

# Задание №1

Подходы к выполнению задания

# Задание №1 посвящено ГЛАВНОЙ ИНФОРМАЦИИ ТЕКСТА

- Текст состоит из 3 предложений
- Ответов предложено 5, 2 из которых правильные
- Надо искать два ответа, которые похожи и содержат одну информацию
- Надо исключать ответы, содержащие примеры и много конкретики

# (1) С точки зрения географии

у  
и  
с  
о  
д  
Показывает удалённость от экватора вторая —  
у  
л  
л  
Не объяснения, что такое широта и долгота  
Не указан год — важный факт  
Не указан год — важный факт  
шар на западное и Восточное полушария, предложили в 1884 году британские астрономы, <...> с тех пор его используют в качестве базиса для географических измерений во всех странах мира

1. В каких из приведённых ниже предложений верно передана **ГЛАВНАЯ** информация, содержащаяся в тексте?

1. Британские астрономы предложили в 1884 году провести в месте расположения Гринвичской обсерватории воображаемый нулевой меридиан, делящий земной шар на Западное и Восточное полушария.
2. Для географических измерений, которые проводятся на основе понятий широты — удалённости от экватора и долготы — удалённости от нулевого меридиана, с 1884 года базисом является воображаемый нулевой меридиан.
3. Широта показывает удалённость от экватора, долгота показывает удалённость от нулевого меридиана, где находится Гринвичская обсерватория.
4. Воображаемый нулевой меридиан, по степени удалённости от которого определяется широта, делит земной шар на Западное и Восточное полушария.
5. Воображаемый нулевой меридиан с 1884 года является базисом для географических измерений на основе понятий широты — удалённости от экватора и долготы — удалённости от нулевого меридиана.

2	5
---	---

# (1) Архитекторы Древней

Брешии понятия: цели

создания разных колонн не  
в том, чтобы она была  
видна при  
непосредственном  
измерении

447—438 годах до н.э.: его

Не объяснена цели  
создания колонн  
разной толщины

Недостаточно  
информации

**издали все колонны  
выглядели совершенно  
одинаково, а разница между  
ними обнаруживалась только  
при непосредственном  
измерении.**

1. В каких из приведённых ниже предложений верно передана ГЛАВНАЯ информация, со держащаяся в тексте?

Архитекторы Древней Греции делали колонны своих построек разной толщины, благодаря чему при непосредственном измерении между ними обнаруживалась разница.

Чтобы по-разному освещённые колонны построек выглядели одинаковыми, архитекторы Древней Греции делали их разной толщины.

При строительстве Парфенона архитекторы сделали угловые колонны более широкими и уменьшили расстояние между ними и соседними колоннами.

Архитекторы Древней Греции учитывали степень освещённости колонн храмов и, чтобы они выглядели одинаковыми, делали их разной толщины.

Колонны храмов в Древней Греции издали выглядели одинаковыми.

2

4

(1) Для того чтобы наш глаз увидел какой-либо предмет, нужно, чтобы свет сначала попал на этот предмет, а уже затем на сетчатку глаза. (2) Мы

Это пример про стену, пример не может включаться в главную информацию

тому что этот объект

1) Мы видим предмет, когда сетчатка глаза воспринимает отражённый предметом свет, прошедший через зрачок и хрусталик; отражённые лучи дают нам представление о цвете предмета.

2) Если солнечный свет упадёт на выкрашенную синей краской стену, от неё отразятся только синие лучи, а остальные будут поглощены, поэтому мы и воспринимаем цвет стены как синий.

3) Сетчатка глаза воспринимает отражённый предметом свет, который проходит через зрачок и хрусталик, в результате чего мы видим этот предмет, а отражённые лучи дают нам представление о цвете предмета.

4) Глаз не видит предмет, который поглощает падающие на него лучи света, ведь поглощённые лучи просто не могут попасть на сетчатку глаза.

5) Мы не можем видеть свет, поглощённый предметом: сажа, например, поглощает почти всё излучение и кажется нам чёрной, а снег выглядит белым.

В тексте важно не то, что мы не видим, а то, что мы видим

свет, потом, глаз действительно увидеть не

ер, нам

падающий на него свет и потому выглядит белым. (3)

Сажа – это пример, а он не может включаться в главную информацию

е лучи,

поглощены, поэтому мы и воспринимаем цвет стены как синий, ведь у поглощённых лучей просто нет шанса попасть на сетчатку глаза.

1

3

**(1) Хотя человек всегда знал о**

**существовании огня, который**

**можно**

**есть**

**потому**

**что**

**с**

**и**

**о**

**то**

**д**

**з**

**д**

**п**

**с**

**и**

**позволило человеку самому добывать огонь, когда нужно было согреться, отпугнуть хищных зверей или приготовить пищу. (3) Умение добывать огонь позволило развиваться новым технологиям во многих областях человеческой деятельности, таких как приготовление и хранение пищи, обработка металлов, изготовление стекла и керамики**

Много примеров

где  
людям

Нет важной информации про то, что это позволило развиваться новым технологиям

о  
огонь и  
люди  
его  
ни

Чересчур конкретные примеры

о  
открытие  
важных в  
оно

1. В каких из приведённых ниже предложений верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте?

- 1) Когда люди обнаружили, что если долго тереть друг о друга две деревянные палочки, то они загораются, а если ударить друг о друга два камня, то иногда появляются искры, они совершили величайшее открытие.
- 2) Умение добывать огонь было одним из важнейших открытий в истории человечества, обеспечившим в дальнейшем развитие новых технологий во многих сферах деятельности.
- 3) В течение тысячелетий люди пытались овладеть огнём и, научившись его добывать, стали им пользоваться, когда нужно было согреться, отпугнуть хищных зверей или приготовить пищу.
- 4) Умение пользоваться огнём позволило людям готовить и хранить пищу, обрабатывать металлы, изготавливать стеклянные и керамические изделия, выделывать кожу.
- 5) Научившись добывать огонь, люди совершили одно из важнейших открытий, которое в дальнейшем обеспечило развитие новых технологий во многих сферах деятельности.

**(1) Одно из хитроумных приспособлений, которым природа одарила кактусы, — колючки. (2) <...> они помогают растениям выжить в жарких и**

Есть ненужная конкретика: острые и растопыренные колючки

Южной и  
тпрые и  
чки  
от  
— спасают

**от перепадов суточных температур. длинные и**

Только про привлечение животных

добно  
который  
их

**колючки помогают кактусам**

Нет про насекомых-опылителей

(3) Также  
живают

1. В каких из приведённых ниже предложений верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте?

- 1) Разные виды колючек защищают кактусы в жарких и засушливых областях Америки от животных и перепадов температур, создают тень и привлекают насекомых - опылителей, а также конденсируют водяной пар и удерживают влагу.
- 2) Острые и растопыренные колючки защищают растения от поедания животными, густые и плотно прилегающие спасают кактусы от перепадов суточных температур, длинные и толстые создают тень.
- 3) Защищая от животных и перепадов температур, создавая тень и привлекая насекомых-опылителей, конденсируя водяной пар и удерживая влагу, разные виды колючек помогают кактусам выжить в засушливых областях Америки.
- 4) Нектар, который скапливается на остриях некоторых колючек, привлекает насекомых-опылителей, благодаря чему так много кактусов в жарких и засушливых областях Америки.
- 5) Колючки, являясь одним из хитроумных приспособлений, которым природа одарила кактусы, спасают эти растения от поедания животными, от перепадов температур, а также создают тень.

1 3

- **(1) Лекарственные препараты оказывают воздействие на организм, и, чтобы это воздействие не обратилось во**

Недостаточная информация **имать**  
**азных людей**  
**на одно и то**

же лекар **ить**  
 неедин **которых**  
 людей **на**  
 отдельные **Чересчур**  
**содержащиеся в лекарствах;**  
**кром**  
**лекар**  
**одно**  
**опре**  
**Совсем не**  
**верная**  
**информация**  
**ругом или с**  
**тами. (3)**

Таким образом, принимая лекарства, нужно строго следовать указаниям врача и не превышать рекомендованные им дозы.

1. В каких из приведённых ниже предложений верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте?
  - 1) Лекарства нужно принимать только по назначению врача с учётом всех его рекомендаций во избежание нежелательных реакций организма на их приём.
  - 2) Человеку необходимо принимать лекарства, которые назначает врач.
  - 3) У некоторых людей бывает аллергия на определённые вещества, содержащиеся в лекарствах; кроме того, ряд лекарств нельзя принимать одновременно друг с другом или с отдельными продуктами.
  - 4) Чтобы предупредить нежелательные последствия, необходимо принимать лекарства только по назначению врача в соответствии с его рекомендациями.
  - 5) Реакция организма на приём лекарства может быть непредсказуемой, поэтому следует воздерживаться от их приёма.