

Словообразование ие (повторение)



СОЧАЯ
РУССИ
и

Укажите, в каких парах слов представлены алломорфы.

Круг – кружок, дорога – дорожка, рукой – рукою, доброй – доброю, высота – вышина, втолкнуть – вогнать, краснехонек – краснешенек, тереть – втирать, подтолкнуть – пододвинуть, синехонек – синешенек.

Кое-какой - кой-какой, мука – мучной, снежок – снежком, белешенький – белехонький, враг – вражий, подбить – подорвать, душой – душою, загар – загорать.

Назовите слова с нулевым суффиксом.

1. Взял

2. Дал

3. Пек

4. Чистил

5. Гладил

1. Плыл

2. Вил

3. Вез

4. Лил

5. Бил

1. Лес

2. Объезд

3. Судья

4. Грузин

5.

Пингвин

Определите, какую функцию выполняют суффиксы в приведенных ниже словах.

- 1) словообразовательную;
- 2) словоизменительную (формообразующую).

1. Унизивший

2. Нести

3. Нести

4. Лесной

5. Красивее

6. Листья

7. Племена

8. Растертый

9. Тишь

10. Смотри

1. В каких случаях корень становится аффиксоидом?

2. Как при этом изменяется его значение? 3. Почему аффиксоиды считают морфемами переходного, промежуточного типа?

Определите, слова каких частей речи имеют формы словоизменения, а каких – не имеют.

1. Числительное
2. Местоимение
3. Предлог
4. Склоняемые имена существительные
5. Слова категории состояния
6. Звукоподражательные слова
7. Полные и краткие формы имен прилагательных
8. Союзы
9. Модальные слова
10. Причастия
11. Деепричастия
12. Частицы
13. Наречия
14. Междометия
15. Спрягаемые формы глаголов
16. Глаголы в форме инфинитива

Определите характер основы выделенных слов в предложениях 1) непрямая, 2) прямая.

- I. **Резко** ласточки реют кругом; опускаются к самой воде (И.А.Бунин).
- II. Сразу **позабылось** затяжное **ненастье** с его **холодной** и мокрой **погодой** (А. Стрижев).
- III. Ее тревожили **приметы**; таинственно ей все предметы **провозглашали что-нибудь** (А.С. Пушкин).

Укажите значение суффикса –ок в приведенных ниже словах.

- 1) лицо, производящее действие (ездок);
- 2) предмет, являющийся результатом действия (обрубок);
- 3) отдельный акт действия (пинок);
- 4) уменьшительность и ласкательность (городок).

1. Выплавок
Обломок

2. Высевок

3. Грибок

4. Дубок

Островок

5. Ездок

7. Зевок 13.

8. Зубок 14. Обрезок

9. Кивок 15. Обрывок

10. Кипяток 16.

11. Ледок 17.

Установите направление словообразовательной мотивации. Определите, какое из пары слов является производящим.

1. Бронза (1) – бронзовый (2)
2. Доброта (1) – добрый (2)
3. Журналист (1) – журналистка (2)
4. Мука (1) – мучнистый (2)
5. Новизна (1) – новый (2)

Множественность словообразовательных связей

перераспределить

перераспределение

распределение

нечеткий

нечеткость

четкость

**Выполнить морфемный и
словообразовательный анализ
слов:**

Перешивка

Полотер

Подберезовик

Смолоду

Рубаха

Обезволеть

**Помогать раненым
ЮФУ**

Установите, какое из слов является мотивирующим для указанных слов:

Желтеть, отзвучать, болезнь, перепись, обновить, выдумщик, безвкусица, болтунья, извинение, переучет, эффективность, удаленность.

**Дайте характеристику основам:
членимая/нечленимая,
производная/непроизводная.**

**Пастух, ширь, бахвалиться,
илистый, праотец, курица,
стекленеть, задира, юный, зритель,
голубика, лавка, принять, тонкий,
бахрома, сестрин, Зауралье,
умилительный, бастовать, бедняга,
лаборатория.**

Определите степень членимости слов:

Перебежчик, подземелье, ветчина, казачество, поэтесса, дирижер, свинина, пародист, трусиха, заводила, новь, привычный, запрягать, бычий, игрун, мечтатель, озеленить.

Совпадают ли у слов основа словоформы и основа слова:

Купечество, отпуская, курносый, лишающий, обреченный, обреки, отправление, отсталый, обходительнее, обувайся, молотый, отставший, небеса, переплывать, волчий, росинка, семья, спланировать, братья, отлично.

**Выполнить морфемный и
словообразовательный анализ**

СЛОВ:

Застройка

Задира

Обезжирить

Чешуйчатый

Деловитый

Многообещающий

Бледнолицый

Прихожая

Комп

Зарплата

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ