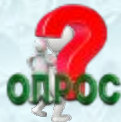


ССП с общим второстепенным членом предложения.





Какие предложения называются сложными?



Предложения, состоящие из двух и более предикативных частей, называются сложными.



Как соединяются простые предложения в составе сложного?



При помощи союзов, союзных слов и интонации.



Какие типы сложных предложений вы знаете?



Союзные и бессоюзные предложения.



По характеру союзов какие типы сложных предложений вы знаете?



Сложносочинённые,
сложноподчинённые.



Какие предложения называются сложносочинёнными?



Сложносочинённые предложения – это такие предложения, в которых предикативные части связываются сочинительными союзами и равноправны по отношению друг к другу.



Какие знаки ставятся между частями в
ССТ?



Запятая, реже тире перед союзом
и, если в предложении
содержится резкое
противопоставление или
указывается на быструю смену
событий.

Запятая в ССП не ставится, если:



есть общий второстепенный член, чаще всего это обстоятельство места или времени, реже дополнение:



Скоро наступит лето и мы поедем в деревню.

Запятая в ССП не ставится, если:



объединены два безличных предложения,
имеющие в своем составе синонимичные
члены:

Надо быть почтительнее к
старшим и необходимо всегда
заботиться о младших.



Запятая в ССП не ставится, если:



общим для соединенных сочинительным союзом **и** двух частей может оказаться **придаточное предложение**:



Звёзды уже начали бледнеть и небо серело, когда он дошел до речки.

Запятая в ССП не ставится, если:



части ССП имеют общее вводное слово:

К счастью, погода изменилась и мы продолжили свою работу.



Запятая в ССП не ставится, если:



две соединенных союзом **и** части сложной конструкции могут иметь общую объединяющую их **третью часть**. Она включает в себя смысл обеих частей и соединена с ними бессоюзной связью:



Это было похоже на чудо: весь пруд был в кувшинках и по нему плавали горделивые лебеди.

Запятая в ССП не ставится, если:



объединены два вопросительных, побудительных, восклицательных или назывных предложения:

«Кто Вы и откуда приехали?» – спросил у иностранца Берлиоз.

Это кто такие и что им надобно?





Задание. При необходимости расставьте знаки препинания.



- 1) Кот принял угрожающую позу, **пес тоже** оскалился.
- 2) То скрипнет дверь, **то тихо** откроется калитка.
- 3) Было уже десять часов вечера, **и** над садом светила полная луна.
- 4) Днём мы заняли город, **а к вечеру** начали появляться люди с узлами.





Задание. При необходимости расставьте знаки препинания. Поясните свои действия.



Ночью дворник запирает ворота и дворецкий зажигает свечу.

В предложении общий второстепенный член – **НОЧЬЮ**, поэтому запятую перед союзом **и** не ставим.





Задание. При необходимости расставьте знаки препинания. Поясните свои действия.



На арене цирка львы послушны и слоны легки.

Общий второстепенный член - **на арене цирка**, запятая перед союзом **и** не нужна.





Задание. При необходимости расставьте знаки препинания. Поясните свои действия.



В ветер леса шумят великим океанским шумом и вершины деревьев гнутся вслед за пролетающим облаком.

В этом предложении общий второстепенный член - **в ветер**, запятая перед союзом **и** не ставится.





Задание. При необходимости расставьте знаки препинания. Поясните свои действия.



На строительной площадке работал кран да забивали в землю бетонные сваи.

В предложении общий второстепенный член – **на строительной площадке**, запятая перед союзом **да** не ставится.





Задание. Составьте схемы предложений.



То сверкнёт молния, то слышится раскат грома.

Север дышит ветром ночи и полынь колышет.

Полая вода сошла, и река струилась узеньким ручейком.

Уже смеркалось, и в комнате стало темно.

Осень, но погода ещё тёплая.



Задание. Соотнесите правую часть таблицы с левой.



1. Сложносочиненное предложение –	11. если имеется общий второстепенный член предложения. 12. соединительные, противительные и разделительные. 8. вторая часть противопоставлена первой. 14. если одна из частей сложного предложения имеет значение результативности, быстрой смены действий. 13. сообщают о чередующихся событиях или указывают на то, что из нескольких событий возможно только одно. 15. перечисляются события, происходящие одновременно или последовательно. 10. равноправны по смыслу. 9. это сложное предложение, части которого связаны сочинительной связью.
2. Части сложносочиненного предложения –	
3. Союзы, соединяющие части ССП, делятся на –	
4. В сложносочиненном предложении с соединительными союзами <i>и, да, ни-ни, тоже, также</i> –	
5. В ССП с противительными союзами <i>а, но, да, однако, же, зато</i> –	
6. СПП с разделительными союзами <i>или, либо, то – то, не то – не то</i> –	
7. В ССП с соединительным союзом <i>и</i> запятая не ставится –	

Задание. Соотнесите правую часть таблицы с левой.



1. Сложносочиненное предложение –	9. это сложное предложение, части которого связаны сочинительной связью.
2. Части сложносочиненного предложения –	10. равноправны по смыслу.
3. Союзы, соединяющие части ССП, делятся на –	12. соединительные, противительные и разделительные.
4. В сложносочиненном предложении с соединительными союзами <i>и, да, ни-ни, тоже, также</i> –	15. перечисляются события, происходящие одновременно или последовательно.
5. В ССП с противительными союзами <i>а, но, да, однако, же, зато</i> –	8. вторая часть противопоставлена первой.
6. СПП с разделительными союзами <i>или, либо, то – то, не то – не то</i> –	13. сообщают о чередующихся событиях или указывают на то, что из нескольких событий возможно только одно.
7. В ССП с соединительным союзом <i>и</i> запятая не ставится –	14. если одна из частей сложного предложения имеет значение результативности, быстрой смены действий.
	11. если имеется общий второстепенный член предложения.

** Определите, наличие какого общего компонента не позволяет поставить запятую между частями сложносочинённого предложения.*

* 1) Было ветрено и свежо (Ч.).

* 2) В непроглядную осень туманны
огни и холодные брызги летят (Ан.).

3) Чужды вам страсти и чужды
страдания (Л.).

* 4) Изредка выстрел раздастся или
ракета осветит местность (Сим.).

* 5) Уже совсем стемнело и начинало
холодать

* 1) В голове у Василия шумело и на
сердце было тяжело (Сер.).

* 2) Его здесь никто не любит и все
боятся (Гонч.).

* 3) Пушку осмотреть да хорошенько
вычистить (П.).

* 4) Стало быть, ей было известно её
положение и она понимала его (Ч.).

5) Но только Бог весть отчего всем
что-то в ту ночь не спалось и было
как будто жутко и беспокойно (Н.
Л.).

* 1) Намело сугробы выше окон и даже через дорогу приходится иногда переходить на лыжах а снег всё идёт и идёт не переставая (Куп.). 2) Беспокойно ворочался в своей клетке попугай да доносилось мерное постукивание стенных часов из Поликарповой комнаты во всём же остальном царили мир и тишина (Ч.). 3) И гложет свисток повторённый а издали вторит другой и поезд метёт по перронам глухой многогорбой пургой (Паст.). 4) То полудня пламень синий то рассвета пламень алый я ль устал от чётких линий солнце ль самоё устало... (Ан.) 5) Она была достойна любви и он любил её но он был недостойн любви и она, не любила его (Куп.). 6) За рекой косили и оттуда тянуло запахом свежего жнивья а дальше как корабли плыли комбайны и степные орлы кружились в знойном воздухе (Перв.).

* ***Расставьте недостающие знаки препинания. Объясните пунктуацию в сложных предложениях. Нарисуйте пунктуационные схемы сложных предложений.***

Проверочная работа.



Выполните задания, выданные вам на листах.



Закончите фразу:

*сегодня я узнал(а)...,
мне понравилось...,
теперь я могу...,
я понял(а), что...
на уроке мне было непонятно ...
мне захотелось подробнее узнать о ...
самым интересным для меня было задание ...*

Домашнее задание

Ознакомиться с примечанием параграфа 8, сравнить с конспектом, написанном в классе.

Упр. № 64, 66.

По рабочей тетради Г.А. Богдановой упр. № 23, 26, 27.



РЕФЛЕКСИЯ