в сфере личностного воспитания детей.**
- **Темой образования мини – музеев занимается музейная педагогика, которая в последние десятилетия приобретает большую популярность в системе дошкольного образования и воспитания. В результате чего, создаются музейные программы, выходят книги, разрабатываются методические рекомендации (это работы М. Ю. Коваль, О. В. Дыбиной). На сегодняшний день организация мини-музея в условиях ДОУ играет важнейшую роль в воспитание и образование дошкольника, так как сама среда окружающая ребёнка играет роль воспитателя.**
- **В нашем ДОУ создан мини-музей «Народы Поволжья», «Боевой славы»**
 - **Направления работы :**
 - **1.Патриотическое воспитание детей**
 - **2.Работа педагогов по проблеме патриотического воспитания детей**
 - **3.Сотрудничество с родителями**
 - **4. Воспитывать в детях толерантное отношение к другим народностям.**

Мини-музей «Народы Поволжья»

Цель работы музея :

Приобщение детей дошкольного возраста к истории и культуре родного края посредством «музейной педагогики»

Привлечь внимание родителей к музею, создание мини-музея, как отражение интересов и проявление инициативы детей.

Использование новых форм работы с детьми и их родителей.

Цель работы музея

- **Воспитывать у детей любовь к малой Родине.**
- **Расширять знания о традициях народов Поволжья.**
- **Заложить важнейшие черты национального характера: порядочность, совесть, способность к состраданию и др.**
- **Познакомить с поликультурным наследием народов, проживающих в районе Поволжья.**

Мини-музей «Народы Поволжья»

- **Задачи:**
- **1. Обогащать воспитательно-образовательное пространство ДОО новыми формами работы с детьми.**
- **2. Осуществлять комплексный подход к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.**
- **3. Развивать познавательные способности дошкольников через расширение кругозора.**
- **4. Формировать социальные нормы дошкольников посредством расширения компетенций о музее.**
- **5. Расширять социально-педагогическое взаимодействие с семьями воспитанников.**

Ожидаемые результаты:

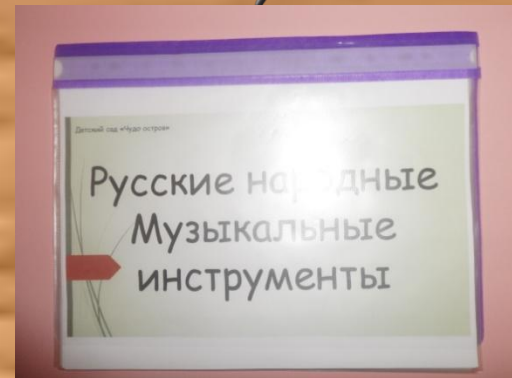
- 1. Успешное внедрение музейно-этнографического направления в воспитательно-образовательный процесс ДООУ.
- 2. Сформированность у дошкольников представления о музее
- 3. Расширение кругозора дошкольников в области краеведения
- 4. Повышение уровня знаний о социальной действительности
- 5. Сформированность у родителей мотива сотрудничества с ДООУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников
- 6. Овладение родителями знаниями по нравственно-патриотическому воспитанию детей.
- 7. У дошкольников появляется шанс стать интеллигентным человеком, с детства приобщенным к культурной сфере жизни.
- 8. Дети приобретают познавательный интерес к «новому», в том числе к музеям.
- 9. У детей формируется ценностное отношение к истории, появляется интерес к музеям и выставкам, развивается эмоциональный отклик.
- 10.«Ребенок должен покидать музей с ощущением уверенности подъема «еще на одну ступеньку»..

Особенности мини-музея в детском саду

- **Участие в создании мини музея воспитателей, детей и родителей**
- **Ребенок активный участник оформления экспозиции музея.**
- **Мини-музей-зона удивления, творчества и совместной работы детей и их родителей.**

Мини-музей

- **Мини - музей - это «живой организм», где постоянно должна вестись поисковая работа. Экспозиция должна расширяться, обновляться на основе новых материалов.**
- **При создании мини-музея очень важно взаимодействие с семьей: проведение консультаций, бесед о создании и значении музея в группе, привлечение к сбору экспонатов.**
- **В процессе организации мини-музея предполагаются следующие формы работы с экспозициями мини-музея: занятия-экскурсии, экскурсии для родителей, исследовательская деятельность, продуктивная деятельность, а также возможность смены экспозиций, экскурсии по музеям города.**
- **Исключительно важное место в работе мини-музея должны занимать экскурсии (занятия-экскурсии), проведение познавательных бесед и мероприятий, организация выставок. Перечисленные методы реализуются в разнообразных формах работы педагога с детьми: викторинах и загадках, шарадах и ребусах, дидактических играх, творческих заданиях.**



Стенды музея



В нашем музее можно не только
посмотреть, но и потрогать все экспонаты



В нашем музее можно не только
посмотреть, но и потрогать все экспонаты







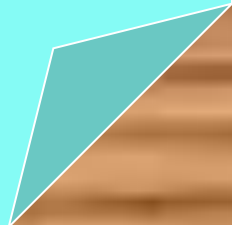


Перечень оборудования

- 1.Веретено- 1 шт
- 2.Сундук - 1 шт.
- 3.Самовар - 2 шт.
- 4.Утюг угольный - 1 шт.
- 5. Ухват - 1 шт.
- 6. Кочерга - 1 шт.
- 7. Глиняный горшок - 2 шт.
- 8. Коромысло - 1 шт.
- 9. Макеты жилищ народов Поволжья - 4 шт.
- 10. Пиала - 6 шт.
- 11. Головные уборы - 4 шт.
- 12. Деревянные ложки - 5 шт.
- 13. Чугунок - 2 шт.
- 14. Коврик плетёный - 1 шт.
- 15. Чайник - 1 шт.
- 16. Сарафан - 2 шт.
- 17. Костюм мужской - 1 шт.
- 18. Лапти плетёные - 1 пара
- 19.Куклы в народных костюмах - 9 шт.

Музей боевой славы





- В условиях систематической работы и методически правильной организации педагогического процесса не только возможно, но и необходимо начинать обучение музейному восприятию с раннего возраста. При этом неопределимо велика роль музея, его огромные возможности для приобщения к миру музейных ценностей.

Приходите в гости к нам!

